



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М.Х. Рабаданов

«*01*» *марта* 2022г.



**АДАптированная основная профессиональная  
образовательная программа**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

**39.03.02. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность программы

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В  
РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формы обучения:

**ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**БАКАЛАВР**

**МАХАЧКАЛА, 2022**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 *Социальная работа* (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76.

Разработчики: кафедра общей и социальной педагогики: кафедра общей и социальной педагогики, Алиева Б.Ш. доктор педагогических наук, профессор Б.Ш. Алиева

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании учета Совета социального факультета от « 29 » марта 2022 г., протокол №7

Декан социального факультета Айгулов С.З. Айгулов С.З.

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе Гасанов М.М. Гасанов М.М.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

*Рецензент (работодатель):*

1. **Абакарова Аминат Асбеговна** – Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних; А.А. Абакарова

2. **Керимова Анда Вагабовна** – Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 66»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.*
- Приложение 2. Учебный план.*
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).*
- Приложение 4. Рабочие программы практик.*
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.*
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.*
- Приложение 7. Матрица компетенций.*
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.*
- Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.*
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02. Социальная работа**, направленность (профиль) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **39.03.02. Социальная работа**, с учетом направленности (профиля) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а так же с учетом следующих профессиональных стандартов сопряженных с профессиональной деятельностью будущего выпускника: 03.001 «Специалист по социальной работе», 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», 03.009 «Специалист по работе с семьей».

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов:

### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

Обязательная часть:

- Б1.О.01. Общеобразовательный модуль
- Б1.О.02. Модуль информационных технологий.
- Б1.О.03. Модуль изучения иностранного языка
- Б1.О.04. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Б1.В.01. Модуль профильной направленности:  
ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04, ДВ.05, ДВ.06, ДВ.07 - Дисциплины по выбору
- К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

### **Блок 2. Практика**

Обязательная часть

Б2.О.01.(У). Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

Б2.О.02.(Пд). Производственная практика, преддипломная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У). Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа)

Б2.В.02(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы.**

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76, далее - «ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. № 683н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденный приказом Минтруда РФ 28.11.2016 г. № 676н.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 *Социальная работа*, направленность (профиль) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 *Социальная работа* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей АОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области социальной работы
- формирование способности приобретать новые знания, готовности самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно сконструировать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 *Социальная работа*,
- обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области социальной защиты населения; социального обслуживания; пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость, миграции; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организаций, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. *Социальная работа* в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по АОПОП, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме – 5 лет;

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем АОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы

бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АООП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 академическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование по следующим укрупненным группам родственных профессий и специальностей СПО: 31.00.00 *Клиническая медицина*, 32.00.00 *Науки о здоровье и профилактическая медицина*, 33.00.00 *Фармация*, 34.00.00 *Сестринское дело*, 39.00.00 *Социология и социальная работа*, 40.00.00 *Юриспруденция*, 44.00.00 *Образование и педагогические науки* и 46.00.00 *История и археология*, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, обществознание, история.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание;

сфера социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- социально-технологический;
- научно-исследовательский.

### **7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.**

Настоящая программа бакалавриата по направлению 39.03.02. *Социальная работа, направленности (профилю) подготовки – «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности»*, разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>03. Социальное обслуживание</i>		
1	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда России N 30549 от 06.12.2013 г.
2	03.006	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Минтруда России N 30850 от 26.12.2013 г.
3	03.009	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Минтруда России N 30849 от 26.12.2013 г.

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки - *39.03.02. Социальная работа, профилю подготовки», – «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности».*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
03.001 Специалист по социальной работе	А	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	А/01.6	6
				Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	А/02.6	
				Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	А/03.6	
03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	В	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	6	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	В/01.6	6
				Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в	В/02.6	



				помощи государства		
				Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	В/03.6	
03.009 Специалист по работе с семьей	А	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи	6	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	А/01.6	6
				Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации	А/03.6	

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
03 Социальное обслуживание	Социально-технологический	1. Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп. 2. Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите

		нуждаемость в социальном обслуживании.	
	<i>Организационно-управленческий</i>	Административная деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Организация контроля качества предоставления социальных услуг	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
<i>01 Образование и наука (в сфере научных исследований)</i>	<i>Научно-исследовательский</i>	Выявление, формулировка и разрешение проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использование полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите

**8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

*Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их	<b>Знает:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа <b>Умеет:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и	Конфликтология в социальной работе, Правовое обеспечение социальной работы, Экономика, Психология, Математика, Социально-правовая защита семьи, Психология

		<p>устранению</p> <p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает противоречивой информацией разных источников</p> <p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</p> <p><b>Владеет:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа информации, из синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>социальной работы, Информационные технологии в социальной работе, Социальная информатика, Основы социальной медицины, Семейное и феминология, Основы деятельности социальных учреждений</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b>Способен определять крупные задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, <u>определяет связи между ними</u></p> <p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p><b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся</p>	<p><b>Знает:</b> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее</p>	<p>Социальная экология, Правоведение, Правовое обеспечение социальной работы, Методы исследования в социальной работе</p>

		ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	достижения, анализировать альтернативные варианты;	
		<b>УК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> методикам и разработки цели и задач проекта;	
		<b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>УК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников <b>УК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное	<b>Знает:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; <b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;	Педагогика, История социальной работы, Социальная демография и этнография

		<p>взаимодействие с учетом этого</p> <p><b>УК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><b>Владеет:</b> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>	
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p><b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p><b>УК-4.3.</b>Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p><b>УК-4.4.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с</p>	<p><b>Знает:</b>принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b>применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p><b>Владеет:</b>навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и</p>	<p>Русский язык и культура речи, Иностранный язык Специальный курс иностранного языка по социальной работе</p>

		<p>учетом аудитории и цели общения</p> <p><b>УК-4.5.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p><b>УК-5.2.</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p><b>УК-5.3.</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>Владеет:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>История, Философия, Культурология, История Дагестана, Конфликтология в социальной работе, История социальной защиты в Дагестане</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и</p>	<p>Педагогика</p>

	образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>самообразования на протяжении всей жизни;  <b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;  <b>Владеет:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	
	<p><b>УК-7.</b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p><b>УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в</p>	<p><b>Знает:</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;  <b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,</p>	<p>Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре</p>

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Безопасность жизнедеятельности и</p>	<p><b>УК-8.</b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p><b>Знает:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, Социальная безопасность</p>
		<p><b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Умеет:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения</p>	
		<p><b>УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Умеет:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения</p>	
		<p><b>УК-8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в</p>	<p>потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p><b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению</p>	



		восстановительных мероприятиях	основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>УК-9.2</b> Сопоставляет различные экономические подходы в достижения профессиональных задач <b>УК-9.3</b> Применяет обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> базовые экономические теории, влияющие на общественные процессы и социальные явления; <b>Умеет:</b> эффективно применять различные экономические подходы в достижения профессиональных задач в социальной сфере; <b>Владеет:</b> методами и навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Экономика, Экономические основы социальной работы, Производственная практика, преддипломная
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>УК-10.2.</b> Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям <b>УК-10.3.</b> Способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной сфере	<b>Знает:</b> правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; <b>Умеет:</b> принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; <b>Владеет:</b> навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	Правоведение, Социология, Социальная безопасность, Политическая социология Личная безопасность, Производственная практика, преддипломная

*Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	<b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Знает:</b> источники информации, различные способы сбора информации <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации, формулировать вопросы нацеленные на получение информации; пользоваться электронными и бумажными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, <b>Владеет:</b> способами осуществлять поиск информации, самостоятельно находить источники информации	Информатика , Информационные технологии в социальной работе, Социальная информатика, Компьютерные методы анализа социологической информации
		<b>ОПК -1.2.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Знает:</b> различные способы обработки информации, <b>Умеет:</b> выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи и систематизировать ее в рамках заданной структуры <b>Владеет:</b> навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов; способами извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной	

			структуры	
		<b>ОПК - 1.3.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Знает:</b> различные способы представления информации, основные требования к информационной безопасности <b>Умеет:</b> делать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и / или приводить аргументы в поддержку вывода <b>Владеет:</b> способами самостоятельно задать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делать обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных	
		<b>ОПК-1.4.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<b>Знает:</b> основные требования к информационной безопасности <b>Умеет:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Владеет:</b> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Анализ и оценка профессиональной информации	<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на	<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-	<b>Знает:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области <b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты	Социальная экология, История Дагестана, Педагогика, Правовое

	<p>основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>методологическом уровне</p>	<p>решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества;  <b>Владеет:</b> навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации</p>	<p>обеспечение социальной работы, Экономика, Психология, Математика, Социология, Теория социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы, Экономические основы в социальной работе, Занятость населения и его регулирование, Основы социальной медицины, Социальная безопасность, Основы деятельности социальных учреждений</p>
		<p><b>ОПК - 2.2.</b>  Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p><b>Знает:</b> формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и путей их достижения  <b>Умеет:</b> анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии  <b>Владеет:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	
<p>Представление</p>	<p><b>ОПК-</b></p>	<p><b>ОПК- 3.1.</b></p>	<p><b>Знает:</b> теорию и</p>	<p>Правоведение</p>

результатов профессиональной деятельности	3.Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	методологию выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий их изучения <b>Умеет:</b> выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; использовать нормативные документы в своей деятельности <b>Владеет:</b> научным языком, навыками анализа социальной информации:	, Информатика, Информационные технологии в социальной работе, Социальная информатика, Документационное обеспечение деятельности социальных служб
		<b>ОПК- 3.2.</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<b>Знает:</b> основные способы и приемы оформления, представления и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований <b>Умеет:</b> пользоваться базовыми приемами и стандартными программными средствами оформления, представления и систематизации результатов исследований в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций <b>Владеет:</b> навыками оформления результатов исследования в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций, публичных выступлений по результатам исследований	
Разработка и реализация профессионального инструментария	<b>ОПК-4.</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК-4. 1.</b> Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>Знает:</b> основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы <b>Умеет:</b> применять на практике основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы <b>Владеет:</b> навыками использования основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Социология, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

		<p><b>ОПК-4.2.</b> Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><b>Знает:</b> различные виды деятельности, методы и приемы, используемые в социальной работе для решения проблем индивидов и групп; особенности и содержание социальной работы в различных сферах</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в применении различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки эффективности применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы:</p>	
		<p><b>ОПК-4.3.</b> Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><b>Знает:</b> особенности и содержание социальной работы в различных сферах</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать, планировать и держать под контролем работу в профессиональной деятельности в социальной сфере</p> <p><b>Владеет:</b> навыками контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки</p>	

*Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий*

<p><b>ПК-4.</b> Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Обеспечивает координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания</p>	<p><b>Знает:</b> Основы социального управления <b>Умеет:</b> Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации <b>Владеет:</b> навыками координирования деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</p>	<p>Теория социальной работы, Управление в социальной работе, Структура и модели управления системой социальной работы в РФ, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p><b>ПК -4.2.</b> Определяет плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов по социальной работе; объем работы сотрудников подразделения; ресурсы необходимые, необходимые для реализации социального обслуживания</p>	<p><b>Знает:</b> Методы и технологии управления социальными рисками <b>Умеет:</b> Планировать работу подразделения социальной службы в составе Организации, Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект <b>Владеет:</b> навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; определением объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределением задания между ними; координацией деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; методами мотивирования сотрудников на выполнение поставленных задач.</p>	
<p><b>ПК-7.</b> Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, обще-</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объеди-</p>	<p><b>Знает:</b> Основы фандрайзинга, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p>	<p>Основы социального государства и гражданского общества, Основы</p>

<p>ственных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>нений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p><b>Умеет:</b> Осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями.</p> <p><b>Владеет:</b> Технологиями организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам;</p>	<p>социальной политики, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Опыт реализации национальных приоритетных проектов в социальной сфере, Основы благотворительной деятельности в современной России, Опыт реализации</p>
	<p><b>ПК-7.2.</b> Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p><b>Знает:</b> Роль социальных институтов в становлении социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними.</p> <p><b>Умеет:</b> содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе</p> <p><b>Владеет:</b> использованием потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	<p>молодежной политики в РД, Волонтерская деятельность в социальной сфере</p> <p>Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Технологии арт-терапии в социальной сфере</p>
<p><b>ПК -8.</b> Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Применяет психолого-педагогические методы для оценки эффективности социально-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения</p>	<p><b>Знает:</b> профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе; принципы, виды, методы и технологии супервизии; психолого-педагогические и социологические методы исследования</p> <p><b>Умеет:</b> использовать инстру-</p>	<p>Психология социальной работы, Этические основы социальной работы, Социальная педагогика, Основы социального образования, Социальные</p>



этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.	родителей.	менты межличностных коммуникаций; использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала <b>Владеет:</b> технологиями социально-педагогического сопровождения	конфликты и механизмы их разрешения, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Технологии арт-терапии в социальной сфере
	<b>ПК-8.2.</b> Определяет стимулирующие факторы профессиональной деятельности по социально-педагогическому сопровождению в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает:</b> основные понятия социально-педагогического сопровождения стимулирования в социальной работе <b>Умеет:</b> использовать стимулирующие факторы по социальному сопровождению в различных сферах жизнедеятельности <b>Владеет:</b> способами систематизации и дополнения стимулирующих факторов различных сферах жизнедеятельности	
	<b>ПК-8.3.</b> Способен к саморазвитию и повышению профессиональной квалификации с ориентацией на карьерный рост в социальной работе.	<b>Знает:</b> основные траектории развития и карьерного роста <b>Умеет:</b> диагностировать собственный потенциал и ориентироваться в возможностях карьерного роста <b>Владеет:</b> основными методиками и способами саморазвития для карьерного роста	
	<b>ПК-8.4.</b> Способен осуществлять диагностику профессиональных деформаций и разрабатывать стратегии преодоления профессиональных деструкции;	<b>Знает:</b> основные признаки и понятийно-категориальный аппарат при определении профессиональной деформации в социальной работе; <b>Умеет:</b> диагностировать собственное состояние профессиональной деструкции и подбирать методики преодоления профессиональной усталости, связанной со спецификой социальной работы <b>Владеет:</b> способами подбора и разработки коррекционных программ для системной работы по профилактике профессионального выгорания	
<b>ПК-10.</b> Способен выя-	<b>ПК10.1.</b>	<b>Знает:</b> национальные, этнокуль-	Психология

<p>влять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутри-семейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а также определять возможности активизации потенциала семе и проведения социально-психологической реабилитации</p>	<p>Применяет исследовательские методы для выявления и оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия</p>	<p>турные, конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций; типологию семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; государственные стандарты оказания социальных услуг, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b> поддерживать социальный контакт с семьей и детьми, устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением, вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой диагностики отклонений, функционировании различных типов семей с детьми; методикой комплексного изучения ребенка в социуме; методикой изучения особенностей личностного развития</p>	<p>социальной работы, Этические основы социальной работы, Социальная педагогика, Основы консультирования в социальной работе, Семейведение и феминология, Основы социального образования, Социальные конфликты и механизмы их разрешения Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p><b>ПК–10.2.</b> Определяет возможности активизации потенциала семей и проводит социально-психологическую реабилитацию</p>	<p><b>Знает:</b> основные компоненты воспитательного потенциала семьи; тенденции развития современной семьи, проблемы и трудности семейного воспитания, этику и психологию семейной жизни; функции системы государственных институтов, общественных организаций в вопросах оказания помощи семье;</p> <p><b>Умеет:</b> применять технологии активации потенциала семьи</p> <p><b>Владеет:</b> методами работы с семьей и педагогически запущенными подростками.</p>	
	<p><b>ПК–10.3.</b>Способен применять технологий помощи семье на основе этнопедагогических традиций для возможности оставления ребенка в кровной семье</p>	<p><b>Знать:</b> этническую структуру дагестанских семей, этнопсихологические особенности общения и социальной регуляции поведения; духовные истоки семейной народной педагогики.</p> <p><b>Уметь:</b> изучать, выявлять и критически осмысливать опыт семейной этнопедагогики (идеи,</p>	

		<p>взгляды, воспитательные, образовательные, управленческие средства, методы, формы, установки); находить закономерные связи традиционной семейной народной педагогической мысли с основными теоретическими положениями; использовать воспитательные, образовательные и управленческие формы и методы семейной этнопедагогики</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста); диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотношениях с родителями установок на толерантное поведение.</p>	
--	--	--	--

*Тип задачи профессиональной деятельности - социально-технологический*

<p><b>ПК-1.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также про-</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p>	<p><b>Знает:</b> основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи:</p>	<p>Социально-правовая защита семьи Технология социальной работы Теория социальной работы Правовое обеспечение социальной работы, Психология социальной работы, Этические основы социальной работы, Социальная педагогика, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Основы консультирования в социальной работе, Семьеведение и феминология, Региональные аспекты социальной политики в</p>
--	---	---	--

<p>филактиве обстоятель-ств, обуслови вающих нуждаемос ть в соци-альном обслужи ва нии</p>	<p><b>ПК-1.2.</b> Придерживается в своей деятельности профессиональн ым и этическим требо-ваниям; применяет научно-педагогиче-ские, психологи-ческие и медико-социальные знания в социально-прак-тической деятель-ности</p>	<p><b>Знает:</b> профессиональные и этические требования к деятель-ности специалиста по социаль-ной работе <b>Умеет:</b> использовать научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания при осуществлении профессиональ-ной деятельности <b>Владеет:</b> приемами и методами оказания адресной помощи</p>	<p>РД, Основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях, Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами, Особенности социальной работы с безработными, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Волонтерская деятельность в социальной сфере</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b> Применяет современные техно-логии социальной работы, в том числе и информационные , направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающи х нуждаемос ть в социальном обслуживании</p>	<p><b>Знает:</b> методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; <b>Умеет:</b> оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на соци-альное обслуживание или оказа-ние мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социаль-ных услуг; мотивировать граж-дан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, исполь-зовать методы и технологии самоактуализации <b>Владеет:</b> навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслу-живание или оказание мер соци-альной поддержки; организации оказания социально-медицин-ских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предо-ставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	

	<p><b>ПК-1.4.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знает:</b> специфику оказания социальных услуг различным категориям населения <b>Умеет:</b> обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <b>Владеет:</b> навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и меро-</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; анализирует и использует исторический опыт</p>	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; <b>Умеет:</b> проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности; <b>Владеет:</b> навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг.</p>	<p>Технология социальной работы, Экономические основы в социальной работе, Основы социальной политики, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Основы консультирования в социальной работе, Опыт советской системы социального обеспечения Особенности социальной работы с группой риска Социальные аспекты регулирования рынка труда Система социальных услуг в РФ Основы системы адресной помощи в РФ Социальная работа с мигрантами Региональные особенности социальной работы с различными категориями населения Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

<p>приятый по социаль-ному сопровожд ению</p>			
	<p><b>ПК-2.2.</b> Использует ком-плексные под-ходы к оценке потребностей граждан в пре-доставлении социальных услуг, социаль-ного сопровож-дения, мер соци-альной поддерж-ки и государ-ственной соци-альной помощи.</p>	<p><b>Знает:</b> основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении соци-альных услуг и мер социальной поддержки <b>Умеет:</b> анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты. <b>Владеет:</b> навыками выявления и оценки индивидуальных потреб-ностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыками проведе-ния диагностики трудной жиз-ненной ситуации граждан; выя-вления обстоятельств возникно-вения трудной жизненной ситуа-ции путем организации, ведения необходимой документации, обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни или здоровья</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен к осуще-ствлению контроля качества предоставл е-ния социальны х услуг</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Применяет законо-дательные и дру-гие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для кон-троля качества предоставления социальных услуг</p>	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовые акты, используемые для кон-троля качества, организацион-ную структуру различных учреждений социальной защиты населения, правила и методы обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг, <b>Умеет:</b> контролировать распределение ресурсов, обеспечивающих качество услуг <b>Владеет:</b> навыками осуществле-ние административного руководства качеством услуг</p>	<p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Управление в социальной работе, Структура и модели управления системой социальной работы в РФ, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

	<p><b>ПК -3.2.</b> Оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг.</p>	<p><b>Знает:</b> правила ведения необходимой документации и организации документооборота в структурных подразделениях организаций социальной защиты населения, осуществляющих контроль качества предоставления социальных услуг <b>Умеет:</b> использовать нормативно-правовую документацию для контроля качества предоставления социальных услуг <b>Владеет</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией, необходимой для контроля качества предоставления социальных услуг; методами оценки качества и эффективности, оказываемых услуг, учреждениями социального обслуживания</p>	
<p><b>ПК-5.</b> Способен к осуществлению прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения</p>	<p><b>Знает:</b> понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования <b>Умеет:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных <b>Владеет:</b> навыками социального проектирования; технологиями прогнозистики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов; необходимыми навыками самостоятельной работы</p>	<p>Системы искусственного интеллекта, Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Социальная информатика, Социологические концепции социальной работы, Социальные аспекты миграционных процессов в РФ Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Волонтерская деятельность в социальной сфере</p>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знает:</b> основы социологического анализа; различные варианты организации исследований, сущность социального прогнозирования; принципы прогнозирования в социальной работе; этапы и методы прогнозирования; технологию проектирования в социальной работе; технологию моделирования в социальной работе</p>	

		<p><b>Умеет:</b> организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; разрабатывать стратегии и конкретные программы социальной работы с различными категориями населения; проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения аналитической, прогнозной и мониторинговой работы</p>	
<p><b>ПК-9.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в медико-социальном</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления медико-социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p><b>Знает:</b> методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; методы и технологии санитарно-просветительской работы с гражданами (семьями),</p> <p><b>Умеет:</b> оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; предоставлять типовые социально-бытовые, социально-медицинские услуги, а также услуги в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками консультирования по социально-медицинским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний; навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по</p>	<p>Основы социальной медицины, Опыт реализации национальных приоритетных проектов в социальной сфере, Производственная практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа Инклюзивное образование</p>



<p>обслуживании</p>		<p>социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; навыками реализации технологий социально-медицинской работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; навыками оценки эффективности и реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социально-медицинских услуг.</p>	
	<p><b>ПК-9.2.</b> Применяет современные технологии социально-медицинской работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>	<p><b>Знает:</b> специфику оказания социальных услуг различным категориям населения <b>Умеет:</b> обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. <b>Владеет:</b> навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>	
	<p><b>ПК-9.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p><b>Знает:</b> методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; методы и технологии санитарно-просветительской работы с гражданами (семьями), <b>Умеет:</b> оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации;</p>	

		<p>предоставлять типовые социально-бытовые, социально-медицинские услуги, а также услуги в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками консультирования по социально-медицинским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний;</p> <p>навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; навыками реализации технологий социально-медицинской работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;</p> <p>навыками оценки эффективности и реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социально-медицинских услуг.</p>	
<i>Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательский</i>			
<p><b>ПК-6.</b> Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы, направленные на выявление социальных проблем</p>	<p><b>Знает:</b> Принципы и правила проведения прикладного исследования в сфере социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставление их в числовой, табличной, графической и т.п. формах</p> <p><b>Умеет:</b> Формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования; выбирать наиболее эффективные методы выявления социальной проблемы</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами исследования в сфере социальной работы, которые направлены на выявления социальных проблем</p>	<p>Введение в профессию "социальная работа", Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методы исследования в социальной работе, Социальная информатика, Социальный эксперимент в</p>

<p>следовани й, в том чис-ле опроса и монито- ринга, использо- ва ть полученны е результа- ты и данные статисти- ческой отчетности для повышени я эффектив- ности социально й ра-боты</p>			<p>социальной работе, Социологические концепции социальной работы, Производственная практика, преддипломная Учебная практика, научно- исследовательская работа</p>
	<p><b>ПК-6.2.</b> Применяет иссле- довательские ме-тоды для оценки эффективности работы социаль-ных служб</p>	<p><b>Знает:</b> Основы организации профессиональной деятельности , контроля качества предоставляемых услуг; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; способы и возможности использования данных социологических опросов и статистики <b>Умеет:</b> Использовать различные виды опроса населения и экспертных опросов, направленные на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. <b>Владеет:</b> Методами оценки эффективности социального обслуживания; технологией выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>	

<p><b>ПК-11.</b> Способен учи-тывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного</p>	<p><b>ПК-11.1.</b> Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях</p>	<p><b>Знает:</b> основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы <b>Умеет:</b> применять полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях <b>Владеет:</b> способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина</p>	<p>Социология, Введение в профессию "социальная работа", История социальной работы, Занятость населения и его регулирование, Социальная демография и этнография, История социальной защиты в Дагестане, Социальная безопасность, Социологические концепции социальной работы, Опыт советской системы социального обеспечения Основы социальной коммуникации, Зарубежный опыт социальной работы с различными группами населения</p>
<p>развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их</p>	<p><b>ПК-11.2.</b> Проводит мониторинг социо- и этнокультурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в</p>	<p><b>Знает:</b> базовые национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения для учета в своей профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> применить на практике результаты мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности . <b>Владеет:</b> способностью обобщать социальную информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем</p>	<p>Структура и модели управления системой социальной работы в РФ, Социальные аспекты миграционных процессов в РФ,  Региональные аспекты социальной политики в РД, Основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях, Опыт реализации национальных приоритетных проектов в социальной сфере, Социальные конфликты и механизмы их разрешения Основы благотворительной деятельности в современной России, Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами, Личная безопасность (онлайн-курсы УрФУ) Учебная практика, ознакомительная</p>

реальных ожиданий и потребностей	социуме.		Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа
	<b>ПК-11.3.</b> Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитию инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии	<b>Знает:</b> базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент <b>Умеет:</b> использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации <b>Владеет:</b> способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	Инклюзивное образование
<b>ПК-12.</b> Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных	<b>ПК 12.1.</b> Организует и оказывает всестороннюю поддержку и адресные услуги, определяет виды	<b>Знает:</b> базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент <b>Умеет:</b> использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Теория социальной работы, Экономические основы в социальной работе, Основы социального государства и гражданского общества, Занятость населения и её регулирование, Социальная демография и этнография,

<p>жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан а и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать</p>	<p>необходимой помощи различным группам населения для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагоприятных, осуществление на межведомственной основе оказания специализированных видов помощи нуждающимся.</p> <p><b>ПК-12.2.</b> Содействует гражданам в поиске подходящей работы и работодателям в подборе необходимых работников, с целью снижения напряженности на рынке труда и оказания услуг в сфере занятости населения</p>	<p><b>Владеет:</b> способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей</p> <p><b>Знает:</b> основные понятия проблемы занятости и информирован об услугах, оказываемых центром занятости населения (ЦЗН), и о положении на рынке труда в субъектах Российской Федерации</p> <p><b>Умеет:</b> формировать и вести регистры получателей государственных услуг в сфере занятости населения (физических лиц и работодателей)</p> <p><b>Владеет:</b> способностью создать приемлемые условия для взаимодействия с образовательными учреждениями по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости</p>	<p>Основы социальной политики, Основы деятельности социальных учреждений, Социальная стратификация и мобильность, Особенности социальной работы с группой риска Социальный эксперимент в социальной работе Социальные аспекты регулирования рынка труда Система социальных услуг в РФ Особенности социальной работы с безработными</p> <p>Основы системы адресной помощи в РФ Опыт реализации молодежной политики в РФ Социальная работа с мигрантами Региональные особенности социальной работы с различными категориями населения Личная безопасность (онлайн-курсы УрФУ) Социология труда (онлайн-курсы СПбГУ) Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Инклюзивное образование</p>
---	---	--	---

<p>свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.</p>	<p><b>ПК-12.3</b> Выявляет категории населения, нуждающихся в социальной помощи государства, содействует оказанию помощи различным группам риска, находящимся в сложных социальных условиях жизнедеятельности, с использованием теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные причины и обстоятельства, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки с привлечением необходимых специалистов</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать и решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки девиантного поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью создать приемлемые условия для организации совместных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, внебюджетными фондами, учреждениями (МСЭ) и социальными партнерами по актуальным вопросам социальной помощи, обеспечения и поддержки.</p>	
--	---	---	--

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 % процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 60% процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

### **Приложение 1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

### **Приложение 2. Учебный план.**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

### **Приложение 4. Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

### **Приложение 5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению *39.03.02. Социальная работа* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *39.03.02. Социальная работа*.

#### **Приложение 7. Матрица компетенций.**

#### **Приложение 8. Рабочая программа воспитания**

#### **Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.**

#### **Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.**

#### **Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* составлена в 2022 году в соответствии требований ФГОС ВО по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа* (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76.

Разработчики: кафедра общей и социальной педагогики: кафедра общей и социальной педагогики, **Алиева Б.Ш.** доктор педагогических наук, профессор \_\_\_\_\_

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании учета Совета социального факультета от «\_29\_» \_марта\_2022 г., протокол №7

Декан социального факультета \_\_\_\_\_ **Айгубов С.З.**

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ **Гасанов М.М.**

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ **Гасангаджиева А.Г.**

*Рецензент (работодатель):*

1. **Абакарова Аминат Асбеговна** – Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних; \_\_\_\_\_
2. **Керимова Аида Вагабовна**- Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 66» \_\_\_\_\_