

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

«30» марта 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления специализации)

Направленность (профиль) программы

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

наименование направленности (профиля), специализации

Форма (формы) обучения

Очная, очно-заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
магистр

Махачкала, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профиля) подготовки «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области финансов и кредита.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит с учетом направленности (профиля) подготовки «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, - Дисциплины по выбору; Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная
Б2.О.02 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа
Б2.О.03(П) Производственная практика, преддипломная
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01 (П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
ФТД. Факультативные дисциплины
Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №991;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 «октября» 2018 года № 626н.

- Профессиональный стандарт «Страховой брокер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 «марта» 2015 г. № 155н.

- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

АОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и потребностями рынка труда.

Задачи программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным финансовым мышлением и владеющих теоретическими

знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области финансов и кредита;

- сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной и научно-исследовательской подготовкой в области экономики и финансов;

- развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;

- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области финансово-экономических процессов применительно к российскому рынку;

- вовлечение студентов магистратуры в исследовательско-аналитическую работу с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными компаниями-работодателями.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в ДГУ реализуется в очной и очно-заочной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме – 2 года;

в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца;

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Отдельные компоненты АОПОП могут реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры по очной форме обучения составляет: I год обучения - 60 зачетных единиц, II год обучения - 60 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры по очно-заочной форме обучения составляет: I год обучения - 52 зачетные единицы, II год обучения - 53 зачетные единицы, III год обучения - 15 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27

астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме экзамена по направлению (письменно).

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме экзамена по направлению (письменно).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в сферах:

- управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления стратегического и текущего планирования деятельности и финансового контроля в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики в Российской Федерации, управления рисками движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- разработки и исполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов, инструментария и инновационных финансовых технологий, формирования эффективной денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, стратегии инвестирования как

на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

- развития национальной платежной системы с учетом высоких темпов диджитализации экономики и влияния цифровых денег, цифровых процессов и механизмов оборота денег на экономическое развитие;

- разработки методики и инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений и научных публикаций.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический (основной);
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) подготовки «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н.
2.	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 «октября» 2018 года № 626н.
3.	08.005	Профессиональный стандарт «Страховой брокер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 «марта» 2015 г. № 155н.

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) подготовки «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В/01.7	7
				Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7	7
08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»	В	Управление корпоративным портфелем	7	Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	В/01.7	7
				Подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию	В/02.7	7
				Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов	В/04.7	7
	С	Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	7	Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в	С/01.7	7

				сделках кредитования корпоративных клиентов		
08.005 «Страховой брокер»	D	Оказание информационно-консультационных и методических услуг	7	Консультирование потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг и иных лиц (в том числе органы власти) по вопросам страхования (перестрахования)	D/01.7	7
				Содействие повышению финансовой и страховой грамотности потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг и иных лиц и организаций	D/03.7	7

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка финансовой устойчивости, результативности, рисков, а также прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; - анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности на разных уровнях управления, анализ, оценка и совершенствование методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; - анализ и оценка деятельности как различных институтов и инфра- 	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые и денежно-кредитные отношения; - денежные, финансовые и информационные потоки; - национальные и мировые финансовые системы; - финансы субъектов хозяйствования.

		<p>структуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансов государственного и негосударственного секторов экономики;</p> <p>- анализ и оценка эффективности применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности.</p>	
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	<p>- исследование современного состояния и тенденций развития, актуальных проблем современной финансово-кредитной сферы, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита;</p> <p>- анализ и обобщение полученных результатов исследования для финансового обоснования перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита.</p>	<p>- финансовые и денежно-кредитные отношения;</p> <p>- денежные, финансовые и информационные потоки;</p> <p>- национальные и мировые финансовые системы.</p>

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
---	---	---	---------------------	---------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Философия познания Проектная деятельность и основы проектного финансирования
		М-ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	
		М-ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает: основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет: строить и структурировать жизненный цикл проекта	Проектная деятельность и основы проектного финансирования
		М-ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет: планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности Владеет: навыками подготовки проектных решений	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-ИУК-3.1. Формирует эффективную команду	Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сфор-	Психология финансиста

			мулированную задачу с учетом его роли Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели	
		М-ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	М-ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Психология финансиста Профессиональный иностранный язык
		М-ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия познания
		М-ИУК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	Психология финансиста
		М-ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет: корректировать планы личного и профессионального развития Владеет: навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	М-ИОПК-1.1. Решает практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Знает: методологию исследования современного финансового рынка и современные концепции финансов и кредита Умеет: применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций	Современные концепции и методы финансового менеджмента Экономическая теория (продвинутый уровень)
		М-ИОПК-1.2. Предлагает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	Умеет: проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	

Применение инструментальных методов экономического и финансового анализа и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	М-ИОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	Знает: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	Экономический анализ (продвинутый уровень) Интеллектуальные информационно-аналитические системы в экономике и финансах
		М-ИОПК-2.2. Использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка, интеллектуальные информационно-аналитические системы	Владеет: навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка	
Применение результатов научных исследований	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	М-ИОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	Современные концепции и методы финансового менеджмента Экономическая теория (продвинутый уровень) Научно-исследовательский семинар "Финансовые рынки и финансово-кредитные институты"
		М-ИОПК-3.2. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Умеет: самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов	
Принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	М-ИОПК-4.1. Обосновывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает: современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков Умеет: предлагать решения по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. Владеет: навыками выбора эффективных решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на ос-	Современные концепции и методы финансового менеджмента Финансово-кредитные методы регулирования экономики

			нове результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.	
		М-ИОПК-4.2. Способен совершенствовать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований	Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, внести профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции выпускников разработаны самостоятельно на основе профессиональных стандартов и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ особенностей развития финансового рынка, оформлять и представ-	М-ИПК-1.1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, в том числе в сфере финансового рынка	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, в том числе в сфере финансового рынка Умеет: осуществлять анализ структуры финансового рынка и динамики его отдельных сегментов	Институциональные основы финансового рынка Научно-исследовательский семинар

<p>лять результаты научно-исследовательской работы</p>	<p>М-ИПК-1.2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы</p>	<p>Умеет: подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы</p>	<p>"Финансовые рынки и финансово-кредитные институты"</p> <p>Финансово-кредитные методы регулирования экономики</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности – аналитический</p>			
<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и представление информации, характеризующей современные тенденции финансового рынка в целом и его отдельных сегментов, в интересах потребителя финансовых услуг</p>	<p>М-ИПК-2.1. Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг</p>	<p>Знает: юридические и экономические характеристики различных финансовых продуктов и услуг Умеет: разъяснять суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг</p>	<p>Институциональные основы финансового рынка Ценообразование на финансовых рынках</p>
	<p>М-ИПК-2.2. Готовит в интересах потребителя финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p>	<p>Знает: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Умеет: собирать и анализировать достоверную информацию о финансовых (инвестиционных) услугах, оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Владеет: навыками расчета стоимости финансовых решений</p>	<p>Управление инвестиционным портфелем Рынок страховых услуг Ипотечное кредитование и страхование</p>
<p>ПК-3. Способен проводить технический анализ трендов финансового рынка и разрабатывать предложения по формированию инвестиционного портфеля клиента</p>	<p>М-ИПК-3.1. Осуществляет технический анализ трендов финансового рынка и рекомендует операции с инструментами финансового рынка (акциями, облигациями, производными инструментами)</p>	<p>Знает: основные методы технического анализа трендов финансового рынка Умеет: применять основные методы технического анализа трендов финансового рынка с целью подготовки рекомендаций по операциям с инструментами финансового рынка (акциями, облигациями, производными инструментами) Владеет: навыками подготовки предложений по оптимизации инвестиционного портфеля клиента</p>	<p>Ценообразование на финансовых рынках Управление инвестиционным портфелем Финансовые технологии Анализ инвестиционных проектов и программ</p>
	<p>М-ИПК-3.2. Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках</p>	<p>Умеет: проводить анализ финансового положения клиента, выявлять несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, осуществлять подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Владеет: навыками выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p>	

ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию с целью подготовки предложений по совершенствованию политики банка в сфере корпоративного кредитования	М-ИПК-4.1. Собирает и анализирует информацию, необходимую для подготовки плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Знает: порядок ведения кредитного досье, правила корпоративной банковской этики, общие принципы и технологии продаж кредитных продуктов Умеет: проводить анализ клиентских сегментов корпоративных заемщиков, планировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций и показатели кредитного портфеля корпоративных клиентов банка Владеет: способностью выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах	Корпоративное финансовое планирование и прогнозирование Андеррайтинг заемщика и кредитное консультирование Современные банковские технологии Анализ рынка корпоративного кредитования
	М-ИПК-4.2. Обосновывает предложения по совершенствованию политики банка в сфере корпоративного кредитования	Знает: основы работы по формированию плановых показателей кредитования корпоративных заемщиков Умеет: обосновывать предложения по совершенствованию политики банка в сфере корпоративного кредитования	Технологии продвижения кредитных продуктов
ПК-5. Способен проводить анализ и оценку уровня рисков в сфере корпоративного кредитования и обосновывать предложения по их минимизации	М-ИПК-5.1. Способен применять методы анализа и оценки рисков кредитных сделок, в том числе в сфере кредитования корпоративных клиентов с участием государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях	Знает: методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков корпоративных клиентов Умеет: применять методы анализа и оценки кредитных рисков, в том числе в сфере кредитования корпоративных клиентов с участием государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях	Корпоративное финансовое планирование и прогнозирование Андеррайтинг заемщика и кредитное консультирование Современные банковские технологии
	М-ИПК-5.2. Способен выявлять проблемные корпоративные кредиты, предоставленные банком, обосновывать предложения по минимизации кредитных рисков	Умеет: выявлять проблемные корпоративные кредиты, предоставленные банком, обосновывать предложения по минимизации рисков заключения кредитной сделки	Анализ рынка корпоративного кредитования Управление корпоративным кредитным портфелем Кредитный мониторинг Автоматизированные банковские системы Информационная безопасность в банке

ПК-6. Способен выявлять и оценивать тенденции развития страховых рынков и их участников, оценивать эффективность их функционирования и применять полученные результаты в практической деятельности в целях консультирования потребителей и поставщиков страховых услуг и содействия повышению страховой грамотности населения	М-ИПК-6.1. Выявляет и оценивает тенденции развития страховых рынков и их участников, оценивает эффективность их функционирования	Знает: нормативные правовые акты в сфере страхования, основные методы анализа страховых рынков Умеет: анализировать нормативные правовые акты в сфере страхования (перестрахования), выявлять и оценивать тенденции развития страховых рынков и их участников, оценивать эффективность их функционирования	Рынок страховых услуг Организация деятельности страховых посредников Ипотечное кредитование и страхование
	М-ИПК-6.2. Осуществляет консультирование в интересах потребителей и поставщиков страховых услуг	Умеет: составлять аналитические отчеты и подготавливать рекомендации для потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности
	М-ИПК-6.3. Осуществляет просветительскую деятельность по формированию у граждан и представителей организаций навыков профессионального потребления страховых (перестраховочных) услуг	Умеет: готовить информационные обзоры страховых (перестраховочных) рынков, оформлять результаты в виде презентаций Владеет: навыками составления информационных обзоров и публичных выступлений	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере

ре не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлена в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик. Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика; производственная практика приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР (магистерской диссертации) и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры направленности (профиля) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик(и):

кафедра финансов и кредита, Махдиева Юлия Махдиевна, к.э.н., доцент

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета «28» 02.2023 г., протокол № 6.

Декан

(подпись)

Исаев М.Г.

(Ф.И.О)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе

(подпись)

Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ

(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Заместитель управляющего Отделения
Национальный банк по Республике Дагестан
Южного главного управления
Центрального банка Российской Федерации


(подпись)

Бацына С.Ю.

(Ф.И.О)