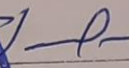


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

 Рабаданов М.Х.

» _____ 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки:

39.04.02. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профиль подготовки:

Экономика, право, организация и управление в социальной сфере

Формы обучения:

Очно-заочная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Магистр

МАХАЧКАЛА, 2022

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 80.

Разработчики: кафедра теории и истории социальной работы

Омаров М.О., к.полит.н., доцент каф. теории и истории социальной работы; _____

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета социального факультета от 3 марта 2022 г., протокол № 6

Декан социального факультета _____ **Айгубов С.З.**

Согласовано:
Проректор по учебной работе

Гасанов М.М.

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Магомедова Патимат Даудгаджиевна - И.о. директора ГБУ РД
«Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
в МО «г. Махачкала» _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика АОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения АОПОП.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложения

- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Матрица компетенций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Программа магистратуры, реализуемая Федеральным Государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа»** и профилю подготовки **Экономика, право, организация и управление в социальной работе** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом следующих профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области: 01.004 «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 03.001 «Специалист по социальной работе», 03.003 Руководитель организации социального обслуживания».

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) практике
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность

- (профиль) – Экономика, право, организация управление в социальной работе
- Присваиваемая квалификация – магистр.
- Форма обучения – очно-заочная.
- Язык реализации программы – русский.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен уметь реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при решении задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический, организационно-управленческий; проектный; научно-исследовательский; педагогический в соответствии с требованиями ФГОС ВО ДГУ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характе-

ристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 80, далее - «ФГОС ВО»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г.
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденный приказом Минтруда России 28.11.2016 г. № 676н.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП

Образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ДГУ» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает возможность реализации данной образовательной программы магистратуры. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3.1. Цели (миссия) АОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа* имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия (**ключевая цель**) АОПОП - обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области социальной работы (в соответствии с ее видами: социально-технологическим, организационно-управленческим, проектным, научно-исследовательским, педагогическим).

Цель данной АОПОП – формирование у магистранта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры.

Миссия (**социальная значимость**) АОПОП заключается в развитии у студентов таких качеств личности, как социальная ответственность, следовании гуманистическим идеалам, стремлении к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владении культурой мышления, осознании социальной значимости будущей профессии, социальной готовности и направленности на оказание профессиональной помощи, способности принимать компетентные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность, формировании общекультурных, профессиональных и педагогических компетенций, готовности к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и профессиональной мобильности.

Задачи образовательной программы по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа*:

- сформировать необходимые компетенции профессиональной деятельности магистра с учетом актуальных потребностей в области экономики, права, организации и управления в социальной работе;

- подготовить обучающихся к реализации полученных профессиональных компетенций в деятельности магистра социальной работы в системе управления социальными службами и учреждениями;

- осуществлять подготовку магистров в соответствии с актуальными потребностями социальной сферы, а также запросов работодателей;

- подготовить магистров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для принятия и реализации эффективных орга-

низационных и управленческих решений в области социальной работы;

- развивать инновационные способности выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания;

- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области социальной работы, в том числе, на иностранном языке;

- вовлекать студентов магистратуры в научно-исследовательскую и аналитическую работу с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями;

- реализовывать процесс обучения магистров, сочетая практическую направленность обучения с глубокой фундаментальной подготовкой.

Выбор дисциплин (их количество и содержание) достаточен для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, и осуществлен с учетом запросов работодателя.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе

Образовательная программа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура) в ДГУ реализуется в очно-заочной форме обучения.

Срок освоения данной программы магистратуры составляет 2,6 года при очно-заочной форме обучения.

АОПОП не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АООП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем образовательной программы

Общая трудоемкость программы магистратуры, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу «Эко-

номика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению «Социальная работа», должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра или специалиста) и в соответствии с правилами приема в Дагестанский государственный университет сдать необходимые документы и пройти собеседование/междисциплинарный экзамен.

Правила приема устанавливаются решением Ученого Совета университета. Вступительные испытания и перечень необходимых документов определен Правилами приема в ФГБОУ ВО «ДГУ».

Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований),

03 Социальное обслуживание,

Сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- социально-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.
- проектный

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая программа магистратуры по направлению 39.04.02. Социальная работа, направленности (профилю) подготовки - «Экономика, право, организация и управление в социальной работе», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
--------------	--	---

01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)
3.	03.003	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 678н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2013 г., регистрационный № 30970)

Профессиональные компетенции установлены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	А	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/01.6	6.1.
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессиональ-	A/02.6	6.1.

				ного обучения СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации		
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/03.6	6.2.
	D		6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6	6.1.
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	D/02.6	6.1.

*03 Социальное обслуживание;
сфера управления социальной защиты населения*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
3.001 «Специалист по социальной работе»	А	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	A/01.6	6
				Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	A/02.6	6
				Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупре-	A/03.6	6.

				ждения ее возникнове- ния		
	В	Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	В/01.7	7В
				Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	В/02.7	7
				Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	В/03.7	7
				Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	В/04.7	7
3.003 «Руководитель организации социального обслуживания»	А	Управление организацией социального обслуживания	5	Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания (организация)	А/01.5	5
				Управление ресурсами организации социального обслуживания	А/02.5	5
				Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями	А/03.5	5
				Обеспечение развития организации социального обслуживания	А/04.5	5

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований),	Научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	Социальная защита населения, социальное обслуживание
03 Социальное	Социально-	Организация социаль-	Отдельные лица,

обслуживание,	технологический	но-технологический деятельности в сфере социальной работы	семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
Сфера правления социальной защиты населения.	Организационно-управленческий	Управление в сфере социальной работы	Процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

3. Планируемые результаты освоения программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Результаты освоения АОПОП приобретаемыми выпускником компетенциями, применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной АОПОП по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины учебного плана
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает: особенности системного и критического мышления	Методология научного исследования. Объектно и субъектно-ориентированные. Кейс технологии в социальной работе Теория и методология социальной работы
		ИУК-1.2. Умеет: - применять методы системного и критического анализа в учебной и профессиональной деятельности; - анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; - осуществлять критический анализ проблемных профессиональных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	
		ИУК-1.3. Владеет: методами системного и критического анализа профессиональных ситуаций.	
Разработка и реализация про-	УК-2. Способен управлять проектом на всех	ИУК-2.1. Знает: Специфику проектной деятельности;	Теория и практика

ектов	этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2. Умеет: разрабатывать социальные проекты управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	управления в социальной работе
		ИУК-2.3. Владеет: методами разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Квалитология в социальной работе
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает: командные роли особенности принятия совместных решений в команде и условия сотрудничества при их реализации;	Теория и практика управления в социальной работе
		ИУК-3.2. Умеет: - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; - демонстрировать способность эффективного социального взаимодействия в команде;	Объектно и субъектно-ориентированные
		ИУК-3.3. Владеет: навыками командообразования; навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Кейс технологии в социальной работе
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает: основы устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке;	Деловой иностранный язык
		ИУК-4.2. Умеет: использовать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия;	
		ИУК-4.3. Владеет: навыками коммуникации на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает: проявления многообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; ИУК-5.2. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ИУК-5.3. Владеет: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Педагогика и психология высшей школы Концептуальные основы современного социального государства и социальное право
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает: свой личностный и профессиональный потенциал, способности его развития	Теория и практика управления в социальной
		ИУК-6.2. Умеет: проводить самооценку учебной и профессиональной деятельности; определять приорите-	

		ты собственной деятельности;	работе
		ИУК-6.3. Владеет: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины учебного плана
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Информационные технологии
		ИОПК - 1.2. Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;	
		ИОПК - 1.3. Владеет: способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;	
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг.	ИОПК - 2.1. Знает: специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций;	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право
		ИОПК - 2.2. Умеет: объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций;	
		ИОПК - 2.3. Владеет: методами оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций;	
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг	ИОПК - 3.1. Знает: формы и способы представления результатов профессиональной деятельности;	Педагогика и психология высшей школы Методология научного исследования Квалитология в социальной
		ИОПК - 3.2. Умеет: обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности;	

		ИОПК - 3.3. Владеет: способностью обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности;	работе
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	ИОПК - 4.1. Знает: профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности;	Методология научного исследования
		ИОПК - 4.2. Умеет: разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности;	Теория и практика управления в социальной работе
		ИОПК - 4.3. Владеет: способами разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности;	Квалитология в социальной работе

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(разработаны и утверждены на заседании Совете социального факультета)

Категория универсальных компетенций	Задачи профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины учебного плана
<i>Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательский</i>			
ПК-1. Способен применять знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> - научное осмысление социальных явлений и процессов с целью выявления наиболее актуальных проблем для исследования в социальной работе; - разработка научно-методологического аппарата исследования в соответствии с видом научной работы; - сбор, обработка, интерпретация и хранение информации с использованием методов современной науки и информационных технологий; - осуществление исследовательской, аналитической, прогнозной, проектной, консалтинговой деятельности, направленной на решение научно-исследовательских задач; 	ИПК - 1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; - научно-методологический аппарат исследования в соответствии с видом научной работы; ИПК - 1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - применять знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; - осуществлять сбор, обработку, интерпретировать и сохранять информацию по социальной работе с использованием методов современной науки и информационных технологий; ИПК - 1.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения знаний, умений и навыков в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики соци- 	

	- подготовка представле- ние результатов научных исследований в виде обзо- ров, аналитических отчетов, проектов, программ, науч- ных публикаций.	альной работы; - способностью представлять ре- зультаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проек- тов программ, научных публикаций	
ПК-2. Способен разрабатывать структуру науч- ного исследова- ния и проводить анализ научно- исследователь- ских работ с уче- том современ- ных тенденций развития соци- альной науки и практики		ИПК - 2.1. Знает: - структуру научного исследования и методы анализа научно- исследовательских работ с учетом со- временных тенденций развития соци- альной науки и практики; - наиболее актуальные проблемы для исследования в социальной работе; ИПК - 2.2. Умеет: - разрабатывать структуру научного исследования; - проводить анализ научно- исследовательских работ с учетом со- временных тенденций развития соци- альной науки и практики; ИПК - 1.3. Владеет: - способностью разработки струк- туры научного исследования; - способностью проведения анализа научно-исследовательских работ с уче- том современных тенденций развити- я социальной науки и практики	
<i>Тип задачи профессиональной деятельности - социально-технологический</i>			
ПК-3. Способен к разработке и реализации технологий в социальной работе	- использование раз- личных социальных тех- нологий в профессиональ- ной деятельности; - разработка и внедре- ние инновационных тех- нологий социальной рабо- ты с населением в различ- ных сферах жизнедеятель- ности; - реализация техноло- гий научно-практического сопровождения эффектив- ной деятельности субъек- тов социальной работы по обеспечению и гарантиро- ванию социальной без- опасности личности, об- щества и государства;	ИПК - 3.1. Знает: - технологии социальной работы; ИПК - 3.2. Умеет: - реализовывать технологии социаль- ной работы; ИПК - 3.3. Владеет: - способностью разработки и внед- рения инновационных технологий соци- альной работы в различных сферах жизнедеятельности;	
<i>Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий</i>			
ПК-5. Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а также их со-	- использование комплек- са знаний о системах управ- ления, организационно- управленческих методах, принятии внедрении управ- ленческих решений дея- тельность предприятий,	ИПК - 5.1. Знает: - основы планирования и организа- ции деятельности учреждений и подраз- делений, а так же их сотрудников, реа- лизующих деятельность по социальной защите граждан; ИПК - 5.2. Умеет:	

<p>трудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>организаций, учреждений социальной сферы; - разработка реализация мер по совершенствованию систем управления предприятий, организаций, учреждений социальной сферы;</p>	<p>- разрабатывать план деятельности сотрудников, подразделений и учреждений социальной сферы; ИПК - 5.3. Владеет: - видами и методами планирования деятельности сотрудников, подразделений и учреждений социальной сферы;</p>	
<p>ПК-6. Способен к проведению мероприятий по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан, и проведению их контроля</p>	<p>- разработка внедрение социальных стратегий, программ реализации приоритетных направлений социальной политики государства на различных уровнях управления; - использование программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы федерального, регионального, локального уровней; - организация и развитие социального партнерства и поддержка общественных инициатив.</p>	<p>ИПК - 6.1. Знает: - системы управления, организационно-управленческие методы; ИПК - 6.2. Умеет: - планировать, проводить мероприятия и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан; ИПК - 6.3. Владеет: - методами контроля эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p>	
<p>ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности</p>		<p>ИПК - 7.1. Знает: - правовую и экономическую основу профессиональной деятельности для реализации программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы; ИПК - 7.2. Умеет: - применять социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности; ИПК - 7.3. Владеет: - методами систематизации социально-правовых и экономических знаний в профессиональной деятельности для реализации программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы;</p>	
<p>ПК-8. Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы</p>		<p>ИПК - 8.1. Знает: - правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы, а также организации и развития социального партнерства и поддержки общественных инициатив; ИПК - 8.2. Умеет: - применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы, а также в организации и развитии социального партнерства и поддержки общественных инициатив; ИПК - 8.3. Владеет:</p>	

		- способностью применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы, а также в организации и развитии социального партнерства и поддержки общественных инициатив;	
<i>Тип задачи профессиональной деятельности - проектный</i>			
ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление аналитической деятельности по актуальным проблемам развития отраслей социальной сферы, с целью разработки программ и проектов социальной работы; - разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения с применением социальной диагностики, прогностики, методов социального моделирования на различных территориальных уровнях; - разработка и использование технологий проведения экспертизы социальных проектов, программ, их презентация, анализ условий достижения результатов и причины неудач в реализации. 	ИПК - 9.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - специфику разработки и внедрения социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества; ИПК - 9.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать актуальные проблемы развития отраслей социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня; ИПК - 9.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества; 	
ПК-11. Способен к разработке и внедрению социальных проектов направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан		ИПК-11.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - критерии и показатели социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан; ИПК-11.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы; ИПК-11.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - технологиями проведения экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан. 	

3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(разработаны и утверждены на заседании Совете социального факультета)

Категория универсальных компетенций	Задачи профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины учебного плана
<i>Тип задачи профессиональной деятельности - социально-технологический</i>			

<p>ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций для реализации технологий социального партнерства при решении актуальных социальных проблем общества; - разработка и внедрение современных технологий по оказанию социальных услуг населению, определенными национальными стандартами Российской Федерации. 	<p>ИПК - 4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем; - формы и условия социального партнерства в решении актуальных проблем общества; <p>ИПК - 4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства; <p>ИПК - 4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализации технологий научно-практического сопровождения эффективной деятельности субъектов социальной работы по обеспечению и гарантированию социальной безопасности личности, общества и государства; 	
<p><i>Тип задачи профессиональной деятельности - проектный</i></p>			
<p>ПК-10. Способен к социальному проектированию, прогнозированию и моделированию процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов, направленных на оптимизацию социального управления; - организация проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере структурной и комплексно-ориентированной социальной работы; - разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения с применением социальной диагностики, прогностики, методов социального моделирования на различных территориальных уровнях; - разработка и использование технологий проведения экспертизы социальных проектов, программ, их презентация, анализ условий достижения результатов и причины неудач в реализации. 	<p>ИПК - 10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социального проектирования, прогнозирования и моделирования процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества; <p>ИПК - 10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальное проектирование, прогнозирование и моделирование процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества <p>ИПК - 10.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать социальных программы и проекты по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения; 	
<p><i>Тип задачи профессиональной деятельности - педагогический</i></p>			

<p>ПК-12. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление научно-педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений с использованием различных форм учебно-воспитательной работы; - использование современных технологий в организации научно-педагогической деятельности с учетом особенностей контингента обучающихся 	<p>ИПК - 12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; - специфику научно-педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений с использованием различных форм учебно-воспитательной работы; <p>ИПК - 12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; - использовать различные формы учебно-воспитательной работы; <p>ИПК - 12.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять научно-педагогическую деятельность в разных типах образовательных учреждений; - использовать различные формы учебно-воспитательной работы; 	
<p>ПК-13. Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.</p>		<p>ИПК - 13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности контингента обучающихся; - специфику учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей); <p>ИПК - 13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическое Обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей); <p>ИПК - 13.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разработки учебно-Методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам. 	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы маги-

стратуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры) по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 39.04.02 Социальная работа

Учебный план магистратуры приведен в **Приложении 2**. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в п.2.2 ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО и профессиональных компетенций. Часть образовательной программы магистратуры формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ ВО в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций АОПОП.

Образовательная программа магистратуры предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) дисциплин (модулей). Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность. При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы магистратуры, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению 39.04.02. Социальная работа.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы практик

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в **Приложении 4**.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Министерство труда и социального развития РД;
- Отделение Пенсионного Фонда РФ по РД
- ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- Махачкалинская школа интернат №4 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ГКУ РД «Социально - реабилитационный центр для детей и несовершеннолетних»;
- Министерство по делам молодежи РД;
- ГБУ Дом -интернат «Забота»;
- МКУ Комитет по спорту, туризму и делам молодежи администрации г. Махачкалы;
- ГКУ РД «Республиканский центр охраны нервно-психического здоровья детей и подростков»;
- ГБУ РД «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»;

- ДРОО женщин-участниц локальных войн, вдов матерей погибших офицеров, солдат и детей сирот «Содружество женщин»;
- ГБУ РД «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов в МО г. Махачкала»;
- Управление социальной защиты населения в МО г. Махачкалы.

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению 39.04.02. Социальная работа включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 39.04.02. Социальная работа.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обуче-

ния и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.7. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации. Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень ин-

формационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы ма-

гистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 % процентов.

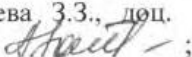
Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 70% процентов.

К реализации АОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагогические психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.


Образовательная программа магистратуры составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры) от 8 апреля 2015. №369;

Разработчики:

1. Айгубов С.З., к.ф-м.н., доц.  зав. кафедрой социальных и информационных технологий ;


1. Абдуллаева З.З., доц. кафедры социальных и информационных технологий  ;

Образовательная программа одобрена: на заседании Совета социального факультета от 29.05.2018г., протокол № 9


И.о. декана социального факультета  к.ф-м.н., доц. Айгубов С.З.
(подпись)

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 Гасанов М.М.

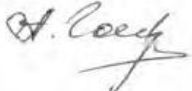
Начальник УМУ

 Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

1. Абакарова Аминат Асбеговна – Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних;


М.П.

2. Амирбеков Гаджи Минатуллаевич - Директор Республиканского центра обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов 

М.П.

Матрица компетенций

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
профессор по учебной работе
проф. Гасанов М.М.
" " " 2018г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке магистров
по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа
код и наименование направления подготовки (специальности)

профиль Экономика, право, управление и организация в социальной работе
наименование профиля подготовки

ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры) от 8 апреля 2015 г. N 369.
код наименование направления

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская деятельность (основная). (ПК-1; ПК-2; ПК-3)
2. педагогическая деятельность (основная). (ПК-7; ПК-8)
3. организационно-управленческая деятельность (дополнительная). (ПК-4; ПК-5; ПК-6)
4. социально-проектная деятельность (дополнительная). (ПК-9; ПК-10)

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции													
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	Научно-исследовательская деятельность			Организационно-управленческая деятельность			Педагогическая деятельность		Социально-проектная деятельность					
									ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10				
Базовая часть																						
Социальная культура						+		+														
Современная философия и методология науки	+			+																		
Деловой иностранный язык			+		+																	
Информационные технологии							+															

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Педагогика и психология высшей школы		+		+															
Объектно и субъектно- ориентированные CASE-технологии в социальной работе		+	+	+															
Концептуальные основы современного социального государства и социальное право	+							+											
Теория и практика управления в социальной работе		+	+																
Квалитология в социальной работе				+			+												
Вариативная часть																			
История и методология социальной работы																			
Технологии социальной диагностики															+	+			
Администрирование в социальных службах									+	+		+							
Социальное страхование																			+
Правовые основы пенсионного обеспечения														+					
Технологии управления персоналом в социальной службе													+						+
Трудовое право												+							+
Инновационная практика в социальной работе														+					+
Теория и практика проектирования в социальной работе														+					+
Дисциплины по выбору																			
Технологии предупреждения социальных конфликтов														+					+
Маркетинговое обеспечение социальной работы														+					+
Научно-исследовательский семинар									+	+	+								+
Деятельность НКО в системе социальной работы																			+
Социальная стратификация									+										+
Социальное партнерство и социальная работа														+	+				+
Психосоциальные технологии в социальной работе															+				+
Социально-педагогические методы регулирования адаптивных процессов																+			+
Экономические основы управления в социальной работе										+									+
Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения														+					+

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Региональные особенности социальной политики													+					+	
Проблемы совершенствования социального законодательства									+	+									
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков												+							+
Научно-исследовательская работа									+	+	+								+
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)															+		+		
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)												+	+	+					
Преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

И.О. декана социального факультета

 Айгубов С.З.

Председатель методсовета социального факультета

 Абдусаламова Р.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

 Гасангаджиева А.Г.

График учебного процесса

Приложение 2.

Утверждено
Ректор: *Р. Рабаданов М.Х.*
2018 г.



ГРАФИК учебного процесса
по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа (профиль: социология социальной работы; социальная работа в различных сферах жизнедеятельности; социально-проектный менеджмент), социального факультета Дагестанского государственного университета на 2018-2019 учебный год
Форма обучения: очная

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Неделя	1-2-09	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-10-4-11	5-11	12-18	19-25	26-11-2-12	3-9	10-16	17-23	24-30	31-12-6-01	7-13	14-20	21-27	28-01-3-02	4-10	11-17	18-24	25-02-3-03	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-04-5-05	6-12	13-19	20-26	27-05-2-06	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-07-4-08	5-11	12-18	19-25	26-31
1 курс	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
2 курс	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					

Условные обозначения:

Т	Теоретическое обучение	и	научно-исследовательская работа (распределочная)
У	Учебная практика	п	научно-исследовательская работа (сосредоточенная)
к	учебно-олимпиадная практика	э	экзменационные сессии
п	практика (социально-педагогическая сфера взаимодействия, научно-исследовательская)	д	подготовка ВКР к защите
и	исследовательская практика	г	государственная итоговая аттестация
сп	спортивные праздничные дни	к	каникулы
к	каникулы для инвалидов		

И.о. декана факультета *[подпись]* Августов С.З.
Согласовано: *[подпись]*
Начальник учебно-методического управления *[подпись]* Гасангаджилова А.Г.

Приложение 3.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

1. Социальная культура

Целями освоения дисциплины «Социальная культура» являются приобретение студентами теоретических знаний в области теории и методологии социальной культуры с последующим применением навыков в научной и практической деятельности; а также подготовка специали-

стов, профессионально занимающихся исследованиями в области социальной культуры, разработкой проектов и программ социально-культурного развития на локальном, региональном и национальном уровне.

Задачи изучения дисциплины: - усвоение знаний о сущности, структуре и видах социальной культуры; - получение знаний об управлении процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях; - овладение навыками проведения самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом; - овладение технологиями разрешения и профилактики социальных конфликтов, гарантий социальной безопасности человека, общества и государства; Дисциплина относится к базовой части общенаучных дисциплин основной образовательной программы магистратуры (М1.Б.1.) для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Межкультурная социальная работа», степень выпускника - магистр.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 30 аудиторных часа).

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в ходе изучения курса предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес таких занятий составляет более 40% общего объема аудиторных занятий (12 ч.).

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 16 аудиторных (2 – лекций, 14 - семинарских занятий) и 56 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС).

2. Современная философия и методология науки

Дисциплина «Современная философия и методологии науки» входит в базовую часть реализуется на социальном факультете кафедрой философии и социально-политических наук.

Профили подготовки: Социология социальной работы; Межкультурная социальная работа; Социально-проектный менеджмент; Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности и является обязательной дисциплиной.

Она реализуется на социальном факультете кафедрой философии и социальнополитических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о специфике современной философии и методологии науки как способе познания и интеллектуальной деятельности, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общекультурных - ОК-1; ОК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 16 аудиторных (2 – лекций, 14 - семинарских занятий) и 92 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС), контроль - 36.

3. Деловой иностранный язык

Рабочая программа по дисциплине «Деловой иностранный язык (английский)» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию и изменениями, произошедшими в сфере высшего образования.

Данная программа отражает основные положения ФГОС ВО и опирается на базовые положения, изложенные в «Примерной программе по иностранным языкам для подготовки магистров (неязыковые вузы)», разработанной ЦКМОНЯ Московского государственного лингвистического университета (Перфилова Г.В, 2014). Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)» входит в базовую часть общенаучного цикла образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой иностранных языков для ЕНФ. Основные положения «Примерной программы», переработанные с учетом специфики языкового образования в ДГУ, учитывались в настоящей программе при постановке цели, определении содержания, выборе средств и технологий.

Данная программа адресована студентам с входным уровнем коммуникативной компетенции, сопоставимой с уровнем В1.1 по общеевропейской шкале языковых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенции выпускника: ОК-3; ОК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов работы: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, собеседования, проверки домашних заданий; рубежного контроля в форме контрольных работ и проверки индивидуальной /самостоятельной работы.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 14 аудиторных (0 –лекций, 14 - семинарских занятий) и 58 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС).

4. Информационные технологии

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 –социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов навыков применения информационных технологий в социальной сфере, позволяет сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 16 аудиторных (2 –лекций, 14 - семинарских занятий) и 56 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС).

5. Педагогика и психология высшей школы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в базовую часть Б1.Б обязательных дисциплин Б1.Б5 Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики.

Место курса в профессиональной подготовке магистров определяется тем, что в современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности.

Формируемые компетенции – ОК-2; ОК-4.

При освоении данной дисциплины магистрам необходимы знания, умения и готовности,

приобретенные во время изучения следующих дисциплин: «История и методология науки», «Психология высшей школы». Изучение дисциплины логически и содержательно связано с последующими дисциплинами «Основы научных исследований», «Методика преподавания иностранных языков», «Социолингвистика» и др.

Объем дисциплины 72 часов / 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 2 (лекции); 10 (практические); 60 (СРС). Всего 72 часа.

6. Объектно и субъектно - ориентированные CASE технологии в социальной работе

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б обязательных дисциплин Б1.Б5. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики.

При освоении данной дисциплины магистрам необходимы знания, умения и готовности, приобретенные во время изучения следующих дисциплин: «История и методология науки», «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы». Изучение дисциплины логически и содержательно связано с последующими дисциплинами «Основы научных исследований», и др.

Формируемые компетенции – ОК-2; ОК-3; ОК-4.

Объем дисциплины 108 часов / 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 4 (лекции); 14 (практические); 54 (СРС), контроль - 36.

7. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право

Дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02. Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития социального государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических основ социального государства, раскрывается роль социально-ответственного бизнеса в социальной рыночной экономике. В курсе раскрывается правовая основа современного социального государства в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – 1, общепрофессиональных – ОПК – 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 16 аудиторных (2 – лекций, 14 - семинарских занятий) и 20 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС), контроль - 36.

8. Теория и практика управления в социальной работе

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» относится к базовой части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.04 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-2, ОК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его

обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; промежуточного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; рубежного контроля в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 16 аудиторных (2 – лекций, 14 - семинарских занятий) и 56 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС), контроль - 36.

9. Квалитология в социальной работе

Дисциплина «Квалитология в социальной работе» относится к базовой части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-4; ОПК-2.

Целью современной социальной работы является повышение качества жизни населения через оказание помощи проблемным группам и предоставление различных социальных сервисов самодостаточным гражданам.

Любые социальные преобразования, связанные с благосостоянием людей, представляют собой инновационные процессы, в которых назрела насущная необходимость. В условиях рыночных отношений, роста конкуренции для организаций и предприятий сверхвостребованными становятся внедрение систем качества, отвечающих требованиям международных стандартов. Социальные учреждения в нашей стране в последние годы интенсивно развиваются на основе обобщения лучших практик социальной деятельности. Для дальнейшей модернизации социальной сферы требуются специалисты новой формации, которые владеют современными управленческими знаниями, умениями квалитологических исследований и навыками экспертной деятельности. Инновационные функции социального работника предполагают творческий подход к социальной деятельности, освоение новых технологий по организации качественного социального обслуживания и методов оценки качества социальных услуг. В настоящее время в Российской Федерации происходит поэтапное становление системы стандартов социальных услуг на федеральном и региональном уровнях. Квалитология как общая теория качества интенсивно внедряется в различных прикладных областях, в том числе и в социальной работе как сфере инновационной практики. В настоящее время достаточно хорошо разработана методология и теория административного и всеобщего управления качеством в промышленности, однако для сферы услуг необходима дальнейшая разработка теории качества.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Дисциплина изучается в 11 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 18 аудиторных (4 – лекций, 14 - семинарских занятий) и 54 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС).

10. Экономические основы управления в социальной работе

Дисциплина «Экономические основы управления в социальной работе» относится к вариативной части по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2; ПК-5.

Магистерская программа ориентирована на подготовку управленческих кадров и аналитиков по вопросам социальной политики и социально-экономического развития, которые смогут изучать значимые социально-экономические процессы, выявлять негативные факторы, а также предлагать меры их предотвращения, смягчения и преодоления.

В России в настоящее время продолжает развиваться новое направление в управлении социальной сферой - «проектный подход». Оно формируется на теории менеджмента, маркетинга, психологии и ряда других наук. Применение этого направления помогает в выработке правильного управленческого решения. Грамотное использование инструментария проектного менеджмента позволяет сформировать комплексную методологию реализации проектного подхода, постепенно реализовывать конкретные пути и средства, с помощью которых он может быть решен.

Цель изучения курса - формирование у магистрантов представлений о специфике экономических процессов в процессе управления практикой социальной работы, развитие практических умений и навыков по организации социального менеджмента.

Курс ориентирован на формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения.

В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности магистрантов в области социальной работы с населением.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 18 аудиторных (2 – лекций, 12 - семинарских занятий) и 58 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС).

11. Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения

Дисциплина «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» относится к вариативной части по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-4; ПК-9.

Магистерская программа ориентирована на подготовку управленческих кадров и аналитиков по вопросам социальной политики и социально-экономического развития, которые смогут изучать значимые социально-экономические процессы, выявлять негативные факторы, а также предлагать меры их предотвращения, смягчения и преодоления.

В России в настоящее время продолжает развиваться новое направление в управлении социальной сферой - «проектный подход». Оно формируется на теории менеджмента, маркетинга,

психологии и ряда других наук. Применение этого направления помогает в выработке правильного управленческого решения. Грамотное использование инструментария проектного менеджмента позволяет сформировать комплексную методологию реализации проектного подхода, постепенно реализовывать конкретные пути и средства, с помощью которых он может быть решен.

Цель изучения курса - формирование у магистрантов представлений о специфике экономических процессов в процессе управления практикой соци-альной работы, развитие практических умений и навыков по организации социального менеджмента.

Курс ориентирован на формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения.

В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности магистрантов в области социальной работы с населением.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих ви-дов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 14 аудиторных (2 –лекций, 12 - семинарских занятий) и 58 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС).

12. Правовые основы пенсионного обеспечения

Дисциплина «Правовые основы пенсионного обеспечения» входит, как обязательный компонент, в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.04 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «экономические основы социальной работы», «социальная работа с молодёжью», «технология социальной работы с пожилыми и инвалидами», «технология социальной работы», «социальная защита и социальное обслуживание населения», «технология социальной работы с пенсионерами, лицами с ограниченными возможностями и недееспособными», «основы консультирование в социальной работе» и др.

В целях эффективного изучения учебного материала по курсу «Правовые основы пенсионного обеспечения» необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная

работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Дисциплина изучается в 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 14 аудиторных (2 – лекций, 12 - семинарских занятий) и 58 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС), контроль – 36.

13. Маркетинговое обеспечение социальной работы

Дисциплина «Маркетинговое обеспечение социальной работы» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением концептуальных основ и технологий маркетинговой деятельности в социальной сфере, принципов социальной ответственности и компетентности, а также методов социального партнерства. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-5, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; промежуточного контроля в виде зачета.

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 16 аудиторных (2 – лекций, 14 - семинарских занятий) и 98 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС).

14. Технологии предупреждения социальных конфликтов

Дисциплина «Технологии предупреждения социальных конфликтов» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с понятием «конфликт», причинами возникновения конфликтов и социальными проблемами как источником социальных конфликтов, а также типами конфликтов и методами диагностики и анализа конфликтов. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-5, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; промежуточного контроля в виде зачета.

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 16 аудитор-

ных (2 –лекций, 14 - семинарских заня-тий) и 98 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС).

15. История и методология социальной работы

Дисциплина «История и методология социальной работы» входит, как обязательной компонент, в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами становления и развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации, а также изучение теоретических и методологических основ социальной работы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника профессиональных – ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме эк-замена.

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 16 аудиторных (2 –лекций, 14 - семинарских заня-тий) и 56 часа внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС).

Рабочие программы практик Аннотации рабочих программ практик

1. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика входит в вариативную часть основной образовательной программы подготовки магистров 39.04.02 – Социальная работа, профиль Экономика, право, организация и управление в социальной работе и представляет собой обязательный вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на социальном факультете кафедрой Социальных и информационных технологий. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, а также руководитель практики от предприятия. Учебная практика реализуется на базе организаций, предприятий, фирм на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрой.

Основным содержанием учебной практики является приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в выбранной магистром в сфере деятельности: - формирование практических навыков разработки, организации реализации, контроля и регулирования решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; - выработка практических умений, связанных с поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия управленческих решений в социальной сфере; - развитие навыков анализа существующих форм организации и управления финансовой деятельности; формирование умений разработки и обоснования предложений по совершенствованию инновационных процессов организации; - выработка умения выявлять актуальные задачи развития научного подхода к решению проблем, связанных с организацией и управлением организации; - формирование навыков применения теоретических организационно-управленческих моделей бизнес-процессов для обоснования управленческих решений; - развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о реальных производственных процессах и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления организацией.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-4, ПК-10.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы в С семестре 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.

2. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Педагогическая практика является одной из форм учебного процесса программы подготовки магистров по направлению 39.04.02 - Социальная работа - профиль Экономика, право, организация и управление в социальной работе. Практика предусматривает развитие проективно-рефлексивных способностей магистрантов и способствует формированию профессиональной компетентности, проявляющейся в готовности создавать модели занятий, анализировать их с учетом психолого-педагогических и научно-методических требований. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Программа педагогической практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения от-

дельных видов учебных занятий соответствующего профиля, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных: ПК-7, ПК8.

Объем производственной практики 12 зачетные единицы в 10 семестре 432 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.

3.Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика входит в вариативную часть основной образовательной программы подготовки магистров 39.04.02 – Социальная работа, профиль Экономика, право, организация и управление в социальной работе и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика реализуется на социальном факультете кафедрой Социальных и информационных технологий.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика является стационарной практикой на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрой.

Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков выполнения практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также выполнения индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Объем производственной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.

4.Преддипломная

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на социальном факультете кафедрой Социальных и информационных технологий.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика является стационарной проходимая студентами на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрой Социальных и информационных технологий.

Основным содержанием практики является приобретение, совершенствование и углубление навыков практической профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания по практике.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Объем практики 12 зачетных единиц -432 академических часов. Итоговой контроль в форме дифференцированного зачета.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освое-

ния теоретических курсов, вырабатывают необходимые навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.