

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х.Рабданов

" " " 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки:

39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) программы:

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ
СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам

БАКАЛАВР

Махачкала, 2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа от 05.02.2018 г. № 76.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: кафедра общей и социальной педагогики, Алиева Б.Ш. доктор педагогических наук, профессор Б.Ш. Алиева

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании учета Совета социального факультета от « 22 » февраля 2023 г., протокол №6

Декан социального факультета Айгубов С.З. Айгубов С.З.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе Гасанов М.М. Гасанов М.М.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (работодатель):

- **Абакарова Аминат Асбеговна** – Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. 
- **Жеримова Аида Вагабонова** – Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 66» 



СОДЕРЖАНИЕ

- Общие положения
 - Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профес-сиональной образовательной программы
 - Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 - Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 - Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной про-граммы
 - Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
- 9.1. Кадровое обеспечение
- 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.*
- Приложение 2. Учебный план.*
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).*
- Приложение 4. Рабочие программы практик.*
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.*
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.*
- Приложение 7. Матрица компетенций.*
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.*
- Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.*
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02. Социальная работа**, направленность (профиль) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением

высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **39.03.02. Социальная работа**, с учетом направленности (профиля) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а так же с учетом следующих профессиональных стандартов сопряженных с профессиональной деятельностью будущего выпускника: 03.001 «Специалист по социальной работе», 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», 03.009 «Специалист по работе с семьей».

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть:

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль информационных технологий.

Б1.О.03. Модуль изучения иностранного языка

Б1.О.04. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04, ДВ.05, ДВ.06, ДВ.07 - Дисциплины по выбору

К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01.(У). Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

Б2.О.02.(Пд). Производственная практика, преддипломная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У). Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа)

Б2.В.02(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76, далее - «ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. № 683н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденный приказом Минтруда РФ 28.11.2016 г. № 676н.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 *Социальная работа*, направленность (профиль) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 *Социальная работа* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и

социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей АОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области социальной работы
- формирование способности приобретать новые знания, готовности самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно сконструировать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,
- обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области социальной защиты населения; социального обслуживания; пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость, миграции; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организаций, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. *Социальная работа* в ДГУ реализуется в *очной* и *заочной* формах.

Срок получения образования по ОПОП, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме – 5 лет;

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, обществознание, история.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание;

сфера социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

7.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Настоящая программа бакалавриата по направлению 39.03.02. Социальная работа, направленности (профилю) подготовки –«*Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности*», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>03. Социальное обслуживание</i>		
1	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда России N 30549 от 06.12.2013 г.
2	03.006	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и

		попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Минтруда России N 30850 от 26.12.2013 г.
3	03.009	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Минтруда России N 30849 от 26.12.2013 г.

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки - 39.03.02. *Социальная работа, профилю подготовки», – «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности».*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
03.001 Специалист по социальной работе	А	<u>Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</u>	6	<u>Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</u>	A/01 .6	6
				<u>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</u>	A/02 .6	
				<u>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</u>	A/03 .6	
03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	В	<u>Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</u>	6	<u>Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов</u>	V/01. 6	6
				<u>Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства</u>	V/02. 6	
				<u>Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации</u>	V/03. 6	

03.009 Специалист по работе с семьей	А	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи	6	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	А/01 .6	6
				Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социальнопсихологической реабилитации	А/03 .6	

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
03 Социальное обслуживание	Социально-технологический	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп. • Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. 	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
	Организационно-	Административная деятельность в	Отдельные лица, семьи, группы

	<i>управленческий</i>	подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Организация контроля качества предоставления социальных услуг	<u>населения и общности, нуждающиеся в социальной защите</u>
<i>01 Образование и наука (в сфере научных исследований)</i>	<i>Научно-исследовательский</i>	Выявление, формулировка и разрешение проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использование полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<u>Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите</u>

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации,	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации,	Конфликтология в социальной работе, Правовое обеспечение социальной работы, Экономика, Психология, Математика, Социально-правовая защита семьи, Психология социальной работы,

		<p>проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержит содержание аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</p> <p>Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Информационные технологии в социальной работе, Социальная информатика, Основы социальной медицины, Семейное и феминология, Основы деятельности социальных учреждений</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, <u>определяет связи между ними</u></p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения</p>	<p>Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p>Умеет:проводить</p>	<p>Социальная экология, Правоведение, Правовое обеспечение социальной работы, Методы исследования в социальной работе</p>

		соответствия цели проекта	анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;	
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительность и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;	Педагогика, История социальной работы, Социальная демография и этнография
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других		

		<p>участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>	
Коммуникация	<p>УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>Знает:принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет:применять на практике деловую коммуникацию вустной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p>	<p>Русский язык и культура речи, Иностраннный язык Специальный курс иностранного языка по социальной работе</p>

		<p>УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	<p>Владеет:навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>			
		<p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>				
		<p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>				
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Умеет:понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеет:простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>История, Философия, Культурология, История Дагестана, Конфликтология в социальной работе, История социальной защиты в Дагестане</p>		
		<p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>				
		<p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения</p>				

		поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает:основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; Умеет:эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; Владеет:методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Педагогика
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития		
	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</p> <p>Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы</p>	<p>Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, Социальная безопасность</p>

		<p>в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>ситуации</p> <p>Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Сопоставляет различные экономические подходы в достижения профессиональных задач</p> <p>УК-9.3 Применяет обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: базовые экономические теории, влияющие на общественные процессы и социальные явления;</p> <p>Умеет: эффективно применять различные экономические подходы в достижения профессиональных задач в социальной сфере;</p> <p>Владеет: методами и навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Экономика, Экономические основы социальной работы, Производственная практика, преддипломная</p>
<p>Гражданская</p>	<p>УК-10. Способен</p>	<p>УК-10.1. Знаком с</p>	<p>Знает: правовые</p>	<p>Правоведение,</p>

позиция	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-10.3. Способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной сфере	категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	Социология, Социальная безопасность, Политическая социология Личная безопасность, Производственная практика, преддипломная
---------	---	--	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере	ОПК-1.1. Применяет современные информационнокоммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении	Знает: источники информации, различные способы сбора информации Умеет: осуществлять	Информатика, Информационные технологии в социальной работе, Социальная информатика, Компьютерные

	социальной работы	<p>профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>поиск информации, формулировать вопросы нацеленные на получение информации; пользоваться электронными и бумажными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, Владеет: способами осуществлять поиск информации, самостоятельно находить источники информации</p>	<p>методы анализа социологической информации</p>
		<p>ОПК -1.2. Применяет современные информационнокоммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>Знает: различные способы обработки информации, Умеет: выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи и систематизировать ее в рамках заданной структуры Владеет: навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов; способами</p>	

			<p>извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры</p>	
		<p>ОПК - 1.3. Применяет современные информационнокоммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>Знает: различные способы представления информации, основные требования к информационной безопасности Умеет: делать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводить аргументы в поддержку вывода Владеет: способами самостоятельно задать критерии для сравнительного анализа информации в</p>	

			соответствии с поставленной задачей деятельности, делать обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных	
		ОПК-1.4. Применяет современные информационнокоммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знает: основные требования к информационной безопасности Умеет: применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеет: навыками применения современных информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-	Знает: основные методы научно-исследователь	Социальная экология, История Дагестана, Педагогика,

	<p>профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>методологическом уровне</p>	<p>ской деятельности в избранной профессиональной области</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации</p>	<p>Правовое обеспечение социальной работы, Экономика, Психология, Математика, Социология, Теория социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы, Экономические основы в социальной работе, Занятость населения и его регулирование, Основы социальной медицины, Социальная безопасность, Основы деятельности социальных учреждений</p>
--	---	--------------------------------	--	---

		<p>ОПК - 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Знает: формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и путей их достижения</p> <p>Умеет: анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии</p> <p>Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	
Представление	ОПК-3. Способен	ОПК- 3.1.	Знает: теорию	Правоведение,

результатов профессиональной деятельности	составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	и методологию выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий их изучения Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; использовать нормативные документы в своей деятельности Владеет: научным языком, навыками анализа социальной информации:	Информатика, Информационные технологии в социальной работе, Социальная информатика, Документационное обеспечение деятельности социальных служб
		ОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знает: основные способы и приемы оформления, представления и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований Умеет: пользоваться базовыми приемами и стандартными программным и средствами оформления, представления и систематизации результатов	

			исследований в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций Владеет: навыками оформления результатов исследования в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций, публичных выступлений по результатам исследований	
Разработка и реализация профессионального инструментари я	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы Умеет: применять на практике основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеет: навыками использования основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Социология, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг
		ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения	Знает: различные виды	

		<p>конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>деятельности, методы и приемы, используемые в социальной работе для решения проблем индивидов и групп; особенности и содержание социальной работы в различных сферах</p> <p>Умеет:</p> <p>ориентировать себя в применении различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оценки эффективности и применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы:</p>	
		<p>ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знает:</p> <p>особенности и содержание социальной работы в различных сферах</p> <p>Умеет:</p> <p>организовывать, планировать и держать под</p>	

			контролем работу в профессио- нальной деятельности в социальной сфере Владеет: навыками контроля качества и эффективност и социального обслуживания граждан и предоставлени я мер социальной поддержки	
--	--	--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Тип задачи профессиональной деятельности - социально-технологический</i>				
ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Знает: основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации Умеет: использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Владеет: навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и	Социально-правовая защита семьи Технология социальной работы Теория социальной работы Правовое обеспечение социальной работы, Психология социальной работы, Этические основы социальной работы, Социальная педагогика, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Основы консультирования в социальной работе, Семьеведение и феминология, Региональные аспекты	

		ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи:	социальной политики в РД, Основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях, Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами, Особенности социальной работы с безработными, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Волонтерская деятельность в социальной сфере
	ПК-1.2. Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания в социально-практической деятельности	Знает: профессиональные и этические требования к деятельности специалиста по социальной работе Умеет: использовать научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания при осуществлении профессиональной деятельности Владет: приемами и методами оказания адресной помощи	
	ПК-1.3. Применяет современные техно-логии социальной работы, в том числе и информационные, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знает: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; Умеет: оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к	

		<p>активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации</p> <p>Владеет: навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	
	<p>ПК-1.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p>Знает: специфику оказания социальных услуг различным категориям населения</p> <p>Умеет: обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации</p>	

		<p>индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <p>Владеет: навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>	
<p>ПК–2. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>ПК-2.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; анализирует и использует исторический опыт</p>	<p>Знает: нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг;</p> <p>Умеет: проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности;</p> <p>Владеет: навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг.</p>	<p>Технология социальной работы, Экономические основы в социальной работе, Основы социальной политики, Социальная защита и социальное обслуживание населения , Основы консультирования в социальной работе, Опыт советской системы социального обеспечения Особенности социальной работы с группой риска Социальные аспекты регулирования рынка труда Система социальных услуг в РФ Основы системы адресной помощи</p>

			<p>в РФ Социальная работа с мигрантами Региональные особенности социальной работы с различными категориями населения Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ПК-2.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Знает: основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки Умеет: анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты. Владеет: навыками выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации, ведения необходимой документации, обследований, мониторинга условий</p>	

		жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни или здоровья	
ПК-3. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК-3.1. Применяет законо-дательные и дру-гие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг	Знает: нормативно-правовые акты, используемые для контроля качества, организацион-ную структуру различных учреждений социальной защиты населения, правила и методы обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг, Умеет: контролировать распределение ресурсов, обеспечивающих качество услуг Владет: навыками осуществле-ние административного руководства качеством услуг	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Управление в социальной работе, Структура и модели управления системой социальной работы в РФ, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа
	ПК -3.2. Оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает: правила ведения необходимой документации и органи-зации документооборота в струк-турных подразделениях органи-заций социальной защиты насе-ления, осуществляющих кон-троль качества предоставления социальных услуг Умеет: использовать норма-тивно-правовую документацию для	

		<p>контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, необходимой для контроля качества предоставления социальных услуг; методами оценки качества и эффективности, оказываемых услуг, учреждениями социального обслуживания</p>	
<p>ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>ПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения</p>	<p>Знает: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования</p> <p>Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных</p>	<p>Системы искусственного интеллекта, Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Социальная информатика, Социологические концепции социальной работы, Социальные аспекты миграционных процессов в РФ</p> <p>Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Волонтерская деятельность в социальной сфере</p>

		<p>Владеет: навыками социального проектирования; технологиями прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов; необходимыми навыками самостоятельной работы</p>	
	<p>ПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>	<p>Знает: основы социологического анализа; различные варианты организации исследований, сущность социального прогнозирования; принципы прогнозирования в социальной работе; этапы и методы прогнозирования; технологию проектирования в социальной работе; технологию моделирования в социальной работе</p> <p>Умеет: организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; разрабатывать стратегии и конкретные программы социальной работы с различными категориями населения; проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной</p>	

		<p>работы</p> <p>Владеет: навыками проведения аналитической, прогнозной и мониторинговой работы</p>	
<p>ПК-9. Способен к реа-лизации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер соци-альной поддержки и государственной соци-альной помощи в обстоя-тельствах, обуслови-вающих нуждаемость в медико - социальном обслуживании</p>	<p>ПК-9.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты фе-дерального и регио-нального уровней для предоставления медико-социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддер-жки, госу-дарствен-ной соци-альной помощи.</p>	<p>Знает: методы и технологии само-актуализации граждан - получателей социальных услуг; методы и технологии санитарно-просветительской работы с гражданами (семьями),</p> <p>Умеет: оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной про-граммы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; предоставлять типовые социально-бытовые, социально-медицинские услуги, а также услуги в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям.</p> <p>Владеет: навыками</p>	<p>Основы социальной медицины, Опыт реализации национальных приоритетных проектов в социальной сфере, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Инклюзивное образование</p>

		<p>консультирования по социально-медицинским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний; навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; навыками реализации технологий социально-медицинской работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;</p>	
--	--	---	--

		<p>навыками оценки эффективности и реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социально-медицинских услуг.</p>	
	<p>ПК-9.2. Применяет современные технологии социально-медицинской работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знает: специфику оказания социальных услуг различным категориям населения Умеет: обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Владеет: навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>	
	<p>ПК-9.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Знает: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; методы и технологии санитарно-просветительской работы с гражданами (семьями), Умеет: оформлять документы, необходимые для принятия</p>	

		<p>нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; предоставлять типовые социально-бытовые, социально-медицинские услуги, а также услуги в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям.</p> <p>Владеет: навыками консуль-тирования по социально-медицинским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний; навыками организации помощи в оформлении документов,</p>	
--	--	---	--

		<p>необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; навыками реализации технологий социально-медицинской работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; навыками оценки эффективности и реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социально-медицинских услуг.</p>	
--	--	---	--

Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий

ПК-4. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций,	ПК-4.1. Обеспечивает координацию деятельности специалистов в решении	Знает: Основы социального управления Умеет: Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации	Теория социальной работы, Управление в социальной работе, Структура и модели управления
--	---	---	---

<p>реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>актуальных задач социального обслуживания</p>	<p>Владеет: навыками координирования деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</p>	<p>системой социальной работы в РФ, Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ПК -4.2. Определяет плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов по социальной работе; объем работы сотрудников подразделения; ресурсы необходимые, необходимые для реализации социального обслуживания</p>	<p>Знает: Методы и технологии управления социальными рисками Умеет: Планировать работу подразделения социальной службы в составе Организации, Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект Владеет: навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; определением объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределением задания между ними; координацией деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; методами мотивирования</p>	

		сотрудников на выполнение поставленных задач.	
<p>ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>ПК-7.1. Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>Знает: Основы фандрайзинга, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом Умеет: Осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями. Владеет: Технологиями организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам;</p>	<p>Основы социального государства и гражданского общества, Основы социальной политики, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Опыт реализации национальных приоритетных проектов в социальной сфере, Основы благотворительной деятельности в современной России, Опыт реализации молодежной политики в РФ, Волонтерская деятельность в социальной сфере Производственная практика, преддипломная</p>
	<p>ПК-7.2. Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>Знает: Роль социальных институтов в становлении социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними. Умеет: содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа Технологии арт-терапии в социальной сфере</p>

		<p>решении их социальных проблем; использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе</p> <p>Владеет: использованием потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	
<p>ПК -8. Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.</p>	<p>ПК-8.1. Применяет психолого-педагогические методы для оценки эффективности социально-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Знает: профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе; принципы, виды, методы и технологии супервизии; психолого-педагогические и социологические методы исследования</p> <p>Умеет: использовать инструменты межличностных коммуникаций; использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала</p> <p>Владеет: технологиями социально-педагогического сопровождения</p>	<p>Психология социальной работы, Этические основы социальной работы, Социальная педагогика, Основы социального образования, Социальные конфликты и механизмы их разрешения, Производственная практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа Технологии арт-терапии в социальной сфере</p>
	<p>ПК-8.2. Определяет стимулирующие факторы профессиональной деятельности по</p>	<p>Знает: основные понятия социально-педагогического сопровождения стимулирования в социальной работе</p> <p>Умеет: использовать</p>	

	социально-педагогическому сопровождению в различных сферах жизнедеятельности	стимулирующие факторы по социальному сопровождению в различных сферах жизнедеятельности Владеет: способами систематизации и дополнения стимулирующих факторов различных сферах жизнедеятельности	
	ПК-8.3. Способен к саморазвитию и повышению профессиональной квалификации с ориентацией на карьерный рост в социальной работе.	Знает: основные траектории развития и карьерного роста Умеет: диагностировать собственный потенциал и ориентироваться в возможностях карьерного роста Владеет: основными методиками и способами саморазвития для карьерного роста	
	ПК-8.4. Способен осуществлять диагностику профессиональных деформаций и разрабатывать стратегии преодоления профессиональных деструкции;	Знает: основные признаки и понятийно-категориальный аппарат при определении профессиональной деформации в социальной работе; Умеет: диагностировать собственное состояние профессиональной деструкции и подбирать методики преодоления профессиональной усталости, связанной со спецификой социальной работы Владеет: способами подбора и разработки коррекционных программ для системной работы по профилактике профессионального выгорания	
ПК-10. Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать	ПК10.1. Применяет исследовательские методы для выявления и	Знает: национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности семейного воспитания и народных	Психология социальной работы, Этические основы социальной

<p>риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутри-семейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации</p>	<p>оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия</p>	<p>традиций; типологию семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; государственные стандарты оказания социальных услуг, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Умеет: поддерживать социальный контакт с семьей и детьми, устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением, вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей. Владеет: методикой диагностики отклонений, функционировании различных типов семей с детьми; методикой комплексного изучения ребенка в социуме; методикой изучения особенностей личностного развития</p>	<p>работы, Социальная педагогика, Основы консультирования в социальной работе, Семейведение и феминология, Основы социального образования, Социальные конфликты и механизмы их разрешения Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ПК–10.2. Определяет возможности активизации потенциала семьи и проводит социально-психологическую реабилитацию</p>	<p>Знает: основные компоненты воспитательного потенциала семьи; тенденции развития современной семьи, проблемы и трудности семейного воспитания, этику и психологию семейной жизни; функции системы государственных институтов, общественных организаций в вопросах оказания помощи семье; Умеет: применять</p>	

		<p>технологии активации потенциала семьи Владеет: методами работы с семьей и педагогически запущенными подростками.</p>	
	<p>ПК–10.3.Способен применять технологий помощи семье на основе этнопедагогических традиций для возможности оставления ребенка в кровной семье</p>	<p>Знать: этническую структуру дагестанских семей, этнопсихологические особенности общения и социальной регуляции поведения; духовные истоки семейной народной педагогики. Уметь: изучать, выявлять и критически осмысливать опыт семейной этнопедагогики (идеи, взгляды, воспитательные, образовательные, управленческие средства, методы, формы, установки); находить закономерные связи традиционной семейной народной педагогической мысли с основными теоретическими положениями; использовать воспитательные, образовательные и управленческие формы и методы семейной этнопедагогики Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки,</p>	

		люди пожилого возраста); диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотношениях с родителями установок на толерантное поведение.	
--	--	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательский

<p>ПК-6. Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p>ПК-6.1. Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы, направленные на выявление социальных проблем</p>	<p>Знает: Принципы и правила проведения прикладного исследования в сфере социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставление их в числовой, табличной, графической и т.п. формах Умеет: Формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования; выбирать наиболее эффективные методы выявления социальной проблемы Владеет: основными методами исследования в сфере социальной работы, которые направлены на выявления социальных проблем</p>	<p>Введение в профессию "социальная работа", Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методы исследования в социальной работе, Социальная информатика, Социальный эксперимент в социальной работе, Социологические концепции социальной работы, Производственная практика, преддипломная Учебная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ПК-6.2. Применяет исследовательские методы для оценки эффективности работы социальных служб</p>	<p>Знает: Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставляемых услуг; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; способы и возможности</p>	

		<p>использования данных социологических опросов и статистики</p> <p>Умеет: Использовать различные виды опроса населения и экспертных опросов, направленные на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>Владеет: Методами оценки эффективности социального обслуживания; технологией выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>	
<p>ПК-11. Способен учиться в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальных групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных</p>	<p>ПК-11.1. Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях</p>	<p>Знает: основные исторические этапы развития социальной сферы, а также общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы</p> <p>Умеет: применять полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях</p> <p>Владеет: способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина</p>	<p>Социология, Введение в профессию "социальная работа", История социальной работы, Занятость населения и его регулирование, Социальная демография и этнография, История социальной защиты в Дагестане, Социальная безопасность, Социологические концепции социальной работы, Опыт советской системы социального обеспечения</p> <p>Основы социальной коммуникации, Зарубежный опыт</p>
	<p>ПК-11.2. Проводит мониторинг социо- и этнокультурного</p>	<p>Знает: базовые национальные, этнокультурные и конфессио-нальные</p>	

<p>ожиданий и потребностей</p>	<p>окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в социуме.</p>	<p>особенности населения для учета в своей профессиональной деятельности Умеет: применить на практике результаты мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности . Владеет: способностью обобщать социальную информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем</p>	<p>социальной работы с различными группами населения Структура и модели управления системой социальной работы в РФ, Социальные аспекты миграционных процессов в РФ, Региональные аспекты социальной политики в РД, Основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях, Опыт реализации национальных приоритетных проектов в социальной сфере, Социальные конфликты и механизмы их разрешения Основы благотворительной деятельности в современной России, Социальная работа с инвалидами и пожилыми гражданами, Личная безопасность (онлайн-курсы УрФУ) Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская</p>
	<p>ПК-11.3. Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитию инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии</p>	<p>Знает: базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент Умеет: использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Владеет: способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей</p>	

			работа Инклюзивное образование
<p>ПК-12. Способен фор-мулировать и опреде-лить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведе-ния исследований актуальных проблем социальной сферы, под-готовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расшире-ния его возможностей самостоятельно обеспе-чивать свои основные жизненные потреб-ности, путем мобили-зации собственных сил и социальных ресурсов.</p>	<p>ПК 12.1. Органи-зует и оказывает всестороннюю поддержку и адресные услуги, определяет виды необходимой помощи различным груп-пам населения для раз-решения трудной жизнен-ной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания специализирован-ных видов помощи нуждающимся.</p>	<p>Знает: базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент Умеет: использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Владеет: способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей</p>	<p>Теория социальной работы, Экономические основы в социальной работе, Основы социального государства и гражданского общества, Занятость населения и её регулирование, Социальная демография и этнография, Основы социальной политики, Основы деятельности социальных учреждений, Социальная стратификация и мобильность,</p>
	<p>ПК-12.2. Содействует гражданам в поиске подходя-щей работы и работодателям в подборе необхо-димых работни-ков, с целью сни-жения напряжен-ности на рынке труда и оказания услуг в сфере занятости населения</p>	<p>Знает: основные понятия проб-лемы занятости и информирован об услугах, оказываемых цен-тром занятости населения (ЦЗН), и о положении на рынке труда в субъектах Российской Федерации Умеет: формировать и вести регистры получателей государ-ственных услуг в сфере заня-тости населения (физических лиц и работодателей) Владеет: способностью создать приемлемые условия для взаимо-действие с образовательными учреждениями по организации профессионального обучения и дополнительного</p>	<p>Особенности социальной работы с группой риска Социальный эксперимент в социальной работе Социальные аспекты регулирования рынка труда Система социальных услуг в РФ Особенности социальной работы с безработными Основы системы адресной помощи в РФ Опыт реализации молодежной политики в РФ Социальная работа с мигрантами Региональные особенности социальной работы с различными</p>

		профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости	категориями населения Личная безопасность (онлайн-курсы УрФУ) Социология труда (онлайн-курсы СПбГУ) Производственная практика, преддипломная Производственная практика, научно-исследовательская работа Инклюзивное образование
	ПК-12.3 Выявляет категории населения, нуждающихся в социальной помощи государства, содействует оказанию помощи различным группам риска, находящимся в сложных социальных условиях жизнедеятельности, с использованием теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности	Знает: основные причины и обстоятельства, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки с привлечением необходимых специалистов Умеет: обосновывать и решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки девиантного поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций. Владеет: способностью создать приемлемые условия для организации совместных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, внебюджетными фондами, учреждениями (МСЭ) и социальными партнерами по актуальным вопросам социальной помощи, обеспечения и поддержки.	

**9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 % процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 60% процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению *39.03.02. Социальная работа* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *39.03.02. Социальная работа*.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа от 05.02.2018 г. № 76.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: *кафедра общей и социальной педагогики, Алиева Б.Ш. доктор педагогических наук, профессор* _____

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании учета Совета социального факультета от « 22 » февраля 2023 г., протокол №6

Декан социального факультета _____ **Айгубов С.З.**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе _____ **Гасанов М.М.**

Начальник УМУ _____ **Гасангаджиева А.Г.**

Рецензент (работодатель):

- **Абакарова Аминат Асбеговна** – Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних; _____

- **Керимова Аида Вагабовна**- Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 66» _____