

Аннотация РП дисциплины «История и философия науки»

Дисциплина «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским осмыслением науки, становлением и развитием науки, многообразием философских подходов к науке и научной рациональности, логикой и методологией науки, философские проблемы отдельных отраслей научного знания.

Рабочая программа разработана на основе программы «История и философия науки», подготовленной Институтом философии РАН при участии ведущих специалистов из МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ и ряда других университетов и одобренной экспертным советом по философии, социологии и культурологии, президиумом Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России.

Курс «История и философия науки» состоит из 3-х блоков:

1. Философия науки (общая часть).
2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
3. История философии. По данной части программы кандидатского минимума соискатель самостоятельно пишет реферат.

Настоящая программа учебной дисциплины «История и философия науки» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация РП дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «**Иностранный язык (английский язык)**» входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Программа представляет собой введение в проблематику научного исследования аспиранта, отражение искомой проблематики в современной зарубежной науке. Особое внимание в программе уделяется направленности на проблематику исследования аспиранта, диахроническое и синхроническое отражение развития и состояния науки, на которые опираются ученые в своей исследовательской деятельности. Важная особенность данной программы состоит в том, что в ней учитывается специфика специальностей научной подготовки аспирантов и ориентация их подготовки к исследовательской и преподавательской деятельности. В связи с этим присутствует направленность на расширение пассивного и активного словарного запаса профессиональной сферы; чтение, реферирование современных иноязычных научных источников по проблематике научного исследования аспиранта.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация РП дисциплины «Педагогика высшей школы»

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 40.06.01 – Юриспруденция. Курс «Педагогика и психология высшей школы» (раздел Педагогика) является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки и предлагается аспирантам для изучения на первом курсе.

Место курса в профессиональной подготовке аспирантов определяется тем, что профессиональная работа преподавателя высшей школы относится к видам деятельности, в которых педагогическая компетентность специалиста является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в системе высшего образования, формированию у аспирантов целостного, системного представления о педагогических основаниях деятельности, обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, перед которыми в последние годы были поставлены более сложные задачи. Учитывая специфические вызовы эпохи и особые запросы современных аспирантов, преподавателю высшей школы необходимо пересмотреть методы и содержание высшего образования, изменить саму атмосферу учебно-воспитательной среды, с тем, чтобы повысить эффективность обучения и как можно больше содействовать успеху воспитанников. Необходимо создание и использование таких методик и форм обучения, которые позволяли бы обучать студентов при отсутствии у них общеметодологической культуры и научного мировоззрения и предусматривали бы возможность оперативного «доведения» их до уровня, минимально необходимого для обучения в вузе. Открытие данной программы позволит решить актуальную проблему подготовки педагогов высшей школы, отвечающих современным требованиям.

- развитие у аспирантов гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностном взаимодействии.

- овладение современными образовательными технологиями обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, умениями адаптироваться к различным изменениям, прогнозировать ход развития той или иной возникшей в ходе педагогической деятельности ситуации, способность к созданию новых более эффективных средств, методов и форм обучения и воспитания студентов;

- овладение культурой системного подхода в деятельности и важнейшими общеметодологическими принципами ее организации, а также формирование у аспиранта толерантности в суждениях и деятельности, способности к проектированию развивающих педагогических процессов, организации для обучающихся такой образовательной среды, в которой они раскрывали бы свои способности и в более короткие сроки овладевали бы профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация РП дисциплины «Психология высшей школы»

Дисциплина «Психология высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 40.06.01 – Юриспруденция. Курс «Педагогика и психология высшей школы» (раздел Психология) является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки и предлагается аспирантам для изучения на первом курсе. Дисциплина реализуется кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности.

На данный момент сложилась объективная необходимость создания и разработки отдельной научной психологической отрасли - психологии высшей школы, которая будет иметь свой системный предмет - индивидуальную и коллективную психологическую реальность субъектов образовательного процесса вуза. Системный характер предмета очевиден - изменения в психологической реальности на уровне каждого компонента влечет за собой трансформацию всей психологической реальности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины «Основы научно-правовых исследований»

Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по направлению 40.06.01 – Юриспруденция. Изучается на 1 курсе.

Цель дисциплины – сформировать у аспиранта современное представление об организационно-правовых основах учебной и научно-исследовательской работы аспиранта, необходимых для успешной учебы и участия в научно-исследовательской работе.

Целями освоения дисциплины являются:

- представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины;
- формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия;
- раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования;
- научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры;
- формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.

Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлениях на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины «Искусственный интеллект»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов искусственного интеллекта – нейросетевого моделирования, машинного обучения и особенностей их применения для решения прикладных научно-исследовательских задач.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебники, научные издания, монографические исследования и публикации, материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы. Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет - 2 зач. ед. (72 часа), из них лекций - 16 час., практических занятий – 16 час. самостоятельной работы – 42 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2-м семестре, продолжительность обучения – 1 семестр. Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой. Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: зачета.

Аннотация РП дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки»

Дисциплина научной специальности входит в образовательный компонент образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина реализуется в юридическом институте ДГУ кафедрой гражданского права и гражданского процесса.

Содержание дисциплины научной специальности охватывает круг вопросов, связанных с изучением и упорядочением знаний в области частного права в системе современного юридического образования. Главное внимание уделяется изучению наиболее общих черт и характерных особенностей возникновения, функционирования и последующего развития и изменения правовых обычаев, федерального законодательства, законов иных государств в их взаимосвязи с правотворческой деятельностью государства. Общей задачей является оказание помощи обучающимся в выработке навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем элемента культуры социального общения.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Аннотация РП дисциплины «Актуальные проблемы семейного права»

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» входит в образовательный компонент в часть блока «Дисциплины по выбору» по специальности 40.06.01 "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в Юридическом институте ДГУ кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных проблем доктрины и практики российского семейного права, направлено на формирование у аспирантов умения толковать и применять семейно-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение, изменение и прекращение семейно-правовых отношений, осуществлять экспертизу семейно-правовых нормативных актов, определять пути совершенствования правовых норм, обеспечивающих правовое регулирование семейных отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины «Современные проблемы корпоративного права»

Дисциплина входит в «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами корпоративного права. Изучение гражданско-правового положения

корпоративных организаций направлено на формирование у студентов знаний о системе законодательства России о корпоративных организациях, историческом развитии института корпоративной организации в России и за рубежом, о порядке создания и прекращения корпоративных организаций, условиях формирования уставного капитала и приобретения имущества корпоративных организаций, особенностях гражданско-правового положения участников корпоративных организаций, условиях осуществления и защиты субъективных прав участников корпоративных организаций, условиях и порядке деятельности органов управления корпоративных организаций, в том числе условиях совершения сделок корпоративными организациями.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины «Процессуальные особенности разбирательства отдельных категорий гражданско-правовых споров»

Дисциплина входит в «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция"

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессуальными особенностями разбирательства отдельных категорий гражданско-правовых споров. Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Процессуальные особенности разбирательства отдельных категорий гражданско-правовых споров». Изучение дисциплины «Процессуальные особенности разбирательства отдельных категорий гражданско-правовых споров» осуществляется в тесной связи с другими учебными дисциплинами, в первую очередь, с теорией государства и права, конституционным, гражданским, семейным, жилищным правом России, гражданским процессуальным правом.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация РП дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного и гражданского судопроизводства»

Дисциплина входит в «Дисциплины по выбору» подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция"

Дисциплина реализуется в юридическом институте гражданского процесса.

Дисциплина «Актуальные проблемы арбитражного и гражданского судопроизводства» изучает изменения, происходящие в арбитражном и гражданском процессуальном законодательстве, основные направления реформирования государственной политики в сфере арбитражного и гражданского судопроизводства, развитие арбитражного и гражданского процессуального законодательства, проблемные вопросы компетенции арбитражного суда и суда общей юрисдикции. Курс разработан с учётом последних изменений законодательства, исследований и разработок в данной

области знаний. Изучение курса позволяет существенно расширить знания аспирантов в области арбитражного судопроизводства.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.