

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М.Х. Рабаданов

«30» марта 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

Государственные и муниципальные финансы

наименование направленности (профиля), специализации

Форма (формы) обучения

Очно-заочная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
магистр

Махачкала, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Кадровое обеспечение АОПОП.
- Приложение 9. Материально-техническое обеспечение АОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профиля) подготовки «Государственные и муниципальные финансы» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области финансов и кредита.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит с учетом направленности (профиля) подготовки «Государственные и муниципальные финансы», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, - Дисциплины по выбору; Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.03(П) Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 (П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №991;

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «19» марта 2015 г. №167н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденный приказом Министерства

труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 788н (с изменениями на 16 декабря 2016 года приказ Минтруда России N 749н.).

- Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 года N 564н.

- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и потребностями рынка труда.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Задачи программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным финансовым мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области государственных и муниципальных финансов;

- сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной и научно-исследовательской подготовкой в области государственных и муниципальных финансов;

- развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;
- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области государственных и муниципальных финансов;
- вовлечение студентов магистратуры в исследовательско-аналитическую работу с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в ДГУ реализуется в очно-заочной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца;

в заочной форме – 2 года 6 месяцев;

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Отдельные компоненты ОПОП могут реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры по очно-заочной форме обучения составляет: I год обучения - 52 зачетные единицы, II год обучения - 53 зачетные единицы, III год обучения - 15 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры по заочной форме обучения составляет: I год обучения – 52 зачетные единицы, II год обучения – 53 зачетные единицы, III год обучения - 15 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме экзамена по направлению (письменно).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в сферах:

- управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления стратегического и текущего планирования деятельности и финансового контроля в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики в Российской Федерации, управления рисками движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- разработки и исполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов, инструментария и инновационных финансовых технологий, формирования эффективной денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

- развития национальной платежной системы с учетом высоких темпов диджитализации экономики и влияния цифровых денег, цифровых процессов и механизмов оборота денег на экономическое развитие;

- разработки методики и инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений и научных публикаций.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический (основной);
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) подготовки «Государственные и муниципальные финансы» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «19» марта 2015 г. №167н.
2.	08.030	Профессиональный стандарт «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 788н (с изменениями на 16 декабря 2016 года приказ Минтруда России N 749н.).
3.	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 года N 564н.

АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) подготовки «Государственные и муниципальные финансы».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В/01.7	7
				Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7	7
08.030 «Специалист по организации администрирования страховых взносов»	С	Контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	7	Проведение выездных проверок плательщиков	С/04.7	7
	Д	Работа с задолженностью плательщиков	7	Взыскание задолженности плательщиков	Д/01.7	7
08.018 «Специалист по управлению рисками»	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	С/08.7	7

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – использование принципов и критериев финансово-экономической эффективности при разработке финансовой политики публично-правовых образований, применение ориентированных на результат подходов к бюджетному финансированию; – организация командной работы в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства; – осуществление работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; – осуществление исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений; – внедрение эффективных форм и механизмов финансового обеспечения инвестиционной деятельности публично-правовых образований, анализ финансово-экономического обоснования проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модели; – использование методов риск-ориентированного планирования контрольных мероприятий, применение классификаторов рисков бюджетных нарушений; – рассмотрение принципов и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств; – анализ и оценка финансово-экономических рисков в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разработка системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях; – выбор оптимальных способов осуществления закупок для государственных и муни- 	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые и денежно-кредитные отношения; - денежные, финансовые и информационные потоки; - национальные и мировые финансовые системы; - финансы субъектов хозяйствования.

		<p>ципальных нужд, обоснование бюджетных ассигнований на эти цели с учетом требований действующего законодательства и исходя из необходимости минимизировать финансово-экономические риски в деятельности государственного и муниципального заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности; – организация работы и участие в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля в процессе формирования и исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления; – принятие оптимальных решений в системе управления государственными и муниципальными финансами на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля. 	
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - проведение перспективных направлений научных исследований, разработка программ исследований, обобщение и критическое использование имеющихся научных результатов в сфере государственных и муниципальных финансов, публичное представление результатов проведенного исследования; - изучение специальных методов и способов аналитической работы и научных исследований, инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов; - проведение исследований в области государственных и муниципальных финансов, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые и денежно-кредитные отношения; - денежные, финансовые и информационные потоки; - национальные и мировые финансовые системы.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения;</p> <p><i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	Философия познания Проектная деятельность и основы проектного финансирования
		М-ИУК -1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>	
		М-ИУК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p><i>Умеет:</i> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	
Разработка	УК-2. Способен	М-ИУК -2.1. По-	<i>Знает:</i> основные методоло-	Проектная

и реализация проектов	бен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	нимает принципы проектного подхода к управлению	гические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; <i>Умеет:</i> строить и структурировать жизненный цикл проекта	деятельность и основы проектного финансирования
		М-ИУК -2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<i>Знает:</i> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; <i>Умеет:</i> планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности <i>Владеет:</i> навыками подготовки проектных решений	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-ИУК -3.1. Формирует эффективную команду	<i>Знает:</i> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд <i>Умеет:</i> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли <i>Владеет:</i> навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели	Психология финансиста
		М-ИУК -3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенно-	<i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде; <i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предо-	

		стей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	ставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; <i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	М-ИУК -4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; <i>Умеет:</i> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.	Психология финансиста Профессиональный иностранный язык
		М-ИУК -4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на	<i>Знает:</i> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; <i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и раз-	

		мероприятиях различного формата, включая международные	вития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-ИУК -5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; <i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия познания
		М-ИУК -5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-ИУК -6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения; <i>Умеет:</i> оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	Психология финансиста
		М-ИУК -6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	<i>Умеет:</i> корректировать планы личного и профессионального развития; <i>Владеет:</i> навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование общепрофессионального	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
-------------------------------	---	---	----------------------------	----------------------------------

(группы) общепрофессиональных компетенций	базисной компетенции	общепрофессиональной компетенции выпускника		
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<p>М-ИОПК-1.1. Решает практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>М-ИОПК-1.2. Предлагает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита</p>	<p><i>Знает:</i> методологию исследования современного состояния государственных и муниципальных финансов и современные концепции финансов и кредита; <i>Умеет:</i> применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, так и бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p><i>Умеет:</i> проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Современные концепции и методы финансового менеджмента</p> <p>Экономическая теория (продвинутый уровень)</p>
Применение инструментальных методов экономического и финансового анализа и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-	<p>М-ИОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p> <p>М-ИОПК-2.2. Использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях интеллектуальные</p>	<p><i>Знает:</i> современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; <i>Умеет:</i> применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>	<p>Экономический анализ (продвинутый уровень)</p> <p>Интеллектуальные информационно-аналитические системы в экономике и финансах</p>

	аналитических систем	информационно-аналитические системы		
Применение результатов научных исследований	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	М-ИОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	<i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере; <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях	Современные концепции и методы финансового менеджмента
		М-ИОПК-3.2. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<i>Умеет:</i> самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях; <i>Владеет:</i> навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов по государственным и муниципальным финансам.	Экономическая теория (продвинутый уровень) Научно-исследовательский семинар "Государственные и муниципальные финансы"
Принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	М-ИОПК-4.1. Обосновывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков; <i>Умеет:</i> предлагать решения по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости; <i>Владеет:</i> навыками выбора эффективных решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.	Современные концепции и методы финансового менеджмента Управление государственным и муниципальным долгом

		М-ИОПК-4.2. Способен совершенствовать стратегию развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований	<i>Умеет:</i> разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников разработаны самостоятельно на основе профессиональных стандартов и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, осуществлять проведение исследований в области государственных и муниципальных финансов, подготовку данных для составления научных отчетов и научных публикаций	М-ИПК-1.1. Обобщает и критически оценивает имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере	Знает: основные направления исследований актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Умеет: проводить анализ и оценку имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов Владеет: критическим мышлением и методикой оценки имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов	Научно-исследовательский семинар "Государственные и муниципальные финансы"
	М-ИПК-1.2. Проводит исследование актуальных	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области государственных и муниципальных финан-	Организация бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации

каций, публично представлять результаты проведенного исследования	научных проблем в области государственных и муниципальных финансов с применением современных методов и инструментов.	сов; Умеет: проводить исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Владеет: методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области государственных и муниципальных финансов	Теория и практика бюджетного федерализма Налоговое администрирование (продвинутый уровень)
	М-ИПК- 1.3. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации, публично представляет результаты проведенного исследования	Знает: методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; Умеет: подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы, навыками публичного представления результатов проведенного исследования	Бюджетно-налоговый потенциал территорий Бюджетный федерализм в зарубежных странах

Тип задач профессиональной деятельности – аналитический

ПК-2. Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев финансово-экономической эффективности	М-ИПК-2.1. Использует принципы и критерии финансово-экономической эффективности при разработке финансовой политики публично-правовых образований, применяет ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию.	<i>Знает:</i> критерии финансово-экономической эффективности при разработке и реализации государственной и муниципальной финансовой политики; <i>Умеет:</i> применять ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию; <i>Владеет:</i> принципами бюджетного финансирования и навыками составления обзоров бюджетных расходов.	Бюджетно-финансовый контроль Финансы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации
	М-ИПК-2.2. Организует командную работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и	<i>Знает:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы бюджетного планирования и прогнозирования; <i>Умеет:</i> анализировать данные о социально-экономическом развитии со-	Бюджетные риски и дефицитное финансирование

	социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства	ответствующей территории в целях разработки проектов бюджетов органов власти разных уровней и государственных внебюджетных фондов; <i>Владеет:</i> навыками нормативного и программно-целевого бюджетного планирования и прогнозирования.	
ПК-3. Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов	М-ИПК-3.1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.	Доходы и расходы бюджетов Бюджетное планирование и прогнозирование Организация бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации
	М-ИПК-3.2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования, распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений	Казначейские технологии исполнения бюджета Теория и практика бюджетного федерализма Бюджетно-налоговый потенциал территорий Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации

<p>ПК-4. Способен предлагать эффективные формы и механизмы финансового обеспечения инвестиционной деятельности публично-правовых образований, анализировать финансово-экономическое обоснование проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель.</p>	<p>М-ИПК-4.1. Сравнивает и анализирует формы и механизмы реализации бюджетных инвестиций в РФ; оценивает эффективность инвестиционной деятельности публично-правовых образований.</p>	<p><i>Знает:</i> современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> выявлять эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> навыками определения эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	<p>Доходы и расходы бюджетов</p> <p>Бюджетное планирование и прогнозирование</p> <p>Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p>
	<p>М-ИПК-4.2. Разрабатывает финансовую модель проекта государственно-частного партнерства.</p>	<p><i>Знает:</i> методы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> использовать современные методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> количественными и качественными методами проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных технологий.</p>	<p>Анализ инвестиционных проектов и программ</p>
<p>ПК-5. Способен выявлять и анализировать финансово-экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>М-ИПК-5.1. Использует методы риск-ориентированного планирования контрольных мероприятий, применяет классификаторы рисков бюджетных нарушений органов государственного финансового контроля; рассматривает принципы и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного</p>	<p><i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов; <i>Владеет:</i> инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.</p>	<p>Финансы бюджетных организаций</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом</p> <p>Бюджетные риски и дефицитное</p>

	финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств		финансирование
	М-ИПК-5.2. Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разрабатывает систему управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	<i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне для разработки системы управления рисками; <i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками; <i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.	Финансирование государственных и муниципальных программ
	М-ИПК-5.3. Сравнивает и выбирает оптимальные способы осуществления закупки для государственных и муниципальных нужд, и обоснования бюджетных ассигнований на эти цели с учетом требований действующего законодательства и исходя из необходимости минимизировать финансово-экономические риски в деятельности государственного и муниципального заказчика	<i>Знает:</i> нормативную правовую базу в сфере государственных и муниципальных закупок; <i>Умеет:</i> анализировать риски при реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; <i>Владеет:</i> навыками участия в государственных и муниципальных закупках, заключения контрактов.	
ПК-6. Способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также разработать предложения	М-ИПК-6.1. Проводит консалтинговые исследования финансовых проблем публично-правовых образований, некоммерческих организаций сектора государственного управления	<i>Знает:</i> методы и приемы проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> проводить количественный и качественный анализ информации, находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками проведе-	Научно-исследовательский семинар "Государственные и муниципальные финансы" Финансы бюджетных

по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности		ния финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне.	организаций
	М-ИПК-6.2. Участвует в консультировании, осуществляет выбор модели, способов и инструментов финансового консультирования с целью урегулирования финансовых (налоговых) споров.	<i>Знает:</i> методы и приемы управленческого анализа; <i>Умеет:</i> вести базы данных по различным показателям финансовой деятельности органов власти разных уровней и субъектов хозяйствования; <i>Владеет:</i> навыками досудебного урегулирования финансовых (налоговых) споров.	Информационные технологии в бюджетно-налоговой сфере Информационное взаимодействие участников бюджетного процесса
ПК-7. Способен осуществлять государственный и муниципальный финансовый контроль, реализовывать решения по итогам контроля	М-ИПК-7.1. Организует работу и участвует в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля в процессе формирования и исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления.	<i>Знает:</i> законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> анализировать состояние российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками реализации решений по итогам государственного и муниципального финансового контроля.	Казначейские технологии исполнения бюджета Бюджетно-финансовый контроль Налоговое администрирование (продвинутый уровень)
	М-ИПК-7.2. Демонстрирует способность принимать оптимальные решения в системе управления государственными и муниципальными финансами на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля	<i>Знает:</i> виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> разрабатывать проекты правовых документов, проводить экспертизу юридических актов, готовить юридические заключения и давать консультации по вопросам осуществления государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками принимать на основе анализа полученных данных по итогам	Финансы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации

		государственного и муниципального контроля	
--	--	--	--

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлена в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик. Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика; производственная практика приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР (магистерской диссертации) и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры направленности (профиля) «Государственные и муниципальные финансы» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик(и):

кафедра финансов и кредита, Сомоев Рамазан Гусейнович, д.э.н., профессор



Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Учёного совета экономического факультета от «28» 02.2023 г., протокол № 6

Декан



(подпись)

Исаев М.Г.

(Ф.И.О)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе



(подпись)

Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ



(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Статс-секретарь,

Заместитель министра

финансов Республики Дагестан



Дибирова Х.М.

(Ф.И.О)

