

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

«30»

марта

2023 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы

**Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности**

Форма (формы) обучения

**Очно-заочная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**магистр**

Махачкала, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
  3. Цели, задачи и направленность основной адаптированной профессиональной образовательной программы
  4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
  5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
  6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
  7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
    - 9.1. Кадровое обеспечение
    - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.*
- Приложение 2. Учебный план.*
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).*
- Приложение 4. Рабочие программы практик.*
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.*
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.*
- Приложение 7. Матрица компетенций.*
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.*
- Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.*
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом направленности (профиля) подготовки «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области российских стандартов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее АОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

*Обязательная часть*

Б1.О.01 Общеобразовательный модуль

Б1.О.02 Модуль информационных технологий.

Б1.О.03 Модуль изучения иностранного языка

Б1.О.04 Базовый модуль направления

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Б1.В.01 Модуль профильной направленности

Б1.В.ДВ.01 Модуль мобильности

Б1.В.ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04... Дисциплины по выбору

К.М. Комплексные модули

К.М.01 Физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

*Обязательная часть*

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Б2.В.01(П) Производственная практика, преддипломная

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. №939;
- Приказ Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО;
- Приказ Министерства образования и науки №208 от 27.02.2023 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»,

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности» имеет своей целью развитие и формирование у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью АОПОП является создание обучающимся условий для приобретения необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности, касающихся финансового анализа.

Основными задачами АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности» является создание у обучающихся системы, включающей:

- универсальные компетенции, развивающие системное и критическое мышление, навыки разработки и реализации проектов, коммуникацию и межкультурное взаимодействие, способность к командной работе и лидерские качества, а также способности к самоорганизации и саморазвитию;

- общепрофессиональные компетенции, позволяющие овладеть фундаментальными теоретическими и аналитическими знаниями экономической науки, навыками принятия решений на основе анализа информационно-аналитической системы, основами экономической и информационной культуры;

- профессиональные компетенции в аналитической и научно-исследовательской деятельности.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в ДГУ реализуется в очно-заочной форме обучения.

Срок получения образования по АОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- в очной форме – 2 года,

- в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов АОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем АОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по направлению подготовки «Экономика».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**08 Финансы и экономика** (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

*Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.*

Объектами профессиональной деятельности по АОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки - «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н.
2.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки - «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	С /07.7	7
				Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	С /08.7	7



08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 N 161н	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	V/01. 7	7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	V/02. 7	7

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
08 Финансы и экономика	Научной исследовательский	Организация и проведение перспективных направлений научных исследований; Разработка программ исследований, обобщение и критическое использование имеющихся научных результатов в области управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками; Публичное представление результатов проведенного исследования	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; финансовые и информационные потоки
	Организационно-управленческий	Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; финансовые и информационные потоки

		<p>Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>Оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;</p> <p>Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>Подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p>Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	
--	--	---	--

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной**

**программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками  
обязательной части.**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их  
достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Философия познания
		М-И УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	
		М-И УК-1.3. Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя	Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	

		результат каждого из них		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	М-И УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.	Микроэкономика (продвинутый уровень)  Проектный анализ
		М-И УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
		М-И УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
		М-И УК-2.4.	Знает: основные требования,	

		<p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;  Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>	
		<p>М-И УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности;  Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности;  Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>М-ИУК-3.1. Формирует эффективную команду</p>	<p>Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд  Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли  Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели</p>	<p>Психология экономиста</p>
		<p>М-ИУК-3.2. Координирует</p>	<p>Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде</p>	

		и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	М-И УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Профессиональный иностранный язык
		М-И УК-4.2. Представляет результаты академическо	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде	

		й и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия познания
		М-И УК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	М-И УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология экономиста
		М-И УК-6.2. Определяет	Знает: основы планирования профессиональной траектории с	

	самооценки	<p>приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;          Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля;          Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	
		<p>М-И УК-6.3          Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;          Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития          Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Фундаментальные основы профессиона	ОПК-1 Способен применять знания	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика



льной деятельност и	(на продвину том уровне) фундамен тальной экономич еской науки при решении практичес ких и (или) исследова тельских задач;	уровне) современные методы исследования фундаментальн ой экономической науки при решении практических и (или) исследовательс ких задач	решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	(продвинутый уровень) Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации
		ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественным и и зарубежными исследователям и в области фундаментальн ой экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательс кой задачи экономической направленност и	Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели	

Применение инструментальных методов экономического анализа	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа	Экономический анализ (продвинутый уровень) Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий <a href="https://intuit.ru/studies/courses/3542/784/info">https://intuit.ru/studies/courses/3542/784/info</a> Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации
		ОПК-2.И-2. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа	Знать современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет анализировать экономические явления и процессы на микро и макро уровне и обосновывать полученные выводы; Владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности	
Применение результатов научных исследований	ОПК-3.Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Научно-исследовательский семинар Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации
		ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знает важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов	

Принятие экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает принципы и инструменты экономического анализа Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; Владеет: навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Экономический анализ (продвинутый уровень) Производственная практика, преддипломная Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации
		ОПК-4.И-2. Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений Владеет навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа	
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает современные информационные технологии в экономике; Владеет: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные информационные технологии в экономике Производственная практика, преддипломная Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации Цифровое управление экономическими процессами
		ОПК-5.И-2. Использует программные средства при решении профессиональных задач	Знает программные средства при решении профессиональных задач Умеет применять программные средства при решении профессиональных задач	
		ОПК-5.И-3. Использует электронные	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной	

		библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	литературы и статистических данных Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	
--	--	---	--	--

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	ПК-1.И-1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа Умеет: анализировать данные информационных источников Владеет: навыками проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений	Научно-исследовательский семинар Теория фирм Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, научно-исследовательская работа
	ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации Цифровое управление экономическими процессами
<b>Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий</b>			
ПК-2. Способен разработать меры по	ПК-2.И-1 Принимает организационно-управленческие	Знает: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;	Теоретические основы реструктуризации предприятий

<p>обеспечению режима экономии, повышению рентабельности и производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</p>	<p>решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p>	<p>Умеет: использовать порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Владеет: Методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p>	<p>Экономика фирмы (продвинутый курс) Экономическая диагностика фирмы Теория фирм Курсовая работа по профилю Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации</p>
	<p>ПК-2.И-2 Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организации</p>	<p>Знает: Методы организации оперативного и статистического учета; Умеет: использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p>	
	<p>ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски</p>	<p>Знает аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков; Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа</p>	
<p>ПК-3. Способен обеспечить экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, определить возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.</p>	<p>ПК-3.И-1 Составляет бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации</p>	<p>Знает методики анализа и оценки текущего и будущего состояний организации; Умеет оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес-процессов, а также стоимость отдельных инвестиционных проектов</p>	<p>Концепция инновационного предпринимательства Экономика фирмы (продвинутый курс) Экономическая диагностика фирмы Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской</p>
	<p>ПК-3.И-2 Производить анализ хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знает: методы организации оперативного и статистического учета Умеет: применять методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p>	
	<p>ПК-3.И-3 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-</p>	<p>Знает: порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Умеет: использовать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью</p>	

	экономической эффективности деятельности организации	деятельности организации	диссертации
	ПК-3.И-4 Обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных сферах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленческие решения по результатам анализа в различных сферах деятельности; Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места»	
	ПК-3.И-5 Осуществляет мониторинг стратегических изменений в деятельности организации	Владеет навыками мониторинга стратегических изменений в деятельности организации	
ПК-4. Способен составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации, разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	ПК-4. И-1 Принимает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Знает: методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда Умеет: составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Владеет: порядком разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	Конкурентоспособность фирмы Современный стратегический анализ и прогнозирование Экономическое моделирование устойчивого развития хозяйствующего субъекта Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации Организация и развитие бизнеса в современной экономике
	ПК-4. И-2 Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Умеет: составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Владеет: порядком разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	

ПК-5. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета, осуществить поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.	ПК-5. И-1 Составляет бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Знает: принципы, методы и инструменты проектного управления; Умеет: использовать порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия Конкурентоспособность фирмы Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий <a href="https://intuit.ru/studies/courses/3542/784/info">https://intuit.ru/studies/courses/3542/784/info</a> Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации
	ПК-5. И-2 Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Знает: способы разработки вариантов управленческих решений Умеет: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации
	ПК-5. И-3. Может составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Знает: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; Умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеет: Методы организации оперативного и статистического учета	
ПК-6. Способен создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	ПК-6. И-1 Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; Умеет: применять методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Логистика бизнес-структур Сбалансированная система показателей для бизнеса <a href="https://intuit.ru/studies/courses/10476/1083/info">https://intuit.ru/studies/courses/10476/1083/info</a> Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской
	ПК-6. И-2. Разрабатывать и контролировать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов	Владеет навыками разработки и контроля мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов	

			диссертации Организация и развитие бизнеса в современной экономике Цифровое управление экономическими процессами
--	--	--	--



ПК-7. Способен проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых и разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности и управления рисками организации.	ПК-7 И-1. Проводит анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	Знает состав наиболее критичных предпринимательских, рисков организации; Анализирует и оценивает наиболее критичные риски организации; Владеет навыками мониторинга рисков организации	Теория антикризисного управления Управление рисками в системе экономической безопасности Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации
	ПК-7 И-2. Разрабатывает предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации.	Знает основные направления повышения эффективности управления рисками; Умеет разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности управления рисками организации	
ПК-8 Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, разработку интегрированной системы управления рисками	ПК-8 И-1 Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	Знает: разработку процесса управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; Умеет: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски Владеет: программами по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками	Управление рисками в системе экономической безопасности Стратегия национальной безопасности страны Экономическая безопасность в среднем и малом бизнесе Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур Безопасность предпринимательской деятельности Производственная практика, научно-исследовательская работа
	ПК-8 И-2 Осуществляет построение модели корпоративной системы управления рисками,	Знает: способы проведения диагностики существующей в организации практики управления рисками Умеет: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски	Производственная практика, преддипломная Производственная практика, практика по профилю

	включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена		профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации
	ПК-8 И-3 Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения организации	Знает: принципы построения систем управления рисками, элементы системы управления рисками и их взаимосвязь. Умеет: определять этапы разработки систем управления рисками Владеет: нормами корпоративного управления и корпоративной культуры, требованиями к обеспечению сохранения коммерческой тайны	

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлена в Приложении 10.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

### **Приложение 1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы специалитета по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

### **Приложение 2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

#### **Приложение 4. Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика, ознакомительная, производственная практика, технологическая, производственная практика, преддипломная приведены в Приложении 4.

#### **Приложение 5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению 38.04.01 Экономика.

#### **Приложение 7. Матрица компетенций**

#### **Приложение 8. Кадровое обеспечение АОПОП**

#### **Приложение 9. Материально-техническое обеспечение АОПОП**

#### **Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.**

#### **Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11.08.2020 №939.


Разработчики:

зав.каф. «Мировая и региональная экономика»

д.э.н., профессор Магомедова М.М.

доц., к.э.н. Курбанова У.А.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета от «28» февраля 2023 г., протокол № 6

Декан экономического факультета  Исаев М.Г.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:  
Проректор по учебной работе  Гасанов М.М.


Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Заместитель директора – руководитель Аппарата

Филиала ПАО «Россети Северный Кавказ»

- «Дагэнерго»

 Гаджиев А.Р.

