

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ректор



УТВЕРЖДАЮ

М.Х.Рабданов

21 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы  
Прикладная информатика в юриспруденции

Форма (формы) обучения  
очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
Бакалавр

Махачкала, 2024

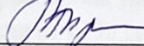
Основная адаптированная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 19.09.2017г. №922.

Разработчик(и): кафедра информационного права и информатики  
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент


Основная адаптированная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании Ученого Совета юридического института от «25» 01 2024 г., протокол № 5.

Декан/директор, д.ю.н. проф.  Магомедов Ш.Б.

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности  Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ

 Саидов А.Г.

Представитель работодателя

*заместитель министра цифрового  
развития Республики Дагестан*



*Магомедов Б.А.*

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).**

Адаптированная основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** и профилю подготовки **Прикладная информатика в юриспруденции**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Адаптированная основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы.**

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. №922;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика АОПОП.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.**

Основная профессиональная программа бакалавриата по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика (в юриспруденции)** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика (в юриспруденции)** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целе-

устремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

### **1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.**

Образовательная программа по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика (юриспруденции)** в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.3.3. Объем образовательной программы.**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам:

- Русский язык,
- Математика (профильная),
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению **09.03.03 Прикладная информатика** включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Выпускник программы бакалавриата по направлению **09.03.03 Прикладная информатика** может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- информационно-криминалистических центрах;
- центрах судебных экспертиз;

- отделах информационного обеспечения деятельности правоохранительных органов, полиции, ФСБ, прокуратуры, судов, следственных комитетов
- территориальных управлениях Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- управлениях оперативно-розыскной информации;
- в федеральных службах: налоговой, таможенной, по финансовому мониторингу.
- органах государственной и муниципальной власти;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

- руководитель подразделений компьютерного обеспечения;
- разработчик и аналитик компьютерных систем;
- руководитель фирмы или организации, специализирующейся на информационных технологиях;
- разработчик информационных систем;
- ведущий специалист в области информационных технологий;
- юрист-программист;
- разработчик приложений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- проектная
- организационно-управленческая

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания

- Прикладные и информационные процессы
- Информационные системы
- Информационные технологии

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая программа бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профилю) подготовки - Прикладная информатика в юриспруденции разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	06.001	Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230)

2	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230)
3	06.016	Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230)
4	06.017	Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230)
5	06.022	Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230)

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектный	- сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта; - анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; - анализ и выбор программно-технологических платформ	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии

		<p>и сервисов информационной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов тестирования информационной системы;</li> <li>– оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;</li> <li>– проектирование информационных систем по видам обеспечения</li> <li>– участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;</li> <li>– координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;</li> <li>– участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;</li> <li>– взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;</li> <li>– участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;</li> <li>– участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;</li> <li>– участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами</li> </ul>	
<p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координация работ по созданию и адаптации информационной системы, соблюдению нормативных документов и стандартов.</li> <li>– участие в организации работ по управлению проектом информационной системы.</li> <li>– оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информаци-</li> </ul>	<p>Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии</p>

		онной системы. – участие в презентации проектов и информационных систем.	
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Научно-исследовательский	– применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; – подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

#### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Результаты освоения АОПОПбакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы бакалавриата определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**.

В результате освоения данной АОПОПбакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Состав компетенции: индикаторы	Дескрипторы: уровень овладения	Дисциплины
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<b>Воспроизводит:</b> информационные технологии широкого спектра в практической деятельности <b>Понимает:</b> самостоятельно приобретённые знания в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности <b>Применяет:</b> новые знания в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	1.Теория систем и системный анализ
	УК-1.2. Способен	<b>Воспроизводит:</b> знание особенностей системного и критического	2. Производ-



	определять практические последствия предложенного решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	мышления и готовность к нему <b>Понимает:</b> источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения <b>Применяет:</b> логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	ственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	<b>Воспроизводит:</b> правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. <b>Понимает:</b> круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности <b>Применяет:</b> понятия о логике, композиции, жанре высказываний различных типов, нормативные базы при решении задач в области избранных видов профессиональной деятельности	1.Программная инженерия
	УК-2.2. Способствует развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников	<b>Воспроизводит:</b> основные этические принципы профессиональной деятельности, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов <b>Понимает:</b> профессиональные достижения со стороны научного и бизнес-сообщества <b>Применяет:</b> правила делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	2.Профессиональная этика
	УК-2.3. Способен определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<b>Воспроизводит:</b> ожидаемые результаты решения поставленных задач, вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. <b>Понимает:</b> совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. <b>Применяет:</b> ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	3. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели	<p><b>Воспроизводит:</b>основные категорий, связанные с понятием управления персоналом организации, кадрового планирования, развития и обучения персонала, подбора персонала, адаптации персонала, системы оценки персонала, мотивации и стимулирования персонала, информационных технологий в системе управления персоналом в организации.</p> <p><b>Понимает:</b>свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Применяет:</b>осуществление социального взаимодействия и реализацию своей роли в команде.</p>	1.Управление персоналом  2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
	УК-3.2. Способен демонстрировать навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	<p><b>Воспроизводит:</b>способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p><b>Понимает:</b>навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> <p><b>Применяет:</b>способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p>	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера, читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации, использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения	<p><b>Воспроизводит:</b>грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков, универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста</p> <p><b>Понимает:</b>технику деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p> <p><b>Применяет:</b>универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста, грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков</p>	1.Иностранный язык  2.Иностранный язык в профессиональной деятельности
	УК-4.2. Способен устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	<p><b>Воспроизводит:</b>современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации,</p> <p><b>Понимает:</b>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь, способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> <p><b>Применяет:</b>применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения,иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организывает устную и письменную речь, навыки извлечения необходимой информации из</p>	

		оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике	
	УК-4.3. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия	<p><b>Воспроизводит:</b> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка, универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста</p> <p><b>Понимает:</b> технику деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p> <p><b>Применяет:</b> государственный язык в профессиональной деятельности, логически верно организывает устную и письменную речь</p>	3. Русский язык и культура речи
	УК-4.4. Способен выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	<p><b>Воспроизводит:</b> различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>Понимает:</b> систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p><b>Применяет:</b> языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	4. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также вести коммуникацию в мире культурного многообразия и применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	<p><b>Воспроизводит:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; базовые знания о принципах и методах коммуникации в мире культурного многообразия.</p> <p><b>Понимает:</b> как анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; порядок ведения коммуникации в мире культурного многообразия и восприятие межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки анализа своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, а также философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способы демонстрации взаимопонимания между обучающимися с соблюдением этических и межкультурных норм, а также пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	1. История государства и права Дагестана
	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное от-	<b>Воспроизводит:</b> необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных соци-	2.Философия

	<p>ношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>альных групп  <b>Понимает:</b>толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям  <b>Применяет:</b>философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p>	
	<p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития  <b>Понимает:</b>свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения, принципы научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения  <b>Применяет:</b>опыт оценки исторических явлений и персоналий, навыки использования исторических знаний для характеристики развития современной цивилизации</p>	<p>3.История России</p>
	<p>УК-5.4.Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)  <b>Понимает:</b>мировые религии, философские и этические учения, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  <b>Применяет:</b>взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>4.Основы российской государственности</p>
	<p>УК-5.5. Способен взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  <b>Понимает:</b>ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, обще-</p>	<p>5. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>

	интеграции	ственного и личностного характера. <b>Применяет:</b> конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен применять основы естественнонаучных и общеинженерных знаний в профессиональной деятельности	<b>Воспроизводит:</b> основные понятия и методы исследования операций, методы исследования операций, необходимых для решения стандартных профессиональных задач <b>Понимает:</b> основные понятия исследования операций в профессиональной деятельности, решения стандартных профессиональных задач с применением методов исследования операций <b>Применяет:</b> умение оперировать основами исследования операций в профессиональной и решать стандартные профессиональные задачи с применением методов исследования операций деятельности	1. Исследование операций и математическое моделирование
	УК-6.2. Способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	<b>Воспроизводит:</b> способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. <b>Понимает:</b> личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития <b>Применяет:</b> критические оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен раскрывать ценности, функции и роль физической культуры как социального явления и части культуры общества и личности, приводить примеры, факты, характеризует значение физической культуры и спорта в развитии общества	<b>Воспроизводит:</b> ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества, методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности <b>Понимает:</b> принципы, методы и средства организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительную физическую культуру, способы и средства организации здорового образа жизни <b>Применяет:</b> принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, навыки организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой	1. Физическая культура и спорт

	<p>УК-7.2. Способен применять на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> средства и методы физической культуры и спорта для оптимизации своей работоспособности и укрепления здоровья; перечень контрольных (зачетных) нормативов; ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; технику безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p><b>Понимает:</b> систему практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма, способен выполнить установленные нормативы по общей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> средства и методы физической культуры и спорта для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>2. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>
	<p>УК-7.3. Способен отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> комплексы избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> <p><b>Понимает:</b> оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Применяет:</b> комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>3. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при</p>	<p>УК-8.1. Способен выявлять возможные опасности для жизни и здоровья человека в технологической сфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методы идентификации опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; правила поведения при возникновении угрозы террористического акта или военных конфликтов.</p> <p><b>Понимает:</b> идентификацию опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, возможность применения правил безопасного поведения при возникновении угрозы террористического акта или военных конфликтов.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки использования методов идентификации опасностей природного и техногенного проис-</p>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности</p>

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		хождения для жизнедеятельности человека; применения правил безопасного поведения при возникновении угрозы террористического акта или военных конфликтов	2. Основы военной подготовки
	УК-8.2. Способен обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Воспроизводит:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения <b>Понимает:</b> навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>Применяет:</b> требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.	
	УК-8.3. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	<b>Воспроизводит:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды <b>Понимает:</b> навыки применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды <b>Применяет:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Способен находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей	<b>Воспроизводит:</b> основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны <b>Понимает:</b> проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации <b>Применяет:</b> умения находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа	1. Экономика

		и навыками расчета экономических показателей	
	УК-9.2. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Воспроизводит:</b>основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании 7 долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p><b>Понимает:</b>экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Применяет:</b>экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p>	2.Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает сущность,причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,экономическими и политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сферепротиводействияэкстремизму,терроризму, коррупции.	<p><b>Воспроизводит:</b>сущностьэкстремизма,терроризма и коррупции; характеристики факторов,способствующихраспространению коррупции вРоссии; формы коррупционногоповедения и причины существованиятеневыхотношений в экономикеполитической и социальной сфере;нормативно-правовые акты испособы их применения в сфере противодействия экстремизму,терроризму и коррупционномуповедению в профессиональнойдеятельности;</p> <p><b>Понимает:</b>нормативную базу в профессиональнойдеятельности;демонстрироватьпониманиесоциальных, правовых, этическихпоследствийтеррористических,экстремистских и коррупционныхдействий; использоватьполученные знания дляобъяснениясущностиэкстремизма, терроризма икоррупциогенных факторов;</p> <p><b>Применяет:</b>навыки работы справовыми актами по вопросампротиводействиятерроризму,экстремизму и коррупции в сфере профессиональной деятельности.</p>	1. Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
	УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Воспроизводит:</b>понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.</p> <p><b>Понимает:</b>нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p> <p><b>Применяет:</b>оценку коррупционного поведения и содействует его пресе-</p>	2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)





	<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики</p>	<p>математическими методами, а также математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> современные прикладные программные средства, предназначенные для решения стандартной задачи, математические методы и современные прикладные программные средства построения математических моделей для различных процессов на основе математического аппарата</p> <p><b>Понимает:</b> современные прикладные программные средства при решении практических задач</p> <p><b>Применяет:</b> современные прикладные программные средства и области их эффективного применения в соответствии к поставленной задаче</p>	<p>4. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Способен использовать способы и методы решения вычислительных задач с помощью информационных технологий; ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методы решения вычислительных задач с помощью информационных технологий; ключевые концепции современных информационных технологий для проведения научных расчетов</p> <p><b>Понимает:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований</p>	<p>1. Информационные технологии и программирование</p>
	<p>ОПК-2.2. Способен использовать современные технологии искусственного интеллекта (машинного обучения), анализа больших данных и анализировать правовые аспекты применения систем искусственного интеллекта.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> понятие, методы и принципы искусственного интеллекта и правового регулирования технологий искусственного интеллекта (машинного обучения), нейронных сетей, экспертных систем, анализа больших данных</p> <p><b>Понимает:</b> принципы функционирования интеллектуальных систем, используемые при регулировании процессов автоматизации, принятии решений и обработки данных, также осознавать правовые и этические аспекты внедрения и использования технологии искусственного интеллекта в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Применяет:</b> приемы и навыки правового регулирования (правовые, этические нормы и технические стандарты) в области искусственного интеллекта при использовании и создании систем искусственного интеллекта с целью обеспечения соблюдения законодательства, защиты прав и интересов граждан.</p>	<p>2. Системы искусственного интеллекта</p>

	<p>ОПК-2.3. Способен использовать возможности операционной системы выполнять приложения, написанные для других операционных систем, механизмы обеспечения переносимости прикладных решений; методы создания приложений, использующих системные ресурсы компьютера и системные функции, реализуемые операционной системой, на базе стандартных интерфейсов прикладного программирования</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>знаниями, необходимыми для установки и конфигурирования операционных систем  <b>Понимает:</b>различные функции управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы  <b>Применяет:</b>навыки работы в современных информационных технологий и программных средствах; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем</p>	<p>3.Операционные системы</p>
	<p>ОПК-2.4. Способен выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства,</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности  <b>Понимает:</b>современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.  <b>Применяет:</b>современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p>	<p>4. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1. Классифицирует, описывает и характеризует виды баз данных, программное обеспечение для их создания в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные виды программного обеспечения (СУБД) для создания баз данных, их назначения, функций, компонентов и области применения  <b>Понимает:</b> построение модели данных и обоснование использования методов организации данных для заданной предметной области, обоснование использования определенного вида баз данных и СУБД для создания базы данных в заданной сфере.  <b>Применяет:</b> практическая реализация модели данных с применением методов организации и хранения данных, СУБД для создания баз данных в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>1.Базы данных</p>
	<p>ОПК-3.2. Способен применять прин-</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные программно-технические методы и средства обеспечения информационной без-</p>	

	<p>ципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>опасности подконтрольных объектов, их роль и место в программной архитектуре компьютерных систем  <b>Понимает:</b>навыки применения положений современных нормативных документов и стандартов в области информационной безопасности  <b>Применяет:</b> специализированное программное обеспечение для решения задач информационной безопасности</p>	<p>2. Информационная безопасность</p>
	<p>ОПК-3.3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации  <b>Понимает:</b>анализ профессиональной информации, выделение в ней главного, структурирование, оформление и представление в виде аналитических обзоров  <b>Применяет:</b>навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>3. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-4.1. Способен использовать инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; моделей коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций в объеме, соответствующем программе подготовки  <b>Понимает:</b>проведение презентаций, переговоров, публичных выступлений  <b>Применяет:</b>взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала</p>	<p>1. Проектный практикум</p>
	<p>ОПК-4.2. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследования</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> новые научные принципы и методы исследования  <b>Понимает:</b> навыки применения новых научных принципов и методов исследования при решении профессиональных задач  <b>Применяет:</b> на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>

<p>ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.1. Способен применять знания в области автоматизированных систем и передачи данных при разработке программно-аппаратных компонентов защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> современные технологии и методы программирования; показатели качества программного обеспечения; методологии и методы проектирования программного обеспечения; методы тестирования и отладки программного обеспечения; принципы организации документирования разработки, процесса сопровождения</p> <p><b>Понимает:</b> требования и разрабатывать внешние спецификации для разрабатываемого программного обеспечения; планировать разработку сложного программного обеспечения; проектировать структуру и архитектуру программного обеспечения с использованием современных методологий и средств автоматизации проектирования программного обеспечения</p> <p><b>Применяет:</b> навыки разработки, документирования, тестирования и отладки программного обеспечения в соответствии с современными технологиями и методами программирования</p>	<p>1. Технологии и методы программирования</p> <p>2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ОПК-5.2. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, эксплуатации и обслуживания автоматизированных систем, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p> <p><b>Понимает:</b> планирование и контроль технологических процессов и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Применяет:</b> технологические процессы производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p>	
<p>ОПК-6.1. Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p>	<p>ОПК-6.2. Способен понимать принципы работы современных информа-</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> этические нормы взаимоотношений в менеджменте, основные подходы к определению роли организационной культуры на различных этапах становления менеджмента</p> <p><b>Понимает:</b> текущую стратегию организации и предлагать мероприятия по ее совершенствованию на основе обобщения и экономического анализа информации</p> <p><b>Применяет:</b> сравнительный анализ различных коммуникационных приемов и выбирать наиболее оптимальной в конкретной ситуации, способствующий поддержанию отношений</p> <p><b>Воспроизводит:</b> современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> решения задач професси-</p>	<p>1. Менеджмент</p> <p>2. Производственная практика: технологическая</p>

	ционных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ональной деятельности с использованием современных информационных технологий <b>Применяет:</b> рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ская (проектно-технологическая)
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Способен выполнять анализ и разрабатывать структуры данных, алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<b>Воспроизводит:</b> фундаментальные знания для реализации алгоритмов пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий; способы представления различных структур данных в ЭВМ на физическом, логическом и абстрактном уровне <b>Понимает:</b> методы построения и анализа алгоритмов при проектировании и разработке программных систем; алгоритмы обработки структур данных, технологию программирования с использование абстрактных типов данных <b>Применяет:</b> алгоритмы и программы при решении задач профессиональной деятельности; обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ	1. Алгоритмы и структуры данных  2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
	ОПК-7.2. Способен разрабатывать алгоритмы и современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных	<b>Воспроизводит:</b> современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ <b>Понимает:</b> языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. <b>Применяет:</b> навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	<b>Воспроизводит:</b> основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий <b>Понимает:</b> программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач <b>Применяет:</b> языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных	1. Информационные системы и технологии

		задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	
	ОПК-8.2. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов	<p><b>Воспроизводит:</b> информационные технологии, способствующие организации профессиональной деятельности; основы обеспечения компьютерной и технологической поддержки профессиональной деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> интегрирование современных информационных технологий в профессиональную деятельность; обеспечивать сопровождение профессиональной деятельности средствами компьютерной и технологической поддержки</p> <p><b>Применяет:</b> способы пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными</p>	2. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
	ОПК-8.3. Способен принимать участие в управлении проектами создания и внедрения информационных систем	<p><b>Воспроизводит:</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p> <p><b>Понимает:</b> организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	3. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах, модели коммуникаций в проектах, групповой коммуникации в деловом взаимодействии	<p><b>Воспроизводит:</b> умения проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений</p> <p><b>Понимает:</b> основные приемы взаимодействия в процессе проектной работы, публичные выступления в рамках проектной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций</p>	1. Проектирование информационных систем
	ОПК-9.2. Способен принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	<p><b>Воспроизводит:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций</p> <p><b>Понимает:</b> навыки проведения пре-</p>	2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)

		зентаций, переговоров, публичных выступлений <b>Применяет:</b> взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	
--	--	---	--

### 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Состав компетенции: индикаторы	Дескрипторы: уровень овладения	Дисциплины
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: проектный</b>			
ПК-1. Способен выявлять информационные потребности пользователей и составлять техническое задание на разработку информационной системы	ПК-1.1. Способен с учетом информационных потребностей пользователей правильно толковать и квалифицировать преступления в сфере компьютерной информации и другие преступления, осуществлять техническую разработку информационных систем по противодействию преступлениям	<b>Воспроизводит:</b> основные понятия, категории, принципы теории уголовного права при анализе, толковании и применении норм уголовного права, юридической оценке и учёте фактов и обстоятельств; <b>Понимает:</b> значение и содержание основных понятий, категорий, принципов теории уголовного права при анализе, толковании и применении норм уголовного права, юридической оценке и учёте фактов и обстоятельств; <b>Применяет:</b> знания в области теории уголовного права при анализе, толковании и применении норм уголовного права, юридической оценке фактов и обстоятельств, навыки по разработке информационной системы по противодействию преступлениям	1. Уголовное право
	ПК-1.2. Способен осуществлять поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпретировать и ранжировать полученную информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их	<b>Воспроизводит:</b> терминологию, категории, методы и средства криминалистики, принципы поиска информации и работы с источниками при помощи технико-криминалистических средств <b>Понимает:</b> принципы, методы и критерии поиска информации и работы с криминалистическими источниками информации, применяет готовые схемы и алгоритмы действий в типичных следственных ситуациях <b>Применяет:</b> полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа криминалистически значимой информации, обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых технических методах, получения криминалистически значимой информации и построения информационной модели произошедшего преступного события	2. Криминалистика
	ПК-1.3. Способен выявлять информационные потребности пользователей и составлять техническое задание на разработку информа-	<b>Воспроизводит:</b> теоретические основы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации, понятие компьютерной информации и способы совершения и сокрытия преступлений. <b>Понимает:</b> теоретические основы раскрытия и расследования преступ-	3. Преступления в сфере информационных технологий



	<p>ционной системы</p>	<p>лений, установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>Применяет:</b> приемы и навыки юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства совершения преступлений в сфере компьютерной информации.</p>	
	<p>ПК-1.4. Выявляет потребности правоохранительных органов по установлению латентных преступлений и способен составить техническое задание на разработку такой системы</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> потребности правоохранительных и иных органов по установлению латентных преступлений и техзадания на разработку этой системы, используя информационной системы</p> <p><b>Понимает:</b> потребности правоохранительных и иных органов в выявлении латентных преступлений и осуществлении предупреждения латентности преступлений.</p> <p><b>Применяет:</b> полученные знания для выявления потребностей в установлении латентных преступлений и принятия мер по предупреждению латентности преступлений.</p>	<p>4. Проблемы латентной преступности</p>
	<p>ПК-1.5. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач и использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методы анализа и мониторинга эффективности деятельности; базовые экономические понятия; сущность и составные элементы экономических явлений и показателей.</p> <p><b>Понимает:</b> прогнозирование последствий принимаемых решений; методы анализа экономических процессов и явлений</p> <p><b>Применяет:</b> методы и приемы оперативного контроллинга в управлении производством с целью объективной оценки последствий любого управленческого решения; анализ экономические явления, процессы и расчёты основные экономические показатели</p>	<p>5. Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс»</p>
	<p>ПК-1.6. Способен реализовывать проекты создания и развития ИТ-инфраструктуры предприятия и реализует проекты, направленные на формирование, развитие и оптимизацию используемых на предприятии информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные методы управления процессом создания продуктов в сфере ИТ</p> <p><b>Понимает:</b> разработку алгоритмов и программ для реализации управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИТ</p> <p><b>Применяет:</b> навыки управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>6. Информационный консалтинг</p>
	<p>ПК-1.7. Способен понимать принципы работы современных информационных техно-</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>7. Учебная практика (ознакомительная)</p>

	<p>логий и программных средств и использовать их при решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Понимает:</b> базовые понятия качества программного продукта и качества процесса разработки программного обеспечения; основные концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования); функциональные характеристики применения программного обеспечения</p> <p><b>Применяет:</b> программные продукты на языках программирования высокого уровня; описывать архитектуру программного средства включая выделение: функциональных компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов; применять соответствующие программные или аппаратные архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества.</p>	
	<p>ПК-1.8. Способен понимать принципы работы современных информационных систем и технологий использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p> <p><b>Понимает:</b> программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности</p> <p><b>Применяет:</b> современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, основные технологии организации ИТ-инфраструктуры</p>	<p>8. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
<p>ПК-2. Способен проектировать информационные системы</p>	<p>ПК-2.1. Способен осуществлять проектирование программного обеспечения юридических ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> современные языки и системы программирования, технологии проектирования программного обеспечения</p> <p><b>Понимает:</b> требования к разрабатываемому программному обеспечению, выполнить его реализацию и оформить техническую документацию на его компоненты</p> <p><b>Применяет:</b> проектирование программного обеспечения конкретной юридической ИС</p>	<p>1. Проектирование юридических информационных систем</p>
	<p>ПК-2.2. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> знания о принципах работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p> <p><b>Понимает:</b> базовые понятия качества программного продукта и качества процесса разработки программного обеспечения; основные концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования); функциональные характеристики применения программного обеспечения</p>	<p>2. Учебная практика (ознакомительная)</p>

		<p>ния</p> <p><b>Применяет:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-2.3. Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>знания методологических и технических основ проектирования ИС</p> <p><b>Понимает:</b>инсталляцию программного обеспечения ИС, его тестирование и начальное обучение пользователей.</p> <p><b>Применяет:</b> структурный подход в разработке информационных систем, основы генерации программных модулей для проектируемой системы и доработки интерфейс</p>	<p>3.Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать информационные системы</p>	<p>ПК-3.1. Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>современные технологии разработки и адаптации прикладного и программного обеспечения, их достоинства и недостатки</p> <p><b>Понимает:</b>дизайн сайтов и общие вопросы навигации по сайту, кодирование странички с использованием HTML и CSS</p> <p><b>Применяет:</b>предварительную подготовку текстовых и графических материалов, для использования на сайте, окончательную верстку и тестирование сайта</p>	<p>1.Проектирование и разработка WEB-сайтов</p>
	<p>ПК-3.2. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>виды источников и способы получения юридически значимой информации</p> <p><b>Понимает:</b>информационные технологии, в том числе правовые базы данных для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Применяет:</b>различные источники получения юридически значимой информации</p>	<p>2.Информационные технологии обеспечения юридической деятельности (LegalTech)</p>
	<p>ПК-3.3. Способен применять программные средства для проектирования, анализа и графического отображения процессов и элементов создаваемых информационных систем или ресурсов</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>основы систем управления базами данных, информационной безопасности веб-приложений</p> <p><b>Понимает:</b>основы информационной безопасности современных веб-систем, сетевые протоколы и базовые принципы функционирования сетей, включая интернет</p> <p><b>Применяет:</b>проектирование информационных систем или ресурсов, анализ и формирование требований к информационной системе или ресурсу</p>	<p>3.Управление разработкой корпоративных информационных систем (онлайн курс НИЯУ «МИФИ»)</p>
	<p>ПК-3.4. Способность настраивать, эксплуа-</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> программные продукты на языках программирования</p>	

	тировать и сопровождать информационные системы и сервисы	высокого уровня; описывать архитектуру программного средства включая выделение: функциональных компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов; применять <b>Понимает:</b> принципы формирования требований к информационной системе, навыками выявления информационных потребностей пользователей <b>Применяет:</b> соответствующие программные или аппаратные архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества.	4. Учебная практика (ознакомительная)
	ПК-3.5. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	<b>Воспроизводит:</b> оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, их возможности для решения профессиональных задач <b>Понимает:</b> процесс проектирования и дизайна ИС принятым в организации стандартам и технологиям <b>Применяет:</b> процесс развертывания, интеграции и оптимизации ИС принятым в организации стандартам и технологиям, эффективное распределение ресурсов и контроль за их использование	5. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
ПК-4. Способен управлять процессами создания информационных систем	ПК-4.1. Способен реализовывать концепции и направления правового регулирования отношений в области современной платформенной экономики на глобальном и национальном уровнях.	<b>Воспроизводит:</b> характеристики и подходы к классификации цифровых платформ, их роль в трансформации традиционных институтов права <b>Понимает:</b> правовые аспекты применения алгоритмов и искусственного интеллекта, использования и доступа к пользовательским данным, модерации контента, взаимоотношений платформ с потребителями, малым и средним бизнесом <b>Применяет:</b> нормы трудового и вещного права, интеллектуальной собственности, юридической ответственности, договорного права, конкуренции и антимонопольного регулирования, прикладные исследования правовых проблем, связанных со свойствами цифровых платформ как особых участников отношений в цифровой среде, вырабатываемые доктринальные подходы.	1. Право цифровых платформ
	ПК-4.3. Способен обеспечить процесс проектирования и дизайна ИС принятым в организации стандартам и технологиям, обеспечить эффектив-	<b>Воспроизводит:</b> процесс проектирования и дизайна ИС принятым в организации стандартам и технологиям <b>Понимает:</b> способы разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	3. Производственная практика: технологическая

	ное распределение ресурсов и контроль за их использование	<b>Применяет:</b> навыки разработки и модернизации информационных систем, а также необходимого компьютерного программного обеспечения в соответствии с установленными требованиями	ская (проектно-технологическая)
ПК-5. Способен обеспечивать качество разработки информационных систем	ПК-5.1. Способен обеспечивать качество разработки информационных систем	<b>Воспроизводит:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>Понимает:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. <b>Применяет:</b> навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений, навыки проектирования информационных систем в юриспруденции современный программный и методический инструментарий.	1. Информационные системы в судебной экспертизе  2. Судебная экспертиза информационных систем и информационных проектов  3. Информационные технологии в судопроизводстве
	ПК-5.2. Способен обеспечивать качество разработки информационных систем	<b>Воспроизводит:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>Понимает:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций <b>Применяет:</b> навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений, навыки проектирования информационных систем в юриспруденции современный программный и методический инструментарий.	
	ПК-5.3. Способен обеспечивать качество разработки информационных систем	<b>Воспроизводит:</b> методы и приемы, организационно - технологической поддержки процессов обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ при создании и эксплуатации прикладных юридических информационных систем. <b>Понимает:</b> организационные и технологические методы интеграции компонентов юридических информационных систем: программных модулей, данных, процессов, сервисов. <b>Применяет:</b> навыки проектирования и эксплуатации прикладных юридических информационных систем современные приемы и меры для обеспечения информационной безопасности,	

		надежности, качества выполнения работ.	
	ПК-5.4. Способен обеспечивать качество разработки информационных систем	<p><b>Воспроизводит:</b> методы и приемы, организационно - технологической поддержки процессов обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ при создании и эксплуатации прикладных юридических информационных систем</p> <p><b>Понимает:</b> организационные и технологические методы интеграции компонентов юридических информационных систем: программных модулей, данных, процессов, сервисов</p> <p><b>Применяет:</b> навыки проектирования и эксплуатации прикладных юридических информационных систем современные приемы и меры для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ</p>	4. Информационные технологии в оперативной деятельности
	ПК-5.5. Способен применять нормы гражданского права к отношениям по разработке и функционированию информационных систем	<p><b>Воспроизводит:</b> классификацию и систему нормативных правовых актов, определяющих гражданско-правовой режим информационных систем, особенности договорных механизмов оформления отношений в сфере разработки и функционирования информационных систем.</p> <p><b>Понимает:</b> гражданско-правовые основы отношений в сфере разработки информационных систем, механизм защиты интеллектуальных прав разработчиков, правовой режим баз данных и информационных услуг</p> <p><b>Применяет:</b> юридическую терминологию, навыки и способы правового сопровождения разработки и функционирования информационных систем, гражданско-правовые основы регулирования разработки и охраны баз данных, программ для ЭВМ</p>	5. Гражданское право
	ПК-5.6. Способен применять нормы трудового права к отношениям по разработке и функционированию информационных систем.	<p><b>Воспроизводит:</b> классификацию и систему нормативных правовых актов, деятельность субъектов трудового права в сфере разработки информационных систем, особенности договорных механизмов оформления трудовых отношений в сфере разработки и функционирования информационных систем.</p> <p><b>Понимает:</b> правовые основы трудовых отношений в сфере разработки информационных систем, механизм защиты трудовых прав разработчиков и их работодателей</p> <p><b>Применяет:</b> юридическую терминологию, способы правового оформления трудовых отношений работников и работодателей в сфере разработки и функционирования информационных систем</p>	

		систем, институты дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора	6. Трудовое право
	ПК-5.8. Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС	<p><b>Воспроизводит:</b> знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС.</p> <p><b>Понимает:</b> анализ конкретной предметной области, разработку технического задания, эскизного и технического проектов ИС</p> <p><b>Применяет:</b> системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС</p>	
			8. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)

**Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

ПК-6. Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ПК-6.1. Способность применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	<p><b>Воспроизводит:</b> основные конструкции языка программирования Си, основные модели и методы объектно-ориентированной парадигмы, объектно-ориентированные методы проектирования и производства программного продукта</p> <p><b>Понимает:</b> работу с современными профессиональными средствами разработки программ, технологии разработки объектно-ориентированных программ; технологии проектирования объектно-ориентированных программ</p> <p><b>Применяет:</b> поиск и классификацию новой информации, объектно-ориентированные модели предметных областей с помощью UML</p>	1. Объектно-ориентированное проектирование и программирование
	ПК-6.2. Способность	<b>Воспроизводит:</b> базовые знания и	

	<p>разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, кодировать на языках программирования, тестировать ПО, работать с системами контроля версия ПО</p>	<p>умения работы в интегрированных средах программирования, специальные знания, мотивация к самообразованию и самостоятельному освоению новых методов– программирования  <b>Понимает:</b> основные понятия программирования и информатики; управляющие конструкции и структуры данных программирования, основы современных информационных технологий  <b>Применяет:</b> знания при решении различных предметных задач; работу в средах программирования, разрабатывать, отлаживать и выполнять программы</p>	<p>2.Визуальное программирование на языке Си</p>
	<p>ПК-6.3. Способен разрабатывать и применять цифровые продукты для решения образовательных и прикладных задач при реализации основной и профильной подготовки учащихся</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные конструкции языка программирования Java, основные модели и методы объектно-ориентированной парадигмы, объектно-ориентированные методы проектирования и производства программного продукта  <b>Понимает:</b> работу с современными профессиональными средствами разработки программ, технологии разработки объектно-ориентированных программ; технологии проектирования объектно-ориентированных программ  <b>Применяет:</b> поиск и классификацию новой информации, объектно-ориентированные модели предметных областей с помощью UML</p>	<p>3. Визуальное программирование на языкеJava</p>
	<p>ПК-6.4. Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>методы обоснования выбора технологии программирования для решения задачи, в том числе методы исследования и моделирования прикладных задач; нормативные правовые документы, регламентирующие предметную область; современные информационные технологии, используемые для разработки конкретных программных продуктов  <b>Понимает:</b>навыки обоснования выбора прикладного программного средства для решения стандартной задачи; методы постановки информационных задач, разработки технического задания по проектированию программного обеспечения информационных систем  <b>Применяет:</b>в профессиональной деятельности шаблоны проектирования; профессионально решать задачи производственной и технологической деятельности с учетом современных достижений науки и техники, включая: разработку алгоритмических и программных решений; разработку математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых исследований</p>	<p>4.Производственная практика: Научно-исследовательская</p>



	<p>ПК-6.5. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> естественнонаучные законы, методы математического анализа и моделирования  <b>Понимает:</b> методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.  <b>Применяет:</b> естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>5. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
<p>ПК-7. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7.1. способен осуществлять обзор научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, используемых органами исполнительной власти</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, формы и методы реализации исполнительной власти, структуру и систему органов исполнительной власти, методы и способы использования информационно-образовательных ресурсов, цели, задачи, содержание управленческих решений, факторы эффективности управленческой деятельности.  <b>Понимает:</b> структуру и систему органов исполнительной власти, принципы организации исполнительной власти, функции исполнительной власти, последствия невыполнения принятого управленческого решения, содержание базовых знаний в области реализации исполнительной власти.  <b>Применяет:</b> правовые нормы, закрепляющие формы и методы реализации исполнительной власти, порядок осуществления административного процесса, порядок обеспечения законности в системе исполнительной власти, навыки обзора научной литературы органами исполнительной власти.</p>	<p>1. Административное право</p>
	<p>ПК-7.2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, прини-</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информацией (статистическими данными), в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; систему положений и приемов теории статистики, применяемых в правовой сфере; ис-</p>	

	<p>мать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>точники юридически значимой информации, включая правовые базы данных; информационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач; статистические методы при работе с правовой информацией; методы обработки результатов статистического наблюдения.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции; информационной безопасности при решении и совершении юридических действий в точном соответствии с законом; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения и отчетности.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки анализа, обобщения, систематизации правовой информации и формулировки выводов; правовую статистику для учетной информации и составления отчетности; нормативно-правовые документы, которые регламентируют вопросы информационной безопасности в целом и конкретного объекта; в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>2. Правовая статистика</p>
	<p>ПК-7.3. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов конституционно-правовой направленности для профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> термины, категории, институты и принципы конституционного права при подготовке обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание конституционно-правовых норм при подготовке обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> знания конституционно-правовых норм и навыки их правоприменения при подготовке обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-7.4. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов международно-правовой направленности для профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> термины, категории, институты и принципы конституционного права при подготовке обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание конституционно-правовых норм при подготовке обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> знания конституционно-правовых норм и навыки их правоприменения при подготовке обзоров</p>	<p>3. Конституционное право</p>

		научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
	ПК-7.5. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в области международного гуманитарного права для профессиональной деятельности	<p><b>Воспроизводит:</b> термины, категории, институты и принципы международного гуманитарного права при подготовке обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание норм международного гуманитарного права при подготовке обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> знания норм международного гуманитарного права и навыки их правоприменения при подготовке обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	4. Международное право
	ПК-7.6 Выделяет теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях и способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Воспроизводит:</b> взаимосвязь естественнонаучной и гуманитарной культур; историю развития естествознания и формирования естественнонаучных методов изучения природы; основные концепции и принципы современной науки.</p> <p><b>Понимает:</b> методы анализа информации о природных явлениях с точки зрения фундаментальных законов природы и мировоззрения; технологии анализа естественнонаучных источников; методы приобретения, использования и обновления знаний; навыки рефлексии, самооценки, самоконтроля</p> <p><b>Применяет:</b> знания в области естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении</p>	5. Международное гуманитарное право
	ПК-7.7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Воспроизводит:</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</p> <p><b>Понимает:</b> технологию работы с базами данных в информационных системах и технологий</p> <p><b>Применяет:</b> компьютерные программы, базы данных и информационные хранилища, современные информационные системы и технологии, самостоятельно осваивать новые для себя технологии работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий</p>	
	ПК-7.8 Способен искать и анализировать информацию,	<b>Воспроизводит:</b> Информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, совре-	

	<p>проводить критическое обобщение материала из разных источников с учетом их важности и новизны</p>	<p>менные информационные технологии, требования информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности  <b>Понимает:</b> методы подготовки обзора научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, получения юридически значимой информации из различных источников, решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности  <b>Применяет:</b> способы обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, применения профессиональных баз данных и информационных технологий, обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>6. Концепции современного естествознания</p>
	<p>ПК-7.9. Способен осуществлять поиск и анализировать информацию о нормах гражданского процессуального права, использовать их для решения задач, связанных с осуществлением гражданского судопроизводства</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> способность толковать и применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций, давать юридически правильную оценку и квалификацию фактов и обстоятельств с позиции различных субъектов гражданских процессуальных отношений; основные теоретические положения, существующие в науке гражданского процессуального права.  <b>Понимает:</b> правила применения норм гражданского процессуального права; правила критического анализа гражданских правоотношений; грамотно разрабатывать проекты гражданско-процессуальных документов, таких как: исковые заявления, ходатайства, судебные акты и другие.  <b>Применяет:</b> навыки поиска и анализа законодательства, нормативных актов, связанных с решением задач, возникающих в процессе осуществления гражданского судопроизводства.</p>	<p>7. Введение в информационные технологии</p>
	<p>ПК-7.10. Способен составлять юридические документы и осуществлять презентацию юридической информационной системы</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> способы составления юридических документов и осуществления презентаций юридической информационной системы  <b>Понимает:</b> способы составления юридических документов и осуществления презентаций юридической информационной системы  <b>Применяет:</b> юридические документы и презентацию юридической информационной системы.</p>	<p>8. История государства и права России</p>
	<p>ПК-7.11. Способностью использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной без-</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> общие принципы организации защиты информации с применением модели угроз и модели нарушителя  <b>Понимает:</b> угрозы информационной безопасности, в частности, связанных с утечкой информации по техническим каналам утечки информации, а</p>	

	<p>опасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС</p>	<p>также выявляемых при разработке системы защиты информации в информационных системах персональных данных</p> <p><b>Применяет:</b> нормативные правовые акты и методические документы в области информационной безопасности, в т.ч. регулирующие вопросы организации лицензирования и оценки соответствия в Российской Федерации</p>	
	<p>ПК-7.12 Способность реализовывать процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий, осуществлять мониторинг и оценку качества процессов производственной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> правила оформления квалификационных работ, правила работы с научно-технической литературой, правила работы с сетями, компьютерными технологиями и мультимедийными технологиями</p> <p><b>Понимает:</b> материал необходимый для курсовой работы</p> <p><b>Применяет:</b> необходимый пакет прикладных программ</p>	<p>9. Гражданский процесс</p>
	<p>ПК-7.13 Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> систему органов и должностных лиц местного самоуправления; принципы и правовые основы муниципальной службы; вопросы местного значения муниципальных образований и компетенцию органов местного самоуправления; виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p><b>Понимает:</b> методику квалификации и разграничения различных видов муниципально-правовых деликтов</p> <p><b>Применяет:</b> решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>10. Уголовный процесс</p>
	<p>ПК-7.14 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные теоретические проблемы права прав человека на современном этапе, влияние процесса глобализации на развитие права прав человека, порождаемые им вызовы</p> <p><b>Понимает:</b> основные нормативные положения международного права и российского законодательства, регулирующего отношения в сфере защиты прав человека, должностные обязанности государства по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и защиты прав человека</p> <p><b>Применяет:</b> необходимые меры по обеспечению законности в сфере защиты прав человека</p>	<p>11. Организационное и правовое обеспечение информационной</p>

	<p>ПК-7.15 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>основные и производные понятия дисциплины 'Правоохранительные органы Российской Федерации; правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность  <b>Понимает:</b>основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина  <b>Применяет:</b>навыки самостоятельного решения правовых задач. навыки работы с текстом законов и иных нормативных актов</p>	<p>безопасности</p>
	<p>ПК-7.16 Способен осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений  <b>Понимает:</b>правовые проблемы при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  <b>Применяет:</b>нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>12. Курсовая работа по профилю</p>
	<p>ПК-7.17 Способен анализировать результаты патентных исследований; оформлять отчетную документацию по результатам выполненной работы в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>основы государственного правового регулирования отношений юридических и физических лиц, основных понятий, характеризующих объекты, функции и способы управления жизненным циклом РИД  <b>Понимает:</b>национальных и международных законодательных актов в области интеллектуальной деятельности, концептуальные модели и этапы процесса патентных исследований,  <b>Применяет:</b>законодательными актами в области интеллектуальной собственности в научной и профессиональной деятельности, поиск научно-технической и патентной информации, нормативных документов в области интеллектуальной собственности, в том числе в глобальной сети</p>	<p>13. Муниципальное право</p>

	<p>ПК-7.18. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, принимать управленческие решения в своей профессиональной деятельности на основе правовых норм</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> термины, понятия, категории и институты теории государства и права, систему права и систему его источников (форм), виды толкования норм права с точки зрения общей теории государства и права</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание терминов, понятий, категорий и институтов теории государства и права, различия видов толкования норм права, особенности системы права и системы его источников (форм)</p> <p><b>Применяет:</b> знания теории государства и права при изучении юридических наук, навыки анализа и толкования правовых норм, умения давать юридическую оценку системам права и законодательства страны.</p>	<p>14. Права человека</p>
	<p>ПК-7.19. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с разработкой математических моделей сложных систем, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств в соответствии с профилем профессиональной деятельности с использованием современных достижений науки и техники.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> современные методы сбора, обработки и анализа данных при проведении соответствующих научных исследований</p> <p><b>Понимает:</b> разработку математических моделей сложных систем, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств в соответствии с профилем профессиональной деятельности с использованием современных достижений науки и техники.</p> <p><b>Применяет:</b> на должном уровне соответствующие научные исследования</p>	<p>15. Правоохранительные органы</p>
	<p>ПК-7.20. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Понимает:</b> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Применяет:</b> методики решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>16. Судебная власть</p>

	сти		<p>17. Правовые основы интеллектуальной собственности (онлайн курс НИУ «ИТМО»)</p> <p>18. Теория государства и права</p> <p>19. Производственная практика:</p>
--	-----	--	--



			Научно-исследовательская           20. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
--	--	--	---

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

**4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

**4.2. Учебный план**

**09.03.03 Прикладная информатика**

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в п.2.2 ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП ВО в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП.

Образовательной программы бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается со 2 курса 1 семестра. В конце 1 курса 2 семестра и 2 курса 3 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика и рекомендациями ПООП (при наличии).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в Приложении 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации:

<http://eor.dgu.ru/Default/NProfileUMK/09.03.03/63>

#### **4.4. Рабочие программы практик.**

Учебным планом данной АОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- Учебная практика (ознакомительная)
  - Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
  - Производственная практика: Научно-исследовательская
- приведены в Приложении 4

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Прокуратура РД - договор № 354 от 09.11.18г.
- МВД по РД №635 от 16.09.16г.
- Следственное управление следственного комитета Российской Федерации по Республике Дагестан - №3/599 от 28.04.16г.
- Управление федеральной службы судебных приставов по РД - № 623 от 09.09.16г.
- Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии РФ по РД - №380 от 31.03.14г.
- Министерство связи и телекоммуникаций РД - №431-м от 24.06.14г.
- Администрации г. Махачкала - №322 от 30.10.18г.

- Управление Судебного департамента при ВС РФ в РД - №632 от 16.09.16г.
- Верховный суд РД - №633 от 16.09.16г.
- Арбитражный суд РД - №634 от 16.09.16г.
- Управление Федеральной налоговой службы России по РД - №041-17 от 31.03.17г.
- Министерство Юстиции РД - №21 –юр от 21.12.18 г.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (модулям) АОПОП: Балльно-рейтинговая система оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса. Важнейшей составляющей системы зачетных единиц является рейтинговая система оценки знаний. Она позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизировать учебную работу студентов, у которых появляются стимулы управления своей успеваемостью.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению **09.03.03 Прикладная информатика(в юриспруденции)** включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика(в юриспруденции)**.

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению за-

нятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АОПОП.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению **09.03.03 Прикладная информатика (в юриспруденции)** в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86,5 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 89 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.