

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

М.Х. Рабаданов

[Handwritten signature]
« 31 » марта 2022г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы
Ихтиология

Форма (формы) обучения
очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
бакалавр

Махачкала, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Ихтиология» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области ихтиологии.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, с учетом направленности (профиля) подготовки «Ихтиология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура высшего образования (ФГОСВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов (*для программ бакалавриата, программ специалитета*):

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль информационных технологий.

Б1.О.03. Модуль изучения иностранного языка

Б1.О.04. Фундаментальный модуль

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03... Дисциплины по выбору

К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 (П) Производственная практика, технологическая
Б2.О.02 (П) Производственная практика, научно-исследовательская
работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 (У) Учебная практика, ознакомительная (биологическая)

Б2.В.02 (У) Учебная практика, ознакомительная (гидробиологическая)

Б2.В.03 (У) Учебная практика, ознакомительная (ихтиологическая)

Б2.В.04 (У) Учебная практика, ознакомительная (по аквакультуре)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата
осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» июля 2017 г. №668;

- Профессиональный(е) стандарт(ы);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООПВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура», является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества;

- формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, основанных на гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаниях, позволяющих ему успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- профессиональных компетенций для производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме - 5 лет.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АОПОП ВО по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, биология и химия.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний.

Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- рациональное использование и охрана водных биологических ресурсов, включая среду их обитания;
- оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;
- искусственное воспроизводство и товарное выращивание гидробионтов;
- проектирование рыбоводных предприятий;
- менеджмент в рыбном хозяйстве;
- организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;
- обеспечение экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценка экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы;
- рыбохозяйственная и экологическая экспертиза;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью;
- экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

Выпускник направления 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура» может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- Пограничное управление ФСБ России по РД,
- ЗКТУ Росрыболовства,
- Терско-Каспийский филиал ФГБУ «Главрыбвод»,
- Западно-Каспийский отдел ФГБНУ «ВНИРО» «КаспНИРХ»,
- ПИБР ДНЦ РАН,
- Махачкалинский филиал ФГУП «Национальные рыбные ресурсы»,
- УРХ МСХП РД,
- УРХ Минприроды РД,

- ООО «Ширококольский рыбокомбинат»,
- Репродукционный комплекс осетроводства (РКО),
- Рыбоводный завод «Дагестанский»,
- Рыбоводный завод «Приморский»,
- Рыбоводный завод «Терский»,
- Фермерские рыбоводные хозяйства,
- Рыболовные компании, фирмы
- Зоомагазины и зоопарки.

Выпускник направления 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура» может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

- инспектор рыбоохраны,
- рыбовод,
- главный рыбовод,
- руководитель рыбохозяйственных организаций,
- ихтиолог,
- специалист по воспроизводству водных биоресурсов,
- специалист по охране водных биоресурсов,
- специалист – эксперт,
- старший лаборант,
- младший научный сотрудник,
- научный сотрудник,
- менеджер рыбного хозяйства,
- руководитель КФХ по рыбоводству.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

-научно-исследовательский (оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры);

-производственно-технологический (участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов);

-организационно-управленческий (участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия);

- проектный(участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экосистемы естественных и искусственных водоемов;
- прибрежные зоны, водные биоресурсы;
- объекты аквакультуры и другие гидробионты;
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профилю) подготовки – «Ихтиология»разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующего профессионального стандарта:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
3.	15.008	Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 543 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профилю подготовки «Ихтиология».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
«Ихтиолог»	В	Мониторинг водных биологических ресурсов	6	Ведение банка данных мониторинга водных биоресурсов	В/01.6	6
				Подготовка материалов о состоянии водных биоресурсов	В/02.6	6
				Подготовка материалов о рыбохозяйственной деятельности на водных объектах	В/03.6	6
				Подготовка материалов об антропогенном воздействии на водные объекты	В/04.6	6
				Рыбохозяйственная паспортизация водных объектов	В/05.6	6
				Контроль промысла в зонах конвенционного рыболовства	В/06.6	6
				Сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	В/07.6	6

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
15 Рыбоводство и рыболовство	научно-исследовательский	оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния	- экосистемы естественных и искусственных

		объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры)	водоемов; - прибрежные зоны, водные биоресурсы; - объекты аквакультуры и другие гидробионты; - технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.
15 Рыбоводство и рыболовство	производственно-технологический	участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов	- прибрежные зоны, водные биоресурсы; - объекты аквакультуры и другие гидробионты; - технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры
15 Рыбоводство и рыболовство	организационно-управленческий	участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей;	- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

		разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия	
15 Рыбоводство и рыболовство	проектный	участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий	- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Знает: основные нормы устной и письменной речи; структурные и коммуникативные свойства языка</i> <i>Умеет: применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курса русского языка и культуры речи; самостоятельн</i>	Русский язык и культура речи; Производственная: (Научно-исследовательская работа)
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их		

		<p>достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p><i>о работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, повышать уровень знания в области теории и практики аргументации</i></p> <p><i>Владеет: основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов</i></p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задач</p>	<p><i>Знает: основные направления и методы статистической обработки результатов исследований</i></p> <p><i>Умеет: применять известные методы решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.</i></p> <p><i>Владеет:</i></p>	Математика ; Производственная: (Научно-исследовательская работа)

		<p>проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><i>методами решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.</i></p>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения</p>	<p><i>Знает: основные источники российского права, регулирующие общественные отношения в различных областях</i></p> <p><i>Умеет: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов</i></p> <p><i>Владеет: навыками применения правовых норм в конкретных ситуациях</i></p>	Правоведение; Производственная: (Научно-исследовательская работа)

		заданного результата.		
		ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<i>знать: – основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;</i> <i>уметь: – породить адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;</i> <i>владеть: – межкультурной коммуникативн</i>	Иностранный язык, Русский язык и культура речи; Производственная: (Научно-исследовательская работа)
		ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.		
		ИД-3 _{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.		
		ИД-4 _{ук-4} Демонстрирует интегративные		

		<p>умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: -- внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p><i>ой компетенцией в разных видах речевой деятельности; различными коммуникативными стратегиями; презентационными технологиями для предъявления информации, социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителем другой культуры; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; презентационными технологиями для предъявления информации.</i></p>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знает: основные проблемы, категории и понятия философии</i> <i>Умеет: анализировать философские тексты</i> <i>Владеет: основными категориальными аппаратом философии и</i></p>	<p>Философия; История; Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
		<p>ИД-2УК-5Демонстрирует уважительное отношение к</p>		

		<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><i>использовать их в формировании мировоззрения.</i></p> <p><i>знать: – основные понятия, этапы и события исторического развития общества;</i></p> <p><i>уметь: – анализировать, выделять и обобщать особенное и специфическое в этапах и закономерностях развития общества;</i></p> <p><i>владеть: – понятийным аппаратом исторической дисциплины.</i></p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6}Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6}Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных</p>	<p><i>Знает: принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности и их использования, способы экономии ресурсов</i></p> <p><i>Умеет: планировать маркетинговую деятельность, прогнозировать</i></p>	<p>Менеджмент в рыбном хозяйстве; Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>

		<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>и оценивать риски, анализировать рыночную ситуацию</i> <i>Владеет: основами</i></p>	
		<p>ИД-3ук-6Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>экономических знаний в различных сферах деятельности; методами оперативного и стратегического планирования менеджмента и маркетинга</i></p>	
		<p>ИД-4ук-6Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>		
		<p>ИД-5ук-6Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>		
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук-7Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p><i>Знает:методы и средствасохранения своего здоровья и физического самосовершенствования;</i> <i>Умеет: применять методы и средства сохранения</i></p>	<p>Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту; Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
		<p>ИД-2ук-7Использует основы физической</p>	<p><i>своего здоровья и физического</i></p>	

		культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<i>самосовершенствования;</i> <i>Владеет:</i> <i>методами и средствами сохранения своего здоровья и физического совершенствования;</i>	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знает: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само-</i> <i>и</i>	Безопасность жизнедеятельности; Религиозно-политический экстремизм; Производственная: (Научно-исследовательская работа)
		ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	
		ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Умеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</i> <i>разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</i>	
		ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>Владеет: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само-</i> <i>и</i> <i>взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1.Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1ОПК-1Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	<p><i>знать:</i> – о многообразии и единстве животного мира, этапах его эволюции, правила работы с микроскопом, основы препарирования животных;</p> <p><i>уметь:</i> – воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информации, различать животных, относящихся к различным систематическим группам и определять важнейших представителей;</p> <p><i>владеть:</i> – навыками анализа, синтеза, сравнения и обобщения, навыками анализа, сравнения и определения видовой принадлежности животных.</p>	<p>Зоология;</p> <p>Теория эволюции;</p> <p>Гидрология;</p> <p>Органическая химия;</p> <p>Биологическая химия;</p> <p>Экология;</p> <p>Генетика и селекция рыб;</p> <p>Введение в специальность;</p> <p>Промысловая ихтиология;</p> <p>Рыбохозяйственная гидротехника;</p> <p>Выращивание гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения;</p> <p>Математика;</p> <p>Физика;</p> <p>Кормовое сырье растительного происхождения;</p> <p>Практикум по промысловой ихтиологии;</p> <p>Общая биология;</p> <p>Биолимнология;</p> <p>Основы лимнология;</p> <p>Корма и кормопроизводство; Учебная ознакомительная практика.</p>

				(Биологическая) ; Учебная ознакомительна я практика. (Гидрологическа я); Производственн ая: (Технологическа я); Производственн ая: (Научно- исследовательск ая работа)
	ОПК- 2. Способен использовать нормативную и оформлять специальную документаци ю в профессионал ьной деятельности	ИД-1ОПК- 2Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональ ной деятельности	<i>Знает: тематику проведения научно- исследовательских полевых работ и экспериментов; Умеет: работать с документами необходимыми для профессиональной деятельности. Владеет: методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры с последующей обработкой полученных результатов с использованием соответствующих документов</i>	Ихтиология; Методы рыбохозяйствен ных исследований; Сырьевая база рыбной промышленност и; Микробиология рыб и рыбных продуктов; Ихтиопатология ; Практикум по ихтиологии;Пра ктикум по методам рыбохозяйствен ных исследований; Практикум по ихтиопатологии; Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве; Болезни рыб в аквакультуре;Ры бохозяйственны й кадастр трансграничных районов Каспийского моря; Учебная технологическая практика.

				(Ихтиологическая); Производственная; (Технологическая); Производственная; (Научно-исследовательская работа)
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду</i> <i>Умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</i> <i>Владеет: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</i>	Безопасность жизнедеятельности; Религиозно-политический экстремизм; Производственная; (Технологическая); Производственная; (Научно-исследовательская работа)
	ОПК-4. Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в	<i>Знает: современное состояние и перспективы развития аквакультуры, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах</i> <i>Умеет: выращивать посадочный материал и товарную продукцию прудовых и осетровых рыб, формировать ремонтно-маточное стадо основных объектов рыбоводства</i> <i>Владеет: методами гидрохимической, гидробиологической и</i>	Искусственное воспроизводство рыб; Товарное рыбоводство; Микробиология рыб и рыбных продуктов; Физиология рыб; Рыбохозяйственная гидротехника; Экология рыб; Ихтиотоксикология; Санитарная гидробиология; Санитарная гидротехника;

		<p>рыбоводных хозяйствах</p>	<p><i>ихтиологической интерпретации результатов исследования применением современного вычислительного программного обеспечения.</i></p>	<p>Планктонология ; «Практикум по товарному рыбоводству»; Практикум по искусственному воспроизводству ; Практикум по планктонологии ; Экология водных организмов; Общая биология; Биолимнология; Основы лимнология; Фауна Каспийского моря; Ресурсоведение; Продукционная гидробиология; Основы планктонологии ; Акклиматизация водных организмов; Морское рыбоводное право; Правовые основы охраны окружающей среды; Товарное форелеводство; Прибрежное рыбоводство; Садовое рыбоводство; Декоративное рыбоводство; Марикультура; Индустриальное рыбоводство; Прудовое рыбоводство; Учебная ознакомительная практика. (Биологическая) ; Учебная технологическая</p>
--	--	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>практика. (по Аквакультуре); Производственн ая: (Технологическа я); Производственн ая: (Научно- исследовательск ая работа)</p>
	<p>ОПК – 5. Готов к участию в проведении эксперимента льных исследований в профессионал ьной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК- 5Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов</p>	<p><i>Знает: основные методы рыбохозяйственных и экологических исследований, правила и условия их выполнения Умеет:проводит исследование внешнего вида и внутреннего состояния организма Владеет:лаборатоным и методами исследования образцов воды, рыб и других гидробионтов</i></p>	<p>Методы рыбохозяйствен ных исследований; Гистология и эмбриология рыб; Ихтиопатология ; Ихтиотоксиколо гия; Санитарная гидробиология; Санитарная гидротехника; Планктонология ; Практикум по методам рыбохозяйствен ных исследований; Практикум по планктонологии ; Практикум по ихтиопатологии; Экология водных организмов; Общая биология; Биолимнология; Основы лимнология;Фау на Каспийского моря; Ресурсоведение; Продукционная гидробиология; Основы планктонологии ;Кормовые</p>

				беспозвоночные ; Болезни рыб в аквакультуре; Учебная ознакомительная практика. (Биологическая) ; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	<i>знать: – основные положения и методы экономической науки и практики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</i> <i>уметь: – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – находить эффективные организационно-управленческие решения;</i> <i>владеть: – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых</i>	Экономика, Менеджмент в рыбном хозяйстве; Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве; Акклиматизация водных организмов; Кормовые беспозвоночные ; Экономика и управление на предприятиях аквакультуры; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)

			<i>результатов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</i>	
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7} понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<i>знать: – принципы работы современных информационных технологий; уметь: – использовать знания информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; владеть: – навыками работы с современными информационными технологиями в области профессиональной деятельности.</i>	Введение в информационные технологии; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Система искусственного интеллекта.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ПК-1. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	ИПК- 1.1. Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов	<i>Знает: методы оценки состояния популяций основных промысловых рыб и других гидробионтов Умеет: пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, идентифицировать основные группы организмов, проводить полевые экологические</i>	Гидробиология; Ихтиология; Биологические основы рыбоводства; Методы рыбохозяйственных исследований; Сырьевая база рыбной промышленности; Промысловая ихтиология; Экология рыб; Математика; Кормовое сырье растительного происхождения; Ихтиотоксикология; Практик
	ИПК- 1.2. Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов		

		<p><i>наблюдения с использованием специальных приборов, определять биологические параметры популяций рыб</i> <i>Владеет: методами определения состояния промысловых популяций гидробионтов, идентификации промысловых рыб, оценки биологических параметров рыб</i></p>	<p>икум по биологическим основам рыбоводства; Практикум по ихтиологии; Практикум по промысловой ихтиологии; Практикум по методам рыбохозяйственных исследований; Практикум по гидробиологии; Кормовые беспозвоночные; Корма и кормопроизводство; Учебная ознакомительная практика. (Гидробиологическая); Учебная технологическая практика. (Ихтиологическая); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
<p>ПК-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов</p>	<p>ИПК- 2.1. Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов</p>	<p><i>Знает: состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методы их эксплуатации; действующие правила рыболовства, биологию наиболее хозяйственно ценных видов акклиматизантов;</i> <i>Умеет: эксплуатировать орудия лова с соблюдением действующих правил рыболовства, составлять биологическое обоснование акклиматизационных мероприятий;</i> <i>Владеет: методами сбора и анализа</i></p>	<p>Устройство и эксплуатация орудий рыболовства; Акклиматизация водных организмов; Морское рыбоводное право; Правовые основы охраны окружающей среды; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
	<p>ИПК- 2.2. Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства</p>		
	<p>ИПК- 2.3. Может осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов</p>		

		<i>необходимой научно-технической информацией о качестве орудий лова и уровня их эксплуатации, приемами первичной обработки акклиматизационног о материала</i>	
ПК-3. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	ИПК- 3. 1. Знает основы рыбохозяйственного законодательства	<i>Знает:рыбохозяйств енное законодательство и состояние сырьевой базы рыбной промышленности Умеет:осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов Владеет:современны ми методами определения промыслового запаса и расчета общего допустимого улова</i>	Сырьевая база рыбной промышленности; Рыбохозяйственное законодательство ; Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве;Рыбохозяйстве нный кадастр трансграничных районов Каспийского моря; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ИПК- 3. 2.Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах		
	ИПК- 3.3. Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов		
ПК-4. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	ИПК-4. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов.	<i>Знает:современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов Умет: самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине и проводить научные исследования в аквакультуре Владеет: навыками работы с лабораторным и полевым</i>	Гидробиология; Гидрология; Искусственное воспроизводство рыб; Генетика и селекция рыб; Введение в специальность; Гистология и эмбриология рыб; Физиология рыб; Физика; Санитарная гидробиология; Санитарная гидротехника; Планктонология; Практикум по искусственному воспроизводству; Практикум по планктонологии;Практику м по гидробиологии;Экология

		<p><i>оборудованием, ведения документации наблюдениях экспериментах</i></p>	<p>водных организмов; Общая биология; Биολимнология; Основы лимнология; Фауна Каспийского моря; Ресурсоведение; Продукционная гидробиология; Основы планктонологии; Марикультура; Учебная ознакомительная практика. (Биологическая); Учебная ознакомительная практика. (Гидрологическая); Учебная ознакомительная практика. (Гидробиологическая); Учебная технологическая практика. (по Аквакультуре); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
<p>ПК-5. Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы</p>	<p>ИПК-5. Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы</p>	<p><i>Знает: основы научно-исследовательских полевых работ по охране водных биоресурсов, производственных процессов в рыбном хозяйстве; Умеет: осуществлять организацию и проведение научных исследований; Владеет: методикой анализа, обработки и представления данных; навыками участия в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе;</i></p>	<p>Биологическая химия; Промысловая ихтиология; Рыбохозяйственная гидротехника; Практикум по промышленной ихтиологии; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>

		<i>навыками ведения документации о наблюдениях и экспериментах</i>	
ПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	ИПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	<i>Знает: современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов Умеет: эффективно использовать материалы оборудования, технические средства, применяемые в промысле и участвовать в рыбохозяйственном мониторинге Владеет: методами оценки экологического состояния водоемов рыбохозяйственного значения</i>	Методы рыбохозяйственных исследований; Информатика; Практикум по методам рыбохозяйственных исследований; Устройство и эксплуатация орудий рыболовства; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
ПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры	ИПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры	<i>Знает: объекты и продукции аквакультуры, методы работы в коллективе Умеет: использовать знания ихтиологии аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы, обеспечить выпуск продукции, отвечающий требованиям рынка и организовать работу малых коллективах предприятий Владеет: методами</i>	Искусственное воспроизводство рыб; Выращивание гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения; Товарное рыбоводство; «Практикум по товарному рыбоводству»; Практикум по искусственному воспроизводству; Товарное форелеводство; Прибрежное рыбоводство; Экономика и управление на предприятиях аквакультуры; Садковое рыбоводство; Декоративное рыбоводство; Марикультура; Индустриальное рыбоводство; Прудовое рыбоводство; Учебная

		<i>проектирования предприятий индустриальной культуры</i>	технологическая практика. (по Аквакультуре); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
ПК-8. Способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах	ИПК-8. Владеет современными методами профилактики и лечения гидробионтов в индустриальных рыбоводных хозяйствах.	<i>Знает: этиологию и патогенез болезней рыб. Умеет: диагностировать заболевания по результатам клинических и лабораторных исследований. Владеет: базовыми знаниями по методам изучения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб.</i>	Ихтиопатология; Ихтиотоксикология; Практикум по ихтиопатологии; Болезни рыб в аквакультуре; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 90 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 90 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура используются: аквакомплекс ДГУ, многочисленные аквариумы с обитателями, лаборатория биология моря, лаборатория зоологии позвоночных, лаборатория физиологии и иммунологии животных, компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, Научная библиотека ДГУ.

На лекциях и на практических занятиях используются комплекты иллюстраций (таблицы, плакаты, карты, схемы), приборы, макеты живых систем.

Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную

работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от «17» июля 2017г. № 668

Руководители образовательной программы по направлению подготовки:

- кафедра ихтиологии - Рабазанов Н.И. - д.б.н., проф.
- кафедра ихтиологии - Мирзаханов М.К. – к.в.н.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета биологического факультета от «23» 03 2022г., протокол № 7

Декан биологического факультета



Халилов Р.А.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе



Гасанов М.М.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Начальник отдела «Западно-Каспийский»
Волжско-Каспийского филиала
ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ")



Абдусаматов Т. А.