

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

*M. X. Rabadano* М.Х. Рабаданов

«10» июля 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ**  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки  
Ихтиология

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
бакалавр

Махачкала, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
    - 1.2. Нормативные документы
    - 1.3. Общая характеристика АОПОП.
      - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
      - 1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.
      - 1.3.3. Объем образовательной программы
    - 1.4. Требования к абитуриенту
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
    - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
  3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.
    - 4.1. Календарный учебный график.
    - 4.2. Учебный план.
    - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
    - 4.4. Рабочие программы практик.
    - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
    - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
    - 4.7. Методические материалы.
  5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
  - Приложение 2. Учебный план.
  - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - Приложение 4. Рабочие программы практик.
  - Приложение 3. Матрица компетенций.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПО ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура и профилю «Ихтиология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы.**

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» июля 2017г. № 668;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика АОПОП.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура», является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества;

- формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, основанных на гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаниях, позволяющих ему успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- формирование профессиональных компетенций для производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

### **1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме - 5 лет.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АОПОП ВО по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Объем образовательной программы.**

Объем АОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, биология и химия.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура включает:

- рациональное использование и охрана водных биологических ресурсов, включая среду их обитания;
- оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;
- искусственное воспроизводство и товарное выращивание гидробионтов;
- проектирование рыбоводных предприятий;
- менеджмент в рыбном хозяйстве;
- организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;
- обеспечение экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценка экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы;
- рыбохозяйственная и экологическая экспертиза;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью;
- экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

Выпускник направления 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура» может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- Пограничное управление ФСБ России по РД,
- ЗКТУ Росрыболовства,
- Терско-Каспийский филиал ФГБУ «Главрыбвод»,
- Западно-Каспийский отдел ФГБНУ «ВНИРО» «КаспНИРХ»,
- ПИБР ДНЦ РАН,
- Махачкалинский филиал ФГУП «Национальные рыбные ресурсы»,
- УРХ МСХП РД,

- УРХ Минприроды РД,
- ООО «Ширококольский рыбокомбинат»,
- Репродукционный комплекс осетроводства (РКО),
- Рыбоводный завод «Дагестанский»,
- Рыбоводный завод «Приморский»,
- Рыбоводный завод «Терский»,
- Фермерские рыбоводные хозяйства,
- Рыболовные компании, фирмы
- Зоомагазины и зоопарки.

Выпускник направления 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура» может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

- инспектор рыбоохраны,
- рыбовод,
- главный рыбовод,
- руководитель рыбохозяйственных организаций,
- ихтиолог,
- специалист по воспроизводству водных биоресурсов,
- специалист по охране водных биоресурсов,
- специалист – эксперт,
- старший лаборант,
- младший научный сотрудник,
- научный сотрудник,
- менеджер рыбного хозяйства,
- руководитель КФХ по рыбоводству.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура являются:

- экосистемы естественных и искусственных водоемов;
- прибрежные зоны, водные биоресурсы;
- объекты аквакультуры и другие гидробионты;
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

культуры.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура бакалавр должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательский;**
- **производственно-технологический;**
- **организационно-управленческий;**
- **проектный.**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательскую, производственно-

технологическую, организационно-управленческую и проектную деятельность.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **Научно-исследовательская деятельность**

- оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры;

##### **Производственно-технологическая деятельность**

- участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов;

##### **Организационно-управленческая деятельность**

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия;

##### **Проектная деятельность**

- участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата.**

Результаты освоения АОПОП бакалавриата определяются приобретае-



мыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы бакалавриата определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

В результате освоения данной АОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<p><i>Знает: основные нормы устной и письменной речи; структурные и коммуникативные свойства языка</i></p> <p><i>Умеет: применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курса русского языка и культуры речи; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, повышать уровень знания в области теории и практики аргументации</i></p> <p><i>Владеет: основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа</i></p>	Русский язык и культура речи; Производственная: (Научно-исследовательская работа)
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		
		ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.		

			<i>при написании рефератов</i>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знает: основные направления и методы статистической обработки результатов исследований Умеет: применять известные методы решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов. Владеет: методами решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.</i>	Математика; Производственная: (Научно-исследовательская работа)
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
		ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<i>Знает: основные источники российского права, регулирующие общественные отношения в различных областях Умеет: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выразить свою точку зрения по государственно-</i>	Правоведение; Производственная: (Научно-исследовательская работа)
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей		

		<p>подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3уК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4уК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><i>правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов</i></p> <p><i>Владеет: навыками применения правовых норм в конкретных ситуациях</i></p>	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1уК-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2уК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-3уК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-4уК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: -- внимательно слушая и пы-</p>	<p><i>знать: – основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;</i></p> <p><i>уметь: – порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;</i></p> <p><i>владеть: – межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельно-</i></p>	Иностранный язык, Русский язык и культура речи; Производственная: (Научно-исследовательская работа)

		<p>таясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> </ul> <p>адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p><i>сти; различными коммуникативными стратегиями; презентационными технологиями для предъявления информации, социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; презентационными технологиями для предъявления информации.</i></p>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с</p>	<p><i>Знает: основные проблемы, категории и понятия философии</i>  <i>Умеет: анализировать философские тексты</i>  <i>Владеет: основным категориальным аппаратом философии и использовать их в формировании мировоззрения.</i></p> <p><i>знать: – основные понятия, этапы и события исторического развития общества;</i>  <i>уметь: – анализировать, выделять и обобщать особенное и специфическое в этапах и законо-</i></p>	<p>Философия;  История;  Производственная:  (Научно-исследовательская работа)</p>

		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>мерностях развития общества; владеть: – понятийным аппаратом исторической дисциплины.</i>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><i>Знает: принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов</i></p> <p><i>Умеет: планировать маркетинговую деятельность, прогнозировать и оценивать риски, анализировать рыночную ситуацию</i></p> <p><i>Владеет: основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности; методами оперативного и стратегического планирования менеджмента и маркетинга</i></p>	<p>Менеджмент в рыбном хозяйстве;</p> <p>Производственная; (Научно-исследовательская работа)</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p><i>Знает: методы и средства сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования;</i></p> <p><i>Умеет: применять методы и</i></p>	<p>Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической</p>

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2<sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p><i>средства сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования;</i> <i>Владеет: методами и средствами сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования;</i></p>	<p>культуре и спорту; Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><i>Знает: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i> <i>Умеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</i> <i>Владеет: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности; Религиозно-политический экстремизм; Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
		<p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>		
		<p>ИД-3<sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>		
		<p>ИД-4<sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>		

	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает: методы оценки экономической эффективности ведения хозяйства аквакультуры; Умеет: определять рентабельность производства рыбной продукции; Владеет: методами экономического обоснования рационального ведения рыбоводных хозяйств.</i>	<i>Экономика, физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре, производственная практика НИР, ГИА</i>
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знает: основные элементы коррупционных проявлений; Умеет: применять методы и средства по борьбе с коррупционными проявлениями; Владеет: знаниями для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</i>	<i>История, Русский язык и культура речи, экономика, право, психология, производственная практика НИР, ГИА</i>

**- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
--	---	--	---------------------	---------------------------

<p>Общепрофессиональные навыки</p>	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<p><i>знать: – о многообразии и единстве животного мира, этапах его эволюции, правила работы с микроскопом, основы препарирования животных;</i> <i>уметь: – воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, различать животных, относящихся к различным систематическим группам и определять важнейших представителей;</i> <i>владеть: – навыками анализа, синтеза, сравнения и обобщения, навыками анализа, сравнения и определения видовой принадлежности животных.</i></p>	<p>Зоология; Теория эволюции; Гидрология; Органическая химия; Биологическая химия; Экология; Генетика и селекция рыб; Введение в специальность; Промысловая ихтиология; Рыбохозяйственная гидротехника; Выращивание гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения; Математика; Физика; Кормовое сырье растительного происхождения; Практикум по промысловой ихтиологии; Общая биология; Биолимнология; Основы лимнология; Корма и кормопроизводство; Учебная ознакомительная практика. (Биологическая); Учебная ознакомительная практика. (Гидрологическая); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
	<p>ОПК- 2. Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию доку-</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоре-</p>	<p><i>Знает: тематику проведения научно-исследовательских полевых работ и экспериментов;</i> <i>Умеет: работать с документами необходимыми для про-</i></p>	<p>Ихтиология; Методы рыбохозяйственных исследований; Сырьевая база рыбной промышленности; Микробиология рыб и рыбных продуктов; Ихтиопатология;</p>



	ментацию в профессиональной деятельности	сурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	<i>фессиональной деятельности.</i> <i>Владеет: методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры с последующей обработкой полученных результатов с использованием соответствующих документов</i>	Практикум по ихтиологии; Практикум по методам рыбохозяйственных исследований; Практикум по ихтиопатологии; Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве; Болезни рыб в аквакультуре; Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря; Учебная технологическая практика. (Ихтиологическая); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду</i> <i>Умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</i> <i>Владеет: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</i>	Безопасность жизнедеятельности; Религиозно-политический экстремизм; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ОПК-4. Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроиз-	<i>Знает: современное состояние и перспективы развития аквакультуры, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах</i> <i>Умеет: выращивать</i>	Искусственное воспроизводство рыб; Товарное рыбоводство; Микробиология рыб и рыбных продуктов; Физиология рыб; Рыбохозяйственная гидротехника; Экология рыб; Ихтиотоксико-

	сти	водства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах	<i>посадочный материал и товарную продукцию прудовых и осетровых рыб, формировать ремонтно-маточное стадо основных объектов рыбоводства</i> <i>Владеет: методами гидрохимической, гидробиологической и ихтиологической интерпретации результатов исследования с применением современного вычислительного программного обеспечения.</i>	логия ; Санитарная гидро-биология; Санитарная гидротехника; Планктонология; «Практикум по товарному рыбоводству»; Практикум по искусственному воспроизводству; Практикум по планктонологии; Экология водных организмов; Общая биология; Биолимнология; Основы лимнология; Фауна Каспийского моря; Ресурсоведение; Продукционная гидро-биология; Основы планктонологии; Акклиматизация водных организмов; Морское рыбоводное право; Правовые основы охраны окружающей среды; Товарное форелеводство; Прибрежное рыбоводство; Садковое рыбоводство; Декоративное рыбоводство; Марикультура; Индустриальное рыбоводство; Прудовое рыбоводство; Учебная ознакомительная практика. (Биологическая); Учебная технологическая практика. (по Аквакультуре); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ОПК – 5. Готов к участию в проведении	ИД-1ОПК-5 Проводит лабораторные анализы об-	<i>Знает: основные методы рыбохозяйственных и экологических исследований,</i>	Методы рыбохозяйственных исследований; Гистология и эмбриология рыб;

	экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	разцов воды, рыб и других гидробионтов	<p><i>правила и условия их выполнения</i></p> <p><i>Умеет: проводит исследование внешнего вида и внутреннего состояния организма</i></p> <p><i>Владеет: лабораторными методами исследования образцов воды, рыб и других гидробионтов</i></p>	<p>Ихтиопатология; Ихтиотоксикология; Санитарная гидробиология; Санитарная гидротехника; Планктонология; Практикум по методам рыбохозяйственных исследований; Практикум по планктонологии; Практикум по ихтиопатологии; Экология водных организмов; Общая биология; Биолимнология; Основы лимнология; Фауна Каспийского моря; Ресурсоведение; Продукционная гидробиология; Основы планктонологии; Кормовые беспозвоночные; Болезни рыб в аквакультуре; Учебная ознакомительная практика. (Биологическая); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиона-	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания	<p><i>знать: – основные положения и методы экономической науки и практики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</i></p> <p><i>уметь: – использовать экономические</i></p>	<p>Экономика, Менеджмент в рыбном хозяйстве; Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве; Акклиматизация водных организмов; Кормовые беспозвоночные; Экономика и управление на предприятиях аква-</p>

	нальной деятельности	рыб и других гидробионтов	<p>знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – находить эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>владеть: – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>культуры; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1опк-7 понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: – принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>уметь: – использовать знания информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: – навыками работы с современными информационными технологиями в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Введение в информационные технологии; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Система искусственного интеллекта.</p>

**- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ПК-1. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	<p>ИПК- 1.1. Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов</p> <p>ИПК- 1.2. Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов</p>	<p><i>Знает: методы оценки состояния популяций основных промысловых рыб и других гидробионтов</i></p> <p><i>Умеет: пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, идентифицировать основные группы организмов, проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов, определять биологические параметры популяций рыб</i></p> <p><i>Владеет: методами определения состояния промысловых популяций гидробионтов, идентификации промысловых рыб, оценки биологических параметров рыб</i></p>	<p>Гидробиология; Ихтиология; Биологические основы рыбоводства; Методы рыбохозяйственных исследований; Сырьевая база рыбной промышленности; Промысловая ихтиология; Экология рыб; Математика; Кормовое сырье растительного происхождения; Ихтиотоксикология; Практикум по биологическим основам рыбоводства; Практикум по ихтиологии; Практикум по промысловой ихтиологии; Практикум по методам рыбохозяйственных исследований; Практикум по гидробиологии; Кормовые беспозвоночные; Корма и кормопроизводство; Учебная ознакомительная практика. (Гидробиологическая); Учебная технологическая практика. (Ихтиологическая); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
ПК-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	<p>ИПК- 2.1. Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов</p> <p>ИПК- 2.2. Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства</p>	<p><i>Знает: состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методы их эксплуатации; действующие правила рыболовства, биологию наиболее хозяй-</i></p>	<p>Устройство и эксплуатация орудий рыболовства; Акклиматизация водных организмов; Морское рыболовное право; Правовые основы охраны окружающей среды; Производственная: (Технологическая); Про-</p>

	ИПК- 2.3. Может осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	<i>ственно ценных видов акклиматизантов;</i> <i>Умеет: эксплуатировать орудий лова с соблюдением действующих правил рыболовства, составлять биологическое обоснование акклиматизационных мероприятий;</i> <i>Владеет: методами сбора и анализа необходимой научно-технической информацией о качестве орудий лова и уровня их эксплуатации, приемами первичной обработки акклиматизационного материала</i>	изводственная: (Научно-исследовательская работа)
ПК-3. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	ИПК- 3. 1. Знает основы рыбохозяйственного законодательства	<i>Знает: рыбохозяйственное законодательство и состояние сырьевой базы рыбной промышленности</i>	Сырьевая база рыбной промышленности; Рыбохозяйственное законодательство ; Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве; Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ИПК- 3. 2. Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах	<i>Умеет: осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</i>	
	ИПК- 3.3. Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов	<i>Владеет: современными методами определения промыслового запаса и расчета общего допустимого улова</i>	

<p>ПК-4. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<p>ИПК-4. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов.</p>	<p><i>Знает: современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов</i>  <i>Умет: самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине и проводить научные исследования в аквакультуре</i>  <i>Владеет: навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации о наблюдениях и экспериментах</i></p>	<p>Гидробиология; Гидрология; Искусственное воспроизводство рыб; Генетика и селекция рыб; Введение в специальность; Гистология и эмбриология рыб; Физиология рыб; Физика; Санитарная гидробиология; Санитарная гидротехника; Планктонология; Практикум по искусственному воспроизводству; Практикум по планктонологии; Практикум по гидробиологии; Экология водных организмов; Общая биология; Биолимнология; Основы лимнология; Фауна Каспийского моря; Ресурсоведение; Продукционная гидробиология; Основы планктонологии; Марикультура; Учебная ознакомительная практика. (Биологическая); Учебная ознакомительная практика. (Гидрологическая); Учебная ознакомительная практика. (Гидробиологическая); Учебная технологическая практика. (по Аквакультуре); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
<p>ПК-5. Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы</p>	<p>ИПК-5. Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы</p>	<p><i>Знает: основы научно-исследовательских полевых работ по охране водных биоресурсов, производственных процессов в рыбном хозяйстве;</i>  <i>Умеет: осуществлять организацию и</i></p>	<p>Биологическая химия; Промысловая ихтиология; Рыбохозяйственная гидротехника; Практикум по промысловой ихтиологии; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>

<p>ственной экспертизы</p>		<p><i>проведение научных исследований;</i>  <i>Владеет: методикой анализа, обработки и представления данных; навыками участия в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе; навыками ведения документации о наблюдениях и экспериментах</i></p>	<p>та)</p>
<p>ПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</p>	<p>ИПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</p>	<p><i>Знает: современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</i>  <i>Умеет: эффективно использовать материалы оборудования, технические средства, применяемые в промысле и участвовать в рыбохозяйственном мониторинге</i>  <i>Владеет: методами оценки экологического состояния водоемов рыбохозяйственного значения</i></p>	<p>Методы рыбохозяйственных исследований; Информатика; Практикум по методам рыбохозяйственных исследований; Устройство и эксплуатация орудий рыболовства; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)</p>
<p>ПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры</p>	<p>ИПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры</p>	<p><i>Знает: объекты и продукции аквакультуры, методы работы в коллективе</i>  <i>Умеет: использовать знания ихтиологии аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы, обеспечить выпуск продукции, отвечающий требованиям</i></p>	<p>Искусственное воспроизводство рыб; Выращивание гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения; Товарное рыбоводство; «Практикум по товарному рыбоводству»; Практикум по искусственному воспроизводству; Товарное форелеводство; Прибрежное рыбоводство; Экономика и управление на предприятиях аквакультуры; Садковое рыбовод-</p>



		<i>рынка и организовать работу малых коллективах предприятий</i> <i>Владеет: методами проектирования предприятий индустриальной аквакультуры</i>	ство; Декоративное рыбоводство; Марикультура; Индустриальное рыбоводство; Прудовое рыбоводство; Учебная технологическая практика. (по Аквакультуре); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
ПК-8. Способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах	ИПК-8. Владеет современными методами профилактики и лечения гидробионтов в индустриальных рыбоводных хозяйствах.	<i>Знает: этиологию и патогенез болезней рыб.</i> <i>Умеет: диагностировать заболевания по результатам клинических и лабораторных исследований.</i> <i>Владеет: базовыми знаниями по методам изучения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб.</i>	Ихтиопатология; Ихтиотоксикология; Практикум по ихтиопатологии; Болезни рыб в аквакультуре; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОЦ.**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть АОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, включает в себя дисциплины (модули):

- Общеобразовательный модуль;
- Модуль безопасности жизнедеятельности;
- Коммуникационный модуль;
- Модуль информационных технологий;
- Фундаментальный модуль;
- Базовый модуль направления.

В часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений входит модуль профильной направленности и дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен соответствующим Положением.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

АОПОП бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 1 семестра. В конце 1,2 и 3 курса 2,4 и 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура и рекомендациями ПООП (при наличии).

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечива-

ет для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Рабочие программы практик.**

Учебным планом данной АОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- Производственная практика, технологическая;
- Производственная практика; научно-исследовательская работа;
- Учебная практика, ознакомительная (биологическая);
- Учебная практика, ознакомительная (гидробиологическая);
- Учебная практика, ознакомительная (ихтиологическая);
- Учебная практика, ознакомительная (по аквакультуре).

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики - стационарная и выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики - стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график учебного процесса данной АОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик - путем выде-

ления в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных АО-ПОП приведены в Приложении 4.

- Производственная практика, технологическая;
- Производственная практика; научно-исследовательская работа;
- Учебная практика, ознакомительная (биологическая);
- Учебная практика, ознакомительная (гидробиологическая);
- Учебная практика, ознакомительная (ихтиологическая);
- Учебная практика, ознакомительная (по аквакультуре).

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- СКТУ Росрыболовства,
- Терско-Каспийский филиал ФГБУ «Главрыбвод»,
- Западно-Каспийский отдел ФГБНУ «ВНИРО» «КаспНИРХ»,
- ПИБР ДНЦ РАН,
- ООО «Широкольский рыбокомбинат»,

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных

средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура включает подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура».

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 90 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 90 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от «17» июля 2017г. № 668

Руководители образовательной программы по направлению подготовки:

- кафедра ихтиологии - Рабазанов Н.И. - д.б.н., проф.
- кафедра ихтиологии - Мирзаханов М.К. – к.в.н.


Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета биологического факультета от «30» июня 2023г., протокол № 10

Декан биологического факультета

 Халилов Р.А.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности  Гасангаджиева А.Г.

 Начальник УМУ

 Саидов А.Г.

Главный научный сотрудник  
сектора промысловой ихтиологии  
отдел «Западно-Каспийский»  
Волжско-Каспийского филиала  
ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ")



 Абдусаматов А. С.