



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Рабданов М.Х.

2020 г.

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профили:

- 12.00.01 – Теория и история государства и права;
история учений о праве и государстве
- 12.00.02 – Конституционное право; конституционный
судебный процесс; муниципальное право
- 12.00.12 - Криминалистика; судебно-экспертная
деятельность; оперативно-розыскная деятельность
- 12.00.15 – гражданский процесс; арбитражный процесс

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Махачкала, 2020

Адаптированная основная образовательная программа аспирантуры составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1538 от 5 декабря 2014 г.

Разработчик(и): рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура) д.ю.н., проф. Магомедова Ш.Б.

Образовательная программа одобрена:

на заседании Ученого совета юридического института Дагестанского государственного университета от « 11 » марта 2020 г., протокол № 8

Директор юридического института  Ш.Б. Магомедов

Согласовано:

Проректор по научной работе и инновациям _____ Н.А. Ашурбеков

Начальник Управление аспирантуры
и докторантуры

« 13 » марта 2020 г.

 Э.Т. Рамазанова

Представители работодателей:

Представители работодателей:

Председатель Совета судей

Республики Дагестан, председатель

федерального суда Советского района

г. Махачкалы, кандидат юридических наук



 А.М. Ибрагимова

Министр юстиции Республики Дагестан _____



 К.С. Сеифурбанов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП) высшего образования (аспирантура)	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП аспирантуры	4
1.3. Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению "Юриспруденция"	5
1.3.1. Цель АОПОП.....	5
1.3.2. Срок освоения АОПОП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению «Юриспруденция»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.....	7
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП аспирантуры	9
4.1. Структура АОПОП	10
4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....	11
4.3. Учебный план подготовки аспиранта	11
4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации)	11
4.5. Программы практик.....	23
4.6. Программа научных исследований аспиранта. ..	24
4.7. Программа ГИА	24
4.8. Программы кандидатских экзаменов	
5. Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры, оценочные средства	25
5.1. Текущая успеваемость	25
5.2. Промежуточная аттестация	26
5.3. Государственная итоговая аттестация	26
5.4. Фонд оценочных средств	
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению "Юриспруденция"	26
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО.....	26
6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО	29
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	32
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы аспирантуры)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки "Юриспруденция", для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представляет систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1538 от 5 декабря 2014 г. с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП аспирантуры адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов;
- программы практик;
- программу научных исследований аспиранта;
- программу ГИА;
- программы кандидатских экзаменов.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП аспирантуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 1538 от 5 декабря 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13; «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577); «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика АОПОП аспирантуры по направлению "Юриспруденция"

1.3.1. Цель АОПОП. Целью АОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению "Юриспруденция" является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2.Срок освоения АОПОП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 (три) года, по заочной форме обучения – 4 (четыре) года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Срок освоения АОПОП аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию– информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального– общения.

Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки "Юриспруденция" выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области юриспруденции;
- умение четко формулировать выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ– аспирантуры по всем направлениям подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки– (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы– аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2);
 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских– коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-4);
 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК– 5);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-1)

- способностью разрабатывать и квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

- способностью правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируются Рабочим учебным планом подготовки аспиранта с учетом заявленной направленности программы "Юриспруденция"; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научных исследований; программой государственной итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура АОПОП

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки "Юриспруденция" в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры "Юриспруденция", предусмотренной структурой АОПОП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов АОПОП по направлению аспирантуры "Юриспруденция"

Структурные элементы программы		Трудоёмкость в соответствии с ФГОС ВО	Трудоемкость, по АОПОП
Индекс	Наименование		
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	30
Б.1.Б	Базовая часть	9	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5	5
Б.1.В	Вариативная часть	21	21
Б2	Блок 2 «Практики»	6	6
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	135	135
Б3.1	Вариативная часть		
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9	9
Б.4.Б	Базовая часть	9	9
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162	162
Б.0	Всего	180	180

Трудоемкость освоения АОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки "Юриспруденция".

4.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации АОПОП ВО по направлению аспирантуры "Юриспруденция" теоретическое обучение, практики,

промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 1.

4.3. Учебный план подготовки аспиранта.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин АОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 1.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

4.4. Рабочие программы учебных курсов (аннотации).

Рабочие программы по направлению аспирантуры "Юриспруденция" в Приложении 2.

Б.1	БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<p style="text-align: center;"><i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i></p> <p>Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция". Дисциплина реализуется кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.</p> <p>Целью и задачи дисциплины:</p> <p>Структура и содержание дисциплины:</p> <p style="padding-left: 20px;">В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:</p> <p style="padding-left: 20px;">универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-5</p> <p style="padding-left: 20px;">общепрофессиональные компетенции: ОПК-1</p> <p style="padding-left: 20px;">Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 час., практические или семинарские занятия – 24 час., самостоятельная работа - 54 час. Подготовка и сдача кандидатского экзамена – 36 час.</p>
Б.1.Б.2	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i>

	<p>Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".</p> <p>Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1538 от 5 декабря 2014 г.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности.</p> <p>В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.</p> <p>Рабочая программа состоит из 4х разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. 2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость. 3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. 4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума. <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2; профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -языковая компетенция - знание как минимум двух языков – своего и иностранного, знание языковых средств, норм и правил; - коммуникативная компетенция – выбор реализации программ речевого поведения в зависимости от конкретной ситуации общения; - социокультурная компетенция – знание национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культуры и умения пользоваться этими знаниями в процессе общения. - техническая компетенция включает знания, умения и навыки необходимые для понимания и работы со специальной литературой; - информационно-технологическая компетенция – владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение электронными словарями и каталогами. <p>Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 108 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.</p>
Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.Од.1	<i>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</i>

	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрами общей и социальной педагогики, психологии развития и профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям. формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.</p> <p>Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 2. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 3. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 4. Организация учебного процесса в высшей школе. 5. Методологические основания курса «Психология высшей школы» 6. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы и технологии взаимодействия с аудиторией. 7. Научное творчество и психологические закономерности развития когнитивных процессов в преломлении к учебному процессу. 8. Психологические закономерности развития личности студента. <p>Планирование и выбор жизненного пути личности.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-6; общепрофессиональных ОПК-5.</p> <p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения - знать: психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов и самостоятельная работа – 72 час.</p>
Б1.В.Од.2	<p style="text-align: center;">ДИСЦИПЛИНА НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".</p>

	<p>Дисциплина реализуется кафедрами в соответствии с научной специальностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенций ОПК-1; профессиональные компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научной специальностью выпускника.</p> <p>Форма аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 12 часов и самостоятельная работа – 84 час.</p>
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;">ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» входит в <i>вариативную</i> часть образовательной программы Б1.В.ОД.3 аспирантуры и является обязательной дисциплиной.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой физической и органической химии химического факультета ДГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в международных журналах, выступлений на российских и международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые помогают молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1, ПК-5</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</i></p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме <i>отчетов по практическим занятиям и промежуточный контроль в форме зачета.</i></p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 10 часов, практические занятия – 22 часа и самостоятельная работа – 40 часов</p>
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;">СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ</p> <p>Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)).</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся в целом организации государственной власти и местного самоуправления. Актуальность и необходимость изучения данного курса обусловлены происходящими изменениями в системе конституционного и муниципального законодательства, а также стремительным развитием конституционно-правового и муниципально-правового научного знания.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, общепрофессиональных компетенций: ОПК - 1, профессиональные компетенции: ПК-1.</p>

	<p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и др. и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 8 часов, практические занятия – 14 часа и самостоятельная работа – 122 часа</p>
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;">СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>Дисциплина «Современная методология научно-правовых исследований» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами методологического многообразия юридической науки, системы методов, особенностей их применения в конкретных научных исследованиях, способов соорганизации разнопредметных знаний в рамках междисциплинарного исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-5.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа и самостоятельная работа – 64 часа</p>
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Дисциплина «Правовое регулирование высшего образования» входит в базовую часть АОПОП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами науки высшего образования, включая актуальные вопросы правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования, правового регулирования педагогических отношений, вопросы государственного и государственно-общественного контроля образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа и самостоятельная работа – 64 часов</p>

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 1	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами теории государства и права; актуальными проблемами истории государства и права; актуальными проблемами истории учений о праве и государстве.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-3; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов и самостоятельная работа – 54 часа</p>
Б1.В.ДВ 1	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы науки конституционного и муниципального права» относится к блоку обязательных дисциплин, вариативная часть, элективные курсы. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 40.06.01 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об основных проблемах современной науки международного права и истории ее развития, а также основных способах их разрешения.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, общепрофессиональных компетенций ОПК - 1, профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов и самостоятельная работа – 54 часа</p>
Б1.В.ДВ 1	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» входит в вариативную часть образовательной программы послевузовского профессионального образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция.</p> <p>Данная дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права.</p> <p>Цель данной учебной дисциплины – углубленное изучение теоретических основ современного семейного права и актуальных проблем правоприменения;</p>

	<p>формирование у аспирантов навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников в сфере семейного права и последующего применения этих навыков в процессе работы над диссертационным исследованием в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания аспирантов о современных тенденциях развития семейного права, об основных механизмах взаимосвязи семейного и гражданского права; - научить аспирантов практическим навыкам, необходимым для осуществления профессиональной деятельности, связанной с решением конкретных задач в сфере. <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК- 1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК -3, ПК-4.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов и самостоятельная работа – 54 часа</p>
Б1.В.ДВ 1	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ ФИНАНСОВОГО ПРАВА</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы науки финансового права» входит в вариативную часть АОПОП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами науки финансового права, включая проблемы предмета финансового права, проблемы правовой природы финансово-правовой ответственности, проблемы развития межбюджетных правоотношений, проблемы совершенствования системы налогов и сборов РФ и др.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-5, профессиональных – ПК-3.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов и самостоятельная работа – 54 часа</p>
Б1.В.ДВ 1	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА</p> <p>Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).</p> <p>Дисциплина реализуется в Юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой уголовного права и криминологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее актуальными проблемами уголовного права России на современном этапе. Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин, предоставить аспирантам сведения о самых современных знаниях об уголовном праве и уголовно-правовых исследованиях в регионе, стране и в мире. Важное значение также имеет</p>

	<p>ознакомление будущих высококвалифицированных специалистов с вопросами реализации положений Уголовного кодекса РФ, правотворчества и правоприменения в сфере уголовной юрисдикции, а также с различными взглядами ученых и практиков на современное состояние развития науки уголовного права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-5, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-5, профессиональных – ПК-3, ПК-1.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов и самостоятельная работа – 54 часа</p>
Б1.В.ДВ 1	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА РФ</p> <p>Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права РФ» входит в вариативную часть АОПОП аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.</p> <p>В содержание дисциплины входит рассмотрение дискуссионных вопросов понятия уголовного процесса, его системы и назначения, уголовно-процессуального права как отрасли права, основных этапов становления и развития уголовно-процессуального законодательства России, тенденций и перспектив развития уголовно-процессуальных форм; обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства; проблем доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве, мер процессуального принуждения и совершенствования их в уголовном судопроизводстве; проблем стадии возбуждения уголовного дела, проблемных вопросов стадии предварительного расследования и судебного производства. Во всех перечисленных случаях обращается внимание на дискуссионные вопросы и актуальные проблемы, встречающиеся в доктринальной и практической деятельности по осуществлению уголовного судопроизводства.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-1, общепрофессиональные – ОПК-1, ОПК-5, профессиональные – ПК-3, ПК-4</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов и самостоятельная работа – 54 часа</p>
Б1.В.ДВ 1	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы науки административного права» входит в вариативную часть АОПОП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами науки административного права, включая актуальные вопросы</p>

	<p>административной ответственности, административного процесса, мер административной ответственности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-3.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов и самостоятельная работа – 54 часа</p>
Б1.В.ДВ 1	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Дисциплина "Актуальные проблемы гражданского судопроизводства" относится к блоку дисциплин по выбору, вариативная часть. Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний о гражданском процессуальном законодательстве.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-2, УК-5; общепрофессиональных компетенций ОПК - 1, ОПК-3, ОПК-5, профессиональных компетенций – ПК-1, ПК-3.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>аспирант должен быть знаком со всеми нормативно-правовыми актами в сфере регулирования гражданского судопроизводства; знать методiku обобщения и анализа процессуальных особенностей отдельных категорий дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве; проблемные вопросы эффективности правового регулирования гражданского судопроизводства.</p> <p>Владеть: общекультурными, профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями, а также навыками применения гражданского процессуального законодательства в конкретных ситуациях.</p> <p>Уметь: применять нормы гражданского процессуального законодательства, критически оценивать нормы права; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять процессуальные документы.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов и самостоятельная работа – 54 часа</p>
Б1.В.ДВ 2	
Б1.В.ДВ 2	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА, ИСТОРИИ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права; актуальные проблемы истории учений о праве и государстве» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой истории государства и права.</p>

	<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами теории государства и права; актуальными проблемами истории государства и права; актуальными проблемами истории учений о праве и государстве.</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-3; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 12 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 90 часов</p>
Б1.В.ДВ 2	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного судебного процесса» является обязательной, входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, регулирующих конституционно-правовые отношения, связанные с проблемами реализации норм Конституции.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенций: УК-1, УК-2, общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, тестирования, обсуждения доклада, реферата, эссе, подготовки конспекта по вопросу практического занятия в группе, подбора литературы по изучаемому вопросу, подготовки обзора решений Конституционного суда РФ по исследуемой теме, подготовки рецензии на статью по вопросу практического занятия и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 12 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 90 часов</p>
Б1.В.ДВ 2	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА</p> <p>Дисциплина «Актуальные вопросы защиты имущественных прав граждан» входит в вариативную часть образовательной программы послевузовского профессионального образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Данная дисциплина реализуется в юридическом институте ДГУ кафедрой гражданского права.</p> <p>Содержание дисциплины «Актуальные проблемы частного права» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных проблем доктрины и практики частного права современной России, направлено на формирование у аспирантов умения толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, определять пути совершенствования правовых норм, обеспечивающих частно-правовое регулирование.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК- 1,УК- 2; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК -3 ПК-4.</p>

	<p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования коллоквиума и промежуточного контроля в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 12 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 90 часов</p>
Б1.В.ДВ 2	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОГО ПРАВА</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы налогового права» входит в вариативную часть АОПОП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами налогового права, включая проблемы предмета налогового права, проблемы правовой природы налоговой ответственности, проблемы администрирования налоговых платежей, проблемы совершенствования системы налогов и сборов РФ и др.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-5, профессиональных – ПК-3, ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 12 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 90 часов</p>
Б1.В.ДВ 2	<p style="text-align: center;">СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ</p> <p>Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы криминологии» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).</p> <p>Дисциплина реализуется в Юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой уголовного права и криминологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее актуальными проблемами современной криминологии, анализом федеральных и региональных данных об уголовно-правовой статистике преступности, исследованием вопросов ее латентности, анализом причин преступности и мер, направленных на ее минимизацию и предупреждение. Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин, предоставить аспирантам сведения о самых современных знаниях о криминологии и криминологических тенденциях в регионе, стране и в мире. Важное значение также имеет ознакомление будущих высококвалифицированных специалистов с вопросами реализации положений Уголовного кодекса РФ, правотворчества и правоприменения в сфере уголовной юрисдикции, а также с различными взглядами ученых и практиков на криминологические проблемы современности.</p> <p>Освоения курса «Современные проблемы криминологии» будет способствовать формированию у обучающихся глубоких теоретических знаний об актуальных проблемах криминологии, покажет важность дальнейшего реформирования уголовного законодательства для повышения эффективности противодействия преступности, ее</p>

	<p>предупрежден, а также научит критически оценивать сведения уголовно-правовой статистики, имея в виду латентную ее составляющую.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 12 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 90 часов</p>
Б1.В.ДВ 2	<p align="center">ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ</p> <p>Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств» входит в вариативную часть АОПОП аспирантуры по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и развития понятия, содержания и формы доказательств в уголовном судопроизводстве, характеристикой видов доказательств, их признаков (относимости, допустимости, достоверности и достаточности уголовно-процессуальных доказательств); значительное место уделено процессу доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства, характеристике субъектов доказывания, следственным действиям как основному средству доказывания; логическим и психологическим основам доказывания. В качестве самостоятельных разделов предусмотрено рассмотрение процесса доказывания в судебном разбирательстве по делам частного обвинения, по делам, рассматриваемым судами в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, а также принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и сокращенных формах дознания.</p> <p>С учетом региональных особенностей предусмотрено рассмотрение процесса доказывания по уголовным делам о преступлениях террористической направленности в стадии предварительного расследования. В целях расширения кругозора аспирантов в дисциплину включены вопросы, связанные с особенностями доказательственного права некоторых зарубежных государств (Англии, США, Франции и Германии).</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5; профессиональных – ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 12 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 90 часов</p>
Б1.В.ДВ 2	<p align="center">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТАМОЖЕННОГО ПРАВА</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы таможенного права» входит в вариативную часть АОПОП подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.</p>

	<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами таможенного права, включая проблемы предмета таможенного права, проблемы осуществления таможенного контроля, таможенного декларирования, проблемы определения таможенной стоимости, проблемы взыскания таможенных платежей и др.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-5, профессиональных – ПК-3, ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 12 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 90 часов</p>
Б1.В.ДВ 2	<p style="text-align: center;">АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства» входит в АОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01-«Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса. «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства», изучает изменения, происходящие в арбитражном процессуальном законодательстве, основные направления реформирования государственной политики в сфере арбитражного судопроизводства, развитие арбитражного процессуального законодательства, проблемные вопросы компетенции арбитражного суда и особенности разбирательства отдельных категорий споров.</p> <p>Курс разработан с учётом последних изменений законодательства, исследований и разработок в данной области знаний. Изучение курса позволяет существенно расширить знания аспирантов в области арбитражного судопроизводства.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции – УК-2, УК-5; общепрофессиональных компетенций – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5; профессиональных – ПК-1, ПК-2.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) текущий контроль успеваемости (активность на занятиях; деловые игры; подготовка докладов и презентаций; составление и проверка письменных документов аспирантов); 2) промежуточный контроль (в форме зачета). <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 12 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 90 часов</p>
Б 2	Блок 2 ПРАКТИКИ
Б.2.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.2.В	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки «Юриспруденция» практика является обязательным разделом основной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p>

	<p>Цель научно-педагогической практики – подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, сформировать навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.</p> <p>Задачи научно-педагогической практики: изучение организации и планирования основных форм учебной работы; развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; подготовка к осуществлению учебно- методической и научно-методической работы; формирование навыков самостоятельного преподавания учебной дисциплины и ее учебно- методического обеспечения. Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно - педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.</p>
	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Программа исследовательской практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538.</p> <p>Целью исследовательской практики является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Задачами исследовательской практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации; ☑ знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях; ☑ опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах; ☑ овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; ☑ подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации). <p>Практика позволяет сформировать следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника аспирантуры УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачёт. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>
Б 3.	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б.3.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б.3.В	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» научно-исследовательская работа является обязательным разделом АОПОП аспирантуры.</p> <p>Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Выполненная научно-исследовательская деятельность должна соответствовать</p>

	<p>критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Задачи научных исследований аспиранта – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской деятельности и развить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы); - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы); - оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской деятельности структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати; - сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры. <p>НИР позволяет сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры:</p> <p>универсальные - УК-1, УК-2, УК-4, УК-6; общепрофессиональные - ОПК - 1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональные – ПК-1, ПК – 2, ПК – 3, ПК-5.</p> <p>Общая трудоемкость научных исследований в соответствии с учебным планом – 138 ЗЕ, 4968 часов.</p>
Б 3.2	<p align="center">ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</p> <p>Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом – 28 ЗЕ, 1008 часов. Научно-квалификационная работа позволяет сформировать следующие компетенции: универсальные: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.</p>
П 4.	<p align="center">ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</p> <p>Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-Исследователь".</p> <p>Целью проведения государственного экзамена является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.</p> <p>Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".</p> <p>В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

	<p>ГИА позволяет сформировать следующие компетенции: универсальные: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.</p> <p>В блок «Государственная Итоговая Аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 Зе, 324 Часа.</p>
Б4.Д.1	<p style="text-align: center;">ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</p> <p>Научное содержание научно-квалификационной работы аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной научной специальности и паспортом специальности. Научно-квалификационная работа (НKR) аспиранта должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными «Положением о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе аспиранта ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», утвержденный решением Ученого совета от 07.07.2017 г., протокол №10 (приложение к приказу ректора ДГУ №813 а от 17.10.2017 г), написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.</p> <p>Выводы аспиранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в научном исследовании, носящем теоретический характер, должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов. Основные научные результаты НKR должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Научный доклад об основных результатах подготовленной НKR должен включать в себя следующие элементы: актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы научного исследования, степень достоверности и апробацию результатов, итоги данного исследования и перспективу дальнейшей разработки темы. Объем текста не должен превышать 25-30 страниц.</p>

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АОПОП АСПИРАНТУРЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по АОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных АОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентацию результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и соискателей ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и утвержденным индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Государственная итоговая аттестация. К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся: кандидатский экзамен по специальной дисциплине, соответствующей профилю направления подготовки федерального государственного образовательного стандарта; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации». (Программы кандидатских экзаменов в Приложении 4).

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению аспиранта инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ"

Ресурсное обеспечение АОПОП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации АОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП по направлению подготовки "Юриспруденция" реализуется в электронной образовательной среде ДГУ. Электронная образовательная среда ДГУ состоит из следующих элементов:

– Официальный сайт ДГУ – в нем сосредоточена информация об административных, финансовых и организационных функциях администрации вуза; информация, методические и информационные материалы, обеспечивающие устойчивое функционирование учебного процесса: аннотация образовательной программы, образовательная программа, учебный план, учебный график. Адрес административной системы – <http://www.dgu.ru>.

– Образовательная среда ДГУ сформирована в формате учебно-методического комплекса по реализуемым АОПОП, который включает информацию о преподавателях (в том числе электронный адрес для отправки обучающимися личных сообщений и обмена электронной информацией); электронные учебные ресурсы и интерактивные (деятельностные) элементы учебных курсов. Образовательная среда сформирована на базе системы Moodle – это система управления обучением или виртуальными образовательными средами.

- доступ к интернет-ресурсам ДГУ, перечень которых расположен по адресу: *URL*: <http://elib.dgu.ru/?q=node/467>

– индивидуальный доступ каждого обучающегося к ряду электронных ресурсов, обеспечиваемый Научной библиотекой ДГУ:

российские электронные ресурсы:

Национальная электронная библиотека (*URL*: <http://нэб.рф/>), Электронная библиотечная система IBooks (*URL*: <http://ibooks.ru/>), Университетская информационная система РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru/>), НЭИКОН(национальный электронно-информационный консорциум российских и зарубежных ресурсов) (<http://www.neicon.ru/>), Библиотека РФФИ, Карта российской науки, eLibrary.ru, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Российское Образование (федеральный портал), Российское Образование (федеральный портал), Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина, Докусфера(электронный фонд Российской национальной библиотеки).

зарубежные электронные ресурсы:

SAGE Publications, Springer, IOP Publishing, IOPsubjectcollections, Изд-во Taylor&Francis, Изд-во OXFORDUNIVERSITYPRESS, SciVerseScopus, Изд-во Wiley, Изд-во Cambridge University Press, Gallica (онлайн-библиотека Национальной библиотеки Франции), Nathi Trust (хранилище цифрового контента научных библиотек мира).

Доступ к иным электронным ресурсам предоставляется Научной библиотекой ДГУ по мере заключения соответствующих договоров о доступе к ресурсам.

В ДГУ обеспечивается полноценная работа обучающихся с профессионально-ориентированными справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс», «Гарант», а также в сети Интернет.

Профессиональными сайтами (информационными системами), рекомендованными в рабочих программах и вовлеченными в учебный процесс по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция являются:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru; www.suprcourt
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
13. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european-court.eu/>
14. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
15. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
18. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
19. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
20. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
21. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
22. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
23. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

Вышеперечисленные элементы электронной образовательной среды вуза обеспечивают в совокупности выполнение таких требований ФГОС, как:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки "Юриспруденция" показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ДГУ», выполнены.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации. В Даггосуниверситете соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Это подтверждено ежегодными отчетами о НИР юридического института и вуза в целом.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет

величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Постоянно поддерживается высокий уровень методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, что обеспечивается системой повышения квалификации и аттестацией, проводимой ежегодно в соответствии со следующими документами:

- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- Положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Даггосуниверситета»;
- Политика университета в области качества образования (от 27.09.2012г.).

Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению "Юриспруденция".

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Даггосуниверситета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет в ДГУ 100 процентов. Научный руководитель, назначенный каждому обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

К руководству аспирантами по данной образовательной программе привлечены следующие штатные сотрудники ДГУ:

1. Авакьян С.А. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права МГУ им.М.В. Ломоносова;
2. Айбатов М.М. – доктор юридических наук, профессор;
3. Акутаев Р.М. – доктор юридических наук, профессор;
4. Арсланбекова А.З. - доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой административного и финансового права ДГУ;
5. Зиядова Д.З. – доктор юридических наук, профессор;
6. Исмаилов М.А. – доктор юридических наук, профессор;
7. Кострова Н.М. – доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой гражданского процесса ДГУ;
8. Ливеровский А.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного права;
9. Магомедов Ш.Б. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права ДГУ;
10. Муртазалиев А.М. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права ДГУ;
11. Рагимов А.Т. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права ДГУ;
12. Рамазанов А.Х. - доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории государства и права ДГУ;
13. Рамазанов Т.Б. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики ДГУ;
14. Халифаева А.К. – доктор юридических наук, профессор;
15. Пирбудагова Д.Ш. – кандидат юридических наук, профессор, заведующая кафедрой конституционного и муниципального права ДГУ;
16. Беджанова Т.Е.– кандидат исторических наук, доцент;

17. Джамалова Э.К. – кандидат юридических наук, доцент;
18. Магомедова М.А. – кандидат юридических наук, доцент
19. Сулейманова С.А. – кандидат юридических наук, доцент;

К реализации АОПОП аспирантуры привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО «ДГУ» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Даггосуниверситет располагается в 8-ми корпусах, которые оснащены современным оборудованием.

Всего в лабораториях и кабинетах вуза установлено достаточное число компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Компьютерные классы обеспечивают для всех аспирантов бесплатный доступ в интернет. Для использования передового опыта ученых, преподавателей предусмотрена возможность проведения видеоконференций с вузами и профессиональным сообществом регионов России, ближнего и дальнего зарубежья с помощью спутниковых каналов связи.

6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Учебный план подготовки аспиранта (включает график учебного процесса)

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Программа научных исследований аспирантов

Приложение 5. Программа ГИА

Приложение 6. Программы кандидатского минимума по специальностям.