

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки **05.03.02 География**

Направленность (профиль) программы
Рекреационная география и туризм

Форма обучения - очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
бакалавр

Махачкала, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика АОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) АОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 3. Матрица компетенций.

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 05.03.02 География с учетом направленности (профиля) подготовки «Рекреационная география и туризм», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области российских стандартов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки АОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. №889;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02. География имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

АОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов.

В области воспитания целью АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02. География является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Важнейшей целью АОПОП бакалавриата по направлению 05.03.02 География является формирование системы географического мышления и образования, включающей в себя задачу формирования нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития географической науки, воспитание свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям, сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации в области географии и рекреации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в области рекреационной географии.

Программа бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП бакалавриата по направлению подготовки География является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,

самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.03.02. География в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем образовательной программы.

Объем АОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, профильная математика, география.

Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

ПС 10.013 «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»

ПС 04.005 Экскурсовод (гид);

ПС 10.003 « Педагог дополнительного образования детей и взрослых» .

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры 05.03.02 География, направленности (профилю) подготовки - «Рекреационная география и туризм» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	10.013	Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 954 н
2.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 394 н
3.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 н

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профилю) подготовки - «Рекреационная география и туризм».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
10.013 Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 954 н	С	Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов	6	Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	С/01.6	6
				Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализация проектов географической направленности.	С/02.6	6
				Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	С/03.6	6
04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 394 н	С	Проведение экскурсионных программ	6	Разработка экскурсий	С/01.6	6
				Проведение экскурсий	С/02.6	6
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 н	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: кадастрового учета; градостроительства);	Научной исследовательский	Проведение и анализ результатов научных исследований в области географических наук с использованием современных научных методов и технологий.	Природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; объекты природного и культурного наследия.
	Культурно-просветительский	Культурно-просветительская деятельность в сфере географии, туризма, краеведения, охраны окружающей среды	Территориальные туристско-рекреационные системы, управление объектами природного и культурного наследия
01 Образование	Культурно-просветительский	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ДО

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения АООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Ниже приводятся требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы приведены также в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

3.1. Требования к планиваемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания; Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; Владеет: навыками критического анализа.	История, Философия, Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

		<p>Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности); Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	
		<p>Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков; Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	
		<p>Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность</p>	

		суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность; Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики	
		Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности); Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы	Психология личности и профессиональное самоопределение,

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами</p>	<p>Основы правоведения и основы противодействия коррупции, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	
	<p>Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>	
	<p>Б-УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	
	<p>Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>	

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	Социология, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности.
		Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	
		Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
		Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
		Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать	

		работы; несет личную ответственность за результат	межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Международное сотрудничество в области сервиса и туризма (на английском языке), Производственная практика, преддипломная, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS
		Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу	
		Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	
		Б-УК-4.4. Выполняет для личных	Владеет: грамматическими	

		целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	
		Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера	
		Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	История, Философия, Социология, Русский язык и культура речи, История Дагестана, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Организация добровольческой
		Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования	

			психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	(волонтерской) деятельности.
		Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Основы проектной деятельности, Психология личности и профессиональное самоопределение, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
		Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	
		Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
		Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей	

			профессионального роста	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений; Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
		Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	
		Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические,	Безопасность жизнедеятельности, Производственная практика,

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
	Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	
	Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	
	Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда; Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом	

			требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б-УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания	Социология, Психология личности и профессиональное самоопределение, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
		Б-УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
		Б-УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от	Основы финансовой грамотности, Производственная практика, преддипломная,

	различных областях жизнедеятельности		<p>рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери</p>	<p>Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--------------------------------------	--	---	---

			<p>благополучия и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
		<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от</p>	

			<p>хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие</p>	
--	--	--	---	--

			программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б-УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	Основы правоведения и основы противодействия коррупции, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
		Б-УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции	
		Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей	

профессиональной деятельности

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Математическая и естественно-научная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ	Б-ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Знает: основные критерии для отбора и анализа информации географической направленности и применения в профессиональной деятельности. Умеет: проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных систем. Владеет: базовыми знаниями математического и естественнонаучного цикла, а также приемами их применения в профессиональной деятельности.	Химия, Биология, Экология, Биогеография, Геология, Биоразнообразие, Геоэкология, Математика, Физика, Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Гидрология,

	географической направленности	Б-ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Знает: базовые общепрофессиональные теоретические знания теоретические основы фундаментальных разделов Наук о Земле. Умеет: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии в профессиональной деятельности Владеет: общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических исследований, приемами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных исследований.	Климатология с основами метеорологии, Ландшафтоведение, Социальная, экономическая и политическая география, Охраняемые природные территории Дагестана, Памятники природы Дагестана, Биоразнообразие горных экосистем, Ботаническая география Дагестана, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач	Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Знает: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенности антропогенного воздействия на природу. Умеет: использовать базовые	Геология, Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Гидрология, Климатология с основами метеорологии, Ландшафтоведение, География населения с основами демографии, Геоурбанистика,

	профессиональной деятельности		<p>общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты;</p> <p>Владеет: теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.</p>	<p>Физическая география материков и океанов, Физическая география и ландшафты России, Физическая география Дагестана, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география Дагестана, Устойчивое развитие, Страноведение и международный туризм, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p>Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом; научно-практические задачи современной науки;</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет: способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях</p>	

			территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач; пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы.	
	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Знает: подходы и методы комплексных географических исследований. Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования Владеет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе.	Топография, Картография, Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая), Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая), Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая), Учебная практика, ознакомительная по

		<p>Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности</p>	<p>Знает: базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; Умеет: применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; Владеет: современными технологиями сбора, обработки и представления информации.</p>	<p>ландшафтоведению (полевая), Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая), Учебная практика, ознакомительная по туризму, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной</p>	<p>ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований</p>	<p>Знает: методы, применяемые для проведения полевых изысканий географической направленности. Умеет: применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых исследований географической</p>	<p>Информатика, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Картография, Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных</p>

<p>деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности</p>		<p>направленности. Владеет: информацией и правовыми актами регламентирующими вопросы полевых изысканий.</p>	<p>технологий, Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием геоинформационных технологий, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: способы обработки данных и программные средства обеспечивающие информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: проводить последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий с соблюдением требований охраны труда и информационной безопасности. Владеет: знаниями применения программных средств для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p>	<p>Знает: технические средства и методы обработки пространственных данных, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства обработки и проверки достоверности, полученных данных географической направленности. Владеет: методами комплексной диагностики состояния природных и</p>	<p>Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных технологий, Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием геоинформационных технологий, Производственная</p>

			<p>природно-хозяйственных систем с помощью Гис-технологий.</p> <p>Знает: основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.</p> <p>Умеет: применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p> <p>Владеет: знаниями обработки первичной географической информации для создания тематических картографических продуктов.</p>	<p>практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	<p>Знает: методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>Умеет: использовать основные подходы и методы географических исследований, читать географические карты и интерпретировать географическую информацию для решения задач природопользования.</p> <p>Владеет: способностью использовать основные подходы</p>	<p>Основы проектной деятельности, Ландшафтоведение, Физическая география Дагестана, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной</p>

			хорологических исследований, в том числе географического районирования в оценке и сохранении природного потенциала.	работы.
		ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	Знает: требования к результатам научно-исследовательских работ, методы оценки; Умеет: сформулировать текст и правильные выводы в ходе исследовательской работы Владеет: способностью оценивать полученные результаты в ходе обсуждения и делать выводы.	
		ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов научно-исследовательского проекта; Умеет: видеть конечный результат исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления доклада, выполненного в срок и качественно.	

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
------------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------	---------------------------

(группы) общепрофессиональных компетенций	профессиональной компетенции	достижения профессиональной компетенции выпускника		
Тип задачи профессиональной деятельности – <i>научно-исследовательский</i>				
Участие в проведении научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников	ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знает: базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем. Владеет: навыками работы проведения полевых исследований и сбору первичной географической информации.	Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных технологий, Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием геоинформационных технологий, Биоразнообразие горных экосистем, Ботаническая география Дагестана, Экологические проблемы Прикаспийского региона, Глобальные экологические проблемы, Учебная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая), Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая), Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая), Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая), Учебная практика, ознакомительная
		ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знает: методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации; Умеет: анализировать статистическую и картографическую, информации географической направленности; Владеет: навыками работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности.	

		<p>ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p>	<p>Знает: Основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов. Умеет: применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона. Владеет: приемами применения геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт.</p>	<p>по метеорологии и климатологии (полевая), Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая) Учебная практика, ознакомительная по туризму, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач</p>	<p>Знает: подходы и методы комплексных географических исследований; Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач; Владеет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований.</p>	<p>Земля-планета океанов (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова), Живая Земля (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова), Учебная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая), Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая), Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая), Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая), Учебная практика, ознакомительная</p>	
	<p>ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования</p>	<p>Знает: методы и приемы определения круга задач научного исследования, методы проведения научного исследования для сбора географической информации. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий</p>		

			географической направленности Владеет: навыками применения технических средств в рамках полевого исследования.	по метеорологии и климатологии (полевая), Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая) Учебная практика, ознакомительная по туризму, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Знает: методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. Владеет: приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.	
Тип задачи профессиональной деятельности – Культурно-просветительский				
Культурно-просветительская деятельность в сфере географии, туризма, краеведения, охраны	ПК-12 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов	ПК-12.1. Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня	Знает: основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий Умеет: Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня Владеет: основными подходами и	Основы рекреационной географии и туризма, Страноведение и международный туризм, Технология и организация туристско-рекреационной деятельности, Методы туристско-рекреационных исследований, Транспортное обеспечение в

окружающей среды	территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма		методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.	<p>туризме, Экологический туризм, Туристско-рекреационное проектирование, Природное и культурное наследие Дагестана, Охраняемые природные территории Дагестана, Памятники природы Дагестана, Реклама в сервисе и туризме, Страхование и безопасность в туризме, Организация деятельности туроператорских и турагентских предприятий, Организация деятельности гостиничных предприятий, Глобализация в мировом туризме, Производственная практика, преддипломная, Учебная практика, ознакомительная по туризму, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		ПК-12.2. Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации	<p>Знает: теоретические основы и законы географии, основные обязанности руководителя туристской группы, правила безопасного; особенности рискови страхования туристов на транспорте; Умеет: разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, используя географическую информацию, реагировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с транспортным обеспечением; осуществлять бизнес планирование транспортного обеспечения в туристическом предприятии; осуществлять взаимодействие с транспортными предприятиями и заключать международные соглашения по перевозкам туристов. Владеет: способностью разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, навыками разработки и организации туристических маршрутов.</p>	

		<p>ПК-12.3. Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами</p>	<p>Знает: теоретические основы организации региональных туристско-рекреационных систем, специфику обслуживания туристов; основные виды тарифов, скидок и льгот, предоставляемых пассажирам; особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров различными видами транспорта; особенности перевозок отдельных групп предметов и вещей туристов, Умеет: работать с аналитическим материалом географической направленности, оценить состояние территориальных туристско-рекреационных систем и прогнозировать перспективы их развития, работать с основной документацией, считывать информацию (в том числе и указанную в кодах) представленную в бланках билетов различных видов транспорта; Владеет: уровнями управления туристско-рекреационных систем, навыками и знаниями об автоматизированных системах сервиса.</p>	
	<p>ПК-13 Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания,</p>	<p>ПК-13.1. Использует подходы, методы и приемы организации информационной и просветительской деятельности в области географии, краеведения</p>	<p>Знает: методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых, а также основные методы организации просветительской деятельности в области географии Умеет: Проводить обсуждение</p>	<p>Краеведение и туризм, Экологический туризм, География природного и культурного наследия, Производственная практика, преддипломная, Учебная практика, ознакомительная</p>

	<p>пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.</p>	<p>и охраны природы.</p>	<p>результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную в области природоохранной деятельности и географии. Владеет: приемами полноценной организации просветительской деятельности в области охраны природы, приемами проведения краеведческой работы в регионе.</p>	<p>по туризму, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p>ПК-13.2 Участвует в сопровождении профильных волонтерских проектов и общественных инициатив социальной и природно-экологической направленности</p>	<p>Знает: основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий Умеет: Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня Владеет: основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.</p>	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным Программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС во по направлению подготовки 05.03.02 География содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 1*.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавров, сформулированными в ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Учебный план бакалавра приведен в *Приложении 2*.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура и объем программы бакалавриата
по направлению 05.03.02 География,
профиль – «Рекреационная география и туризм»

Структура программы магистратуры	Объем	программы
----------------------------------	-------	-----------

		бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	212
Блок 2	Практика	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 73 % от общего объема программы бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 1 семестра. В начале 1 курса 1 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

Перечень элективных дисциплин
(дисциплины по выбору обучающегося):

Дисциплины по выборы Б1.В.ДВ.1
Охраняемые природные территории Дагестана
Памятники природы Дагестана
Дисциплины по выборы Б1.В.ДВ.2
Реклама в сервисе и туризме
Страхование и безопасность в туризме
Дисциплины по выборы Б1.В.ДВ.3
Организация деятельности туроператорских и турагентских предприятий
Организация деятельности гостиничных предприятий
Дисциплины по выборы Б1.В.ДВ.4
Глобализация в мировом туризме
География природного и культурного наследия
Дисциплины по выборы Б1.В.ДВ.5
Биоразнообразие горных экосистем
Ботаническая география Дагестана

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Экологические проблемы прикаспийского региона
Глобальные экологические проблемы
Модуль мобильности
Земля-планета океанов (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова)
Живая Земля (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова)

Перечень факультативных дисциплин:

ФТД. Факультативные дисциплины
Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана АОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных АОПОП – учебной и производственной приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договора о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Министерство по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан
- Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан
- Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Малая Академия Наук - Республики Дагестан»
- Горный ботанический сад, Дагестанский Научный Центр Российской Академии наук (ДФИЦ РАН).

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по АОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работ, проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 05.03.02 География.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (при наличии государственного экзамена в программе ГИА);

- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (при наличии государственного экзамена в программе ГИА);

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение АООП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АООП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,8 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от «7 августа 2020 г. №889

Разработчик (и):

кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Ахмедова Л.Ш., к.г.н., доцент;

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета Института экологии и устойчивого развития от 07.07.2021, протокол № 10

Директор



Гаджиев А.А.

Согласовано:

Проректор по учебной работе



Гасанов М.М.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Республики Дагестан
«Малая Академия Наук - Республики Дагестан»

Директор

М.П.



Багомасев А.А.

(подпись)

Министерство по туризму
и народным художественным
промышленям Республики Дагестан
Первый заместитель министра

М.П.



Демченко В.В.

(подпись)

Учебный план

Направление подготовки 05.03.02. География (профиль подготовки «Рекреационная география и туризм»)

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра				
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть					210	210	7560	7560	3100	3100	3344	1116	29	24	30	25	30	24	30	18					
Блок 1. Дисциплины (модули)									210	210	7560	7560	3100	3100	3344	1116	29	24	30	25	30	24	30	18				
Обязательная часть									157	157	5652	5652	2348	2348	2440	864	29	24	30	21	18	16	13	6				
+	Б1.О.01	Общеобразовательный модуль	Б1.О	13	11233	446		28	28	1008	1008	336	336	600	72	9	3	9	5	2								
+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1				4	4	144	144	48	48	60	36	4								80	Отечественной истории			
+	Б1.О.01.02	Философия	Б1.О	3				3	3	108	108	48	48	24	36			3						41	Философии и социально-политических наук			
+	Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		6			2	2	72	72	20	20	52						2				102	Физвоспитания			
+	Б1.О.01.04	Основы правоведения и основы противодействия коррупции	Б1.О		4			3	3	108	108	26	26	82				3						1	Теории государства и права			
+	Б1.О.01.05	Социология	Б1.О		3			3	3	108	108	32	32	76				3						41	Философии и социально-политических наук			
+	Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	Б1.О		1			3	3	108	108	32	32	76		3								52	Методики преподавания русского языка			
+	Б1.О.01.07	Основы финансовой грамотности	Б1.О		3			3	3	108	108	46	46	62				3						87	Политической экономики			
+	Б1.О.01.08	История Дагестана	Б1.О		2			3	3	108	108	32	32	76			3							79	Истории Дагестана			
+	Б1.О.01.09	Основы проектной деятельности	Б1.О		4			2	2	72	72	20	20	52						2				15	Биологии и биоразнообразия			
+	Б1.О.01.10	Психология личности и профессиональное самоопределение	Б1.О		1			2	2	72	72	32	32	40		2								39	Общей и социальной психологии			
+	Б1.О.02	Фундаментальный модуль	Б1.О	12233	445	13	3	40	40	1440	1440	570	570	582	288	7	8	15	6	4								
+	Б1.О.02.01	Химия	Б1.О		3			3	3	108	108	48	48	60				3						30	Неорганической химии			
+	Б1.О.02.02	Биология	Б1.О	2				4	4	144	144	56	56	52	36		4							15	Биологии и биоразнообразия			
+	Б1.О.02.03	Экология	Б1.О			3		4	4	144	144	60	60	84				4						16	Экологии			
+	Б1.О.02.04	Биогеография	Б1.О	3				4	4	144	144	62	62	46	36			4						15	Биологии и биоразнообразия			
+	Б1.О.02.05	Геология	Б1.О	1				4	4	144	144	60	60	48	36	4								13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.02.06	Биоразнообразие	Б1.О	4				3	3	108	108	52	52	20	36				3					15	Биологии и биоразнообразия			
+	Б1.О.02.07	Геоэкология	Б1.О	5				4	4	144	144	36	36	72	36				4					16	Экологии			
+	Б1.О.02.08	Математика	Б1.О	2				4	4	144	144	52	52	56	36		4							26	Математического анализа			
+	Б1.О.02.09	Физика	Б1.О		1			3	3	108	108	36	36	72		3								63	Физической электроники			
+	Б1.О.02.10	Информатика	Б1.О	3				4	4	144	144	56	56	52	36			4						65	Информационных технологий и безопасности			
+	Б1.О.02.11	Геоинформационные системы в туризме и рекреации	Б1.О	4				3	3	108	108	52	52	20	36				3					13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.03	Модуль изучения иностранного языка	Б1.О	4	1235			11	11	396	396	152	152	208	36	2	2	2	3	2								
+	Б1.О.03.01	Иностранный язык	Б1.О	4	123			9	9	324	324	122	122	166	36	2	2	2	3					98	Иностранного языка (для естественных наук)			
+	Б1.О.03.02	Международное сотрудничество в области сервиса и туризма (на английском языке)	Б1.О		5			2	2	72	72	30	30	42						2				13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.04	Базовый модуль направления	Б1.О	11223	45666	778	12455	56678	46	78	78	2808	2808	1290	1290	1050	468	11	11	4	7	12	14	13	6			
+	Б1.О.04.01	Землеведение	Б1.О	1				4	4	144	144	64	64	44	36	4								13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.04.02	Геоморфология	Б1.О	2				4	4	144	144	60	60	48	36		4							13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.04.03	География почв с основами почвоведения	Б1.О		4			3	3	108	108	54	54	54					3					13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.04.04	Гидрология	Б1.О		1			3	3	108	108	64	64	44		3								13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.04.05	Климатология с основами метеорологии	Б1.О	3				4	4	144	144	64	64	44	36			4						13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.04.06	Ландшафтоведение	Б1.О	4				4	4	144	144	60	60	48	36				4					13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.04.07	Социальная, экономическая и политическая география	Б1.О		2			3	3	108	108	60	60	48			3							13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.04.08	География населения с основами демографии	Б1.О	5				3	3	108	108	56	56	16	36					3				13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.04.09	Геоурбанистика	Б1.О		6			3	3	108	108	36	36	72						3				13	Рекреационной географии и устойчивого развития			
+	Б1.О.04.10	Топография	Б1.О	1				4	4	144	144	64	64	44	36	4								13	Рекреационной географии и устойчивого развития			

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
																	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест				
+	Б1.О.04.11	Картография	Б1.О	2				4	4	144	144	60	60	48	36		4									13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.12	Физическая география материков и океанов	Б1.О	6	5			6	6	216	216	100	100	80	36						3	3				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.13	Физическая география и ландшафты России	Б1.О	7	6			7	7	252	252	116	116	100	36						2	5				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.14	Физическая география Дагестана	Б1.О	6	5		6	6	6	216	216	100	100	80	36						3	3				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.15	Экономическая и социальная география мира	Б1.О	8	7			7	7	252	252	128	128	88	36								4	3		13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.16	Экономическая и социальная география России	Б1.О	6	5			6	6	216	216	96	96	84	36						3	3				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.17	Экономическая и социальная география Дагестана	Б1.О		8			3	3	108	108	44	44	64										3		13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.18	Устойчивое развитие	Б1.О	7				4	4	144	144	64	64	44	36								4			13	Рекреационной географии и устойчивого	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								53	53	1908	1908	752	752	904	252				4	12	8	17	12					
+	Б1.В.01	Модуль профильной направленности	Б1.В	4556678	788	7		35	35	1260	1260	544	544	464	252				4	6	6	11	8					
+	Б1.В.01.01	Основы рекреационной географии и туризма	Б1.В	4				4	4	144	144	56	56	52	36				4							13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.01.02	Страноведение и международный туризм	Б1.В	5				3	3	108	108	56	56	16	36						3						13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.01.03	Технология и организация туристско-рекреационной деятельности	Б1.В	7				4	4	144	144	72	72	36	36							4					13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.01.04	Методы туристско-рекреационных исследований	Б1.В	6				3	3	108	108	40	40	32	36								3				13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.01.05	Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных технологий	Б1.В	5				3	3	108	108	52	52	20	36						3						13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.01.06	Креветдение и туризм	Б1.В			7		4	4	144	144	64	64	80									4				13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.01.07	Транспортное обеспечение в туризме	Б1.В		8			2	2	72	72	40	40	32										2			13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.01.08	Экологический туризм	Б1.В	8				4	4	144	144	40	40	68	36									4			13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.01.09	Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием геоинформационных технологий	Б1.В	6				3	3	108	108	40	40	32	36							3					13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.01.10	Туристско-рекреационное проектирование	Б1.В		7			3	3	108	108	64	64	44									3				13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.01.11	Природное и культурное наследие Дагестана	Б1.В		8			2	2	72	72	20	20	52											2		13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	Б1.В		5			3	3	108	108	24	24	84							3							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Охраняемые природные территории Дагестана	Б1.В		5			3	3	108	108	24	24	84								3					15	Биологии и биоразнообразия
-	Б1.В.ДВ.01.02	Памятники природы Дагестана	Б1.В		5			3	3	108	108	24	24	84								3					15	Биологии и биоразнообразия
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36										2				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Реклама в сервисе и туризме	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36										2			13	Рекреационной географии и устойчивого
-	Б1.В.ДВ.02.02	Страхование и безопасность в туризме	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36										2			13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36										2				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Организация деятельности туроператорских и турагентских предприятий	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36										2			13	Рекреационной географии и устойчивого
-	Б1.В.ДВ.03.02	Организация деятельности гостиничных предприятий	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36										2			13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	Б1.В		7			3	3	108	108	32	32	76									3					
-	Б1.В.ДВ.04.01	Глобализация в мировом туризме	Б1.В		7			3	3	108	108	32	32	76										3			13	Рекреационной географии и устойчивого
+	Б1.В.ДВ.04.02	География природного и культурного наследия	Б1.В		7			3	3	108	108	32	32	76										3			13	Рекреационной географии и устойчивого

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
				Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.		з.е.		з.е.		з.е.		Код	Наименование	
																Семест										
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	Б1.В	6				2	2	72	72	20	20	52							2					
+	Б1.В.ДВ.05.01	Биоразнообразие горных экосистем	Б1.В	6				2	2	72	72	20	20	52							2			15	Биологии и биоразнообразия	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Ботаническая география Дагестана	Б1.В	6				2	2	72	72	20	20	52							2			15	Биологии и биоразнообразия	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	Б1.В	5				3	3	108	108	28	28	80							3					
+	Б1.В.ДВ.06.01	Экологические проблемы прикаспийского региона	Б1.В	5				3	3	108	108	28	28	80							3			16	Экологии	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Глобальные экологические проблемы	Б1.В	5				3	3	108	108	28	28	80							3			16	Экологии	
+	Б1.В.ДВ.07	Модуль мобильности	Б1.В	7				3	3	108	108	32	32	76									3			
+	Б1.В.ДВ.07.01	Земля-планета океанов (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова)	Б1.В	7				3	3	108	108	32	32	76									3			
-	Б1.В.ДВ.07.02	Живая Земля (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова)	Б1.В	7				3	3	108	108	32	32	76									3			
К.М.Комплексные модули								2	2	400	400	190	190	210			1	1								
+	К.М.01	Модуль Физическая культура и спорт	К.М	2467				2	2	400	400	190	190	210			1	1								
+	К.М.01.01	Физическая культура и спорт	Б1.О	2				2	2	72	72	30	30	42			1	1						102	Физвоспитания	
+	К.М.01.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О	467						328	328	160	160	168										102	Физвоспитания	
Блок 2.Практика								22	22	792	792			792			5	5		6		6				
Обязательная часть								12	12	432	432			432							6		6			
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О	6				3	3	108	108			108							3			13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Б2.О		6			3	3	108	108			108							3			13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.О.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная	Б2.О		8			6	6	216	216			216									6	13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								10	10	360	360			360			5	5								
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая)	Б2.В	2				2	2	72	72			72			2							13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.В.02(У)	Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая)	Б2.В	2				2	2	72	72			72			2							13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.В.03(У)	Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая)	Б2.В	2				1	1	36	36			36			1							13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.В.04(У)	Учебная практика, ознакомительная по ландшафтведению (полевая)	Б2.В	4				2	2	72	72			72					2					13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.В.05(У)	Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая)	Б2.В	4				1	1	36	36			36					1					15	Биологии и биоразнообразия	
+	Б2.В.06(У)	Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая)	Б2.В	4				1	1	36	36			36					1					13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.В.07(У)	Учебная практика, ознакомительная по туризму	Б2.В	4				1	1	36	36			36					1					13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								6	6	216	216			216									6			
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216			216										6	13	Рекреационной географии и устойчивого развития
ФТД.Факультативные дисциплины								5	5	180	180	40	40	140							5					
+	ФТД.01	Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS	ФТД	6				3	3	108	108	20	20	88							3					
+	ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	ФТД	6				2	2	72	72	20	20	52							2					

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способе управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Математическая и естественно-научная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
	ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач
Культурно-просветительский	ПК-12 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма
	ПК-13 Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.

Директор

Института экологии и устойчивого развития

Гаджиев А.А.

Председатель методсовета/методкомиссии
Института экологии и устойчивого развития

Теймуров А.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Гасангаджиева А.Г.