

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  **М.Х. Рабаданов**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**АДАптированная основная профессиональная**  
**образовательная программа**  
**высшего образования - программа магистратуры**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-  
розыскная деятельность**

Формы обучения  
**очная, заочная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Магистр**

**Махачкала, 2023**

**Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры** составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки (профиль): кафедра уголовного процесса и криминалистики, Рамазанов Тажутдин Бурганович, зав. кафедрой, доктор юрид. наук, профессор

**Разработчики: кафедра уголовного процесса и криминалистики,**  
Рамазанов Тажутдин Бурганович - зав. кафедрой, доктор юрид. наук, профессор,  
Дациева Хадижат Гасанова - кандидат юрид. наук, доцент.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета юридического института от «28» апреля 2023 г., протокол № 8.

Директор юридического института ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.ю.н., проф. Магомедов Ш.Б.

**Согласовано**

Проректор по учебной работе, д.и.н., проф. М.М. Гасанов М.М.

Начальник УМУ, д.б.н., проф. А.Г. Гасангаджиева А.Г.

**Рецензент (работодатель):**

Заместитель руководителя КСО-1  
СУ СК РФ по РД

(полное наименование  
организации  
и должности руководителя)



Э.А. Шагсов  
(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
  3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
  4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
  5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
  6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
  7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
    - 9.1. Кадровое обеспечение
    - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области уголовно – процессуального судопроизводства.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом направленности (профиля) подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профессиональных стандартов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – АОПОП ВО – программа магистратура) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде форм аттестации.

Структура АОПОП ВО – программа магистратуры состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б.1В.ДВ.04. Модуль мобильности  
Блок 2. Практика  
Обязательная часть  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Блок 3. Государственная итоговая аттестация  
ФТД. Факультативные дисциплины  
Образовательная деятельность по программе магистратуры  
осуществляется на русском языке.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке ОПОП ВО - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» использовались следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

Профессиональный(е) стандарт(ы);  
Локальные нормативные акты ДГУ.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

АОПОП ВО - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП ВО - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП ВО - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Цель АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, экспертно-аналитической и консультативной деятельности.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» очно - 2 года; заочно – 2 года 6 месяцев.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем АОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы.

Объем АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» по очной и заочной формам обучения, реализуемый за учебный год, составляет 120 зачетных единиц (60 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по дисциплинам: уголовный процесс и криминалистика.

#### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

## 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность», могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; разработки нормативных правовых актов; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; консультирования и представительства в уголовных делах).

В рамках освоения АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) нормотворческая;
- б) экспертно – аналитическая;
- в) консультативная.

## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю подготовки – «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» разработана в соответствии с требованиями рынка труда к должности специалиста в области уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно – розыскной деятельности в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>09 Юриспруденция</b>		
1.	09.001	Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2.	09.002	Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный N 52581)



### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
09 Юриспруденция	нормотворческих	- разработка нормативных правовых актов и подготовка их к реализации; - утверждение нормативных правовых актов	общественные отношения в сфере разработки нормативных правовых актов
09 Юриспруденция	Экспертно-аналитический	- толкование нормативных правовых актов; - участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	Общественные отношения в сфере проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов
09 Юриспруденция	консультативный	- консультирование по вопросам права; - дача квалифицированных юридических заключений по вопросам права	Общественные отношения в сфере оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность

		<p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p><b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p><b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p><b>Владеет:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p><b>Знает:</b> основные</p>

		<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией;</p> <p>моделировать адекватные стоящим задачам способы управления</p> <p><b>Владеет:</b> методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных</p> <p><b>Знает:</b> варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи</p> <p><b>Умеет:</b> оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи</p> <p><b>Владеет:</b> навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять</p>	<p><b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Знает:</b> сущность организации, признаки и принципы принятия и реализации управленческих решений</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и</p>

		<p>уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>	<p>систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений</p> <p><b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p><b>Владеет:</b> мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии,</p> <p><b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения перевода академических текстов с</p>

		<p>УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p>иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> <p><b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах</p> <p><b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику</p> <p><b>Владеет:</b> русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p><b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p><b>Владеет:</b> представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и</p>

		<p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p> <p><b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования</p> <p><b>Умеет:</b> различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p><b>Владеет:</b> способами управления своей познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p><b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического</p>

		<p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p><b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков,</p> <p>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>Владеет:</b> методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>
--	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Воспринимает информацию правового содержания  ОПК-1.2. Систематизирует и анализирует правовую информацию	<p><b>Знает:</b> признаки правовой информации, о месте человека в политической организации общества</p> <p><b>Умеет:</b> отличать правовую информацию</p> <p><b>Владеет:</b> знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение нестандартных ситуаций</p> <p><b>Знает:</b> способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук</p> <p><b>Умеет:</b> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> основами</p>	<p>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России</p> <p>Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России,</p> <p>Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе</p> <p>Произ</p>

		ОПК-1.3. Выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов правоведения	анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук;  <b>Знает:</b> базовые принципы правоведения, цели формы участия государства в экономике <b>Умеет:</b> выявлять ошибки в суждениях и мнениях других лиц, убеждать в правильности своих суждений на основе теоретических знаний <b>Владеет:</b> навыками ведения дискуссии оперируя теоретическими понятиями и правовыми нормами	водственная практика, преддипломная  Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовить экспертные юридические заключения  ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов	<b>Знает:</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений <b>Умеет:</b> в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения <b>Владеет:</b> юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации  <b>Знает:</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции <b>Умеет:</b> уметь в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации <b>Владеет:</b> навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Учебная практика, ознакомительная  Проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы и аудита  Работа со следами на месте происшествия



		ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов	<b>Знает:</b> этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов <b>Умеет:</b> определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы <b>Владеет:</b> навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права  ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами  ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	<b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права <b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права <b>Владеет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права  <b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм права <b>Умеет:</b> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания <b>Владеет:</b> навыками уяснения смысла и содержания норм права  <b>Знает:</b> значение толкования правовых норм в процессе реализации права <b>Умеет:</b> разъяснять смысл и содержание правовых норм <b>Владеет:</b> навыками профессионального решения правовой коллизии	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России  Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве  Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве  Проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы и аудита  Работа со следами на месте происшествия
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	<b>Знает:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора <b>Умеет:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь <b>Владеет:</b> навыками ведения юридической полемики и	Проблемы досудебного производства в уголовном процессе  Теоретические и

	процессах	<p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p>	<p>юридической аргументации</p> <p><b>Знает:</b> приемы и способы анализа обстоятельств правовой ситуации</p> <p><b>Умеет:</b> аргументированно формулировать правовую позицию по делу</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения правового спора в состязательных процессах</p> <p><b>Знает:</b> юридическую терминологию</p> <p><b>Умеет:</b> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p><b>Владеет:</b> навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора</p>	<p>практические проблемы следственной этики</p> <p>Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p>Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве</p> <p>Современные проблемы криминалистики</p> <p>Теория и практика судебной экспертизы</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Методика расследования преступлений террористического характера</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве</p>
Юри	ОПК-5.	ОПК-5.1.	<b>Знает:</b> критерии	

<p>дическое письмо</p>	<p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику</p> <p>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права</p> <p><b>Умеет:</b> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений</p> <p><b>Знает:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>Умеет:</b> определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики проектирования структуры правового акта используя юридическую технику</p> <p><b>Знает:</b> правила юридической техники</p> <p><b>Умеет:</b> применять правила юридической техники в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники</p>	<p>Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p>Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве</p> <p>Учебная практика, ознакомительная</p> <p>Проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы и аудита</p> <p>Работа со следами на месте происшествия</p>
<p>Профессиональная этика</p>	<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры,</p>	<p><b>Знает:</b> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Владеет:</b> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Знает:</b> правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> поддерживать личную и правовую культуру на</p>	<p>Теоретические и практические проблемы следственной этики</p> <p>Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность</p> <p>Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России,</p>

		<p>поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p>достойном уровне</p> <p><b>Владеет:</b> навыками профессионального самообразования и личностного роста</p> <p><b>Знает:</b> характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	<p>Пробл емы обеспечения защиты в уголовном процессе</p> <p>Пробл емы судебно- бухгалтерской экспертизы и аудита</p>
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно й безопасности	<p>ОПК-7.1. Осуществляет сбор, обработку, анализ информации для решения профессиональной задачи</p> <p>ОПК-7.2. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ОПК-7.3. Учитывает требования информационной безопасности при информировании органов государственной власти</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы обработки информации, способы сбора и обработки статистических и аналитических материалов</p> <p><b>Умеет:</b> определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства,</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики,</p> <p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться и внедрять информационно-коммуникационные технологии в деятельности государственных органов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Знает:</b> методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности государственных органов</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечить информационную безопасность при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с документами, составляющими государственную или иную служебную тайну.</p>	<p>Пробл емы обеспечения защиты в уголовном процессе</p> <p>Пробл емы судебно- бухгалтерской экспертизы и аудита</p> <p>Работ а со следами на месте происшествия</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

## ДОСТИЖЕНИЯ.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий</b>			
ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации	<p><b>Знает:</b> систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать и систематизировать правовые нормы</p> <p><b>Владеет:</b> юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России</p> <p>Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность</p> <p>Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве</p>
	ПК-1.2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки.</p> <p><b>Умеет:</b> применять и правильно толковать правовые нормы.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе</p> <p>Учебная практика, ознакомительная</p>
	ПК-1.3 Способен правильно и полно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормативные правовые акты</p> <p><b>Владеет:</b> способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Проблемы досудебного производства в уголовном процессе</p> <p>Проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы и аудита</p>
ПК-2 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем	ПК-2.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем	<p><b>Знает:</b> образцы и виды заявлений, запросов; проекты ответов на них виды процессуальных документов.</p> <p><b>Умеет:</b> составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы; пользоваться информационными справочно-правовыми системами.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления заявлений,</p>	<p>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России</p> <p>Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве</p> <p>Теоретические и</p>

	<p>ПК-2.2 Способен формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом</p> <p>ПК-2.3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в профессиональной и служебной документации</p>	<p>запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов; информационными справочно-правовыми системами.</p> <p><b>Знает:</b> виды нормативных правовых актов, сроки их подготовки и принятия, <b>Умеет:</b> формировать пакет документов, необходимых для принятия нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для принятия решения</p> <p><b>Знает:</b> цели, задачи, сроки и виды экспертизы правовых актов; признаки злоупотреблений в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. <b>Владеет:</b> навыками осуществления экспертизы правовых актов органов исполнительной власти с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности, навыками выявления злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	<p>практические проблемы следственной этики</p> <p>Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p>Работа со следами на месте происшествия</p>
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – экспертно-аналитическая</b>			
<p>ПК-3 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-3.1. Способен квалифицированно толковать правовые акты</p> <p>ПК-3.2. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>	<p><b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права <b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права <b>Владеет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>Знает:</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Методика расследования преступлений террористического характера</p> <p>Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе</p> <p>Проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы и</p>

	<p>способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-3.3. способен давать квалифицированные юридические заключения по результатам проведенной юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>Умеет:</b> проводить экспертизу нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Знает:</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Владеет:</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>аудита</p> <p>Работа со следами на месте происшествия</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</p>	<p>ПК-4.1. Способен анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p> <p>ПК-4.2. Способен правильно квалифицировать практические ситуации, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые</p>	<p><b>Знает:</b> нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p><b>Умеет:</b> правильно квалифицировать правовые ситуации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правовой квалификации практической ситуации</p> <p><b>Знает:</b> принципы правовой квалификации практической ситуации</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правовой квалификации обстоятельств дела и дачи им юридической оценки, используя периодические и специальные</p>	<p>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России</p> <p>Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России</p> <p>Современные проблемы криминалистики</p> <p>Теория и практика судебной экспертизы</p> <p>Теоретические и практические проблемы следственной этики</p> <p>Методика расследования</p>

	<p>системы</p> <p>ПК-4.3. Способен принимать оптимальные правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</p>	<p>издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</p> <p><b>Знает:</b> приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации  <b>Умеет:</b> проводить правовую квалификацию конкретной практической ситуации, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве  <b>Владеет:</b> навыками правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов</p>	<p>отдельных видов преступлений</p> <p>Проблемы досудебного производства в уголовном процессе</p> <p>Методика расследования преступлений террористического характера</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве</p> <p>Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве</p> <p>Проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы и аудита</p> <p>Работа со следами на месте происшествия</p>
<b>Тип задачи профессиональной деятельности-консультативная</b>			
<p>ПК-5 Способен оказать юридическую помощь, консультирование по вопросам права</p>	<p>ПК-5.1. способен давать юридические консультации и разъяснения по юридическим вопросам</p> <p>ПК-5.2. способен осуществлять правовую экспертизу документов.</p>	<p><b>Знает:</b> правила юридического консультирования  <b>Умеет:</b> давать устные и письменные консультации  <b>Владеет:</b> навыками юридического консультирования</p> <p><b>Знает:</b> структуру, виды и назначение юридических документов  <b>Умеет:</b> осуществлять правовую экспертизу документов.  <b>Владеет:</b> навыками проведения правовой экспертизы документов</p>	<p>Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p>Теоретические и практические проблемы следственной этики</p> <p>Проблемы</p>



	ПК-5.3. способен осуществлять представительство в судах, участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве	<p><b>Знает:</b> правила юридического представительства в судах</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять юридическое представительство в судах, участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридического представительства в судах и участия в качестве защитника в уголовном судопроизводстве</p>	<p>обеспечения защиты в уголовном процессе</p> <p>Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность</p> <p>Работа со следами на месте происшествия</p>
ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-6.1. способен толковать нормативные правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки</p> <p><b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Современные проблемы криминалистики</p> <p>Теория и практика судебной экспертизы</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Методика расследования преступлений террористического характера</p> <p>Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве</p>
	ПК-6.2. Способен составлять юридические заключения	<p><b>Знает:</b> правила подготовки юридического заключения</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать правовые заключения по конкретным делам</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки юридических заключений</p>	<p>Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p>Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве</p>
	ПК-6.3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> структуру, виды и назначение юридических заключений</p> <p><b>Умеет:</b> давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов</p> <p><b>Владеет:</b> приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>Теоретические и практические проблемы реабилитации в</p>

			уголовном судопроизводст ве
--	--	--	-----------------------------------

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации данной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 18 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 70 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлена в Приложении 8.

### **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в  
Приложении 9.