

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М.Х. Рабаданов
«30» *сентября* 2023 г.

М.Х. Рабаданов

2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

Налоговое администрирование и налоговое консультирование

наименование направленности (профиля), специализации

Форма (формы) обучения

Заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

магистр

Махачкала, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) подготовки «Налоговое администрирование и налоговое консультирование» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области налогов и налогообложения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом направленности (профиля) подготовки «Налоговое администрирование и налоговое консультирование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03 - Дисциплины по выбору; Модуль мобиль-

ности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.03(П) Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 (П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от от «11» августа 2020 г. №939;

- Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «12» октября 2021 г. №722н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 788н (с изменениями на 16 декабря 2016 года приказ Минтруда России N 749н.)
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и потребностями рынка труда.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Задачи программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Налоговое администрирование и налоговое консультирование»:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, развивающих системное и критическое мышление, навыки разработки и реализации проектов, коммуникацию и межкультурное взаимодействие, способность к командной работе и лидерские качества, а также способности к самоорганизации и саморазвитию;

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, позволяющих овладеть фундаментальными теоретическими и аналитическими знаниями экономической науки, навыками принятия

решений на основе анализа информационно-аналитической системы, основами экономической и информационной культуры;

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным экономическим мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в налоговой сфере;

- сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной и научно-исследовательской подготовкой в сфере налогов и налогообложения;

- развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;

- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области налогов и налогообложения;

- вовлечение студентов магистратуры в исследовательско-аналитическую работу с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Налоговое администрирование и налоговое консультирование») в ДГУ реализуется в заочной форме.

Срок получения образования по АОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в заочной форме – 2 года 6 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Отдельные компоненты АОПОП могут реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры по заочной форме обучения составляет (без факультативов): I год обучения - 51 зачетная единица, II год обучения - 54 зачетные единицы, III год обучения - 15 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27

астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме экзамена по направлению «Экономика».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический (основной);
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Налоговое администрирование и налоговое консультирование» являются:

- финансовые отношения на макро- и микроуровне;
- финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые налоговые системы.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки «Налоговое администрирование и налоговое консультирование» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | 08.044 | Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «12» октября 2021 г. №722н. |
| 2. | 08.030 | Профессиональный стандарт «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 788н (с изменениями на 16 декабря 2016 года приказ Минтруда России N 749н.). |

АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки «Налоговое администрирование и налоговое консультирование».

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень квалификации) |
| 08.044 «Консультант по налогам и сборам» | В | Консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц | 7 | Разработка и предоставление рекомендаций, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых | В/01.7 | 7 |
| | | | | Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок | В/02.7 | 7 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------|---|
| | | | | Разработка рекомендаций и представление законных интересов налогоплательщиков в государственных органах по урегулированию разногласий | В/03.7 | 7 |
| 08.030 «Специалист по организации администрирования страховых взносов» | С | Контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды | 7 | Проведение выездных проверок плательщиков | С/04.7 | 7 |
| | Д | Работа с задолженностью плательщиков | 7 | Взыскание задолженности плательщиков | Д/01.7 | 7 |

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или области знания |
|---|--|---|--|
| 08 Финансы и экономика | Аналитический | <ul style="list-style-type: none"> – использование принципов и критериев финансово-экономической эффективности при разработке налоговой политики публично-правовых образований; – организация командной работы в процессе формирования налоговых доходов бюджетов; – осуществление исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления; – использование методов риск-ориентированного планирования контрольных мероприятий, применение классификаторов рисков налоговых нарушений; – рассмотрение принципов и методики | <ul style="list-style-type: none"> - финансовые отношения; - финансовые и информационные потоки; - национальные и мировые налоговые системы |

| | | | |
|------------------------|--------------------------|--|--|
| | | <p>внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка налоговых рисков в процессе управления государственными и муниципальными финансами, финансами хозяйствующих субъектов и разработка системы управления налоговыми рисками на макро- и микроуровнях; – проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также разработка предложений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования; – организация работы и участие в осуществлении налогового контроля; – принятие оптимальных решений в системе управления государственными и муниципальными финансами на основе анализа полученных данных по итогам налогового контроля. | |
| 08 Финансы и экономика | Научно-исследовательский | <ul style="list-style-type: none"> - проведение перспективных направлений научных исследований, разработка программ исследований, обобщение и критическое использование имеющихся научных результатов в сфере государственных и муниципальных финансов, публичное представление результатов проведенного исследования; - изучение специальных методов и способов аналитической работы и научных исследований, инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов; - проведение исследований в области налогов и налогообложения, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. | <ul style="list-style-type: none"> - финансовые отношения; - финансовые и информационные потоки; - национальные и мировые налоговые системы |

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их дости-

жения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | М-ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | Философия познания |
| | | М-ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей | |
| | | М-ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них | Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | М-ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. | Микроэкономика (продвинутый уровень) |
| | | М-ИУК-2.2. Разрабатывает концеп- | Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|------------------------------|
| | | <p>цию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> | <p>и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p> | |
| | | <p>М-ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> | <p>Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> | |
| | | <p>М-ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> | <p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> | |
| | | <p>М-ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> | <p>Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; Умеет: оценивать эффективность проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> | |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной</p> | <p>М-ИУК-3.1. Формирует эффективную команду</p> | <p>Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставлен-</p> | <p>Психология экономиста</p> |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|-----------------------------------|
| | цели | | ной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели | |
| | | М-ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений | Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды | |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | М-ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия | Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения | Профессиональный иностранный язык |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------|
| | | | профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке | |
| | | М-ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | М-ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Философия познания |
| | | М-ИУК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | М-ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания | Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Психология экономиста |
| | | М-ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; Владеет: технологиями и навы- | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | ками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | |
| | | М-ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|--|---|---|---|--|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | М-ИОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет: применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет: навыками использования основные положения фундаментальной экономиче- | Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | ской науки при решении практических и (или) исследовательских задач | |
| | | М-ИОПК- 1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности | Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели | |
| Применение инструментальных методов экономического анализа | ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | М-ИОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа | Экономический анализ (продвинутый уровень) |
| | | М-ИОПК-2.2. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа | Знает: современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет: анализировать экономические явления и процессы на микро и макро уровне и обосновывать полученные выводы; Владеет: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности | |
| Применение результатов научных исследований | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | М-ИОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике | Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики | Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвину- |
| | | М-ИОПК-3.2. Про- | Знает: важнейшие современ- | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | водит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике | ные научные исследования в экономике; Умеет: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов | тый уровень) Концепции налогообложения и построения налоговых систем Научно-исследовательский семинар «Налоговое администрирование и налоговое консультирование» |
| Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | М-ИОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа | Знает: принципы и инструменты экономического анализа Умеет: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; Владеет: навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа. | Экономический анализ (продвинутый уровень) |
| | | М-ИОПК-4.2. Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность | Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; Умеет: прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений Владеет: навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа | |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные | М-ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач | Знает современные информационные технологии в экономике; Владеет: навыками использования технологий информационных технологий для решения профессиональных задач | Современные информационные технологии в экономике Цифровые |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | средства при решении профессиональных задач | М-ИОПК-5.2. Использует программные средства при решении профессиональных задач | Знает: программные средства при решении профессиональных задач Умеет: применять программные средства при решении профессиональных задач | технологии в администрировании налогов |
| | | М-ИОПК-5.3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы | |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции выпускников разработаны самостоятельно на основе профессиональных стандартов и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику.

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский | | | |
| ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, осуществлять проведение исследований в области налогов и налогообложения, под- | М-ИПК-1.1. Обобщает и критически оценивает имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере | Знает: основные направления исследований актуальных научных проблем в области налогов и налогообложения; Умеет: проводить анализ и оценку имеющихся научных результатов в области налогов и налогообложения Владеет: критическим мышлением и методикой оценки имеющихся научных результатов в области налогов и налогообложения | Теория и практика налогового администрирования Концепции налогообложения и построения налоговых систем |

| | | | |
|---|--|---|--|
| готовку данных для составления научных отчетов и научных публикаций, публично представлять результаты проведенного исследования | М-ИПК-1.2. Проводит исследование актуальных научных проблем в области налогообложения с применением современных методов и инструментов. | Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области налогов и налогообложения; Умеет: проводить исследование актуальных научных проблем в области налогов и налогообложения; Владеет: методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области налогов и налогообложения | Научно-исследовательский семинар «Налоговое администрирование и налоговое консультирование» Налоговый федерализм и межбюджетные отношения Налоговое администрирование в зарубежных странах Финансовая экономика |
| | М-ИПК- 1.3. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации, публично представляет результаты проведенного исследования | Знает: методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; Умеет: подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы, навыками публичного представления результатов проведенного исследования | |
| Тип задач профессиональной деятельности – аналитический | | | |
| ПК-2. Способен обеспечить организацию работы по анализу налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ | М-ИПК-2.1. Осуществляет анализ финансово-экономической информации, необходимой для составления проектов бюджетов публично-правовых образований | Знает: теоретические основы бюджетного устройства, налогового федерализма и межбюджетных отношений; Умеет: использовать источники финансово-экономической информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований | Организация и методика налоговых проверок Теория и практика налогового администрирования |
| | М-ИПК-2.2. Участвует в осуществлении работы по анализу проектов бюджетов публично-правовых образований | Владеет: методами аналитической работы, связанными с оценкой налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ | Налоговый федерализм и межбюджетные отношения Система налогообложения физических лиц Управление налоговым |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>потенциалом региона</p> <p>Налоговое планирование в особых экономических зонах</p> |
| <p>ПК-3. Способен осуществлять составление налоговой отчетности, выявлять на основе результатов ее анализа проблемы налогоплательщика и разрабатывать предложения по их устранению</p> | <p>М-ИПК-3.1. Собирает и обрабатывает информацию, необходимую для составления налоговой отчетности</p> | <p>Знает: основы налогового учета и порядок составления налоговой отчетности</p> <p>Умеет: работать с источниками информации для составления налоговой отчетности</p> <p>Владеет: навыками подготовки налоговой отчетности</p> | <p>Налоговый учет и отчетность</p> <p>Методика и практика налогового консультирования</p> |
| | <p>М-ИПК-3.2. Осуществляет анализ налоговой отчетности, выявляет проблемы налогоплательщика и разрабатывает предложения по их устранению</p> | <p>Знает: информационно-правовую базу для составления и анализа налоговой отчетности;</p> <p>Умеет: проводить анализ налоговой отчетности на предмет выявления нарушений законодательства о налогах и сборах</p> <p>Владеет: навыками подготовки предложений по устранению выявленных в процессе анализа налоговой отчетности нарушений</p> | <p>Корпоративное налоговое планирование: продвинутый уровень</p> <p>Налоговые споры</p> <p>Экономика предприятия. Ч 2. Налогообложение юридических лиц</p> <p>Специальные налоговые режимы</p> |
| <p>ПК-4. Способен оказывать консультационные услуги по вопросам исчисления и уплаты налогов и страховых взносов, разрабатывать рекомендации по решению спорных вопросов и ситуаций в сфере налогообложения юридических и физических лиц</p> | <p>М-ИПК-4.1. Применяет методы исчисления и уплаты налогов и страховых взносов с учетом действующих норм законодательства о налогах и сборах</p> | <p>Знает: методы исчисления и уплаты налогов и страховых взносов</p> <p>Умеет: применять на практике методы исчисления и уплаты налогов и страховых взносов, осуществлять мониторинг изменений законодательства о налогах и сборах</p> <p>Владеет: отечественной и зарубежной практикой по налоговому консультированию, действующим федеральным, региональным и муниципальным законодательством по налоговым и страховым платежам.</p> | <p>Налогообложение корпораций и финансовых посредников</p> <p>Методика и практика налогового консультирования</p> <p>Методология и практика исчисления</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | М-ИПК-4.2. Выделяет сложные и спорные вопросы при консультировании налогоплательщиков | Знает: процесс и этапы налогового консультирования Умеет: проверять обоснованность уведомлений налоговых органов, разрабатывать рекомендации по решению спорных вопросов и ситуаций в сфере налогообложения юридических и физических лиц | страховых взносов Система налогообложения физических лиц Налоговые споры Специальные налоговые режимы |
| ПК-5. Способен собирать и обрабатывать информацию о деятельности налогоплательщиков для целей налогового планирования, разрабатывать предложения по оптимизации налоговой нагрузки предприятий | М-ИПК-5.1. Определяет перечень налогов, сборов, страховых взносов, по которым лицо может признаваться налогоплательщиком, определяет налоговую базу и размер налоговых платежей | Знает: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, методы расчета налоговой базы и налоговых платежей Умеет: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для исчисления налоговой базы и суммы налогов, сборов, страховых взносов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах; Владеет: методами исчисления и уплаты в бюджет налогов, сборов и страховых взносов | Налоговый учет и отчетность Корпоративное налоговое планирование: продвинутый уровень Международное налоговое планирование |
| | М-ИПК-5.2. Разрабатывает предложения по оптимизации налоговой нагрузки предприятий | Знает: основы корпоративного налогового планирования Умеет: подготавливать предложения по оптимизации налоговой нагрузки предприятий Владеет: навыками анализа деятельности налогоплательщиков для целей налогового планирования | Методика и практика налогового консультирования Трансфертное ценообразование в системе налогового планирования |
| ПК-6. Способен осуществлять мероприятия по налоговому контролю, подготавливать рекомендации по устранению выявленных в процессе контрольных мероприятий нарушений | М-ИПК-6.1. Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика | Знает: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика Умеет: применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие вопросы налогообложения | Теория и практика налогового администрирования Налогообложение корпораций и финансовых посредников |
| | М-ИПК-6.2. Участвовать в мероприятиях по контролю за соблюдением налогоплательщиками | Знает: формы и методы проведения налогового контроля Умеет: применять на практике формы и методы проведения | |

| | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| | своих налоговых обязанностей | налогового контроля, подготавливать рекомендации по устранению выявленных в процессе контрольных мероприятий нарушений Владеет: навыками применения знаний в области налоговой ответственности налогоплательщиков в целях устранения налоговых правонарушений. | Методология и практика исчисления страховых взносов Налоговое администрирование в зарубежных странах Организация и методика налоговых проверок |
|--|------------------------------|---|--|

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлена в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик. Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика; производственная практика приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР (магистерской диссертации) и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры направленности (профиля) «Налоговое администрирование и налоговое консультирование» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от «11» августа 2020 г. №939.

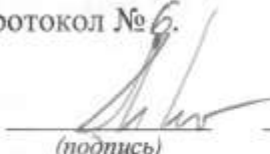
Разработчик(и):

кафедра финансов и кредита, к.э.н, доцент Махдиева Ю.М.
кафедра финансов и кредита, д.э.н., профессор Сомоев Р.Г.



Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета «28» 02, 2023 г., протокол № 6.

Декан



(подпись)

Исаев М.Г.

(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе



(подпись)

Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ



(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Главный государственный налоговый
инспектор отдела камерального контроля
Управления ФНС РФ по РД, к.э.н.



(подпись)

Мейланова И.А.

(Ф.И.О)

