

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

2022 г.

*Мухаммад Халимович Рабаданов*  
марта

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**высшего образования – программа специалитета**

**Специальность:**

**40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Специализация: Оперативно-розыскная деятельность**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Квалификация: юрист**

**Махачкала 2022 год**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2022 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО - по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» от 28 августа 2020 г. N 1131.

**Разработчики:**

Рамазанов Т.Б. - заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, д.ю.н., профессор

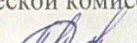
Акутаев Р.М. - заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, д.ю.н., профессор

Магомедова А.М.- зам. директора юридического института, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии

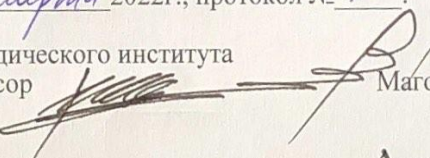
Гаджиев А. Ш. - заместитель директора юридического института ДГУ, к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права

Сагитсалимова Д.С. - начальник учебной части юридического института ДГУ

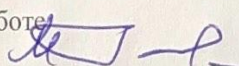
Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании Методической комиссии Юридического института от «21» 03 2022г., протокол № 7

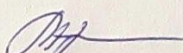
Председатель методической комиссии Юридического института ДГУ д.ю.н., профессор  Арсланбекова А.З.

Адаптированная основная образовательная программа одобрена: на заседании Ученого Совета Юридического института ДГУ от «29» марта 2022г., протокол № 7

Директор юридического института д.ю.н., профессор  Магомедов Ш.Б.

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе д.и.н., профессор  Гасанов М.М.

Начальник УМУ д.б.н., профессор  Гасангаджиева А.Г.

**Представители работодателей:**

*Председатель Советского районного суда г. Махачкала*



*Ибрагимов А.М.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
    - 9.2.1. Календарный учебный график. Приложение
    - 9.2.2. Учебный план. Приложение
    - 9.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). Приложение
    - 9.2.4. Рабочие программы практик. Приложение
    - 9.2.5. Фонды оценочных средств. Приложение
    - 9.2.6. Программа государственной итоговой аттестации. Приложение
    - 9.2.7 Методические материалы.
10. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа **специалитета**, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность от 28 августа 2020 года № 1131, профессиональных стандартов (ФГОС ВО 3++), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Нормативную правовую базу разработки АОПОП **специалитета** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 года № 1131.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (АОПОП) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

## **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность от 28 августа 2020 года № 1131, направлена на подготовку специалистов правоохранительной деятельности. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

В области воспитания, целью АОПОП по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной

мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

АОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность от 28 августа 2020 года № 1131.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность в ДГУ реализуется в очной, заочной формах.

Срок получения образования по адаптированной основной профессиональной образовательной программе по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 5 лет;

в заочной форме – 6 лет, в соответствии с ФГОС по данной специальности

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением как традиционно, так и с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем АОПОП по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 80 зачетных единиц (40 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, наличие которого

подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет, дневное платное и заочно платное формы обучения, абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- разработка нормативно-правовых актов и реализация правовых норм
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных реализацией правовых норм
- составление юридических документов
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- охрана общественного порядка
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- обеспечение законности и правопорядка
- осуществление правовой экспертизы документов
- консультирование по вопросам права

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность:

- правоохранительный
- оперативно-служебный
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников освоивших программу по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка и охраны общественного порядка и оперативно - розыскной деятельности.

### **7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
1.	09.001	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183 н

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

<b>Код и</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции</b>
--------------	------------------------------------	-------------------------

наименование профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
09.001 «Следователь криминалист»	А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	А/ 01.7	7

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)	правоохранительный	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение реализации актов применения права; поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для раскрытия преступлений	– обеспечивать законность и правопорядок; – охранять общественный порядок; – выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; – правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; – выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ. – организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях,
	Оперативно-служебный	ведение оперативно-розыскной деятельности, в организации оперативных групп квалифицированных	чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

		<p>специалистов, работников оперативного отдела правоохранительных органов, введение уголовно-сыскной работы и проведение мероприятий по пресечению преступной деятельности; соблюдение охраны общественного порядка посредством внедрения на областных, городских, районных и местных участках патрульных, административных, дорожных, налоговых инспекций, для проведения контроля за соблюдением общественностью законодательных норм.</p>	<p>– правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; – основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p>
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>организационно-управленческие меры, связанные с менеджментом трудовых, информационных и материальных ресурсов, направленные на повышение эффективности работы правоохранительных, финансовых, надзорных органов государственной и муниципальной власти, составление юридических документов, оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, осуществление организационно-управленческих функций</p>	



## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения АОПОП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы специалитета определены на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

В результате освоения данной АОПОП ВО специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, осуществляет поиск алгоритмов ее решения на основе доступных источников информации.	<p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	Философия Логика Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Международное право Экологическое право Финансовое право Конституционный судебный процесс Право социального обеспечения Муниципальное право Правовая статистика Предпринимательское право Римское право Налоговое право Таможенное право Земельное право Жилищное право
		УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<p><b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками правового</p>	Конституционное право зарубежных стран Международное гуманитарное право Право международной безопасности Нотариат Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и

			анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	защита ВКР
		<b>УК-1.3.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. <b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.	
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения <b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; <b>Владеет:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Основы проектной деятельности Экономика Экологическое право Информационное право Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	<b>Знает:</b> основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных	

			<p>правовых средств регламентации управленческой деятельности  <b>Умеет:</b> прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления  <b>Владеет:</b> методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных</p>	
		<p><b>УК-2.3.</b>  Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта. Представляет результаты проекта или отдельных его этапов (в форме отчетов, статей, презентаций, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и т.п.).</p>	<p><b>Знает:</b> варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи  <b>Умеет:</b> оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи  <b>Владеет:</b> навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.</p>	

Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	Логика Психология Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
		<b>УК-3.2.</b> Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	<b>Знает:</b> основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений <b>Умеет:</b> выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач <b>Владеет:</b> навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений	

		<p><b>УК-3.3.</b> Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>	<p><b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. <b>Умеет:</b> предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.</p>	
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, публично представляет на русском языке результаты профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации <b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию <b>Владеет:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Русский язык и культура речи Иностранный язык в правоохранительной сфере Иностранный язык Международное право Конституционное право зарубежных стран Международное частное право Европейское право Право международной безопасности Права человека Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии, <b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. <b>Владеет:</b> навыками</p>	

			выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	
		<b>УК-4.3.</b> Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.	<b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах <b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику <b>Владеет:</b> русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации <b>Умеет:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм <b>Владеет:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Философия Профессиональная этика Иностранный язык История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право История государства и права Дагестана Конституционное право зарубежных стран История политических и правовых учений Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
		<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	<b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	

		<p>различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p>	
		<p><b>УК-5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды при взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования</p> <p><b>Умеет:</b> различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных).	<p><b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p><b>Владеет:</b> способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	Психология Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс) Уголовно - процессуальное право (уголовный процесс) Предпринимательское право Жилищное право Судебная медицина Судебная психиатрия Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p><b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p>	



		<p><b>УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования  <b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  <b>Владеет:</b> методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Поддерживает на должном уровне социально и профессионально значимые физические качества для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  <b>Умеет:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;  <b>Владеет:</b> навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания;</p>	<p>Правоохранительные органы  Физическая культура и спорт  Элективные курсы по физической культуре и спорту  Производственная практика  преддипломная  Производственная практика по профилю профессиональной деятельности  Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>

		<p><b>УК-7.2.</b> Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p><b>Знает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  <b>Умеет:</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  <b>Владеет:</b> методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма;</p>	
		<p><b>УК-7.3.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p><b>Знает:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности  <b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  <b>Владеет:</b> навыками физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте.</p>	<p><b>Знает:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;  <b>Умеет:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;  <b>Владеет:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности          Производственная практика          преддипломная          Производственная практика по профилю профессиональной деятельности          Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
		<p><b>УК-8.2.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p>	<p><b>Знает:</b> причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования  <b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и</p>	

			<p>условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	
		<p><b>УК-8.3.</b> Проектирует модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; обладает навыками оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).</p>	<p><b>Знает:</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеет:</b> методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	<p><b>Знает:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;</p> <p><b>Умеет:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами общения с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>	Профессиональная этика Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
		УК-9.2. Осуществляет планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	<p><b>Знает:</b> основные принципы планирования деятельности в инклюзивной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами ОВЗ и инвалидами.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами контроля и реализации принятых решений в процессе профессиональной деятельности.</p>	
		УК-9.3. Организует и осуществляет взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p><b>Знает:</b> способы и приемы взаимодействия в инклюзивной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> установить психологический контакт с лицами с ОВЗ.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p><b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения</p>	Экономика Правоохранительные органы Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
		УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p><b>Знает:</b> направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики</p> <p><b>Умеет:</b> принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей,</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения экономических знаний.</p>	
		УК-10.3. способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<p><b>Знает:</b> имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически</p>	

			анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах <b>Владеет:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений	
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, устанавливает наличие коррупциогенных факторов, а также определяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. <b>Владеет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Экономика Административное право Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Криминалистика Криминология Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Право социального обеспечения Судебная власть Прокурорский надзор Европейское право Адвокатура Уголовно-исполнительное право Судебная медицина Судебная психиатрия Право международной безопасности Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
		<b>УК-11.2.</b> Способен выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	<b>Знает:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих <b>Умеет:</b> выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения <b>Владеет:</b> способностью определять	

			коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;	
		<b>УК-11.3.</b> Способен определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<b>Знает:</b> признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; <b>Умеет:</b> разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения <b>Владет:</b> навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Ценностно-мотивационная ориентация	<b>ОПК-1.</b> Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	<b>ОПК-1.1.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>Знает:</b> основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории <b>Умеет:</b> поддерживать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на	Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право История государства и права Дагестана Конституционное право зарубежных стран Сравнительное правоведение



<p>формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>		<p>гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.  <b>Владеет:</b> навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе позитивных нравственных принципов</p>	<p>Европейское право  История политический и правовых учений  Право международной безопасности  Проблемы реализации Конституции  Производственная практика  преддипломная  Производственная практика по профилю профессиональной деятельности  Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Способен соблюдать этику делового общения</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения этики делового общения профессионально – служебной деятельности  <b>Умеет:</b> соблюдать тактичность  <b>Владеет:</b> техникой делового общения в профессиональной деятельности юриста</p>	
	<p><b>ОПК-1.3.</b> Реализует и аргументировано отстаивает гражданскую позицию в общественной и профессиональной служебной деятельности, осуществляет профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга.</p>	<p><b>Знает:</b> тактику ведения переговоров, способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений в устных выступлениях с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;  <b>Умеет:</b> использовать психологические и иные методы ведения переговоров, устанавливать психологический контакт с правонарушителем  <b>Владеет:</b> основами риторики при общении с разными категориями людей в профессиональной деятельности юриста</p>	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает мировоззренческие, социально и личностно- значимые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p>	<p><b>Знает:</b> нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности.  <b>Умеет:</b> выявлять возможные пути разрешения</p>	<p>Философия  История государства и права России  История государства и права зарубежных стран  Международное право  История государства и</p>

целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		нравственных конфликтных ситуаций. <b>Владеет:</b> способностью выявлять этические и нравственные особенности деятельности представителей отдельных юридических профессий.	права Дагестана Конституционное право зарубежных стран Прокурорский надзор Европейское право Адвокатура История политический и правовых учений Право международной безопасности Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
	<b>ОПК-2.2.</b> Формирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности, организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований	<b>Знает:</b> ценностные, этические основы профессиональной деятельности, <b>Умеет:</b> организовать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований <b>Владеет:</b> приёмами формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	
	<b>ОПК 2.3.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы. Понимает угрозы и сущность профессионально-нравственной деформации, принимает возможные меры по ее предупреждению и преодолению	<b>Знает:</b> методы анализа проблем мировоззренческого, личностного и социального характера, возникающих в связи с профессиональной служебной деятельностью. <b>Умеет:</b> учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками формирования целостного представления об этике поведения в соответствии с занимаемой должностью, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования	

			нравственных качеств сотрудника в сфере обеспечения национальной безопасности.	
Правотворческая деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	<b>ОПК 3.1.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и Владеть способами их преодоления и устранения	<b>Знает:</b> основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов <b>Умеет:</b> выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства <b>Владеет:</b> приемами и способами выявления, преодоления и устранения пробелов и коллизий в нормативно – правовых актах в сфере обеспечения национальной безопасности.	Система искусственного интеллекта Теория государства и права Конституционное право (общая часть) Конституционное право Российской Федерации Экологическое право Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Земельное право Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
		<b>ОПК 3.2.</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса в сфере обеспечения национальной безопасности, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры	<b>Знает:</b> правовое регулирование, сущность и уровни нормотворческого процесса <b>Умеет:</b> выделять стадии и участников нормотворческой процедуры <b>Владеет:</b> приемами и способами обеспечения нормотворческого процесса, координации работы и взаимодействия на всех его стадиях со всеми участниками нормотворческой процедуры	
		<b>ОПК 3.3.</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий	<b>Знает:</b> роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры <b>Умеет:</b> определить роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценить правомерность принятых решений и действий <b>Владеет:</b> Навыками	

			проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, дать оценку и заключение по его результатам	
Правоприменительная деятельность	<b>ОПК-4.</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>ОПК – 4.1.</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности,	<b>Знает:</b> основные юридические категории и понятия в сфере профессионально – служебной деятельности. <b>Умеет:</b> правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные юридические понятия и категории. <b>Владеет:</b> приемами и способами анализа основных общеправовых понятий и категорий	Логика Теория государства и права Конституционное право (общая часть) Конституционное право Российской Федерации Административное право Гражданское право (общая часть) Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Криминалистика Международное право Конституционное право зарубежных стран Трудовое право Конституционный судебный процесс Сравнительное правоведение Международное частное право Муниципальное право Информационное право Предпринимательское право Римское право
		<b>ОПК – 4.2.</b> Понимает сущность и значение анализа и толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Понимает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов	<b>Знает:</b> сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности <b>Умеет:</b> анализировать и толковать нормы права, <b>Владеет:</b> навыками применения различных способов толкования правовых норм	

		<p><b>ОПК – 4.3.</b> Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p><b>Знает:</b> понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации  <b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного  <b>Владет:</b> навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Налоговое право  Таможенное право  Земельное право  Европейское право  Уголовно-исполнительное право  Судебная медицина  Судебная психиатрия  Международное гуманитарное право  Право международной безопасности  Нотариат  Производственная практика  преддипломная  Производственная практика по профилю профессиональной деятельности  Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК – 5.</b>  Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p><b>ОПК–5.1.</b> Понимает особенности составления процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> требования, предъявляемые к основаниям, порядку и срокам составления процессуальных и служебных документов, в том числе и к секретным, в сфере обеспечения национальной безопасности  <b>Умеет:</b> разрабатывать процессуальные и служебные документы в точном соответствии с предъявляемыми требованиями в сфере обеспечения национальной безопасности  <b>Владет:</b> навыками составления процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс)  Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)  Криминалистика  Юридическая экспертиза  нормативных правовых актов  Конституционный судебный процесс  Право социального обеспечения  Судебная власть  Муниципальное право  Правовая статистика  Жилищное право  Судебная медицина  Судебная психиатрия  Производственная практика  преддипломная  Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Оформляет процессуальные и служебные</p>	<p><b>Знает:</b> виды процессуальных и служебных документов,</p>	<p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>	

		<p>документы с учетом особенностей применения письменного или электронного документооборота</p>	<p>порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов и должностных лиц по составлению процессуальных и служебных документов; основные требования, предъявляемые к документам  <b>Умеет:</b> моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью органов, обеспечивающих национальную безопасность; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять юридические и процессуальные документы, в том числе проекты нормативных правовых актов  <b>Владеет:</b> навыками использования электронных технологий при документообороте, навыками работы с компьютером</p>	
		<p><b>ОПК–5.3.</b> Способен контролировать правильность и своевременность составления и заполнения юридических документов.</p>	<p><b>Знает:</b> формы, виды и методы контроля, цели и задачи, содержание контроля, осуществлять контроль достоверности сведений, отражённых в юридическом документе  <b>Умеет:</b> составлять юридические документы, выявлять ошибки при их составлении.  <b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p>	

			<p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками по выявлению ошибок при разработке и составлении документов</p>	
<p><b>ОПК-6.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>ОПК 6.1.</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы, способы и порядок применения норм материального и процессуального права, специфику их применения в сфере обеспечения национальной безопасности <b>Умеет:</b> применять нормы материального и процессуального права в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации требованиями <b>Владеет:</b> навыками применения юридических норм в точном соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Конституционное право (общая часть) Конституционное право Российской Федерации Административное право Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс) Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Международное право Криминалистика Финансовое право</p>	
		<p><b>ОПК 6.2.</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы выявления и фиксации юридических фактов в сфере обеспечения национальных интересов Российской Федерации <b>Умеет:</b> установить юридические факты, имеющие значение в сфере обеспечения национальной безопасности <b>Владеет:</b> навыками принятия верного, с точки зрения действующего законодательства и практики, решения по установленным юридическим фактам,</p>	<p>Конституционное право зарубежных стран Трудовое право Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Международное частное право Судебная власть Семейное право Предпринимательское право Римское право Налоговое право Таможенное право Европейское право Судебная медицина Судебная психиатрия Производственная</p>

			<p>имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
		<p><b>ОПК 6.3.</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает:</b> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии реализации правовых актов <b>Умеет:</b> использовать нормы материального и процессуального права и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права, их реализации в профессиональной деятельности</p>	



<b>Правоохранительная деятельность</b>	<p><b>ОПК-7.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p><b>Знает:</b> должностные обязанности  <b>Умеет:</b> квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка  <b>Владеет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Конституционное право Российской Федерации  Семейное право  Судебная медицина  Судебная психиатрия  Производственная практика  преддипломная  Производственная практика по профилю профессиональной деятельности  Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
		<p><b>ОПК-7.2.</b> Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p><b>Знает:</b> права и свободы человека и гражданина  <b>Умеет:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав  <b>Владеет:</b> навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности и нетерпимого отношения к противоправному поведению</p>	
		<p><b>ОПК-7.3.</b> Способен выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения в сфере профессиональной</p>	<p><b>Знает:</b> способы выявления и пресечения административных правонарушений и уголовных преступлений  <b>Умеет:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные</p>	

		деятельности	преступления и административные правонарушения <b>Владеет:</b> основными методами выявления и предупреждения административных правонарушений и преступлений	
--	--	--------------	--	--

	<p><b>ОПК-8.</b> Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Анализирует правонарушение, осуществляет его квалификацию, определяет вид юридической ответственности</p>	<p><b>Знает:</b> Квалификацию правонарушений, и может определять вид ответственности <b>Умеет:</b> выявлять лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации. <b>Владеет:</b> навыками психической регуляции в целях обеспечения нормальной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p>	<p>Административное право Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
		<p><b>ОПК-8.2.</b> Дает криминалистическую и криминологическую характеристику отдельных видов преступлений</p>	<p><b>Знает:</b> психологические методы общения, необходимых для выполнения профессиональных задач. <b>Умеет:</b> правильно применять психологические методы в процессе выполнения оперативно – служебных задач <b>Владеет:</b> категориальным аппаратом психологии общения; современными технологиями делового и личного общения с использованием психологических методов</p>	
		<p><b>ОПК-8.3.</b> Осуществляет проверку сообщений о преступлениях и иных правонарушениях, анализирует и оценивает первичную информацию Принимает необходимые меры по обеспечению</p>	<p><b>Знает:</b> знает квалификацию административных правонарушений и виды <b>Умеет:</b> применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения при решении профессиональных задач <b>Владеет:</b></p>	

		сохранности вещественных доказательств, применяет меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, принимает меры к установлению правонарушителей	психологическими методами, средствами и приемами предупреждения, разрешения конфликтных ситуаций и решения иных задач в процессе профессиональной деятельности	
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Применяет технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, ставит вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов), использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>Знает:</b> справочные систем правовой информации <b>Умеет:</b> получить необходимую для профессиональной деятельности информацию из указанных систем. <b>Владеет:</b> навыками обращения с системами правовой информации, размещённых в информационно – телекоммуникационных системах</p>	<p>Введение в информационные технологии Система искусственного интеллекта Криминалистика Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
		<p><b>ОПК-9.2.</b> Способен применять криминалистические средства, методы и приемы в профессионально-служебной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> формы и методы подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации <b>Умеет:</b> работать в информационных системах для подборки материалов к конкретной ситуации, <b>Владеет:</b> навыками анализа</p>	

			соответствующих ситуаций для принятия решений и оценки перспектив развития её развития	
	<p><b>ОПК-10.</b> Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляются подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b> Способность задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие</p>	<p><b>Знает:</b> Основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств <b>Умеет:</b> Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. <b>Владеть:</b> Навыками по применению и использованию табельного оружия, специальные средства в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Криминалистика Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
		<p><b>ОПК-10.2.</b> способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений,</p>	<p><b>Знает:</b> Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам различных методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений <b>Умеет:</b> Применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования</p>	

			<p>преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	
		<p><b>ОПК-10.3.</b> Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы производства следственных действий</p>	<p><b>Знает:</b> Криминалистическую и другую специальную технику, применяемую в деятельности по раскрытию расследованию, пресечению и профилактике преступлений и других правонарушений, ее возможности и особенности</p> <p><b>Умеет:</b> профессионально использовать криминалистическую и специальную технику для выполнения профессиональных задач, а также для пресечения противодействия расследованию преступления и объективного получения доказательств по делу.</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями и навыками эффективного</p>	

			использования различных криминалистических средств и специальной техники при решении профессиональных задач уголовного судопроизводства.	
	<p><b>ОПК 11.</b> Способен применять методы психологической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p><b>ОПК 11.1.</b> Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p><b>Знает:</b> методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <b>Умеет:</b> проявлять психологическую устойчивость сложных и экстремальных условиях <b>Владеет:</b> способность проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции</p>	<p>Профессиональная этика Психология Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
		<p><b>ОПК 11.2.</b> способен обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p><b>Знает:</b> психологические методы, средства и приемы, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <b>Умеет:</b> применять психологические методы, средства и приемы для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных</p>	

			условиях.	
		<b>ОПК 11.3.</b> Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> психологические методы и средства эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики <b>Владеет:</b> различными способами и методами психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	
Профилактическая деятельность	<b>ОПК 12.</b> Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<b>ОПК 12.1.</b> Осуществляет выявление причин и условий совершения правонарушений, готов к устранению указанных причин и условий	<b>Знает:</b> закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения <b>Умеет:</b> осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений <b>Владеет:</b> навыками использования методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, способами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	Административное право Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
		<b>ОПК 12.2.</b> Планирует и обеспечивает реализацию профилактических	<b>Знает:</b> правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика	



		<p>мероприятий в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности  <b>Умеет:</b> прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире  <b>Владеет:</b> навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений, базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений</p>	
		<p><b>ОПК 12.3.</b> Способен устранять причины и условия, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством</p>	<p><b>Знает:</b> комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.)  <b>Умеет:</b> участвовать в организации и проведении криминалистических исследований  <b>Владеет:</b> навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения</p>	

			возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения	
Информационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК 13.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК 13.1.</b> Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы	<b>Знает:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>Умеет:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.	Введение в информационные технологии Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационное право Производственная практика преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
		<b>ОПК 13.2.</b> Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<b>Знает:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>Умеет:</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>Владеет:</b> принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
		<b>ОПК 13.3.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	<b>Знает:</b> современные технические средства и информационные технологии <b>Умеет:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских	

		профессиональных задач	задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеет:</b> современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
--	--	------------------------	---	--

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – правоохранительный</b>			
ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.1. Способен применять приемы и получения криминалистически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<b>Знает:</b> формы реализации приемов и методов в планируемых мероприятиях для раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений. <b>Умеет:</b> разграничить функции участников уголовного судопроизводства, дать оценку полученным в процессе расследования доказательствам <b>Владеет:</b> приемами и методами получения криминалистически значимой информации	Делопроизводство в правоохранительных органах и режим секретности Организация деятельности наружных органов внутренних дел Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах Проблемы противодействия экстремизму и терроризму
	ПК-1.2. Способен применять методы анализа и синтеза и оценки юридически значимой информации.	<b>Знает:</b> основы планирования расследования преступлений. <b>Умеет:</b> проверять, анализировать, синтезировать, оценивать и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений планировать мероприятия по реализации полученной юридически значимой информации. <b>Владеет:</b> знаниями, навыками и умением индуктивных и дедуктивных методов оценки и использования полученной юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Дознание в правоохранительных органах Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений Особенности расследования насильственных преступлений Преступления против общественной нравственности и здоровья населения Частная детективная и охранная деятельность
	ПК-1.3. уголовно-процессуальные формы взаимодействия	<b>Владеет:</b> навыками и умением организации оперативно-	Оперативно-розыскная деятельность по раскрытию

	<p>следователя с правоохрательными службами органов МВД и общественностью на первоначальном и последующем этапах расследования и раскрытия преступлений</p>	<p>служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства.  <b>Умеет:</b> взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по расследованию и раскрытию преступлений  <b>Владеет:</b> уголовно-процессуальными формами взаимодействия следователя с правоохрательными службами органов МВД и общественностью при проведении оперативно-служебных мероприятий</p>	<p>преступлений в сфере экономики  Противодействие коррупционным преступлениям  Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств  Теория судебной экспертизы  Проблемы латентной преступности  Назначение наказания  Учебная практика ознакомительная  Производственная практика  преддипломная  Производственная практика по профилю профессиональной деятельности  Учебная практика правоприменительная  Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Способен обеспечивать защиту, общества и государства, государственную, муниципальную и иных форм собственности</p>	<p><b>Знает:</b> Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности  <b>Умеет:</b> выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности  <b>Владеет:</b> компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, при тесном взаимодействии с институтами гражданского общества</p>	<p>Обеспечение законности правоохрательной деятельности  Уголовное преследование и обвинение  Проблемы теории уголовной ответственности и наказания  Проблемы квалификации преступлений  Дознание в правоохрательных органах  Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе  Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)  Преступления против общественной нравственности и</p>

	<p><b>ПК-2.2.</b> Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства от посягательств</p>	<p><b>Знает:</b> меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств,  <b>Умеет:</b> применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств.  <b>Владеет:</b> навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p>	<p>здоровья населения  Частная детективная и охранная деятельность  Теория судебной экспертизы  Учебная практика ознакомительная  Производственная практика  преддипломная  Производственная практика по профилю профессиональной деятельности  Учебная практика правоприменительная  Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
	<p><b>ПК-2.3.</b> способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p><b>Знает:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.  <b>Умеет:</b> квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка  <b>Владеет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – оперативно-служебный</b>			
<p><b>ПК-3</b> Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства</p>	<p><b>Знает:</b> формы взаимодействия и особенности тактик следователя с другими участниками проведения оперативно служебных мероприятий, применительно к будущей профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов  <b>Владеть</b> навыками использования при выполнении</p>	<p>Оперативно-розыскная деятельность (общая часть)  Технико-криминалистическая экспертиза материала документа  Учебная практика ознакомительная  Производственная практика  преддипломная  Производственная практика по профилю профессиональной деятельности  Учебная практика</p>

		<p>профессиональных задач криминалистической и специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов</p>	<p>правоприменительная Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Способен применять тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>Знает:</b> тактические приемы и рекомендации производства отдельных следственных действий; формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов преступлений <b>Умеет:</b> правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и производстве судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста) <b>Владеет:</b> навыками применения тактических средств и методов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений, в зависимости от способов их совершения.</p>	
	<p><b>ПК-3</b> Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> место и роль всех участников уголовного судопроизводства на всех стадиях работы по уголовным делам, формы взаимодействия с участниками проведения оперативно-служебных мероприятий <b>Умеет:</b> правильно определять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий, в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности, показать особенности и тактической значимости проводимых оперативно-служебных мероприятий <b>Владеет:</b> навыками и умением организации оперативно-служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства.</p>	

<p><b>ПК-4.</b> Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, находящимися в доступной сфере правового поля правоохранительных органов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>	<p><b>Знать</b> требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности  <b>Уметь</b> обеспечивать соблюдение режима секретности  <b>Владеть</b> приемами соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности</p>	<p>Делопроизводство в правоохранительных органах и режим секретности  Преступления в сфере высоких технологий  Учебная практика ознакомительная  Производственная практика преддипломная  Производственная практика по профилю профессиональной деятельности  Учебная практика правоприменительная  Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
	<p><b>ПК-4.2</b> применять и использовать разработанные методы и средства поиска, получения, хранения необходимой информации; систематизировать, обрабатывать, получать и передавать информацию</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы, способы и средства, используемые для собирания и исследования следов преступлений  <b>Умеет:</b> применять и использовать разработанные методы и средства поиска, получения, хранения необходимой информации; систематизировать, обрабатывать, получать и передавать информацию  <b>Владеет:</b> навыками и умением обращения с существующими различными ресурсами и технологиями для извлечения необходимой информации со следов преступлений и информации имеющейся в системе МВД и других учреждениях, для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и других правонарушений</p>	
	<p><b>ПК-4.3.</b> Способен применения в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности</p>	<p><b>Знает:</b> требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности  <b>Умеет:</b> правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,</p>	

		<p>обеспечения соблюдение режима секретности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности</p>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческий</b>			
<p><b>ПК-5.</b> Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Способен выявлять и предотвращать конфликт интересов и противодействовать коррупции в правоохранительной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные виды запретов и ограничений на службе, понятие конфликта интересов на службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности работников правоохранительных органов</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности правоохранительных органов, применять методы противодействия коррупции.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц правоохранительных органов РФ</p>	<p>Обеспечение законности правоохранительной деятельности</p> <p>Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)</p> <p>Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Преступления в сфере высоких технологий</p> <p>Противодействие коррупционным преступлениям</p> <p>Технико-криминалистическая экспертиза материала документа</p> <p>Проблемы латентной преступности</p> <p>Назначение наказания</p>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в соответствии с антикоррупционным законодательством</p>	<p><b>Знает:</b> специфику правового регулирования антикоррупционного законодательства и современных подходов к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность правильно оценивая варианты проявления коррупционного поведения и злоупотребления в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных явлений,</p>	<p>Учебная практика ознакомительная</p> <p>Производственная практика преддипломная</p> <p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Учебная практика правоприменительная</p> <p>Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>



		юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией.	
	<b>ПК-5.3.</b> готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знает:</b> основные принципы, содержание и этапы антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции <b>Умеет:</b> применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики. <b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми антикоррупционными актами, навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции.	
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять оперативно-розыскную деятельность и проведение уголовно-сыскной работы, в том числе мероприятий по пресечению преступной деятельности	<b>ПК-6.1.</b> Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<b>Знает:</b> основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, средства оперативно-розыскной деятельности, информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. <b>Умеет:</b> использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в интересах профилактики, пресечения, раскрытия и расследования преступлений <b>Владеет:</b> навыками применения оперативно-поисковых мер и мер пресечения в оперативно-розыскной деятельности	Уголовное преследование и обвинение Организация деятельности наружных органов внутренних дел Проблемы противодействия экстремизму и терроризму Оперативно-розыскная деятельность (общая часть) Особенности расследования насильственных преступлений Оперативно-розыскная деятельность по

	<p><b>ПК-6.2.</b> Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>Знает:</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений  <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений  <b>Владеет:</b> приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>раскрытию преступлений в сфере экономики  Противодействие коррупционным преступлениям  Учебная практика ознакомительная  Производственная практика преддипломная  Производственная практика по профилю профессиональной деятельности  Учебная практика правоприменительная  Процедура по подготовке защиты и защита ВКР</p>
	<p><b>ПК-6.3.</b> Способность организовывать и осуществлять розыск лиц</p>	<p><b>Знает:</b> содержание направлений розыскной работы органов, осуществляющих ОРД, юридические основания заведения дела оперативного учета.  <b>Умеет:</b> правильно составлять и оформлять отдельные оперативно-служебные документы;  <b>Владеет:</b> способностями анализа решений, принимаемых в ОРД.</p>	

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по специальности **40.05.02 Правоохранительная деятельность** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 65 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 70 процентов.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

### **9.2.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

### **9.2.2. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных АОПОП в качестве обязательных. Часть образовательной программы специалитета, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей АОПОП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы специалитета определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций АОПОП (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для

изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 3 курса 6 семестра. В конце 3 курса 3 семестра и 4 курса 8 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по АОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями АОПОП.

### **9.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана АОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

### **9.2.4. Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных АОПОП – учебная практика, ознакомительная; производственная практика, правоприменительная; производственная практика, преддипломная приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

1. Министерство труда и социального развития РД
2. Центральная избирательная комиссия РФ
3. Общероссийское общественное движение «Корпус «За чистые выборы»
4. Координационный совет молодых юристов Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»
5. Между кафедрой теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического факультета казахского национального университета имени Аль-Фараби (Республика Казахстан) и кафедрой конституционного и муниципального права ДГУ
6. Между кафедрой теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического факультета казахского национального университета имени Аль-Фараби (Республика Казахстан) и кафедрой истории государства и права ДГУ
7. Центр избирательного права и процесса
8. Управление федеральной службы судебных приставов по РД
9. Центр профессиональной подготовки МВД по РД
10. Отделение Пенсионного фонда России по Республике Дагестан
11. Конституционный Суд РД
12. Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ в РД
13. Верховный суд РД
14. Арбитражный суд РД
15. МВД по РД
16. Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по РД
17. Управление Федеральной налоговой службы России по РД
18. Адвокатская палата РД
19. Нотариальная палата РД
20. Прокуратура РД
21. Министерство юстиции РД
22. Государственная инспекция труда РФ по РД
23. МО «Город Махачкала»
24. Некоммерческое партнёрство коллегия адвокатов «Бакриев и Коллегия»
25. Администрация Ленинского района г.Махачкала

26. Уполномоченный по права человека в РД
27. Дагестанская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ
28. Собрание депутатов городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»
29. Региональное отделение Российского союза промышленников и предпринимателей РД, Объединение работодателей
30. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по РД
31. Министерство образования и науки РД
32. Собрание депутатов городского округа с внутригородским делением «город Махачкала»
33. Министерство информатизации, связи и массовых коммуникаций РД
34. Стадион имени олимпийской чемпионки Елены Исинбаевой
35. Министерство по физической культуре и спорту Республики Дагестан

#### **9.2.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **9.2.6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по АОПОП ознакомительная; производственная практика, правоприменительная; производственная практика, преддипломная включает выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

#### **9.2.7 Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения

текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса:

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной АОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Без барьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здании университета, учебного корпуса 1 по адресу Коркмасова 8 оборудована пандусами, поручнями и расширенными дверными проемами, а также системой вызова персонала для инвалидов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебном корпусе 1 по адресу Коркмасова 8 (в юридическом институте) оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все коридоры учебного корпуса по адресу Коркмасова 8 оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие».

Официальный сайт университета имеем версию для слабовидящих.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке ДГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами.

3. В учебный план включен адаптированный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком, - элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся: «Основы профессиональной деятельности» и «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности».

4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5. Выбор мест прохождения практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6. Профессорско-преподавательский состав, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывает их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами ДГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте ДГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».