

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Ректор

Утверждаю:

Рабаданов М.Х.

« 9 » мая 2021 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Высшего образования - программа бакалавриата

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль) программы

Региональная экономика

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам


бакалавр

Махачкала, 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА бакалавриата составлена в 2021 году в
соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», от «12» августа 2020 г. №954.

Руководитель образовательной программы
по направлению подготовки:

зав.каф. «Мировая и региональная экономика»

д.э.н., профессор Магомедова М.М. 

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА одобрена на заседании Ученого совета
экономического факультета

от « 5 » июля 2021 г., протокол № 7

Декан экономического факультета  Исаев М.Г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА согласована:

Проректор по учебной работе  Гасанов М.М.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Министерство экономики и
территориального развития РД

Врио министра



Ахмедов А.Ж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы
 - 1.3. Общая характеристика АОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 4.4. Рабочие программы практик.
 - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
 - 4.7. Методические материалы.
 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - Приложение 1. Календарный учебный график.*
 - Приложение 2. Учебный план.*
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).*
 - Приложение 4. Рабочие программы практик.*
 - Приложение 5. Матрица компетенций.*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом направленности (профиля) подготовки «Региональная экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки АОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №954;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3 Общая характеристика АОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Региональная экономика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

АОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и потребностями рынка труда.

Задачами АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика» в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей.

Задачами АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика» в области профессиональной подготовки являются:

- исследование, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах, центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ДГУ реализуется в очной, очно-заочной формах.

Срок получения образования по АОПОП бакалавриата / вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения составляет 4 года;

- в очно-заочной форме - 5 лет.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов АОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программе.

Объем АОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания: Русский язык (результаты ЕГЭ); Математика профильная (результаты ЕГЭ); Обществознание (результаты ЕГЭ). Общеобразовательные вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата проводятся в форме письменного тестирования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический (основной).

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по АОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика и бизнес» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) подготовки «Региональная экономика и бизнес» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н.
2.	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. №431н
3.	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. №239н

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Региональная экономика и бизнес»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
08.043 «Экономист предприятия»	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	А/01.6	6

				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6
08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»	А	Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	6	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	A/01.6	6
				Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	A/02.6	6
				Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	A/03.6	6
08.036 «Специалист по работе с инвестиционным и проектами»	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
08 Финансы и экономика	Аналитический	- поиски информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие

		<ul style="list-style-type: none"> - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; 	<p>рынки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы.
--	--	---	---

		- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
--	--	--	--

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	Математика для экономистов Основы финансовых вычислений Эконометрика Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
		Б-УК-1.3.	Знает: методы поиска	

		<p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков</p> <p>Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	
		<p>Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;</p> <p>Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность</p> <p>Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p>	
		<p>Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)</p> <p>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p>	<p>Право Политология Менеджмент Производственная практика,</p>

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеет: методами разработки и управления проектами	преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	
		Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
		Б-УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
		Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы	Экономическая психология Маркетинг Менеджмент Психология Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	
		Б-УК-3.3.	Умеет: учитывать в своей	

		<p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	
		<p>Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	
		<p>Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом.</p>	
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>	<p>Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</p>	<p>Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций Иностранный язык Иностранный язык (профессиональный) Иностранный язык (деловой) Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS (General Training Module)</p>
		<p>Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p>	
		<p>Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p>	
		<p>Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных</p>	<p>Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>	

		и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;		
		Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;	
		Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	История История Дагестана Культурология Философия Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	
		Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
Самоорганизация и	УК-6 Способен управлять своим	Б-УК-6.1. Использует инструменты и	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в	Экономическая психология

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	решении профессиональных задач;	Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	
		Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	
		Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
		Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		Владеет: навыками формирования мотивационно- ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей
		Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных		Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитию

		жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	
		Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	
		Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;	Экономическая психология Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и

		дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умест: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
		УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики,	Микроэкономика Экономика организаций Макроэкономика Деньги, кредит, банки Налоги и налогообложение Финансы Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

		<p>риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
	<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в</p>	

			<p>экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях	<p>Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным</p>	<p>Право политология Производственная практика, преддипломная Подготовка к</p>

		жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		Б-УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
		Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага,	Микроэкономика Макроэкономика Институциональная экономика Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты

			асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	выпускной квалификационной работы
		ОПК-1. И-2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	Математика для экономистов Инструментальные методы цифровой экономики Основы финансовых вычислений Статистика Эконометрика Технология Big Data Бухгалтерский учет Национальная экономика Инфраструктура региональных рынков Геополитические проблемы регионов России Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономические связи региональных рынков Управление
		ОПК-2. И-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных	

			оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	развитием территорий Экономическая безопасность регионов Система национального счетоводства Курсовая работа по профилю Региональный рынок труда Государственное управление экономикой региона Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Микроэкономика Экономика организаций Макроэкономика Экономический анализ Мировая экономика и международные экономические отношения Тендерная аналитика: анализ и контроль закупок Теоретические основы региональной экономики Экономическая оценка потенциала региона Размещение производительных сил
		ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы	

				<p>Анализ и моделирование бизнес-процессов (ВШЭ, НПОО) (https://openedu.ru/course/hse/PROCESSES/)</p> <p>Управление рисками (МГУ им. М.В. Ломоносова, НПОО) (https://openedu.ru/course/msu/RISKMANAGEMENT/)</p> <p>Управление проектами (ВШЭ, НПОО) (https://openedu.ru/course/hse/PRMINT/)</p> <p>Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>Экономика организаций Бухгалтерский учет Маркетинг Деньги, кредит, банки Налоги и налогообложение Финансы Экономический анализ Менеджмент Теоретические основы региональной экономики Управление развитием территорий Региональные аспекты территориального планирования Инновационный менеджмент Производственная практика, технологическая Производственная практика,</p>
		<p>ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает их способы с учётом критериев экономической эффективности,</p>	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	

		оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.	Введение в информационные технологии Инструментальные методы цифровой экономики Цифровые технологии и информационные системы в экономике Технология Big Data
		ОПК-5. И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Системы искусственного интеллекта Конкурентоспособность региона Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6. И-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач	Инструментальные методы цифровой экономики Информационные технологии в экономике Цифровые технологии и информационные

		ОПК-6. И-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности	системы в экономике Технология Big Data Системы искусственного интеллекта Введение в информационные технологии Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
--	--	---	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана		
Тип задач профессиональной деятельности – аналитический					
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: проведения научного исследования учетно-экономической информации	Национальная экономика Инфраструктура региональных рынков Геополитические проблемы регионов России Экономическая оценка потенциала региона Развитие регионального АПК Размещение производительных сил Экономические связи региональных рынков Экономика природопользования Управление развитием территорий Конкурентоспособность региона Региональные аспекты территориального планирования Экономическая безопасность регионов Курсовая работа по профилю Курсовая работа по профилю Анализ и моделирование бизнес-процессов (ВШЭ),		
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской			

		работе	<p>НПОО) (https://openedu.ru/courses/hse/PROCESS/) Управление рисками (МГУ им. М.В. Ломоносова, НПОО) (https://openedu.ru/courses/msu/RISKMENEDGM ENT/) Управление проектами (ВШЭ, НПОО) (https://openedu.ru/courses/hse/PRMIN/) Региональный рынок труда Государственное управление экономикой региона Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Территориальные пропорции национальной экономики</p>
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	<p>Знает: -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы</p>	<p>Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона Макроэкономическое планирование и прогнозирование Развитие регионального АПК Институциональная среда российского бизнеса Муниципальная экономика Экономика природопользования Территориальное планирование как часть государственной стратегии планирования Система национального счетоводства Курсовая работа по профилю Оценка деятельности естественных</p>

		производства	монополий в регионе Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-2. И-2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	<p>Знает: -методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>- Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Умеет: Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Владет: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	
	ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>Знает: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>- порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Умеет: оптимально</p>	

		использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации Владеет: способами применять информационные технологии для обработки экономических данных	
	ПК-2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: -порядок ведения планово-учетной документации организации -методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	
ПК-3. Способен организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-3. И.1. Организует процесс формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации	Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления Владеет: методами экономического анализа и учета показателей деятельности	Малый и средний бизнес в регионе Институциональная среда российского бизнеса Муниципальная экономика Территориальное планирование как часть государственной стратегии планирования Курсовая работа по профилю Логистика региональной экономики Оценка деятельности

		организации и ее подразделений	естественных монополий в регионе Целевые модели ведения бизнеса Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3. И.2.	Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: анализировать производственно-хозяйственные планы организации Владеет: методами осуществления проектной деятельности	
ПК-3. И.3.	Организует проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеет: методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	
ПК-3. И.4.	Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Знает: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеет: порядком разработки стратегических и тактических планов	

		финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	
	ПК-3. И.5. Осуществляет определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Знает: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеет: методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	
	ПК-3. И.6. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знает: - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеет: методами составления и анализа финансово-экономическую	

		отчетность организации	
	ПК-3. И.7. Осуществляет определение резервов повышения эффективности деятельности организации	Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеет: принципами, методами и инструментами определения резервов повышения эффективности деятельности организации	
	ПК-3. И.8. Занимается совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знает: методы организации оперативного и статистического учета Умеет: разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации Владеет: навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
ПК-4. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ПК-4. И.1. Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта	Оценка эффективности инвестиционных проектов Инновационный менеджмент Инвестиционная политика в регионе Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-4. И.2. Осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. Расчет срока окупаемости	Знает: -методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации	

	<p>и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта</p>	<p>инвестиционного проекта -среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: выбирать вариант инвестиционного проекта Владеет: НАВЫКАМИ оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту</p>	
	<p>ПК-4. И.3. Организует подготовку производственного плана</p>	<p>Знает: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта Владеет: принципами структурирования инвестиционного проекта</p>	
	<p>ПК-4. И.4. Проводит оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>	<p>Знает: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: оценивать эффективность проекта Владеет: методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов</p>	
	<p>ПК-4. И.5. Осуществляет прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками осуществления поиска</p>	

		необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта	
	ПК-4. И.6. Проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды. Оценка рисков проекта	Знает: основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта Владеет: навыками оценки степени (уровня) риска инвестиционного проекта	
ПК-5. Способен организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-5. И.1. Определяет содержание инвестиционного проекта	Знает: процессы управления инвестиционными проектами Умеет: планировать управление содержанием инвестиционного проекта Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта	Оценка эффективности инвестиционных проектов Инновационный менеджмент Инвестиционная политика в регионе Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-5. И.2. Определяет внутренние и внешние заинтересованные стороны инвестиционного проекта, осуществляет сбор требований к инвестиционному проекту	Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Умеет: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Владеет: методами оценки ресурсов операций инвестиционного проекта	
	ПК-5. И.3. Организует проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий	Знает: методику разработки плана управления инвестиционными проектами Умеет: оценивать	

	<p>реализации инвестиционного проекта</p>	<p>эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта Владеет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p>	
	<p>ПК-5. И.4 Организует подготовку и утверждение устава и плана проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: методику разработки устава инвестиционного проекта Умеет: использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект Владеет: методами организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определению мероприятий по их устранению</p>	
	<p>ПК-5. И.5. Проводит оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании. Проводит оценку социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта Умеет: оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта Владеет: навыками анализа принципиальных технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта</p>	

	<p>ПК–5. И.6. Осуществляет анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта</p>	<p>Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Умеет: выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту Владеет: методами и инструментами управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	
	<p>ПК–5. И.7. Осуществляет выбор инвестиционных площадок</p>	<p>Знает: принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами Умеет: использовать особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики Владеет: эконометрическими методами прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>	
<p>ПК–6. Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-6. И.1. Осуществляет выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: организационно-правовые формы инвестиционного проекта Умеет: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Владеет: инструментами проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Малый и средний бизнес в регионе Инвестиционная политика в регионе Производственная практика, технологическая практика, производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>ПК-6. И.2. Организует разработку предложений о реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Владеет: методами и моделями управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	
	<p>ПК-6. И.3. Осуществляет разработку технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет организацию приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту Умеет: анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта Владеет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p>	
	<p>ПК-6. И.4. Организует разработку технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Умеет: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта Владеет: механизмами финансирования инвестиционных проектов</p>	

	<p>ПК-6. И.5 Организует разработку технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта. Организует привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики Умеет: использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Владеет: принципами оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта</p>	
<p>ПК-7. Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПК-7. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Знает: основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации Умеет: использовать справочно-правовые системы Владеет: навыками применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p>	<p>Логистика региональной экономики Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-7. И.2. Проводит анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Проводит анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства</p>	<p>Знает: особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным</p>	

		и неявным признакам Владеет: навыками сбора, анализа, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	
	ПК-7. И.3 Осуществляет проведение маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства	Знает: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Умеет: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Владеет: методами расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства	
	ПК-7. И.4 Определяет необходимые нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства. Осуществляет прогнозирование объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	Знает: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков Умеет: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Владеет: требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства	
ПК-8. Способен организовать подготовку финансово-экономического обоснования проекта реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-8. И.1 Определяет ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	Знает: - методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства - правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-	Управление проектами государственно-частного партнерства Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной

		<p>частному партнерству Умеет: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства Владеет: методами разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства</p>	<p>работы</p>
	<p>ПК–8. И.2 Определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования</p>	<p>Знает - методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства Умеет: оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Владеет: методами анализа данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p>	
	<p>ПК–8. И.3 Проводит оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства. Проводит оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства</p>	<p>Знает- методы оценки социально-экономической эффективности проектов - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Умеет: определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный</p>	

		<p>период окупаемости проекта для бюджета) Владеет: методами выработки принципиальных технических решений, описание технологий, выбранных для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>ПК-8. И.4 Проводит описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p>	<p>Знает: методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Владеет: навыками анализа технологических рисков и нормативных ограничений по проекту государственно-частного партнерства</p>	
<p>ПК-9. Способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПК-9. И.1. Анализ правоустанавливающих документов, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Умеет: определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства Владеет: навыками анализа данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p>	<p>Управление проектами государственно-частного партнерства Производственная практика, технологическая производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-9. И.2. Проведение правового анализа возможности реализации проекта государственно-частного партнерства. Описание и анализ</p>	<p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов,</p>	

	<p>правовых рисков по проекту государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p>	<p>регулирующих сферу прорабатываемого проекта Умеет: разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Владеет: навыками вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>	
	<p>ПК-9. И.3. Разработка юридической структуры отношений участников проекта государственно-частного партнерства. Проведение правовой экспертизы участников проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Знает: условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Владеет: навыками разработки правовых алгоритмов, моделей, схем проекта государственно-частного партнерства</p>	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных АОПОП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей АОПОП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций АОПОП (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 3 курса 6 семестра. В конце 2 курса 4 семестра и 3 курса 6 семестра студенты

осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по АОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями АОПОП (при наличии).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

4.5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и

структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению 38.03.01 Экономика.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение АОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации

программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА бакалавриата составлена в 2021 году в
соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», от «12» августа 2020 г. №954.

Руководитель образовательной программы

по направлению подготовки:

зав.каф. «Мировая и региональная экономика»

д.э.н., профессор Магомедова М.М. _____

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА одобрена на заседании Ученого совета
экономического факультета

от « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Декан экономического факультета _____ Исаев М.Г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА согласована:

Проректор по учебной работе _____ Гасанов М.М.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Работодатель:

Министерство экономики и
территориального развития РД

Врио министра _____ Ахмедов А.Ж.

