



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Политическая экономия»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х.Рабаданов

« 31 » 03 2022 г.

**АДАптированная основная профессиональная  
образовательная программа**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки  
**Государственное регулирование экономики**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
*магистр*

Махачкала – 2022 г

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

1.3. Общая характеристика АОПОП

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе

1.3.3. Объем образовательной программы

1.4. Требования к абитуриенту

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы магистратуры**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

4.7. Методические материалы.

**5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

### **Приложения**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 5. Аннотации рабочих программ практик

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профилю подготовки «Государственное регулирование экономики», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура) от 11 августа 2020 г. № 939.

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»**

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Порядок);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные нормативные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика АОПОП магистратуры**

**1.3.1. Цель (миссия) АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» имеет своей целью развитие у магистров личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия магистерской программы «Государственное регулирование экономики» – формирование и развитие отечественной научной школы на уровне академических исследований и прикладных разработок в области государственной экономической политики, а также удовлетворение потребностей российской экономики в высокоэффективных магистрах для работы в самых различных сферах экономики, обладающих системным видением макроэкономических проблем, способных верно оценить возможности развития различных институтов рынка и принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях.

В условиях формирования нового вектора экономического развития и новой системы управленческих кадров в регионах России, миссия магистерской программы «Государственное регулирование экономики» состоит в создании и развитии фундаментальных и прикладных научных исследований, определяющих перспективы развития Российской Федерации и её регионов, в частности – Республики Дагестан, а также в подготовке высококвалифицированных руководителей и аналитиков для государственных органов управ-

ления, ведущих российских и зарубежных компаний, исследовательских центров и вузов.

Программа нацелена на подготовку нового поколения экономистов-управленцев и экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области современной макроэкономической науки, владеют инновационными методами проведения экономической политики государства на макро- и мезоуровне, обладают опытом передовой практики эффективного государственного управления и макроэкономического регулирования, а также языковыми компетенциями, обеспечивающими выпускникам программы конкурентоспособность на национальном и международном рынках труда

### **1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.**

АОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» в Дагестанском государственном университете реализуется в очной и очно-заочной формах.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме – 2 года и 3 месяца
- в заочной форме – 2 года и 6 месяцев

АОПОП не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности (профилю) «Государственное регулирование экономики» при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Объем программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики».**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной работы магистрантов с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы, практики и время, отво-

димое на контроль качества освоения магистрантов образовательной программы.

Объем программы магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры по индивидуальной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 75 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь диплом бакалавра (специалиста). При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по экономике.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики», включает:

- органы государственной и муниципальной власти, деятельность которых связана с формированием и реализацией государственной экономической политики;
- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,

профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственно-экономические и научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики», выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся по программе «Государственное регулирование экономики», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью АОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций; разработка инструментария проводимых исследований и анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования регионов, муниципальных образований, предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

– разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата

Результаты освоения АОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы магистратуры, определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

#### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Философия познания  Стратегическое управление и планирование
		М-И УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации	



			<p>Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>	
		<p><b>М-И УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Спосо-бен управ-лять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>М-И УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p>	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Лидерство и командная работа</p> <p>Проектное управление</p>
		<p><b>М-И УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p>Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.</p> <p>Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	
		<p><b>М-И УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>Знает: методы разработки и управления проектами.</p> <p>Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</p> <p>Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>	
		<p><b>М-И УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в</p>	

		зоны ответственности участников проекта.	проектной деятельности	
		<b>М-И УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<p>Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <p>Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности;</p> <p>Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>М-И УК-3.1.</b> Формирует эффективную команду	<p>Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд</p> <p>Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p>Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели</p>	<p>Психология экономиста</p> <p>Лидерство и командная работа</p> <p>Стратегическое управление и планирование</p> <p>Проектное управление</p> <p>Цифровизация в управлении человеческими ресурсами (СПбГУ)</p>
		<b>М-И УК-3.2.</b> Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	<p>Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p>Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p>Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современ-	<b>М-И УК-4.1.</b> Составляет в соответствии с нормами государственного	Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и спо-	Профессиональный

	ные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	собы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	иностран- ный язык  Управление конфликта- ми и стрес- сами в ор- ганизации (СПбГУ)  Деловые коммуника- ции
		<b>М-И УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>М-И УК-5.1.</b> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  <b>М-И УК-5.2.</b> Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Философия познания Институты устойчивого развития в модернизации экономики Управление конфликтами и стрессами в организации (СПбГУ) Деловые коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализо-	<b>М-И УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуа-	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов	Психология экономиста

(в том числе здоровьесбережение)	выывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	тивные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	здоровьесбережения. собственной деятельности; Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие
		<b>М-И УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
		<b>М-И УК-6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
--	---	--	---------------------	---------------------------

компетенций				
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1</b> Спосо-бен приме-нять знания (на продвинутом уровне) фунда-ментальной экономической науки при решении практи-ческих и (или) исследователь-ских задач;</p>	<p><b>ОПК-1 И-1</b> Представ-ляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной эконо-мической науки при решении практических и (или) исследователь-ских задач</p>	<p>Знает: методологические подходы к анализу фундамен-тальных экономических моде-лей при решении практических и (или) исследовательских за-дач;  Умеет: применять (на про-двинутом уровне) современные методы исследования фунда-ментальной экономической науки при решении практиче-ских и (или) исследовательских задач  Владеет: навыками исполь-зования основные положения фундаментальной экономиче-ской науки при решении прак-тических и (или) исследова-тельских задач</p>	<p>Микроэко-номика (продвину-тый уро-вень)  Макроэко-номика (продвину-тый уро-вень)  Теория гос-ударствен-ного регу-лирования экономики  Научно-исследова-тельский семинар по госу-дарственному регулирова-нию эконо-мики  Курсовая работа по профилю</p>
		<p><b>ОПК-1. И-2.</b> Обобща-ет и критически оцени-вает научные результа-ты, полученные отече-ственными и зарубеж-ными исследователями в области фундамен-тальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практиче-ской или исследователь-ской задачи экономиче-ской направленности</p>	<p>Знает: основные научные результаты, полученные отече-ственными и зарубежными ис-следователями в области фунда-ментальной экономической науки;  Умеет: обобщать и критиче-ски оценивать научные резуль-таты, полученные отече-ственными и зарубежными исследо-вателями в области фундамен-тальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практи-ческих или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели</p>	
<p>Применение инструмен-тальных мето-дов эконо-мического анализа</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Спосо-бен приме-нять продвину-тые инстру-ментальные методы эконо-мического ана-лиза в при-кладных и (или) фунда-ментальных исследованиях</p>	<p><b>ОПК-2. И-1.</b> Приме-няет продвину-тые инстру-ментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных ис-следованиях</p>	<p>Знает: современные инстру-менты и методы экономиче-ского анализа  Умеет: применять продви-нутые инструментальные мето-ды экономического анализа в прикладных и (или) фундамен-тальных исследованиях  Владеет современными мето-диками экономического ана-лиза</p>	<p>Экономиче-ский анализ (продвину-тый уро-вень)  Научно-исследова-тельский семинар по госу-дарственному регулирова-нию эконо-мики</p>
		<p><b>ОПК-2. И-2.</b> Исполь-зует инструментальные методы экономического анализа для эффектив-ного решения общена-учных и прикладных</p>	<p>Знает: современные инфор-мационные технологии и про-граммные средства экономиче-ского анализа;  Умеет: анализировать эконо-мические явления и процессы</p>	

		<p>профессиональных задач и обоснования результатов анализа</p>	<p>на микро- и макроуровне и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеет: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Научные исследования</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p><b>ОПК-3. И-1.</b> Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p>	<p>Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики</p>	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p>
		<p><b>ОПК-3. И-2.</b> Проводит сравнительный анализ, обобщает и систематизирует результаты научных исследований</p>	<p>Знает: важнейшие современные научные исследования в экономике;</p> <p>Умеет: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их.</p> <p>Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов</p>	<p>Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики</p> <p>Курсовая работа по профилю</p>
<p>Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p><b>ОПК-4. И-1.</b> Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p>	<p>Знает: принципы и инструменты экономического анализа</p> <p>Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия);</p> <p>Умеет: применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>Владеет: навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</p>	<p>Экономический анализ (продвинутый уровень)</p> <p>Теория государственного регулирования экономики</p>
		<p><b>ОПК-4. И-2.</b> Обосновывает стратегические организационно-</p>	<p>Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений;</p>	<p>Стратегическое управление и планирование</p> <p>Проектное</p>

		управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	<p>Умеет: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность;</p> <p>Умеет: прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет: навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа</p>	<p>управление</p> <p>Управление государственными и муниципальными закупками</p> <p>Финансовая экономика (ВШЭ)</p>
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<p>Знает: современные информационные технологии в экономике;</p> <p>Владеет: навыками использования технологий информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Современные информационные технологии в экономике</p> <p>Цифровизация в управлении человеческими ресурсами (СПбГУ)</p>
		ОПК-5. И-2. Использует программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знает: программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: применять программные средства при решении профессиональных задач</p>	
		ОПК-5. И-3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных</p> <p>Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы</p>	

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
разработанные самостоятельно на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
Тип профессиональной деятельности: научно-исследовательский			

<p><b>ПК-1</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>ИПК-1.1</b> – Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований</p>	<p>Знает: методы анализа и обобщения результатов научных исследований Умеет: использовать методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований Владеет: методами постановки задач направлений перспективных исследований</p>	<p>Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики</p>
	<p><b>ИПК-1.2</b> – Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>Знает: сущность методов критического анализа результатов научных исследований Умеет: использовать методы критического анализа для оценки результатов научных исследований Владеет: методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Курсовая работа по профилю</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> – Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает: место и роль избранной темы исследования в системе наук Умеет: обосновать актуальность избранной темы научного исследования Владеет: навыками определения актуальности избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений</p>	<p>Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики</p>
	<p><b>ИПК-2.2</b> – Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает: технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Умеет: аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования Владеет: методикой обоснования и демонстрации теоретической и практической значимости темы научного исследования</p>	<p>Курсовая работа по профилю</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>ИПК-3.1</b> – Владеет навыками разработки программ и инструментариев научных исследований</p>	<p>Умеет: формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования Умеет: выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий Владеет: навыками разработки программ и инструментариев научных исследований</p>	<p>Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики</p>
	<p><b>ИПК-3.2</b> – Проводит описания, измерения, наблюдения исследуемых экономических явлений и процессов, устанавливает тенденции развития и дает прогнозные оценки.</p>	<p>Знает: сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования Умеет: использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов Владеет: навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и способами прогнозных оце-</p>	<p>Курсовая работа по профилю</p>



		нок.	
	<b>ИПК-3.3</b> – Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов в научных статьях и докладах, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.	<p>Знает: требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов</p> <p>Умеет: формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде</p> <p>Умеет: позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе</p> <p>Владеет: навыками написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.</p>	
<b>Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности	<b>ИПК-4.1</b> – Разрабатывает формы и методы проектного, стратегического управления, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеет: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне</p>	<p>Теория государственного регулирования экономики</p> <p>Налогово-бюджетное регулирование экономики</p> <p>Денежно-кредитное регулирование экономики</p> <p>Антимонопольное регулирование и конкурентоспособность региона</p>
	<b>ИПК-4.2</b> – Применяет бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики для обеспечения устойчивого экономического развития страны и её регионов	<p>Знает: содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструментов государственного регулирования экономики;</p> <p>Знает: формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики;</p> <p>Умеет: применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики</p>	<p>Управление государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Оценка регулирующего воздействия</p> <p>Стратегическое управление и планирование</p>

			<p>Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства</p> <p>Институты устойчивого развития в модернизации экономики</p> <p>Проектное управление</p> <p>Финансовая экономика</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p><b>ИПК-5</b> – Организует творческие коллективы, проектные команды, управляет ресурсами, процессами и руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, организационно-экономическую деятельность в подразделениях органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Умеет: организовать творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач и руководить ими</p> <p>Умеет: ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Владеет: навыками управления ресурсами, процессами и руководства экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Лидерство и командная работа</p> <p>Проектное управление</p> <p>Управление конфликтами и стрессами в организации (СПбГУ)</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие</p> <p>Деловые коммуникации</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и</p>	<p><b>ИПК-6.1</b> Владеет методами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности регионов на основе стимулирования малого и среднего предпринимательства</p>	<p>Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований,</p> <p>Знает: инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона</p> <p>Знает: формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона</p> <p>Владеет: способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности</p>	<p>Теория государственного регулирования экономики</p> <p>Налогово-бюджетное регулирование экономики</p> <p>Денежно-кредитное регулирование экономики</p> <p>Антимонопольное регулирование</p>

<p>повышения эффективности деятельности государственного сектора</p>		<p>региона</p>	<p>и конкурентоспособность региона</p> <p>Управление государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Оценка регулирующего воздействия</p> <p>Стратегическое управление и планирование</p> <p>Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства</p> <p>Институты устойчивого развития в модернизации экономики</p> <p>Управление государственными и муниципальными закупками</p>
	<p><b>ИПК-6.2</b> Владеет механизмами стратегического планирования и повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>Знает: механизмы стратегического развития и планирования экономики</p> <p>Знает: организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности</p> <p>Владеет: практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора</p>	

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики».**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ от 5 апреля 2017 г. N 301) и ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы магистратуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программ магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

##### **4.2. Учебный план подготовки магистранта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»**

Учебный план магистратуры приведен в Приложении 1.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики».

В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен соответствующим Положением.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

АОПОП магистратуры предусматривает возможность освоения обучающимися элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору включены в учебный план, их изучение начинается со 2-го семестра 1-го курса. В конце 1-го семестра 1 курса и 2-го семестра 1-го курса магистранты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные магистрантом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Магистрантам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы магистратуры, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

АОПОП включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении обра-

зовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана образовательной программы, включая дисциплины по выбору магистранта, приведены в Приложении 4.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации АОПОП предусматриваются практики:

- 1. Учебная практика, ознакомительная*
- 2. Производственная практика, научно-исследовательская работа*
- 3. Производственная практика, преддипломная*

*Учебная практика* проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Данный вид практики проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях вуза. Способ проведения практики: стационарная.

*Научно-исследовательская работа*, которая также входит в раздел «Б2. Практики, в том числе НИР», имеет своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

*Производственная практика* проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. *Преддипломная практика* как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – стационарный.

Базой прохождения учебной, производственной, а также преддипломной практик являются государственные учреждения и организации, хозяйствующие субъекты разного масштаба деятельности из базы данных партнеров экономического факультета ДГУ.

*Научно-исследовательская работа* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование

экономики» проводится на кафедре политической экономики и других структурных подразделениях Дагестанского государственного университета.

Календарный график учебного процесса данной АОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебной практики, научно-исследовательской работы и производственной (в т.ч. преддипломной) практики – приведены в Приложении 5.

ДГУ имеет заключенные *договоры о прохождении практик* со следующими ведомствами и организациями:

- Министерством экономики и территориального развития Республики Дагестан;
- Агентством по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан.
- Министерством промышленности и энергетики Республики Дагестан
- Министерством по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан и др.

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-

тельной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;



- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента-инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

Продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

– рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

– рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

– фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

– ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

– программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ, к которым обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 87 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 36 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

**Руководитель образовательной программы – Аскеров Низами Саидинович**, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой политической экономии экономического факультета ДГУ, Заслуженный экономист Республики Дагестан, Лауреат Государственной премии Республики Дагестан, победитель Первого конкурса управленческих кадров, проведенного Администрацией Главы и Правительства Республики Дагестан в апреле-мае 2018 года, полуфиналист всероссийского конкурса «Лидеры России», организованного президентской платформой АНО «Россия – страна возможностей»

Аскеров Н.С. является членом различных правительственных комиссий, рабочих групп, экспертных и общественных советов, в т.ч.:

член Совета при Главе Республики Дагестан по устойчивому развитию и приоритетным проектам (2016-2018);

член Межведомственной комиссии по вопросам развития рынка ценных бумаг в Республике Дагестан (2015-2018);

член рабочей группы по подготовке Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года;

член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республики Дагестан;

член Общественного совета Управления федеральной налоговой службы по Республике Дагестан;

заместитель Председателя Общественного совета при Агентстве по инвестициям и предпринимательству;

член экспертного совета Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан;

член общественного совета Комитета по государственным закупкам Республики Дагестан;

председатель комитета по инвестициям и финансовым рынкам Дагестанского отделения Российского союза промышленников и предпринимателей.

Аскеров Н.С. – автор более 200 научных работ по фундаментальным и прикладным вопросам политической экономии и экономической политики,

организатор ряда крупных Международных научно-практических конференций «Модернизация экономических систем: опыт и перспективы» (г. Махачкала, ДГУ, 2011 – 2020гг), на которых систематически обсуждаются проблемы социально-экономического развития Республики Дагестан с учётом опыта зарубежных стран и развитых регионов России. По итогам конференций предлагаются рекомендации Правительству Республики Дагестан по их внедрению в процессе модернизации экономики региона. Многие рекомендации нашли реальное внедрение в экономику.

Аскеров Н.С. – член оргкомитета и докладчик на крупных Международных конференциях, проводимых в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации (г.Москва), Московском государственном университете им.М.В.Ломоносова (г.Москва), Южном федеральном университете (г.Ростов-на-Дону) и др.

Для подготовки магистрантов будут привлечены преподаватели кафедры политической экономии, другие сотрудники университета, имеющие высокий научный потенциал и практический опыт деятельности в предметной сфере магистратуры, а также специалисты ведущих профильных государственных организаций и корпораций Республики Дагестан.

Преподавательский состав программы представлен докторами и кандидатами экономических наук, а также преподавателями-практиками. Их высокий профессиональный уровень подтверждается сертификатами о повышении квалификации, отзывами студентов, опытом руководства выпускными квалификационными работами бакалавров, диссертациями магистрантов и аспирантов по профилю программы.

В их числе:

*Юзбеков З.К.* – Заслуженный экономист Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Дагестан. Заместитель Председателя Совета министров РД (1991-1998), Министр по управлению государственным имуществом РД (2014-2015), член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республике Дагестан, д.э.н., профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, автор более 200 научных работ по региональной экономической политике и управлению государственной и муниципальной собственностью;

*Кадиев Р.К.* – доктор экономических наук, профессор кафедры политической экономии и кафедры экономической безопасности и аудита экономического факультета ДГУ, Заслуженный деятель науки Республики Дагестан, Почётный работник высшего профессионального образования РФ;

*Маллаева М.И.* – к.э.н., доцент, автор более 120 научных трудов, специализируется по проблемам прикладной микроэкономики и социальной политики, эксперт и член общественного совета Министерства труда и социального развития РД;

*Назаралиев Э.З.* – заместитель главы городского округа «город Дагестанские Огни», заместитель председателя комитета по туризму Республики

Дагестан (2012-2015), победитель конкурса в резерв управленческих кадров правительства Республики Дагестан;

*Быкова В.И.* – к.э.н., доцент, специализируется по проблемам макроэкономики и туризма, Заслуженный работник образования Республики Дагестан, автор более 50 научных трудов, член экспертного совета Министерства экономики и территориального развития РД;

*Мамедова М.С.* – консультант отдела прогнозирования и сводного анализа Управления макроэкономического анализа и прогнозирования Министерства экономики и территориального развития Республике Дагестан

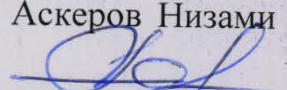
*Сомоев Р.Г.* – д.э.н., профессор кафедры «Финансы и страхование», автор более 200 научных работ по финансам, финансовым рынкам, фискальной и монетарной политике государства;

*Абакаров М.И.* – д.э.н., профессор, ректор академии «Каспий», член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республике Дагестан;

*Хайбулаева З.Х.* – консультант отдела регулирующего воздействия Управления государственных услуг Министерства экономики и территориального развития Республике Дагестан

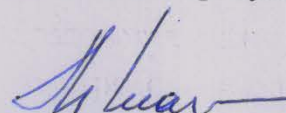
*Маммаев Р.А.* – к.э.н., доцент кафедры политической экономии, автор многочисленных работ по проблемам кластерной промышленно-экономической политики, член общественного совета Министерства промышленности и торговли РД и др.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11 августа 2020 г. № 939

**Разработчик:** кафедра политической экономии, Аскеров Низами Садитдинович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой 

*Образовательная программа одобрена:*

на заседании Учёного совета экономического факультета ДГУ от 04 марта 2022 г., протокол №5

Декан экономического факультета  Исаев М.Г.  
(подпись)

**Согласовано:**



Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_

Гасанов М.М.

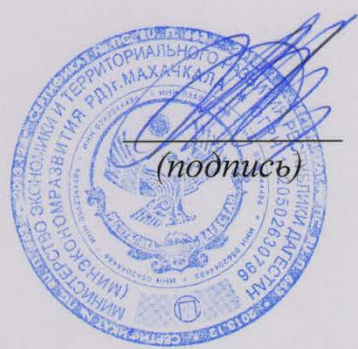
Начальник УМУ \_\_\_\_\_

Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

***Представители работодателей:***

ВрИО Министра экономики  
и территориального развития  
Республики Дагестан



(подпись)

Ахмедов А.Ж.