

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

М.Х. Рабаданов

*М.Х. Рабаданов* 2020 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

05.03.06. «экология и природопользование»

Профиль подготовки

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
*бакалавр*

Махачкала, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

1.3. Общая характеристика АОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

1.3.3. Объем образовательной программы

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.7. Методические материалы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

### Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 3. Матрица компетенций.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной адаптированной профессиональной образовательной программы (АОПОП).**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПО ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование и профилю подготовки «Экология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2016 г. №998;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика АОПОП.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

АОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Целью АОПОП в области воспитания является формирование таких социально-личностных качеств студентов, как целеустремленность, организованность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, самоконтроль и самопланирование, коммуникативность, космополитизм и др.

Целью АОПОП в области обучения является: подготовка специалиста, обладающего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в профессиональной сфере и быть конкурентоспособным на рынке труда.

### **1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.**

АОПОП по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование в ДГУ реализуется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

АОПОП вправе реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Объем образовательной программы.**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, математика, география.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование включает проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды; Федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов РФ, другие природоохранные ведомства и учреждения); Учреждения Министерства регионального развития РФ, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Министерства экономического развития РФ, Федерального агентства по образованию, Министерства сельского хозяйства РФ и подведомственных им федеральных служб и агентств; Федеральную службу по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральное агентство по атомной энергии, Федеральное агентство по туризму, Федеральную службу безопасности РФ; Органы власти и управления субъектов РФ, муниципальных образований; Академические и ведомственные научно-исследовательские организации; Природоохранные подразделения производственных предприятий и организаций; Средства массовой информации; Общественные организации и фонды; Представительства зарубежных фирм.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование являются

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование бакалавр должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основная);*
- контрольно-ревизионная (дополнительная);*
- организационно-управленческая (дополнительная);*
- проектная (дополнительная).*

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на выполнение представленных видов деятельности предусмотренных в соответствии с ФГОС ВО. Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование подготовлен к участию в работе в полевых экологических экспедициях, в научных экологических лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных экологических работ.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала,
- участие в полевых натурных исследованиях.

*контрольно-ревизионная деятельность:*

- подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;
- производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;
- проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на

окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности.

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в работе административных органов управления; обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;
- обеспечение экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях;
- разработка профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности.

*проектная деятельность:*

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях различного иерархического уровня;
- разработка проектно-практических рекомендаций по сохранению природной среды.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата.**

Результаты освоения АОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы бакалавриата определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

В результате освоения данной АОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурные (универсальные) компетенции (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в

экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

- владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);

- владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);

- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);

- владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

*Профессиональные компетенции: (ПК)*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);

- владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);

- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

- способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17);

- владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18).

*контрольно-ревизионная деятельность:*

- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

- владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);

- способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите



здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);

- способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11).

*организационно-управленческая деятельность:*

- владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях (ПК-12);

- владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-13).

*проектная деятельность:*

- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19);

- способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

- владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный ДГУ перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей

щей ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен соответствующим Положением.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

Образовательной программы бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 1 семестра. В конце 1 курса 2 семестра, 2 курса 4 семестра, 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование и рекомендациями ОПОП (при наличии).

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы дисциплины (модуля) включают в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам

- учебных занятий), на самостоятельную работу, иные формы, определяемых университетом;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
  - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
  - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
  - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
  - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
  - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
  - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Рабочие программы практик.**

Учебным планом данной АОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по биоразнообразию 1);
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по топографии и картографии);
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по гидрометеорологии);
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по биоразнообразию 2)
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экологии и природопользованию);
- Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по ландшафтоведению);
- Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики - стационарная и выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики - стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график учебного процесса данной ОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Горный ботанический сад ДНЦ РАН (договор №561-М от 18.02.2016)
- Прикаспийский институт биологических ресурсов ДНЦ РАН (договор №562-М от 18.02.2016)
- Министерство по туризму и народным художественным промыслам РД (договор №566-М от 15.03.2017)
- ФГБУН ДО КаспНирх (договор №567-М от 15.03.2017)
- Институт геологии ДНЦ РАН (договор №568-М от 15.03.2017)
- Министерство природных ресурсов и экологии РД (договор №570-М от 18.02.2016)

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);

- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и

промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профес-

сиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.


Адаптированная образовательная программа бакалавриата составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) от «11» августа 2016 г. №998.

Разработчики:

кафедра экологии, Магомедов М.Д. заведующий кафедрой, д.б.н., профессор, член-корр. РАН, Магомедова М.З., к.б.н., доцент  
кафедра биологии и биоразнообразия, Гасангаджиева А.Г. заведующий кафедрой, д.б.н., профессор

Адаптированная образовательная программа одобрена:


на заседании Совета Института экологии и устойчивого развития от «24» марта 2020 г., протокол № 7

Директор института  Гаджиев А.А.  
(подпись)

Согласовано:

Проректор по учебной работе  Гасанов М.М.

Начальник УМУ

 Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Прикаспийский институт биологических ресурсов ДФИЦ РАН  
Директор, д.б.н., профессор  Омаров К.З.

Горный ботанический сад ДФИЦ РАН  
Директор, д.б.н., профессор  Асадулаев З.М.





### **Аннотация рабочей программы дисциплин «История»**

Дисциплина «История» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой отечественной истории исторического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний в различных областях исторической науки: истории социальной работы, политической истории, истории государства и права, истории экономического развития, военной истории, истории культуры, истории международных отношений. Благодаря этому у молодого специалиста вырабатываются навыки исторического анализа, способность логического осмысления событий и фактов, умение проводить параллели между ними и на основе этого выдвигать новые предложения и концепции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала, контрольная работа, коллоквиум и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

Дисциплина «Философия» входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ДГУ кафедрой онтологии и теории познания ФПиФ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- понимание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общекультурных - ОК-1; ОК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, колло-

квиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины: 108 часа, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 экология и природопользование.

В институте экологии и устойчивого развития ДГУ дисциплина «Экономика» реализуется кафедрой политической экономии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена. Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 108 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»**

Дисциплина «Социология» входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06. Экология и природопользование.

Профиль подготовки – Экология. Дисциплина реализуется на эколого-географическом факультете ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с историей социологии, структуры общества, социальных институтов и процессов, социального взаимодействия личности и общества, социальной экологией т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способности использовать основы социологических знаний для формирования экологической мировоззренческой позиции;
- способности использовать социальные закономерности функционирования общества для гармонизации взаимоотношений общества с природой.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: ОК-6; ОК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой иностранных языков для ЕНФ.

Содержание дисциплины отражает основные положения ФГОС ВО и опирается на базовые положения, изложенные в «Примерной программе по иностранным языкам для подготовки бакалавров (неязыковые вузы)», разработанной ЦКМОНЯ Московского государственного лингвистического университета (Перфилова Г.В, 2014).

Основные положения «Примерной программы», переработанные с учетом специфики языкового образования в ДГУ, учитывались в настоящей программе при постановке цели, определении содержания, выборе средств и технологий. Данная программа адресована студентам с входным уровнем коммуникативной компетенции, сопоставимой с уровнем А1 по общеевропейской шкале языковых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных (ОК-2, ОПК-4, ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме устного опроса, собеседования, проверки домашних заданий; рубежного контроля в форме контрольных работ и проверки индивидуальной /самостоятельной работы.

Объем дисциплины – 9 зачетных единиц, в том числе 324 академических часа по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»**

Дисциплина "Математика" входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой математического анализа факультета математики и компьютерных наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных: с изучением и освоением базовых понятий алгебры, геометрии, математического анализа, элементов теории вероятностей и математической статистики, в частности, понятий: матрица, определитель, предел функции, ее непрерывность, дифференцирование и интегрирование; понятий, связанных с решением систем линейных уравнений; с изучением метода координат и кривых второго порядка и поверхностей; с изучением свойств числовых и степенных рядов; с некоторыми методами решения дифференциальных уравнений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК – 7 и общепрофессиональных компетенций выпускника ОПК – 1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 180ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»**

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06. экология и природопользование

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой создания и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных, программирования на языке программирования Pascal.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-7, ОПК-1, ОПК-9, ПК-20.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиум, устный опрос и промежуточный контроль в виде экзамена. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Геоинформационные системы в экологии и природопользовании»**

Дисциплина «Геоинформационные системы в экологии и природопользовании» входит в базовую часть Б1.Б.8 образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 –экология и природопользование. Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с геоинформационными системами в экологических исследованиях, автоматизированным картографированием, применением геоинформационных технологий в ландшафтном планировании, земельном кадастре, экологическом мониторинге и принятии управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-9: профессиональных ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа и др.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *контрольная работа, коллоквиум и опрос, доклады, рефераты, тестирование* и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»**

Дисциплина «Физика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой физической электроники. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом физики для экологов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОК-6; общепрофессиональных: ОПК-2; и профессиональных: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часов по видам учебных занятий.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»**

Дисциплина «Химия» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользования

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой не-

органической химии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ хроматографических методов анализа различных объектов осуществлять профессиональную деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-9, общепрофессиональных - ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий –108 ч..

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»**

Дисциплина Биология входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением фундаментальных знаний об организации живых организмов и особенностях их функционирования на разных уровнях организации, получение знаний о происхождении и основных этапах биологической эволюции живых систем; формирование представлений о роли живых организмов в общей структуре и взаимодействии сфер Земли для обеспечения систем охраны биоразнообразия и управления биологическими процессами.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, проведения коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 216 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «География»**

Дисциплина «География» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 -экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами развития географии, с понятиями и теоретическими концепциями географии, с методологией исследования. Рассматриваются глобальные проблемы человечества, географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных (ОК): ОК-1, ОК-3, профессиональных (ПК):ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: текущей успеваемости – контрольные работы, географическая

номенклатура и промежуточный контроль тестирование - в форме коллоквиума, итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108 часов

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Геология с основами палеонтологии»**

Дисциплина «Геология с основами палеонтологии» входит в базовую часть образовательной программы (уровень бакалавриата) по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базисных знаний основных геологических законов, познание закономерностей строения, развития и динамики Земли, а также освоения основных закономерностей состава, строения и эволюции земной коры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-3; ОК-7; ПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «География почв с основами почвоведения»**

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития: ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины «География почв с основами почвоведения» охватывает круг вопросов, связанных с составом, свойством и режимом почв, местом почв в системе геосфер, факторами и процессами почвообразования, классификацией, общими закономерностями географического распространения и главнейшими типами почв.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7; общепрофессиональных-ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, лабораторные занятия, самостоятельные работы и др).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме (контрольная работа, тестирование, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме (зачет, экзамен). Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий -72ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина « Безопасность жизнедеятельности » входит в базовую часть образовательной программы 05.03.06 – Экология и природопользование Профиль подготовки экология по направлению бакалавриата

Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-9 компетенций выпускника

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая экология»**

Дисциплина «Общая экология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование. Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, сообществ и экосистем).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий- 216 ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Геоэкология»**

Дисциплина «Геоэкология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06. экология и природопользование

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины имеет дело не с Землей в целом, а лишь с относительно тонкой поверхностной оболочкой, в которой пересекаются геосферы Земли (атмосфера, гидросфера, литосфера и биосфера) с жизнедеятельностью общества, и в свою очередь интегрирует все знания об экологических проблемах планеты с целью сохранения жизнеобеспечивающей среды и жизни на Земле в целом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-4, профессиональных – ПК-20.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, самостоятельных и контрольных письменных работ, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам

учебных занятий – 180ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоразнообразие»**

Дисциплина «Биоразнообразие» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06. экология и природопользование, профиль экология.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением феномена биоразнообразия, методов его оценки и значимости сохранения биоразнообразия. Понимая значения биологического разнообразия для устойчивости сообществ и экосистем. Совершенствование системы управления в сфере охраны окружающей среды для устойчивого развития России и ее интеграции в мировое экономическое сообщество, а также развитие заповедного дела на современном этапе и знакомство с основными методами изучения биологического разнообразия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональных - ОПК-5, профессиональных – ПК-13, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум, тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 144 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология человека»**

Дисциплина «Экология человека» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями биологической адаптации человека, а также взаимодействия человеческих общностей с окружающими их природными, социальными, производственными, бытовыми факторами. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК- 6, общепрофессиональных – ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестового контроля, устного опроса, коллоквиума, решения кейс-заданий, поисковых задач и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в экологию и природопользование»**

Дисциплина «Введение в экологию и природопользование» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06. экология и природопользование, профиль подготовки «Экология».

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с глобальными экологическими проблемами и системой рационального природопользования, с определением степени воздействия человека на природные комплексы и их компоненты, ознакомления систе-



мой мероприятий по охране природных комплексов и их отдельных компонентов и с правовыми возможностями и ролью международных организаций в области охраны окружающей среды.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-2, общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-19.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум, тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Учение об атмосфере и климатология»**

Дисциплина «Учение об атмосфере и климатология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование .

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением основных знаний об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-5, профессиональных – ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: текущей успеваемости – контрольные работы, лабораторные работы и промежуточный контроль тестирование - в форме коллоквиума, итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108 часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы экологических исследований»**

Дисциплина «Методы экологических исследований» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умений рационального выбора доступных методов и средств оценки экологических ситуаций в решении конкретных проблем экологического характера и обеспечение комплексного подхода в постановке экологических исследований с использованием нормированных показателей и приемов.

Основные задачи курса:

- ознакомить с основными практическими приемами обработки и анализа экологических данных, методиками экологических исследований и оценки экологических ситуаций;

- обеспечить изучение и понимание фактов о распределении вредных веществ естественного и антропогенного происхождения в экологических системах регионального уровня и геосферах: атмосфере, гидросфере и верхней литосфере;
- познакомить с глобальными биохимическими циклами, механизмами устойчивости и пределами саморегуляции биосферы; нормированием, методами анализа рисков;
- сформировать умения применять методы экологического мониторинга и оценивать экологическую обстановку.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональной – ОПК-2; профессиональной – ПК-13.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 26 часов, лабораторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 10 часов

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Учение о биосфере»**

Дисциплина «Учение о биосфере» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением учения о биосфере как составной части современной естественнонаучной картины мира и научной базы разработки стратегии развития человеческой цивилизации. Дисциплина «Учение о биосфере» знакомит с системой основных научных знаний о биосфере как высокорелированной саморегулирующейся системе, определяющей стабильность биосферы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, тестового контроля и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтоведение»**

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 05.02.06 – Экология и природопользование

Дисциплина реализуется на эколого-географическом факультете кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих специалистов основополагающих понятий о ландшафте как о сложном природно-территориальном комплексе (ПТК).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК - 5, профессиональных - ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – коллоквиума и промежуточный контроль в форме - экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы природопользования»**

Дисциплина «Основы природопользования» входит в базовую часть вариативных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с основными тенденциями изменения природной среды в контексте эволюционного развития человечества, взаимодействия человека с окружающей природной средой в процессе использования природных ресурсов. Курс является вводным для последующего изучения блока эколого-экономических дисциплин, в соответствии с чем способствует синтезу естественнонаучных знаний с основами экономики природопользования в широком смысле этого понятия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК -7, профессиональных ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестового контроля, устного опроса, коллоквиума, решения кейс-заданий и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика природопользования»**

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование. Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6; профессиональных - ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие»**

Дисциплина «Устойчивое развитие» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития, кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в XXI веке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-7, общепрофессиональных ОПК- 6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду»**

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06. экология и природопользование

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональных - ОПК-6, профессиональных - ПК-6, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, контрольных письменных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий -144 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»**

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой гражданского процесса юридического института.

Содержание дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» охватывает круг вопросов, связанных с природопользованием и охраной окружающей среды.

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-4,7, общепрофессиональных ОПК-6,8 и профессиональных компетенций ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологический мониторинг»**

Дисциплина «Экологический мониторинг» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Дисциплина «Экологический мониторинг» знакомит студентов с концептуальными основами экологического мониторинга, нормирования, оценки и прогноза загрязнения, технологии и процедур, а также современными системами, методами и средствами наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-8, профессиональных – ПК-8, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Техногенные системы и экологический риск»**

Дисциплина «Техногенные системы и экологический риск» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением современных концептуальных основ и методологических подходов, направленных на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой, ознакомление с особенностями техногенных систем и воздействием их на человека и окружающую среду, а также с основными направлениями и методами снижения экологического риска от загрязнения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-8, профессиональных – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, тестового контроля и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется кафедрой спортивных дисциплин в Институте экологии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме сдачи нормативов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий всего 72 ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть обязательной дисциплины образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке: социально-коммуникативной, научно-исследовательской, профессионально-деловой, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка; формирование коммуникативной компетенции специалиста; развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации; повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК – 5, профессиональных – ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»**

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-1; ОК-2; ПК-19: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); -способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-19).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Учение о гидросфере»**

Дисциплина учение о гидросфере входит в базовую часть образовательной программы (уровень бакалавриата) по направлению 05.03.06 –экология и природопользование. Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составом, распределением и ролью водных объектов, гидрологических процессов в географической оболочке Земли.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-5, профессиональных - ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных и письменных опросов, контрольная работа, гидрологическая номенклатура, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физические методы анализа окружающей среды»**

Дисциплина «Физические методы анализа окружающей среды» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование. Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития в 3 семестре 2 курса кафедрой физической электроники. Вряд ли стоит говорить о значении этой дисциплины в системе подготовки экологов, ибо невозможно представить себе получение информации о среде обитания, следовательно, и рациональное и безопасное для человека использование ресурсов окружающей среды без применения современных инструментальных, т.е. физико-химических методов исследования. Эти методы прочно вошли не только в теорию, но и практику экологических исследований. Особенно большое развитие и применение физико-химических методов исследования получили в решении основных задач экологического мониторинга, в установлении состояния экосистем, в изучении связей между объектами видового разнообразия, в установлении причинно-следственных связей между воздействием факторов на биотическую составляющую экосистем и их реакцией, качественном и количественном анализе и т.д. Студенты направления «экологии и природопользования» проходят курс "Инструментальные методы исследования", целью которого является ознакомить будущих специалистов-экологов с современными инструментальными методами исследования, их физическими основами, возможностями и областью применения. Выполняя экспериментальные работы, студенты знакомятся с инструментальными методами, обрабатывают полученные экспериментальные данные и решают разнообразные задачи с применением указанных методов. Знания, полученные в этом курсе, могут быть закреплены не только в лабораторных работах этого курса, но и в лабораторных работах общих практикумов других курсов. Курс необходим как для непосредственной работы по специальности, так и для понимания основных направлений экологии как науки и ее развития. Перспектива развития фундаментального и прикладного направлений экологии неотделима от широкого применения физико-химических методов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-2; и профессиональных: ПК-11; ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108ч.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы топографии и экологическое картографирование»**

Дисциплина «Основы топографии и экологического картографирования» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением топографических карт, формы и размеров Земли, проведением съемок местности для составления топокарт, изучением основ дешифрирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК – 1; ПК – 14, ПК – 16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, топографическая номенклатура, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108ч.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Химические методы анализа окружающей среды»**

Дисциплина «Химические методы анализа окружающей среды» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06. Экология и природопользование и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития ДГУ кафедрой аналитической и фармацевтической химии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов, средств и общей методологии получения информации о составе и природе веществ, широко востребованной в современной жизни. Диапазон объектов анализа огромен: объекты окружающей среды, пищевая продукция, медицинские и биологические объекты и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-2, профессиональных – ПК-10,11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, отчетов к лабораторным работам, проверки оформления лабораторных журналов, решение расчетных задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Системный анализ и моделирование в экологии»**

Дисциплина «Системный анализ и моделирование в экологии» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний принципов и концепций системного анализа и моделирования применительно к экологии.



Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще- профессиональных – ОПК-8, профессиональных - ПК-20.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 288 ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биогеография»**

Дисциплина Биогеография входит в профессиональный цикл, вариативную часть (обязательные дисциплины) образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 - экология и природопользование.

Дисциплина реализуется Институтом экологии и устойчивого развития ДГУ, кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями географического распространения живых организмов, сообществ и их компонентов на Земле, структуре живого покрова планеты в целом и её регионов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - (ОК-7), общепрофессиональных - (ОПК-7), профессиональных – (ПК15), (ПК-16) компетенций.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум, тестирование и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология растений, животных и микроорганизмов»**

Дисциплина «Экология растений, животных и микроорганизмов» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов о взаимосвязях микроорганизмов, а также растительных и животных организмов со средой, закономерностях формирования и развития их сообществ, а также ознакомление с экологическим составом флоры и фауны своего региона.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 288 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная Экология»**

Дисциплина Прикладная экология входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование. Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, изучающих механизмы разрушения биосферы, способы предотвращения этого процесса и разрабатывает принципы рационального природопользования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая география Дагестана»**

Дисциплина «Физическая география Дагестана» входит в вариативную часть обязательных дисциплин ОПОП по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины Физическая география Дагестана охватывает круг вопросов, связанных с ее территориальным расположением, геологией, геоморфологией, климатом, гидрологией, полезными ископаемыми, растительным покровом, животным миром и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, номенклатура по Дагестану, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоразнообразие: микробиология»**

Дисциплина «Биоразнообразие: Микробиология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Целями освоения дисциплины «Биоразнообразие: Микробиология» является овладение студентами знаний о принципах систематики и правилах номенклатуры микроорганизмов. Кроме того, рассматриваются морфологические группы и в соответствии с этим разнообразие микроорганизмов и их отличительные свойства.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- изучение строения бактериальной клетки и способности ее существования в экстремальных условиях среды;
- изучение на молекулярном и клеточном уровнях биохимических процессов, протекающих в клетках прокариот;

- изучение морфологического и функционального многообразия прокариот в сравнении с миром растений, грибов, животных;
- изучение филогенетического разнообразия бактерий, вирусов и низших грибов;
- формировать у студентов прочные знания о бактериальных, вирусных заболеваниях и их возбудителях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением строения микробной клетки; классификацией микроорганизмов, морфофизиологических свойств, функционального разнообразия; метаболизма, наследственности и изменчивости; значения в природных процессах и в народном хозяйстве.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-15.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 30 часов, лабораторные занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 48 часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическое разнообразие: ботаника»**

Дисциплина «Биоразнообразие: Ботаника» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 - Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия. Лекционная часть курса дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов целостного представления о теории таксономии, классификации и биологическом разнообразии растений, географическом распространении крупных таксономических групп, происхождении, роли в биосфере и жизни человека. Лабораторно-практическая часть направлена на освоение методов прижизненного наблюдения, описания, коллекционирования и таксономического исследования. Изучение дисциплины предусматривает формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4 и профессиональных – ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: экспресс-опрос, контрольные задания, тестирование, проверка рабочих лабораторных тетрадей, коллоквиумы и промежуточный контроль в форме зачета, итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 252ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическое разнообразие: зоология»**

Дисциплина «Биоразнообразие: Зоология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением строения, роста, развития, жизнедеятельности, размножения животных, их связей с окружающей средой, происхождением и эволюцией.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины

плины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216 часов

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоиндикация и биомониторинг»**

Дисциплина «Биоиндикация и биомониторинг» входит в обязательную часть вариативных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями использования живых организмов при контроле состояния окружающей среды, выявлением наиболее подходящих универсальных индикаторов и тест-систем при организации системы биологического мониторинга.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, профессиональных – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестового контроля, устного опроса, коллоквиума, решения кейс-заданий, поисковых задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 академических часа по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Радиационная экология»**

Дисциплина «Радиационная экология» входит в обязательную часть вариативных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с источниками и природой ионизирующих излучений, структурой радиационных воздействий, метаболизмом основных радионуклидов в экосистемах и их звеньях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-9, профессиональных ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестового контроля, устного опроса, коллоквиума, решения кейс-заданий, поисковых задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды»**

Дисциплина «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой основных научных знаний в области методологического обеспечения экологии, касающегося вопросов нормирования и оценки окружающей среды. Эти знания могут быть использованы экологами в их профессиональной деятельности в различных научных, народнохозяйственных и учебных учреждениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8, ПК-10

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой спортивных дисциплин в Институте экологии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета.

Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Религиоведение»**

Дисциплина Религиоведение входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование, как дисциплина по выбору, профиль подготовки – Экология.

Дисциплина реализуется в ИУЭР кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-19).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 18 ч. лекции, 18ч. практические занятия, 72ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Религиозно-политический экстремизм»**

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в вариативную часть дисциплин по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль подготовки Экология.

Дисциплина реализуется в ИУЭР кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: ОК-6, ОК -7; ПК-20.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа.

Формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа, тестирование, устный опрос, защита реферата и форма промежуточного контроля: зачет.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологический аудит»**

Дисциплина Экологический аудит является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины изучает основы теории и практики управления природоохранной и природопольвательной деятельностью (рациональным природопользованием).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент»**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Менеджмент»

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология и экологическая культура»**

Дисциплина «Культурология и экологическая культура» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами философии культуры; природой и сущностью феномена культуры; философско-методологическими принципами изучения культуры; логикой общей эволюции культур философской мысли Нового времени; основными научными школами, направлениями, концепциями в области философии культуры; с местом философии культуры в системе философского знания; аксиологическими аспектами бытия культуры; ценностными ориентациями современного образования в области философии культуры; социальным регулированием культурных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и эстетика»**

Дисциплина «Этика и эстетика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных, с различными этическими и эстетическими воззрениями в свете исторической периодизации, а также об особенностях профессиональной этики. Значимость и место этики и эстетики в культуре в целом предопределили логику построения материала – от теории к прикладным вопросам и практическим заданиям, обсуждения актуальных тем и общественных проблем, значимых для этической и эстетической ориентации в современном обществе. В соответствии с этим от раздела к разделу увеличивается удельный вес анализа и сравнения различных этических и эстетических концепций и применения этих концепций на практике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-5, ОК-6, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История Дагестана»**

Дисциплина «История Дагестана» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте Экологии и устойчивого развития кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника ОК-2, ПК-20.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура и традиции народов Дагестана»**

Дисциплина Культура и традиции народов Дагестана входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – экология и природопользование.

Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования. Одним из таких предметов является «Культура и традиции народов Дагестана» (КТНД), знакомство с которым и изучение становится актуальным в настоящее время. Необходимо принять меры для сохранения и приумножения добрых, самобытных традиций народа, его духовного, культурного, морального потенциала.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоразнообразие: измерение и оценка»**

Дисциплина «Биоразнообразие: измерение и оценка» входит в вариативную часть, дисциплина по выбору образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.



Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Целью дисциплины «Биоразнообразие: измерение и оценка» является овладение методами анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биологического разнообразия с учетом основных стратегий его восстановления, обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и обществом.

Дисциплина «Биоразнообразие: измерение и оценка» ставит перед собою следующие задачи:

- ознакомить с системной концепцией биоразнообразия;
- дать представления о многоуровневом характере биологических явлений и уровнях биологического разнообразия;
- охарактеризовать роль географических факторов в пространственной дифференциации биоразнообразия;
- ознакомить с основными методами оценки альфа- бета- и гамма- разнообразия;
- научить правильно выбирать и применять различные методы оценки разнообразия, а также адекватно интерпретировать получаемые результаты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной биоразнообразия, функционирования экосистем, а также методов, применяемых в биогеографии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональной – ОПК-2; профессиональной – ПК-9.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 76 часов.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Геохимия окружающей среды»**

Дисциплина «Геохимия окружающей среды» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 05.03.06 экология и природопользование. Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексом естественно-научных дисциплин, изучающих Землю и объекты природы, как на ее поверхности, так и их внутреннее строение и химический состав. «Геохимия окружающей среды» знакомит с системой основных научных знаний по химическому составу, строению Земли, земной коры, свойствам и истории происхождения химических элементов Земли

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных: ПК-18, ПК-21.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и опрос, доклады, рефераты, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Геоботаническое картографирование»**

Дисциплина «Геоботаническое картографирование» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины раскрывает современное состояние геоботанического картографирования, рассматривает общие теоретические и методические вопросы, специфику картографирования растительности разных природных зон и ландшафтов.

При преподавании дисциплины рассматриваются этапы работ геоботанического картографирования, виды геоботанических съемок, основы ведения полевой документации, методики геоботанических съемок различного характера и назначения.

Изучение дисциплины предусматривает формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональной: ОПК-2, профессиональных: ПК-13, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и опрос, доклады, рефераты, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы ландшафтного картографирования»**

Дисциплина «Основы ландшафтного картографирования» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины раскрывает современное состояние ландшафтного картографирования, рассматривает общие теоретические и методические вопросы, специфику картографирования ландшафтов.

При преподавании дисциплины рассматриваются этапы работ ландшафтного картографирования, виды ландшафтных съемок, основы ведения полевой документации.

Изучение дисциплины предусматривает формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-13; ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и опрос, доклады, рефераты, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Учение об экосистемах»**

Дисциплина «Учение об экосистемах» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование .

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимо-

действие экосистем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Классификация экосистем»**

Дисциплина «Классификация экосистем» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, связанных с принципами организации, функционирования и классификации экосистем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Геоэкологические проблемы Прикаспийского региона»**

Дисциплина «Геоэкологические проблемы Прикаспийского региона» является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины направлено на изучение текущего состояния природных экосистем Прикаспийского региона и анализа природных и антропогенных воздействий на них.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие горных территорий»**

Дисциплина «Устойчивое развитие горных территорий» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает формирование представления об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – коллоквиума и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Особо охраняемые природные территории»**

Дисциплина «Особо Охраняемые Природные Территории» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06. – Экология и природопользование, профиль подготовки – «Экология». Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей организации системы (сети) особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и ее роль в свете современных природоохранных мероприятий. Определение современной концепции назначения системы (сети) ООПТ. Знакомство с нормативно-правовой базой (федерального и регионального уровня), регулирующей отношения в области организации и функционирования сети ООПТ изучения многообразия категорий и видов ООПТ характеристика ООПТ разного уровня, действующих на территории РФ. Понимания значения биологического разнообразия для устойчивости сообществ и экосистем. Совершенствование системы управления в сфере охраны окружающей среды для устойчивого развития России и ее интеграции в мировое экономическое сообщество, а также развитие заповедного дела на современном этапе и знакомство с основными методами изучения биологического разнообразия

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6, ОПК -8, профессиональных – ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Памятники природы Дагестана»**

Дисциплина «Памятники природы Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06. экология и природопользование, профиль подготовки - «Экология».

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей организации системы (сети) особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и ее

роль в свете современных природоохранных мероприятий. Определение современной концепции назначения системы (сети) ООПТ. Знакомство с нормативно-правовой базой (федерального и регионального уровня), регулирующей отношения в области организации и функционирования сети ООПТ изучения многообразия категорий и видов ООПТ характеристика ООПТ разного уровня, действующих на территории РФ. Понимания значения биологического разнообразия для устойчивости сообществ и экосистем. Совершенствование системы управления в сфере охраны окружающей среды для устойчивого развития России и ее интеграции в мировое экономическое сообщество, а также развитие заповедного дела на современном этапе и знакомство с основными методами изучения биологического разнообразия

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6, ОПК-8; профессиональных - ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Экология урбанизированных территорий**

Дисциплина «Экология урбанизированных территорий» является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, объединяющих тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания в урбанизированной среде, защиты городской среды от чрезмерной эксплуатации и загрязнения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий -72 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление экологической безопасностью»**

Дисциплина «Управление экологической безопасностью» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

В целом дисциплина направлена на формирование у студентов теоретической базы и практических навыков, достаточных для участия в управлении природопользованием на уровне региона и обеспечения экологической безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, тестового контроля и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Экологическая токсикология»**

Дисциплина «Экологическая токсикология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением экотоксикологических исследований, механизмов действия различных, ядовитых веществ на живые организмы при их разнообразном поступлении, источников и факторов распространения токсикантов в природе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, тестового контроля и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Экологическая эпидемиология»**

Дисциплина «Экологическая эпидемиология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды на различные показатели здоровья взрослого и детского населения, такие как заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, нарушения репродуктивного здоровья и эндокринного статуса и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК -2, профессиональных – ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, тестового контроля и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Образование для устойчивого развития»**

Дисциплина «Образование для устойчивого развития» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой биологии и биоразнообразия.

Целью освоения дисциплины «Образование для устойчивого развития» является формирование представлений об образовании для устойчивого развития как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Задачи дисциплины «Образование для устойчивого развития»:

- дать теоретические знания для педагогической работы в дошкольных учреждениях, школах, вузах, научить грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования;
- формировать комплекс методических и практических умений реализации современных программ, методов и приемов обучения в области экологического образования;
- способствовать укреплению мировоззренческих позиций и убеждений будущих поколений, становлению экологического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурной – ОК-1, профессиональных – ПК-12, ПК-18.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная экология»**

Дисциплина «Социальная экология» входит в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением влияния среды обитания как совокупности природных и общественных факторов на человека, а также влияния человека на окружающую среду.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональных ОПК-4, профессиональных – ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестового контроля, устного опроса, коллоквиума, решения кейс-заданий, поисковых задач и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоразнообразие горных систем и устойчивое развитие»**

Дисциплина «Биоразнообразие и устойчивое развитие» входит в вариативную часть, дисциплина по выбору образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.06 - экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и здоровье населения

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: – ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных письменных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Популяционная экология»**

Дисциплина «Популяционная экология» является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие популяций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 ч.

### **Аннотация рабочей программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по биоразнообразию 1)»**

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06- экология и природопользование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Она реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия.

Учебная практика призвана ознакомить с разнообразием мира растений, закономерностями расселения растений в зависимости от окружающей среды.

Большое внимание отводится знакомству студентов с основами экологии растений, приспособлением растений к жизни в различных условиях местообитания и к взаимному существованию. Кроме того, во время практики студент приобретает целый ряд важных практических навыков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональных – ОПК-2 и профессиональных – ПК13. Объем учебной практики 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.



**Аннотация рабочей программы учебной практики**  
**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по топографии и картографии)»**

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по топографии и картографии) входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по топографии) реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ, на базовой кафедре «Экологии» на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по топографии) нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: – ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10. Объем учебной практики 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной практики**  
**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по гидрометеорологии)»**

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.06 - экология и природопользование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в сторонних организациях г. Махачкалы (Дагестанский центр государственного мониторинга окружающей среды; метеорологическая станция в районе «Черных камней») на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Проведение практики осуществляется дискретно, путем чередования с теоретическими занятиями по дням недели.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: использования технических и программных комплексов подразделения; выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 5; профессиональных – ПК-13, ПК-14. Объем учебной практики 2 зачетных единиц, 72 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета

**Аннотация рабочей программы учебной практики.  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в  
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(по биоразнообразию 2)»**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по «Биоразнообразию: зоология» входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 - экология и природопользование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся. Учебно-полевая практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой биологии и биоразнообразия. Общее руководство учебно-полевой практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Учебно-полевая практика реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ, на базовых кафедрах «экологии» на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ. Проведение полевой практики имеет целью дать необходимый объем теоретических знаний и практических умений и навыков по зоологии, которые позволяют студенту получить представление по зоологии позвоночных, как комплексной науке, изучающей многообразие животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования. Весь комплекс полученных во время летней полевой практики знаний формирует навыки логического построения и закономерного анализа материала. Способствует более полному и прочному усвоению систематики, морфологии и экологии изучаемых объектов. Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-2, профессиональных – ПК-13. Промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной практики  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в  
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(по экологии и природопользованию)»**

Учебная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 экология и природопользование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Учебная практика реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ, на базовой кафедре «экологии» на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: - использования теоретических знаний на практике; - изучения основных экологических компонентов среды; - организации методов проведения самостоятельных полевых наблюдений; - анализа данных наблюдений; - интерпретации полученных данных; - обработки экологической информации, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-2, профессиональных – ПК-11, ПК-13,

ПК-19. Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной практики  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по ландшафтоведению)»**

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по ландшафтоведению) входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по ландшафтоведению) реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по ландшафтоведению) реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ, на базовых кафедрах «экологии» и «геологии» на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: - использования теоретических знаний на практике; - работы с гидрологическими приборами и инструментами; - обработки гидрологической информации; - анализа материала о водных объектах, - интерпретации полученных данных; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по ландшафтоведению) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18.

Объем учебной практики 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Производственная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06. - экология и природопользование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой биологии и биоразнообразия. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика реализуется стационарным способом и проводится в сторонних организациях г. Махачкала и Республики Дагестан на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ. Основным содержанием производ-

ственной практики является приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 ПК-18, ПК-19, ПК-20 ПК-21.

Объем производственной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета.

### **Преддипломная практика**

Преддипломная практика входит в состав производственной практики, является обязательной образовательной программой бакалавриат по направлению 05.03.06. - экология и природопользование и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрами экологии и биологии и биоразнообразия. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от ИЭУР, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. При организации производственной (преддипломной) практики, выборе места и формы ее проведения учитываются требования ФГОС ВО направления подготовки 05.03.06. - экология и природопользование, согласно которому «природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты; техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях». Прохождение преддипломной практики является необходимым для допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации. Тема исследований при прохождении практики студентом индивидуальна.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, необходимых при освоении преддипломной практики: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; профессиональных – ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Объем преддипломной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Итоговый контроль в форме зачета.