

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

« 30 » 03 2023г.

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Форма (формы) обучения
очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
магистр

Махачкала, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области Управление водными биоресурсами и рыбоохраны.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, с учетом направленности (профиля) подготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП магистратуры состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Фундаментальный модуль

Б1.О.02 Модуль изучения иностранного языка

Б1.О.03. Научно-исследовательский модуль

Б1.О.04 Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.06 Модуль мобильности
Блок 2. Практика
Обязательная часть
Б2.0.01(У) Учебная практика, технологическая
Б2.0.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная
Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-педагогическая
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 710, (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Инженер-рыбовод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 213н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32504), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Профессиональный стандарт «Гидробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июля 2014 г., регистрационный № 32940), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 543 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Профессиональный стандарт «Ихтиопатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1006н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40481).

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

- Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП ВО) по направлению подготовки 35.04.07Водные биоресурсы и аквакультура;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура магистерской программы Управление водными биоресурсами имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП магистратуры является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

АОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура в соответствии с миссией, осуществляет комплексную и системную подготовку магистров, являющихся высокопрофессиональными специалистами, конкурентоспособными на общероссийском и региональном рынке труда, владеющими современными знаниями и практическими навыками в своей профессиональной сфере.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АОПОП ВО по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем программы магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лица, имеющие диплом бакалавра, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного испытания по биологии, программа которой разрабатывается вузом.

Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей;
- проектирование рыбоводных предприятий;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;
- менеджмент в рыбном хозяйстве;
- организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;
- рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы, водные биоресурсы;
- рыбохозяйственную и экологическую экспертизу;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрану водных биоресурсов;
- экологическое и рыбохозяйственное законодательство;
- педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

Выпускник программы магистратуры по направлению 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- научно-исследовательские организации;
- производственные организации;
- органы рыбоохраны;
- общеобразовательные учреждения, учреждения высшего и среднего профессионального образования (в установленном порядке).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

- **научно-исследовательский** (оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических

параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры);

-производственно-технологический (участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов);

-организационно-управленческий (участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экосистемы естественных и искусственных водоемов;
- прибрежные зоны, водные биоресурсы;
- объекты аквакультуры и другие гидробионты;
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры;
- охрана водных биоресурсов.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профилю) подготовки – «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	15.004	Профессиональный стандарт «Инженер-рыбовод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 213н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32504), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2	15.006	Профессиональный стандарт «Гидробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июля 2014 г., регистрационный № 32940), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3	15.008	Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 543 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4	15.019	Профессиональный стандарт «Ихтиопатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1006н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40481)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профилю) подготовки – «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
«Ихтиолог»	С	Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами	7	Анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания	С/01 .7	7
				Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания	С/02 .7	7
				Подготовка биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов	С/03 .7	7
«Инженер-рыбовод»	В	Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом	7	Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания	В/01 .7	7
				Организация работы персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры	В/02 .7	7
				Обеспечение экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры	В/03 .7	7
				Управление рыбоводным персоналом предприятия аквакультуры	В/04 .7	7
				Оптимизация деятельности предприятия аквакультуры	В/05 .7	7
				Проектная деятельность в области аквакультуры	В/06 .7	7
«Гидробиолог»	С	Рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гид-	7	Планирование и организация рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов	С/01 .7	7
				Оценка экологического состояния водных объектов по гидробиологическим данным	С/02 .7	7
				Оценка биологической про-	С/03	7

		робиологическим данным		дуктивности водных объектов	.7	
				Разработка мероприятий по управлению экосистемами водных объектов	С/04 .7	7
				Подготовка материалов для проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы	С/05 .7	7
«Ихтиопатолог»	В	Анализ ихтиопатологических материалов и разработка рекомендаций по профилактике и лечению болезней гидробионтов	7	Видовая идентификация паразитов и возбудителей болезней	В/01 .7	7
				Определение этиологии, клинических признаков, патогенеза болезней гидробионтов и диагностика инвазионных, инфекционных и незаразных заболеваний гидробионтов	В/02 .7	7
				Оценка эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах	В/03 .7	7
				Разработка рекомендаций по профилактике и лечению болезней гидробионтов	В/04 .7	7
	С	Мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям	7	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов	С/01 .7	7
				Мониторинг ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств)	С/02 .7	7
				Организация профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий для рыбоводных хозяйств различного типа	С/03 .7	7
«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень классификации	7	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03 .7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин(модулей) или отдельных учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	Н/04 .7	7.1

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности

выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
15 Рыбоводство и рыболовство	научно-исследовательский	оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры)	- экосистемы естественных и искусственных водоемов; - прибрежные зоны, водные биоресурсы; - объекты аквакультуры и другие гидробионты; - технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.
15 Рыбоводство и рыболовство	производственно-технологический	участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов	- прибрежные зоны, водные биоресурсы; - объекты аквакультуры и другие гидробионты; - технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры
15 Рыбоводство и рыболовство	организационно-управленческий	участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия	- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры
01 Образование	педагогический	организация повышения квалификации и тренинг сотрудников в области инновационной деятельности; педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования	

8. Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p><i>Знает: основные нормы устной и письменной речи; структурные и коммуникативные свойства языка</i></p> <p><i>Умеет: применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курса русского языка и культуры речи; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, повышать уровень знания в области теории и практики аргументации</i></p> <p><i>Владеет: основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов</i></p>	Тренинг по иностранному языку; Компьютерные технологии в науке и производстве; Глобальная экология; История и методология рыбохозяйственной науки; Системный анализ в рыбном хозяйстве; Методология научного творчества; Экономика рыбного хозяйства; Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Планирование экспериментов и обработка результатов; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Оценка ущерба водным биоресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, преддипломная практика.
		ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.		
		ИД-3 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p><i>Знает: основные направления и методы статистической обработки результатов исследований</i></p> <p><i>Умеет: применять известные методы решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.</i></p> <p><i>Владеет: методами решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.</i></p>	Системный анализ в рыбном хозяйстве; Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Производственная практика, преддипломная практика.
	ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	ИД-3 _{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.		
	ИД-4 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	ИД-5 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.		
	ИД-6 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результа-			

		тов проекта (или осуществляет его внедрение).		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	<p><i>Знает: основные источники российского права, регулирующие общественные отношения в различных областях</i></p> <p><i>Умеет: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов</i></p> <p><i>Владеет: навыками применения правовых норм в конкретных ситуациях</i></p>	История и методология рыбохозяйственной науки; Педагогика высшей школы; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Промышленное рыболовство; Методы повышения продуктивности прудов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, преддипломная практика.
		ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.		
		ИД-3 _{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.		
		ИД-4 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.		
		ИД-5 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академиче-	<p><i>знать: – основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; ос-</i></p>	<p><i>Иностранный язык; Тренинг по иностранному языку; Глобальная экология; Производственная практика, преддипломная практика.</i></p>

	<p>странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ских текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД-2_{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p><i>новые особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; уметь: – порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; владеть: – межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; различными коммуникативными стратегиями; презентационными технологиями для предъявления информации, социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; презентационными технологиями для предъявления информации.</i></p>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкуль-</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в про-</p>	<p><i>Знает: основные проблемы, категории и понятия философии</i> <i>Умеет: анализировать философские тексты</i></p>	<p>Педагогика высшей школы; Производственная практика, научно-педагогическая; Производственная практика, преддипломная</p>

	турного взаимодействия	цессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<p><i>Владеет: основным категориальным аппаратом философии и использовать их в формировании мировоззрения.</i></p> <p><i>знать: – основные понятия, этапы и события исторического развития общества;</i></p> <p><i>уметь: – анализировать, выделять и обобщать особенное и специфическое в этапах и закономерностях развития общества;</i></p> <p><i>владеть: – понятийным аппаратом исторической дисциплины.</i></p>	практика.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1УК-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>ИД-2УК-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>ИД-3УК-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и др. видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4УК-6 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p><i>Знает: принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов</i></p> <p><i>Умеет: планировать маркетинговую деятельность, прогнозировать и оценивать риски, анализировать рыночную ситуацию</i></p> <p><i>Владеет: основами экономических знаний в различных сферах деятельности; методами оперативного и стратегического планирования менеджмента и маркетинга</i></p>	Педагогика высшей школы; Производственная практика, научно-педагогическая; Производственная практика, преддипломная практика.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 _{ОПК-1} Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований	<i>знать: – о многообразии и единстве животного мира, этапах его эволюции, правила работы с микроскопом, основы препарирования животных;</i> <i>уметь: – воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, различать животных, относящихся к различным систематическим группам и определять важнейших представителей;</i> <i>владеть: – навыками анализа, синтеза, сравнения и обобщения, навыками анализа, сравнения и определения видовой принадлежности животных.</i>	Иностранный язык; Тренинг по иностранному языку; Общая паразитология; Методология научного творчества; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Пастбищная аквакультура; Марикультура; Промышленное рыболовство; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Планирование экспериментов и обработка результатов; Методы повышения продуктивности прудов; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Производственная практика, преддипломная практика.
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методов	ИД-1 _{ОПК-2} Знает основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин	<i>Знает: тематику проведения научно-исследовательских полевых работ и экспериментов;</i> <i>Умеет: работать с документами необходимыми для профессиональной деятельности.</i> <i>Владеет: методами научных исследований в области водных биоресурсов и аква-</i>	Тренинг по иностранному языку; Педагогика высшей школы; Производственная практика, научно-педагогическая; Производственная практика, преддипломная практика

			культуры с последующей обработкой полученных результатов с использованием соответствующих документов	
	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Знает основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<i>Знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду</i> <i>Умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</i> <i>Владеет: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</i>	Компьютерные технологии в науке и производстве; Общая паразитология; История и методология рыбохозяйственной науки; Пастбищная аквакультура; Декоративная фауна мирового океана; Марикультура; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Методы повышения продуктивности прудов; Оптимизация технологических процессов в аквакультуре; Производственная практика, преддипломная практика.
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Имеет навык эксплуатации аналитического оборудования и приборов ИД-2 _{ОПК-4} Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы	<i>Знает: современное состояние и перспективы развития аквакультуры, лечебно-профилактических мероприятий в рыбноводных хозяйствах</i> <i>Умеет: выращивать посадочный материал и товарную продукцию прудовых и осетровых рыб, формировать ремонтно-маточное стадо основных объектов рыбоводства</i> <i>Владеет: методами гидрохимической, гидробиологической и ихтиологической интерпретации результатов исследования с применением совре-</i>	Системный анализ в рыбном хозяйстве; Методология научного творчества; Планирование экспериментов и обработка результатов; Оценка ущерба водным биоресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Производственная практика, преддипломная практика.

			<i>менного вычислительного программного обеспечения.</i>	
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента	<i>Знает: основные методы рыбохозяйственных и экологических исследований, правила и условия их выполнения Умеет: проводит исследование внешнего вида и внутреннего состояния организма Владеет: лабораторными методами исследования образцов воды, рыб и других гидробионтов</i>	Экономика рыбного хозяйства; Методы повышения продуктивности прудов; Производственная практика, преддипломная практика.
	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 _{ОПК-6} Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала.	<i>знать: – основные положения и методы экономической науки и практики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; уметь: – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – находить эффективные организационно-управленческие решения; владеть: – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых резуль-</i>	Основы управления водными биоресурсами; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Комплексное управление прибрежными зонами; Промышленное рыболовство; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Производственная практика, преддипломная практика.

			<i>татов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</i>	
--	--	--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ПК-1. Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами	ИД-1 _{ПК-1} Умеет выполнять анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания	<p><i>Знает: методы оценки состояния популяций основных промысловых рыб и других гидробионтов</i></p> <p><i>Умеет: пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, идентифицировать основные группы организмов, проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов, определять биологические параметры популяций рыб</i></p> <p><i>Владеет: методами определения состояния промысловых популяций гидробионтов, идентификации промысловых рыб, оценки биологических параметров рыб</i></p>	<p>История и методология рыбохозяйственной науки; Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами; Пастбищная аквакультура; Марикультура; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
	ИД-2 _{ПК-1} Имеет навыки подготовки биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов		
ПК-2. Способен проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным	ИД-1 _{ПК-2} Знает основы планирования и организации рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов	<p><i>Знает: состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методы их эксплуатации; действующие правила рыболовства, биологию наиболее хозяйственно ценных видов акклиматизантов;</i></p> <p><i>Умеет: эксплуатировать орудия лова с соблюдением действующих правил рыболовства, составлять биоло-</i></p>	<p>Системный анализ в рыбном хозяйстве; Методология научного творчества; Декоративная фауна мирового океана; Планирование экспериментов и обработка результатов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная прак-</p>
	ИД-2 _{ПК-2} Знает основные методы оценки		

	экологического состояния водных объектов по гидробиологическим данным	<i>гическое обоснование акклиматизационных мероприятий;</i> <i>Владеет: методами сбора и анализа необходимой научнотехнической информацией о качестве орудий лова и уровня их эксплуатации, приемами первичной обработки акклиматизационного материала</i>	тика.
ПК-3. Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре и управление персоналом	ИД-1 _{ПК-3} Может осуществлять мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания	<i>Знает: рыбохозяйственное законодательство и состояние сырьевой базы рыбной промышленности</i> <i>Умеет: осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</i>	Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Оптимизация технологических процессов в аквакультуре; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
	ИД-2 _{ПК-3} Знает основы организации работы персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры	<i>Владеет: современными методами определения промыслового запаса и расчета общего допустимого улова</i>	
ПК-4. Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов	ИД-1 _{ПК-4} Может идентифицировать паразитов и возбудителей болезней и диагностировать инвазионные, инфекционные и незаразные заболевания гидробионтов	<i>Знает: закономерности существования системы «паразит-хозяин»; происхождение и распространение паразитизма, влияние экологических факторов на паразитофауну, наиболее опасные природно-очаговые заболевания паразитарной природы, имеющие отношение к проблемам краевой патологии</i>	Общая паразитология; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
	ИД-2 _{ПК-4} Знает основные методы оценки эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах	<i>Умеет: методами контроля и мониторинга паразитологической ситуации, выработать практические навыки определения видовой принадлежности паразитов по их внешним морфологическим признакам, методами эпизоотического исследования рыбохозяйственных хо-</i>	

		<p><i>зйств, методами клинического обследования рыб</i> <i>Владеет: выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в водоемах</i></p>	
<p>ПК-5. Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Знает правила, методы и технологии мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств)</p>	<p><i>Знает: правила, методы и технологии мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта</i> <i>Умеет: проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям</i> <i>Владеет: методами проведения мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям</i></p>	<p>Общая паразитология; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
	<p>ИД-2_{ПК-5} Может организовывать профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия для рыбоводных хозяйств различного типа</p>		
<p>ПК-6. Способен применять современные методы научных исследований для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	<p>ИПК-6. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	<p><i>Знает: современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов</i> <i>Умет: самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине и проводить научные исследования в аквакультуре</i> <i>Владеет: навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации о наблюдениях и экспериментах</i></p>	<p>Глобальная экология; Экономика рыбного хозяйства; Основы управления водными биоресурсами; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Комплексное управление прибрежными зонами; Декоративная фауна мирового океана; Промышленное рыболовство; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Оценка ущерба водным биоресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных</p>

			биоресурсов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
ПК-7. Способен применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ИПК-7. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	<i>Знает: современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</i> <i>Умеет: эффективно использовать материалы оборудования, технические средства, применяемые в промысле и участвовать в рыбохозяйственном мониторинге</i> <i>Владеет: методами оценки экологического состояния водоемов рыбохозяйственного значения</i>	Компьютерные технологии в науке и производстве; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Промышленное рыболовство; Оценка ущерба водным биоресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Оптимизация технологических процессов в аквакультуре; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
ПК-8. Способен к оптимизации деятельности предприятия аквакультуры	ИПК-8. Улучшает деятельности предприятия аквакультуры	<i>Знает: технологии повышающие эффективность деятельности предприятий аквакультуры</i> <i>Умеет: использовать современные технологии повышающие эффективность деятельности предприятий аквакультуры</i> <i>Владеет: знаниями по использованию современных технологий в аквакультуре</i>	История и методология рыбохозяйственной науки; Экономика рыбного хозяйства; Методы повышения продуктивности прудов; Оптимизация технологических процессов в аквакультуре; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
ПК-9. Способен обеспечивать экологическую безопасность рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продук-	ИПК-9. Участвует в обеспечении экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продук-	<i>Знает: природные экосистемы как составляющая единицы биосферы; принципы единства природы и человека; глобальные экологические проблемы, их причины и последствия; концепцию устойчивого развития; роль ихтиофауны в функциониро-</i>	Глобальная экология; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Промышленное рыболовство; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных био-

<p>ции аквакультуры</p>	<p>ции аквакультуры</p>	<p><i>вании водных экосистем</i> <i>Умеет: идентифицировать основные источники загрязнения водной среды; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию</i> <i>Владеет; методами: определения качества вод; оценки биологических параметров рыб; биоиндикации; биологического контроля за объектами выращивания; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, полевых исследований рыб, ведения документации о наблюдениях и экспериментах</i></p>	<p>ресурсов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
<p>ПК-10. Способен к проектной деятельности в области аквакультуры</p>	<p>ИПК-10. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры</p>	<p><i>Знает: объекты и продукции аквакультуры, методы работы в коллективе</i> <i>Умеет: использовать знания ихтиологии аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы, обеспечить выпуск продукции, отвечающий требованиям рынка и организовать работу малых коллективах предприятий</i> <i>Владеет: методами проектирования предприятий индустриальной аквакультуры</i></p>	<p>Пастбищная аквакультура; Декоративная фауна мирового океана; Марикультура; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
<p>ПК-11. Способен организовывать профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия в рыбоводных хозяйствах различного типа</p>	<p>ИПК-11. Владеет современными методами профилактики и лечения гидробионтов в индустриальных рыбоводных хозяйствах.</p>	<p><i>Знает: этиологию и патогенез болезней рыб.</i> <i>Умеет: диагностировать заболевания по результатам клинических и лабораторных исследований.</i> <i>Владеет: базовыми знаниями по методам лечения и профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб.</i></p>	<p>Общая паразитология; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика</p>

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРА- ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 25 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу маги-

странтов, а также предусматривает контроль качества освоения магистрантами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура от 26 июля 2017г. №710

Руководители образовательной программы по направлению подготовки:

- кафедра ихтиологии - Рабазанов Н.И. - д.б.н., проф.
- кафедра ихтиологии - Мирзаханов М.К. – к.в.н.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета биологического факультета от «28» 02 2023г., протокол № 6

Декан биологического факультета  Халилов Р.А.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе  Гасанов М.М.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Главный научный сотрудник
сектора промышленной ихтиологии/
отдел «Западно-Каспийский»
Волжско-Каспийского филиала
ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ")

 Абдусаматов А. С.

