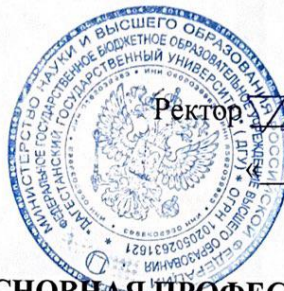


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М.Х. Рабаданов

» \_\_\_\_\_ 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

**37.03.01 – «Психология»**

Профиль подготовки

Психологическое консультирование

Форма обучения – очная / заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Бакалавр**

Нормативный срок освоения программы-4 года / 5 лет

Махачкала

2023

Адаптированная образовательная программа бакалавриата составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 37.03.01 – «Психология» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от «29» 07. 2020 г. № 839

Разработчик: кафедра психологии развития и профессиональной деятельности, Акбиева З.С., д.психол. н., профессор

Адаптированная образовательная программа одобрена:

на заседании Совета ПЦФ факультета от «29» 03 2023 г., протокол № 7

Декан  М.Я. Яхьяев М.Я.


(подпись)

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 Гасанов М.М.

Начальник УМУ

 Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки - *Психологическое консультирование* - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области Психологии

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению 37.03.01 Психология, профиль *Психологическое консультирование*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.01 Психология высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационных условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП для программ бакалавриата, состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль безопасности жизнедеятельности

Б1.О.03. Модуль информационных технологий

Б1.О.04. Модуль коммуникации

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01

Б1.В.ДВ.01.02

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01

Б1.В.ДВ.02.02

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01

Б1.В.ДВ.03.02

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01  
Б1.В.ДВ.04.02  
Б1.В.ДВ.05 Модуль мобильности  
Б1.В.ДВ.05.01  
Б1.В.ДВ.05.02  
Б1.В.ДВ.04.03  
Б1.В.ДВ.04.04  
К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

## Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У) Учебная практика, учебно- ознакомительная

Б2.В.02 (П) Производственная практика, практика в профильных организациях

## Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата направления подготовки 37.03.01 –Психология осуществляется на русском языке

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения АОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

•Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» 07. 2020 г. №839. Зарегистрирован Минюстом 21.08.2020 №59374.

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки **37.03.01 Психология**;

- Локальные нормативные акты ДГУ.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 *Психология*, профиль *Психологическое консультирование* имеет своей целью подготовку востребованных специалистов, способных эффективно решать комплексные задачи психологического сопровождения личности или групп людей в социальной, профессиональной и образовательной сфере государственных и частных организаций и предприятий, а также их подструктур; умение планировать и проводить научное исследование; психодиагностическое обследование и воздействие через психотерапию и психокоррекцию; осуществление консультирования по запросу социальному, персональному и руководителей, выполнение профессиональных задач в жизненных и кризисных ситуациях, владение навыками анализа деятельности профессионала и проведения профессионально-психологического отбора и др.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки 37.03.01 *Психология*, профиль *Психологическое консультирование*.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 37.03.01 *Психология*, профиль *Психологическое консультирование* является: развитие у

студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссия АОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 – «Психология» состоит в углублении и развитии компетенций по избранному в психологии направлению, содействии личностному развитию; а также в формировании навыков практической деятельности в области методологии и практики психологических исследований. Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль Психологическое консультирование владеет не только глубокими знаниями, на высоком научном уровне, но и высоко востребованными методологическими навыками в области экспериментальной психологии. Такие навыки позволяют выпускнику исследовать проблемное поле; ставить соответствующий сложный эксперимент, с применением, в том числе, методов нейронаук; подбирать корректные или создавать собственные психодиагностические инструменты для диагностики сложного контингента или анализа проблемного поля; проводить психологическую диагностику контингента в различных организациях (например, подбор кадров людей опасных или особо сложных профессий и др.) или проблемного поля (например, повышение эффективности работы людей в определенной организации и т.д.). Выпускник направления подготовки 37.03.01- Психология, профиль Психологическое консультирование чувствует себя свободно в деятельности, которая требует знаний для адаптации западных методик на отечественной выборке респондентов. Являясь специалистом, способен к участию в научных исследованиях и разработках, в том числе грантах, что требует от специалиста иметь не только высокую квалификацию, но и ряд навыков по представлению полученного научного результата в соответствии с ценностями и нормами научного сообщества.

• АОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль Психологическое консультирование.

• При этом формулировка целей АОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной ООП,

*профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ДГУ и потребностей рынка труд).*

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата 37.03.01 – *Психология*, профиль подготовки – *Психологическое консультирование в ДГУ* реализуется в *очной и очно-заочной формах обучения.*

Срок получения образования по АОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет *4 года;*

в очно-заочной форме - *5 лет.*

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *не может* реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем АОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: *математика (профильная), биология (профильная), русский язык.*

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.



## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 - Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 - Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

12 - Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на осуществление профессиональной деятельности:

**01 - Образование и наука** (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

**03 - Социальное обслуживание** (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам),

попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- консультационный
- организационный;
- научно- исследовательский

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование» являются: психические процессы, свойства и состояния человека (субъекта труда), их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, как на уровне отдельного индивида, так и на уровне группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения и воздействия.

## **7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа) по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, профиля *психологическое консультирование* разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
1.	01.002	Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24

			июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)
2.	03.008		Профессиональный <b>стандарт</b> "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840)
3.			Профессиональный стандарт «Психолог – консультант» - проект Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы **по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профилю психологическое консультирование.**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)

03.008	A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	-психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной , образовательной деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг); - индивидуальное психологическое консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	A/03.7	7
03.008	A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания		

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование	Научно-исследовательские	Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии поставленной исследовательской задачей	
		Применяет методы научного исследования для решения поставленной задачи	

		Участвует в интерпретации и оценке полученных данных	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
		Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности	
	Организационные	Планирует свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач	
		Согласовывает свои планы и действия с другими членами рабочей группы	
	Психологические интервенции (коррекционно-развивающие и реабилитационные, консультационные)	Выполняет организационно-технические функции при оказании психологической помощи субъектам образовательного процесса под руководством	
03 Социальное обслуживание	Научно-исследовательские	Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии поставленной исследовательской задачей	
		Применяет методы научного исследования для решения поставленной задачи	
	Участвует в интерпретации и оценке полученных данных		
	Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности		
	Организационные	Планирует свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач	
	Согласовывает свои планы и действия с другими членами рабочей группы	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы	
	Психологические интервенции ((коррекционно-развивающие и реабилитационные,	Выполняет организационно-технические функции при оказании психологической	

		консультационные)	помощи социальным группам, отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы, а также уязвимым слоям населения (клиентам)	
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Научно-исследовательские		Участвует в исследованиях продуктов в области информационных технологий и процессов обработки информации человеком	Человеческий фактор при проектировании пользовательских интерфейсов для современных интерактивных информационных систем: электронных коммуникаций (электронная почта, служба мгновенных сообщений и др.), работы в среде Интернет, поиска и обработка информации; компьютерных систем для групповой работы, социотехнических систем, общедоступных систем, информационных и справочных киосков; взаимодействий с мобильными устройствами. Процессы межличностной коммуникации и социальных взаимодействий
			Обеспечивает психологическое сопровождение исследования рынка информационных услуг и продуктов информационных технологий	
			Участвует в проведении исследований процессов коммуникации с использованием информационных технологий	
		Психологические интервенции (коррекционно-развивающие и реабилитационные, консультационные)	Осуществляет психологическое сопровождение дизайна, разработки и выпуска обновлений информационного продукта	
			Собирает данные для эргономической оценки программного продукта на стадиях разработки, тестирования и эксплуатации	
33 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг);	Психологические интервенции (коррекционно-развивающие и реабилитационные, консультационные)		Оказывает организационную и техническую поддержку в оказании психологической помощи (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющими психологические проблемы разного	Психические процессы, свойства и состояния лиц, имеющих психологические сложности и их проявления в семейной и профессиональных сферах, межличностном взаимодействии и

		характера (личные, семейные, профессиональные, межличностные и т.д.)	личностном развитии
40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом)	Научно-исследовательские	Осуществляет исследовательскую деятельность в соответствии с запросом на основе нормативно-правового регулирования и норм профессиональной этики	Психологические характеристики работников, групп, больших объединений в системах и процессах коммуникаций и интерперсональных взаимодействий, производства продукции и услуг, функционирования и развития организаций
		Осуществляет сбор информации о потребностях организации в персонале	
		Анализирует рынок труда с целью поиска и привлечения кандидатов, соответствующих запросу работодателя	
	Организационные	Ведет организационную и распорядительную документацию по персоналу	
		Осуществляет поиск, подбор и отбор кандидатов на вакансии	
		Администрирует процессы и документооборот по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы	
	Психологические интервенции ((коррекционно-развивающие и реабилитационные, консультационные)	Оказывает организационную и техническую поддержку в оказании психологической помощи под руководством опытных коллег или в составе психологической службы (межведомственной команды)	
		Собирает данные о потребностях организации в обучении и развитии персонала	

		Оформляет методические материалы и администрирует выполнение планов обучения и развития персонала	
--	--	---	--

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач; ИУК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; ИУК-1.3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИУК-1.4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач; ИУК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата;	<b>Знает:</b> Основные информационные ресурсы по психологии (в первую очередь, рецензируемые научные периодические издания). <b>Умеет:</b> Осуществлять оценку соответствия содержания научной публикации ценностям научного сообщества. <b>Владет:-</b> Навыком создания и использования простых баз данных, основанных на измерении	Философия История России Правоведение Система искусственного интеллекта Математика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР



Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий;	значений переменных разного типа (в том числе связанных с психологическими характеристиками человека	УК-2 Основы проектной деятельности
		ИУК-2.1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; ИУК-2.2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности; ИУК-2.3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта; ИУК-2.4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке	<b>Знает:</b> Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления <b>Умеет:</b> Анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию <b>Владет:</b> Технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в	<b>Знает:</b> принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности и осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования	Управление персоналом Социальная психология Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

		<p>социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p>ания команды как социальной группы</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>	
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном</p>	<p><b>Знает:</b> Знает: основные современные коммуникативные средства, в числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Иностранн ый язык Иностранн ый язык для психологов</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Кросскульт урная психология</p>

		<p>языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИУК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>ИУК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации</p> <p>ИУК – 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>и</p> <p><b>Умеет:</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p><b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	<p>Психология коммуникации</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
Межкультурное	<b>УК-5</b> Способен воспринимать	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом	<b>Знает:</b> закономерность	История России

взаимодействие	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурных и социальных особенностей аудитории ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	и и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; <b>Умеет:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>Владеет:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История Дагестана Профессиональная этика Политология Культурология психология и этнопсихология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию	<b>Знает:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; <b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать	БЖД Основы военной подготовки Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

		профессионального развития	методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; <b>Владеет:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК – 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни и стиля жизни; <b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

			<p>сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИУК – 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания</p> <p>ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает</p>	<p><b>Знает:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии,</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>

		<p>помощь, описывает способы участия в</p>	<p>технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p><b>Умеет:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p><b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
--	--	--	--	--

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p><b>УК – 9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК – 9.1. ИУК – 9.2. ИУК – 9.3</p> <p>УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знает:</b> проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченным и возможностями и</p> <p><b>Умеет:</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченным и возможностями и здоровья и инвалидами</p>	<p>Психопатология и психосоматика Психология аномального ребенка Психология девиантного поведения Психология социальной работы и консультирование Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК – 10.1. ИУК – 10.2. ИУК – 10.3 Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования</p>	<p>Экономика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>



			для достижения поставленных целей <b>Владеет:</b> навыками применения экономических инструментов	
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК – 11.1. ИУК – 11.2. ИУК – 11.3  УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  УК.Б-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям  УК.Б-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Умеет:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Правоведение Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
--	---	--	---------------------	---------------------------

компетенций				
<p>Научное исследование и оценка</p>	<p><b>ОПК – 1.</b> Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии</p>	<p>ИОПК – 1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. ИОПК – 1.2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы исследования</p>	<p><b>Знает:</b> Основные подходы и направления современной психологии, а также некоторые классические экспериментальные исследования. <b>Умеет:</b> Осуществлять оценку соответствия содержания научной публикации ценностям научного сообщества. <b>Владеет:</b> Навыком создания и использования простых баз данных, основанных на измерении значений переменных разного типа (в том числе связанных с психологическими характеристиками человека)</p>	<p>Общая психология История психологии Методологические основы психологии Эволюционная и сравнительная психология Психофизиология с практикумом Психология труда Психология личности Философская антропология Психология Он-лайн курс ВШЭ Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>

	<p><b>ОПК – 2.</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации и эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ИОПК – 2..1. Использует современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психологии, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИОПК – 2.2. Формирует методическое обеспечение психологического исследования (теоретического/ эмпирического)..</p> <p>ИОПК – 2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p>	<p><b>Знает:</b> Структуру развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций при психических отклонениях</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять уровни развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций при психических отклонениях</p> <p><b>Владеет:</b> Способами диагностики и коррекции психологической гармонизации психического функционирования человека в различных ситуациях и при включении в различные виды деятельности.</p>	<p>Общая психология Экспериментальная психология ОПП Производственная практика и практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
<p>Психологическая диагностика</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологическ</p>	<p>ИОПК – 3.1. Определяет степень валидности, надежности используемых психодиагностических методик в эмпирическом исследовании и осуществляет выбор необходимых и</p>	<p><b>Знает:</b> Психодиагностические методы, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.</p> <p><b>Умеет:</b> Грамотно отбирает методы, адекватные целям, ситуации и</p>	<p>Экспериментальная психология Математические методы в психологии Психодиагностика ОПП</p>

	<p>ой оценки, организовывают сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>адекватных методов коррекции ИОПК – 3.2. Проводит психологическую диагностику с использованием современных психодиагностических технологий, а также методов количественной и качественной психологической оценки, включая информационные образовательные ресурсы ИОПК – 3.3. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p>	<p>контингенту респондентов. <b>Владеет:</b> Современной техникой использования основных способов статистической обработки, реализуемых в психологической науке в соответствии с тематикой. . .</p>	<p>Практикум по психодиагностике Производственная практика и практика в профильных организациях Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p>	<p><b>ОПК – 4.</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации</p>	<p>ИОПК – 4.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ИОПК – 4.2. Проводит</p>	<p><b>Знает:</b> Основные проблемы социальных и личностных отклонений в развитии человека <b>Умеет:</b> Компенсировать основные виды рисков встречаемых в профессиональной деятельности психолога <b>Владеет:</b> Навыками подбора методов по коррекции проблем социальных и личностных отклонений в развитии человека</p>	<p>Основы клинической психологии Патопсихология и психосоматика Психологическая коррекция и реабилитация Организация психологической службы</p>

	инклюзивного образования.	<p>диагностические процедуры и консультации при обследовании отдельных лиц (групп), организаций с целью анализа динамики психического развития, определяет круг лиц, нуждающихся в психологической помощи; оказывает психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования</p>	<p>Психология девиантного поведения  Акмеология развития и профессиональной деятельности  и  Психология развития аномального ребенка и его консультирование  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  КПТ</p>
--	---------------------------	---	--

	<p><b>ОПК – 5</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p><b>ИОПК – 5.1.</b> Проводит коррекционные и реабилитационные занятия с учетом психических процессов, свойств и состояний, особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной социальным группам</p>	<p><b>Знает:</b> Базовые процедуры оказания индивидуальной психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в психологии <b>Умеет:</b> Подбирать процедуры и инструмент для оказания индивидуальной психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в психологии <b>Владет:</b> Методиками и техниками, диагностирующими специфику психического функционирования человека с учетом факторов риска при межгрупповом взаимодействии</p>	<p>Психология развития, возрастная психология Введение в профессию Этические и юридические нормы работы психолога Психология кризисов личности и консультирование Патопсихология и психосоматика Психологическая коррекция и реабилитация Психология семейных отношений и консультирование Организация психологической службы Организация судебно-психологической экспертизы Семейное и профессиональное консультирование Акмеология развития и</p>
--	---	---	--	---

				<p>профессиональной деятельности и Психология развития аномального ребенка и его консультирование+ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p><b>ОПК – 6</b> Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ИОПК – 6.1 Выявляет потребности и запросы аудитории, на основании которых разрабатывает программы психологической помощи с целью стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ИОПК – 6.2. Участвует в проведении профилактических мероприятий, ведет просветительскую работу по повышению психологической культуры целевой аудитории и</p>	<p><b>Знает:</b> Базовые способы проектирования, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров. <b>Умеет:</b> Отбирать и грамотно применять процедуры анализа проблем человека в контексте его профессиональной и образовательной деятельности <b>Владеет:</b> Корректным отбором и применением конкретных методов,</p>	<p>Педагогическая психология Социальная психология  Психогенетика и дифференциальная психология Основы нейропсихологии Анатомия ЦНС и сенсорных систем Нейрофизиология</p>

		<p>формированию у нее интереса к психологическим знаниям и здорового образа жизни</p>	<p>включая инновационные технологии</p>	<p>Психология социальной работы и консультирование  Психологическая коррекция и реабилитация  Психология влияния  Психология семейных отношений и консультирование  Тренинг общения  Кросс культурная психология и этнопсихология  Организация психологической службы  Психология девиантного поведения  Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>
--	--	---	---	--



				квалификационная работы КПП
Супервизия	<b>ОПК – 7.</b> Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИОПК – 7.1 Определяет способы и приемы поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией, тем самым осуществляя собственную траекторию профессионального развития как специалиста. ИОПК – 7.2. Работает под супервизией, внедряет результаты работы супервизии в профессиональную деятельность, тем самым поддерживая уровень собственной профессиональной компетенции	<b>Знает:</b> Базу теоретических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. <b>Умеет:</b> Корректно отбирать конкретные теоретические приемы, в соответствии со спецификой задачи, при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. <b>Владеет:</b> Комплексом методологических приемов оптимизации психической деятельности человека	Психофизиология с практикумом Психологическая коррекция и реабилитация Психологическое консультирование Психология влияния Тренинг общения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Администрирование (организация и управление)	<b>ОПК – 8.</b> Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК – 8.1. Выявляет потребности и запросы в основных видах психологических услуг и организует работу психологической службы в организациях разного типа, осознанно соблюдая обязательные и	<b>Знает:</b> Практико-ориентированные основы проблем психологической культуры общества <b>Умеет:</b> Использовать методологические психологические концепты для просветительской деятельности среди населения с целью	Управление персоналом Организационная психология Психология труда Психология управления персоналом

		<p>основополагающие требования организационных политик и процедур ИОПК – 8.2.</p> <p>Проектирует деятельность психологической службы в организациях разного типа, осознанно соблюдая обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур</p>	<p>повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p><b>Владеет:</b> Современными практико-ориентированными психологическими концептами для просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>	<p>Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование</p> <p>Организационная психология</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности и</p>	<p><b>ОПК-9</b></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий и может использовать их для решения задач профессиональной психологической деятельности.</p> <p>Использует современные информационные цифровые технологии: (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером; интегрированность с иными программными продуктами; гибкость процесса изменения данных, постановок задач для эффективности решения вопросов в области профессиональной психологичес</p>	<p><b>Знает:</b> Основные принципы работы современных информационных технологий в области психологической науки и практики</p> <p><b>Умеет:</b> Использовать базовые информационные технологии применимые в области психологического и психодиагностического знания</p> <p><b>Владеет:</b> Основным комплексом информационных технологий, способностью к модернизации и оптимизации имеющихся информационных технологий применимых в области психологической науки и практики</p>	<p>Введение в информационные технологии</p> <p>Информационные технологии в психологии</p>

## **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Профессиональные компетенции определены ФГБОУ ВО ДГУ самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач (задачам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>
<b>- а) обязательные (в соответствии с ПООП (при наличии))</b>			
<b>- Тип задачи профессиональной деятельности -консультационный</b>			

<p><b>ПК-1</b> Способен планировать и осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Планирует психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным психологическим проблемам</p> <p><b>ПК- 1.2.</b> Проводит работу, направленную на психологическое просвещение населения с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Оказывает психологическую помощь в социализации и адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию планирования индивидуального и группового консультирования по выявленным проблемам клиентов</p> <p><b>Умеет:</b> организовать просветительскую работу с группой клиентов с целью нивелирования неблагоприятного влияния среды</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оказания психологической помощи в социализации и адаптации работников организации в рамках их профессиональной деятельности</p>	<p>Основы клинической психологии Патопсихология и психосоматика Психологическое консультирование Психология семейных отношений и консультирование Организация психологической службы Психология девиантного поведения Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование Акмеология развития и профессиональной деятельности Психология развития аномального ребенка и его консультирование Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная) Учебная практика, учебно-ознакомительная Производственная практика, практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	--	--	--

<p><b>ПК-2-</b> Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p><b>ПК-2.1</b> осуществление консультирования клиентов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и иным вопросам; - осуществление консультирования семей по психологическим проблемам межличностных отношений</p>	<p><b>Знает:</b> Психические процессы, свойства и состояния человека (субъекта труда), их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, как на уровне отдельного индивида, так и на уровне группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения и воздействия.</p> <p><b>Умеет:</b> Консультировать клиентов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.</p> <p><b>Владет:</b> навыками Консультирования семью по психологическим проблемам межличностных отношений</p>	<p>Психология развития, возрастная психология Педагогическая психология Психологическое консультирование Психология семейных отношений и консультирование Организация психологической службы Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная) Учебная практика, учебно-ознакомительная Производственная практика, практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	---	--	--

<p><b>ПК-3</b> Способен проводить оценку эффективности, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию консультативной и диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся</p>	<p><b>ПК -3.1</b> Осуществление диагностической деятельности психолога в процессе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> существующие подходы к диагностике психических процессов, состояний, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей обучающихся, с целью составления психологических заключений и портретов личности обучающихся</p> <p><b>ПК-3.2. Умеет</b> выбирать методы психологической диагностики и консультирования для оценки комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, разработки и реализации мероприятий по совершенствованию консультативной и диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся.</p> <p><b>ПК-3.3. Владеет</b> навыками диагностики психических процессов, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей обучающихся и иных участников образовательных отношений, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся</p>	<p>Психология развития, возрастная психология <b>Педагогическая</b> психология Психология личности Введение в профессию Психодиагностика ОПП Психофизиология с практикумом Основы нейропсихологии и Психология кризисов личности и консультирование Психологическое консультирование Психология семейных отношений и консультирование Тренинг общения Организация судебно-психологической экспертизы Семейное и профессиональное консультирование Практикум по психодиагностике Учебная практика, учебно-ознакомительная Производственная практика, практика в профильных организациях Подготовка к процедуре</p>
--	--	---	---

- Тип задачи профессиональной деятельности – **научно-исследовательский**

<p><b>ПК-4.</b> Способен проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для решения задач психологической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии поставленной исследовательской задачей</p> <p><b>ПК- 4.2</b> Применяет методы научного исследования для решения поставленной задачи</p> <p>Участвует в интерпретации и оценке полученных данных</p> <p><b>ПК-4.3</b> Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> Основные принципы проведения сбора, анализа и обработки информации для решения задач психологической направленности</p> <p><b>Умеет:</b> проводить первичный анализ и обработку литературных источников по исследуемой научной проблеме</p> <p><b>Владеет:</b> навыками математической и статистической обработки эмпирических данных с последующей интерпретацией полученных результатов</p>	<p>Общая психология Эволюционная и сравнительная психология Социальная психология Психогенетика и дифференциальная психология Анатомия ЦНС и сенсорных систем Нейрофизиология Философия антропология ОПС Психология личности и индивидуальных различий.</p> <p>Он - лайн курс ВШЭ Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	--	---

<p><b>ПК-5.</b> Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Участвует в исследованиях продуктов в области информационных технологий и процессов обработки информации человеком</p> <p><b>ПК-5.2</b> Обеспечивает психологическое сопровождение исследования рынка информационных услуг и продуктов информационных технологий</p> <p><b>ПК-5.3.</b>Участвует в проведении исследований процессов коммуникации с использованием информационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> Способы обработки информации</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечить психологическое сопровождение исследования рынка информационных услуг и продуктов информационных технологий</p> <p><b>Владеет:</b> навыками коммуникации с использованием информационных технологий</p>	<p>История психологии Методологические основы психологии Кросс культурная психология и этнопсихология Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--



Тип задачи профессиональной деятельности – **организационный**

**ПК-6.** Способен осуществлять разработку и реализацию программ по оценке развития персонала, целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

**ПК-6.1.** Осуществляет разработку программы по оценке развития персонала организации  
**ПК-6.2.** Реализует программы по оценке персонала предприятия, компании

**Знает:** методологические принципы разработки профессиональных программ по оценке развития персонала организации  
**Умеет:** осуществлять анализ научной литературы по проблеме оценки и развитию персонала предприятия  
**Владеет:** приёмами разработки и реализации качественных программ по оценке и развитию персонала организации

Психология труда  
 Организационная психология  
 Психология управления персоналом  
 Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование  
 Акмеология развития и профессиональной деятельности  
 Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная)  
 Учебная практика, учебно-ознакомительная  
 Производственная практика, практика в профильных организациях  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p><b>ПК-7.</b> Способен ставить цели собственной профессиональной деятельности организационного психолога, а также возглавляемого структурного подразделения(организации),разрабатывать планы работы, организовывать их выполнение и осуществлять контроль исполнения</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Ставит цели собственной профессиональной деятельности организационного психолога, а также возглавляемого структурного подразделения</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Разрабатывает планы работы психологической службы</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Организовывает выполнение разработанного плана работы и осуществляет контроль за его выполнением</p>	<p><b>Знает:</b> основы организации деятельности организационного психолога, а также структурного подразделения организации;</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать планы работы организационной службы предприятия.</p> <p><b>Владет:</b> навыками организации выполнения и контроля за исполнением плана работы организационной службы компании</p>	<p>Организационная психология</p> <p>Психология управления персоналом</p> <p>Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование</p> <p>Акмеология развития и профессиональной деятельности</p> <p>Учебная практика, учебно-ознакомительная</p> <p>Производственная практика, практика в профильных организациях</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--

---

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 100 процентов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2023 году в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01- Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении АОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации АОПОП.

Адаптированная образовательная программа бакалавриата составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 37.03.01 – «Психология» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от «29» 07. 2020 г. № 839

Разработчик: кафедра психологии развития и профессиональной деятельности, Акбиева З.С., д.психол. н., профессор

Адаптированная образовательная программа одобрена:

на заседании Совета \_\_\_\_\_ факультета от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_23\_г.,  
протокол № \_\_

Декан \_\_\_\_\_ М.Я Яхьяев М.Я.

(подпись)

Согласовано:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Гасанов М.М.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей: