

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

М.Х. Рабаданов
" *марта* 2023 г.

**АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансовый аналитик

Форма (формы) обучения

Очная, очно-заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

магистр

Махачкала, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.*
- Приложение 2. Учебный план.*
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).*
- Приложение 4. Рабочие программы практик.*
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.*
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.*
- Приложение 7. Матрица компетенций.*
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.*
- Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.*
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом направленности (профиля) «Финансовый аналитик» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. АОПОП адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть:

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.2- Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01.(У). Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02.(Н). Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.03.(П). Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П). Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры

осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки АОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939;
- Приказ Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО;
- Приказ Министерства образования и науки №208 от 27.02.2023 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н
- Профессиональный стандарт «Аудитор» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 16.04.2018г. №239н

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 N 167н Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Задачами АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое

сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей.

Задачами АОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в области профессиональной подготовки являются создание у обучающихся системы, включающей:

- универсальные компетенции, развивающие системное и критическое мышление, навыки разработки и реализации проектов, коммуникацию и межкультурное взаимодействие, способность к командной работе и лидерские качества, а также способности к самоорганизации и саморазвитию;

- общепрофессиональные компетенции, позволяющие овладеть фундаментальными теоретическими и аналитическими знаниями экономической науки, навыками принятия решений на основе анализа информационно-аналитической системы, основами экономической и информационной культуры;

- профессиональные компетенции в аналитической и научно-исследовательской деятельности.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в ДГУ реализуется в очной и очно-заочной формах.

Срок получения образования по АОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме – 2 года,

в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца..

АОПОП не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов АОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по направлению подготовки «Экономика».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления, в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- аналитический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по АОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - «Финансовый аналитик» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - «Финансовый аналитик» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | 08.037 | Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н |
| 2. | 08.023 | Профессиональный стандарт «Аудитор» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н |
| 3. | 08.036 | Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018г. №239н |

| | | |
|----|--------|---|
| 4. | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н |
| 5 | 08.008 | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 N 167н |

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки - «Финансовый аналитик»:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|---------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | код | Уровень (подуровень квалификации) |
| 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н | Е | Управление бизнес-анализом | 7 | Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе | Е /01.7 | 7 |
| | | | | Руководство бизнес-анализом | Е /02.7 | 7 |
| | F | Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | 7 | Определение направлений развития организации | F /01.7 | 7 |
| | | | | Разработка стратегии управления изменениями в организации | F /02.7 | 7 |
| 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н | C | Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий | 7 | Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | C /01.7 | 7 |
| 08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционным и проектами», утвержденный | B | Реализация инвестиционного проекта | 7 | Управление эффективностью инвестиционного проекта | B/01.7 | 7 |
| | | | | Управление рисками инвестиционного проекта | B/03.7 | 7 |
| | | | | Управление сроками | B/04.7 | 7 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------|---|
| приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018г. №239н | | | | и контроль реализации инвестиционного проекта | | |
| 08.018 Профессиональ ный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н | С | Построение интегрированн ой системы управления рисками организации | 7 | Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | С /07.7 | 7 |
| | | | | Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками | С /08.7 | 7 |
| 08.008 Профессиональ ный стандарт «Специалист по финансовому консультировани ю», утвержденный Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 N 167н | В | Консультирова ние клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционн ого портфеля | 7 | Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | В/01.7 | 7 |

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или области знания |
|---|--|--------------------------------------|--|
| 08 Финансы и | Научной | Организация и проведение | поведение |

| | | | |
|-----------|-------------------|---|---|
| экономика | исследовательский | перспективных направлений научных исследований; Разработка программ исследований, обобщение и критическое использование имеющихся научных результатов в области управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками; Публичное представление результатов проведенного исследования | хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки |
| | Аналитический | Разработка методик проведения анализа экономических процессов Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки |

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|---|---------------------------|
| Системное и критическое | УК-1. Способен осуществлять | М-И УК-1.1. Анализирует | Знает: методику постановки цели и определения способов ее | Философия познания |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| мышление | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | |
| | | М-И УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей | |
| | | М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них | Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | М-И УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. | Микроэкономика (продвинутый уровень) Проектный анализ |
| | | М-И УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов | |
| | | М-И УК-2.3. Разрабатывает план | Знает: методы разработки и управления проектами. | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|-----------------------|
| | | реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости | Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. | |
| | | М-И УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | |
| | | М-И УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | М-ИУК-3.1. Формирует эффективную команду | Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели | Психология экономиста |
| | | М-ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение | Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| | | поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений | участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды | |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | М-И УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия | Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке | Профессиональный иностранный язык |
| | | М-И УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия | Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе | Философия познания |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------|
| | межкультурного взаимодействия | культур в процессе межкультурного взаимодействия | межкультурного взаимодействия | |
| | | М-И УК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | М-И УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания | Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Психология экономиста |
| | | М-И УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | |
| | | М-И УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|--|---|--|--|--|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) |
| | | ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель решения практической или исследовательской задачи экономической направленности | Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Применение инструментальных методов экономического анализа | ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ОПК-2.И-1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа | Экономический анализ (продвинутый уровень), Программные средства бизнес-аналитики, Методы расчета и анализ финансовых потоков (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/2316/616/info) |
| | | ОПК-2.И-2. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа | Знать современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет анализировать экономические явления и процессы на микро и макро уровне и обосновывать полученные выводы; Владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности | |
| Применение результатов научных исследований | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике | Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики | Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» |
| | | ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике | Знает важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов | |
| Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них | ОПК-4.И-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться | Знает принципы и инструменты экономического анализа Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных | Экономический анализ (продвинутый уровень) |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | ответственность | инструментами экономического анализа | управленческих решений; Владеет: навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа. | |
| | | ОПК-4.И-2. Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность | Знает принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений Владеет навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа | |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.И-1. . Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач | Знает современные информационные технологии в экономике; Владеет: навыками использования технологий информационных технологий для решения профессиональных задач | Современные информационные технологии в экономике, Программные средства бизнес-аналитики, Оптимизация бизнес-процессов (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/20139/1317/info) |
| | | ОПК-5.И-2. Использует программные средства при решении профессиональных задач | Знает программные средства при решении профессиональных задач Умеет применять программные средства при решении профессиональных задач | |
| | | ОПК-5.И-3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы | |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|--|---------------------|---------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы | ПК-1.И-1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных | Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа Умеет: анализировать данные информационных источников Владеет: навыками проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений | Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» |
| | ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации | Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности – аналитический | | | |
| ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности. | ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения бизнес-анализа, в том числе с применением информационных технологий | Знает: источники анализа информации и способы ее сбора, программные средства бизнес-анализа; Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения бизнес-анализа Владеет навыками применения информационных технологий для проведения бизнес-анализа | |
| | ПК-2.И-2 Планирует и организует аналитическую работу на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий | Знает методы и способы проведения маркетингового, финансового, управленческого анализа и оценки бизнес-моделей; Умеет планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности | |
| | ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски | Знает аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков; Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа | |
| | ПК-2.И-4 Использует результаты анализа в управлении бизнесом и разрабатывает аналитически обоснованные варианты управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности. | Знает критерии эффективности управленческих решений в бизнесе и методы их обоснования; Умеет использовать результаты анализа в управлении бизнесом; Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений в бизнесе и диагностики предпринимательской деятельности | |
| ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и | ПК-3.И-1 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов и стоимости | Знает методики анализа и оценки текущего и будущего состояний организации; Умеет оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес-процессов, а также стоимость отдельных | Финансовый анализ бизнеса, Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации | бизнеса в целом | инвестиционных проектов | Анализ и оценка бизнес-моделей, Стратегия и конкурентоспособность компании, Анализ и управление инвестиционными проектами, Оценка бизнеса, Бизнес-анализ в маркетинговой деятельности компании, Оптимизация бизнес-процессов (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/20139/1317/info), Контроллинг логистических бизнес-процессов, Финансовая логистика, Анализ и управление налоговыми рисками, Анализ и управление банковскими рисками, Корпоративная финансовая аналитика, Финансовое моделирование |
| | ПК-3.И-2 Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности | Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных сферах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленческие решения по результатам анализа в различных сферах деятельности; Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места» | |
| | ПК-3.И-3 Осуществляет мониторинг стратегических изменений в деятельности организации | Владеет навыками мониторинга стратегических изменений в деятельности организации | |
| ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества его выполнения в конкретных бизнес-структурах, оказывать консультационные услуги и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса | ПК-4. И-1 Руководит выполнением аудиторского задания, осуществляет контроль бизнес-процессов и контроль качества выполнения задания в конкретных бизнес-структурах | Знает основы аудита бизнеса и особенности его проведения в конкретных бизнес – структурах, способы контроля бизнес- Умеет осуществлять контроль бизнес-процессов, контроль качества выполнения аудиторского задания в конкретных бизнес – структурах, Владеет навыками контроля проведения и аудиторской проверки и логистических бизнес- процессов | Аудит бизнеса, Контроллинг логистических бизнес-процессов |
| | ПК-4. И-2 Оказывает консультационные услуги, и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе проведения аудита бизнеса и контроля бизнес-процессов | Умеет оказывать консультационные услуги бизнесу, обобщать результаты контрольных проверок, разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по решению сложных и спорных вопросов | |
| ПК-5. Способен осуществлять поиск, подготовку и анализ информации для | ПК-5. И-1. Осуществляет поиск, подготовку и анализ информации для реализации инвестиционного проекта | Знает информационное обеспечение реализации инвестиционного проекта; Умеет подготовить и проанализировать информацию для реализации инвестиционного | Анализ и управление инвестиционными проектами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| реализации инвестиционного проекта, оценивать его ресурсы, этапы и качество выполнения | | проекта | |
| | ПК-5. И-2. Может оценивать ресурсы, этапы и качество выполнения инвестиционного проекта | Знает ресурсное обеспечение реализации инвестиционного проекта и этапы его выполнения; Владеет навыками оценки качества выполнения инвестиционного проекта и его эффективности | |
| ПК-6. Способен выявлять риски и оценивать их влияние на результат инвестиционного проекта, разрабатывать и контролировать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта | ПК-6. И-1. Выявляет риски и оценивает их влияние на результат инвестиционного проекта | Знает состав и содержание инвестиционных рисков и методы их оценки; Умеет оценивать влияние рисков на результат инвестиционного проекта | Анализ и управление инвестиционными проектами |
| | ПК-6. И-2. Разрабатывать и контролировать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта | Владеет навыками разработки и контроля мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ПК-7. Способен проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых и разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации. | ПК-7 И-1. Проводит анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых | Знает состав наиболее критичных предпринимательских, рисков организации; Анализирует и оценивает наиболее критичные риски организации; Владеет навыками мониторинга рисков организации | Анализ предпринимательских рисков, Оценка бизнеса, Анализ и управление налоговыми рисками, Анализ и управление банковскими рисками |
| | ПК-7 И-2. Разрабатывает предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации. | Знает основные направления повышения эффективности управления рисками; Умеет разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности управления рисками организации | |
| ПК-8 Способен анализировать финансовое положение организации, осуществлять мониторинг финансового плана, определять критерии эффективности финансового плана | ПК-8 И-1 Анализирует финансовое положение и финансовые потоки организации в целях составления эффективного финансового плана | Знает современные методики анализа финансового положения организации; Умеет анализировать финансовое положение организации и движение ее финансовых потоков | Финансовый анализ бизнеса, Анализ и оценка бизнес-моделей, Методы расчета и анализ финансовых потоков (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/2316/616/info), Финансовая логистика |
| | ПК-8 И-2 Осуществляет мониторинг финансового плана и определяет критерии его эффективности | Знает принципы и методы финансового планирования; Умеет определять критерии эффективности финансового плана; Владеет навыками мониторинга планов | |

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в

реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 1 процент.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОПОП привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик. Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовый аналитик» включает подготовку к процедуре защиты и защите дипломной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры направленности (профиля) «Финансовый аналитик» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11.08.2020 №939.

Разработчик(и):

кафедра экономической безопасности, анализа и аудита, д.э.н., профессор
Гаджиев Н.Г.

кафедра экономической безопасности, анализа и аудита, к.э.н., доцент
Мамаева У.З.

кафедра экономической безопасности, анализа и аудита, к.э.н., доцент
Ахмедова Л.А.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета от «28» февраля 2023 г., протокол № 6.

Декан

Исаев М.Г.

(подпись)

(Ф.И.О)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе

Гасанов М.М.

(подпись)

(Ф.И.О)

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Генеральный директор
ООО АКГ «Росфинэкспертиза»



Магомедов К.Р.

(Ф.И.О.)