

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы

Международный бизнес

Форма (формы) обучения

Очно-заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
магистр

Махачкала, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 4.4. Рабочие программы практик.
 - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
 - 4.7. Методические материалы.
 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
 - Приложение 2. Учебный план.
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Приложение 4. Рабочие программы практик.
 - Приложение 3. Матрица компетенций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом направленности (профиля) подготовки «Международный бизнес», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области российских стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. №939;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов.

В области воспитания целью ОПОП 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью ОПОП является создание обучающимся условий для приобретения необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности, касающихся финансового анализа.

Основными задачами ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) является создание у обучающихся системы, включающей:

- универсальные компетенции, развивающие системное и критическое мышление, навыки разработки и реализации проектов, коммуникацию и межкультурное взаимодействие, способность к командной работе и

лидерские качества, а также способности к самоорганизации и саморазвитию;

- общепрофессиональные компетенции, позволяющие овладеть фундаментальными теоретическими и аналитическими знаниями экономической науки, навыками принятия решений на основе анализа информационно-аналитической системы, основами экономической и информационной культуры;

- профессиональные компетенции в аналитической и научно-исследовательской деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.

Основная профессиональная образовательная программа по 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) в ДГУ реализуется в очной и очно-заочной формах обучения.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

в очной форме – 2 года,

в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца.

Компоненты ОПОП могут реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по направлению подготовки «Экономика».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов

экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки - «Международный бизнес» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019г. №409н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки - «Международный бизнес».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		Уровень (подуровень квалификации)	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование		код
08.039 Профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 409н	С	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7	7
				Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	С/02.7	

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	задачи	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной области знания	профессиональной деятельности или
08 Экономика	Научной исследовательский		Организация и проведение перспективных направлений научных исследований;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;	
			Разработка программ исследований, общение и критическое использование имеющихся научных	финансовые и информационные потоки	

		<p>результатов в области управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками; Публичное представление результатов проведенного исследования</p> <p>Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета;</p> <p>Поиск, анализ и оценка источников информации</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>финансовые и информационные потоки</p>
--	--	---	--

		<p>для проведения финансово-экономических расчетов; Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; Оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов</p>
--	--	---

		<p>и программ; Подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	
--	--	---	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними М-И УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Философия познания
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-И УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления М-И УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные	Микроэкономика (продвинутый уровень)

		проблемы: формулирует цель, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
		М-И УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
		М-И УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
		М-И УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,	Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; Умеет: оценивать эффективность проектов; измерять и

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта М-ИУК-3.1. Формирует эффективную команду	анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели	Психология экономиста
	М-ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей ее поведения участников, временных и прочих ограничений		Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),	М-И УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и	Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных	Профессиональный иностранный язык

	для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия	академических и профессиональных текстов Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Философия познания
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	М-И УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Психология экономиста

	<p>собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки</p>	<p>целесообразно использовать успешного выполнения порученного задания</p>	<p>их для выполнения задания</p> <p>М-И УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>М-И УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>приоритеты совершенствования;</p> <p>Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p>Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> <p>Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>
--	---	--	--	---

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
------------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------	---------------------------

(группы) общепрофессио нальных компетенций	общепрофессио нальной компетенции	достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	
<p>Фундаментальн ые основы профессиональн ой деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментально й экономической науки при решении практических и (или) исследовательск их задач;</p>	<p>ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет навыками использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели</p>
		<p>ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности</p>	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)</p>

<p>Применение инструментальных методов экономического анализа</p>	<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальное экономическое анализе в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.И-1. Применяет продвинутое инструментальное методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа</p>	<p>Экономический анализ (продвинутый уровень)</p>
		<p>ОПК-2.И-2. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет анализировать экономические явления и процессы на микро и макро уровне и обосновывать полученные выводы; Владеет навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Применение результатов научных исследований</p>	<p>ОПК-3.Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные</p>	<p>Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики Знает важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных</p>	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)</p>

Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	исследования в экономике	отчетов, статей, докладов	
	ОПК-4. И-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	в	Знает принципы и инструменты экономического анализа Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; Владеет: навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Экономический анализ (продвинутый уровень)
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.И-1. . Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает современные информационные технологии в экономике; Владеет: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные информационные технологии в экономике

	е технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-2. Использует программные средства при решении профессиональных задач	Знает программные средства при решении профессиональных задач Умеет применять программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.И-3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы и статистических данных	ОПК-5.И-3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-1.Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-1.И-1.Проводит исследования социально-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает: методы исследования социально-экономических процессов и явлений, методы экономического анализа Умеет: анализировать данные информационных источников Владеет: навыками проведения научных исследований социально-экономических процессов и явлений	Научно-исследовательский семинар по международному бизнесу Актуальные проблемы международной торговли (на ин. языке) Глобализация
ПК-1.Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-1.И-2.Подготавливает отчет о проведенной научной работе, исследовател	Умеет: подготавливать отчет о проведенной научной работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по	

	<p>оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации</p>	<p>результатам проведенной научно-исследовательской работы</p>	<p>мировых рынков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные проблемы трансевразийской интеграции - Современные тенденции развития мировой экономики - Транснациональный бизнес в мировой экономике - Россия в международном бизнесе - Международные институты регулирования международной торговли
--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий

<p>ПК-2. Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации</p>	<p>ПК-2.И-1 Планирует и устанавливает задачи сотрудникам подразделения организации</p>	<p>Знает: Порядок документооборота в организации; Правила административного документооборота; Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Умеет: Формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации</p>	<p>-Правовое регулирование международного бизнеса</p>
<p>ПК-2.И-2 Обеспечивает внутреннее взаимодействие между профильными специалистами организации по условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового</p>	<p>Знает: Этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>Умеет: Взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации</p>	<p>-Организация и формы международного бизнеса</p> <p>-Таможенное регулирование международной</p>	

	<p>контракта</p> <p>ПК-2.И-3 Осуществляет изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах</p>	<p>Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Умеет: Обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; Обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации</p> <p>Владеет: навыками использования вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и различными видами телекоммуникационной связи</p>	<p>торговли</p> <p>-Международное ценообразование и ценовая политика на внешних рынках</p> <p>-Учет и анализ в международном бизнесе</p> <p>-Трансфертное ценообразование в системе налогового планирования</p>
	<p>ПК-2.И-4 Составляет перечень и производит мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности. Готовит предложения о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности. Оценивает возможности получения организацией государственной поддержки внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности; виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Умеет: Обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации</p> <p>Владеет: навыками работы информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности</p>	<p>-Финансовая экономика (https://openedu.ru/courses/hse/FINEC/) (НИУ ВШЭ)</p> <p>-Стратегический менеджмент https://openedu.ru/courses/hse/FINEC/ (НИУ ВШЭ)</p>

	<p>ПК – 2. И-5 Оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности организации . Осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>Знает: Методы и основы внешнеэкономической информации Умеет: осуществлять анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации Владеет: навыками расчета финансовых показателей эффективности внешнеэкономической организации</p>	<p>- Коммерческие сделки в международном бизнесе. -Валютно-финансовая среда в международном бизнесе</p>
	<p>ПК-2. И-6. Оценивает экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте.</p>	<p>Знает: Основы бизнес – планирования Умеет: Оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте Владеет: навыками расчета финансовых показателей эффективности внешнеэкономической организации</p>	
	<p>ПК -2. И-7. Готовит предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации. Готовит предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Знает: Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Умеет: Обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации. Подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации Владеет: Способностью обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации.</p>	
<p>ПК-3. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК – 3. И-1. Определяет круг участников реализации контракта. Получает и анализирует информацию о реализации внешнеэкономических контрактов . ПК - 3. И - 2. Обрабатывает полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта</p>	<p>Знает: Условия внешнеэкономического контракта. Умеет: Оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>Знает: Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. Умеет: Оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности</p>	<p>- Коммерческие сделки в международном бизнесе. - Организация и формы международного бизнеса. Международные коммерческие</p>

ПК-4. Способен разработать внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль за его выполнением	ПК-3. И-3. Проводит окончательный анализ предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеэкономического контракта ПК-3. И-4. Осуществляет выбор потенциальных партнеров для заключения внешнеэкономического контракта ПК-3. И-5. Обеспечивает согласование внешнеэкономического контракта в организации и с контрагентом	Знает: Международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции Умеет: Выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений Знает: Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Умеет: Осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи Знает: Правила оформления документации по внешнеэкономическому контракту Умеет: Оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности Владеет вести деловую переписку с иностранными партнерами Знает: Правила оформления документации по внешнеэкономическому контракту. Умеет: Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи	операции Государственная поддержка экспорта РФ
ПК-4. Способен разработать внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль за его выполнением	ПК-4. И-1. Осуществляет подготовку проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации	Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Умеет: Разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности. Владеет: Навыками обобщения и систематизирования информации о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности	- Учет и анализ в международном бизнесе - Методы исследования международного бизнеса

<p>ПК-4.И-2.Вносит, при необходимости, дополнения и изменения в план внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Знает: Методы и основы внешнеэкономической информации Умеет: Определить приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации Владет: навыками использования вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и различных видов телекоммуникационной связи</p>	<p>- Международное ценообразование и ценовая политика на внешних рынках. - Трансфертное ценообразование в системе налогового планирования.</p>
<p>ПК-4. И-3.Согласовывает и представляет в организации итоговый план внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знает: Основы бизнес-планирования Умеет: Координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владет: Навыками обобщения и систематизирования информации о направлениях деятельности организации</p>	<p>- Стратегический менеджмент https://orenedu.ru/course/hse/FINES/ (НИУ ВШЭ)</p>
<p>ПК-4. И-4.Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Умеет: Взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации</p>	<p>- Финансовая экономика (https://orenedu.ru/course/hse/FINES/) (НИУ ВШЭ)</p>

	<p>ПК-4.И-5. Осуществляет контроль выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Знает: Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Умеет: Координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности</p>	
	<p>ПК-4.И-6. Подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Знает: Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Основы бизнес-планирования. Маркетинг и особенности ценообразования. Умеет: Определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации Владеет: Навыками управления ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности</p>	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики: учебная ознакомительная

Типы производственной практики:

- Производственная практика, научно-исследовательская работа
- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
- Производственная практика, преддипломная

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций могут

включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 37,5% от общего объема программы магистратуры.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 1 семестра. В начале 1 курса 1 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных ОПОП–учебной и производственной приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Союз «Торгово – промышленная палата Республики Дагестан» (ТПП РД)

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Международный бизнес».

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 %.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры направленности (профиля) «Международный бизнес» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11.08.2020 №939.

Разработчик(и):

кафедра «Мировая и региональная экономика», Магомедова М.М., д.э.н., профессор;

кафедра «Мировая и региональная экономика», Раджабова З.К., д.э.н., проф.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета от « 4 ___ » _03___ 2022 г., протокол № 5__

Декан


(подпись)

Исаев М.Г.

(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе


(подпись)

Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Представители работодателей:

Президент ТПП РД Магомедов Б.З.


(подпись)



(Ф.И.О)