МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф. Гасангаджиева А.С.
«__» _____2026г.

**Матрица**
**реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа, профиль: Социальная работа в системе социальных служб**
**ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) от «05» февраля 2018г.**

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:
- **социально-технический (ПК-1; ПК -2; ПК-3; ПК -5; ПК-9);**
- **организационно-управленческий (ПК-4; ПК -7; ПК-8; ПК-10;);**
- **научно-исследовательский (ПК-6; ПК-11; ПК-12);**

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
| Б1.0.01. Общеобразовательный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01.01. Философия | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01.02. История России | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01.03. Иностранный язык (базовый курс) | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01.04. Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01.05. Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01.06. Экономика | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01.07. Основы военной подготовки | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01.08. Русский язык и русская литература | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.0.01.12. Управление персоналом | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01.13. История религий России | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01.14. История Дагестана | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.01.15. Психология | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** | **УК-6** | **УК-7** | **УК-8** | **УК-9** | **УК-10** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-12** |
| **Б1.0.02. Базовый модуль направления** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.01. Педагогика | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.02.Математика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.03.Социология | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.04. Управление в социальной работе | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.05. Социальное прогшнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.0.02.06. Социальная экология | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.07. Введение в профессию «социальная работа» | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.08. Социально-правовая защита семьи | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.09. Технология социальной работы | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.10. Теория социальной работы | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.11. История социальной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.0.02.12. Правовое обеспечение социальной работы | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.13. Психология социальной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.0.02.14. Методы исследования в социальной работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.15. Экономичесие основы в социальной работе | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.0.02.16. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.17. Основы социального государства и гражданского общества | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.18. Занятость населения и его регулирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.0.02.19. Социальная информатика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.20. Основы социальной медицины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.0.02.21. Этические основы социальной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.0.02.22. Социальная педагогика | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.0.02.23. Социальная демография и этнография | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.0.02.24. Основы социальной политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.0.02.25. Социальная защита и социальное обслуживание населения | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.26. Основы консультирования в социальной работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.0.02.27. История социальной защиты в Дагестане | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.0.02.28. Социальная безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.0.02.29. Семьеведение и феминология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.0.02.30. Основы социального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.0.02.31. Основы деятельности социальных учреждений | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.0.02.32. Информационные технологии в профессиональной сфере | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.В.01. Модуль профильной направленности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.01. Социальная работа в учреждениях обслуживания семьи и детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.01.02. Основы социального страхования | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.03. Документационное обеспечение деятельности социальных служб | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.04. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.В.01.05. Выявление и диагностика отдельных категорий граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.01.06. Компьютерные методы анализа социологической информации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.01.07. Социально-правовые основы трудовых отношений | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.08. Содержание и методы деятельности общественных объединений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.01.09. Пенсионное обеспечение | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.01.10. Количественные и качественные методы исследования в социальной работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **Б1. В. ДВ.01. Дисциплины по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1. В. ДВ.01.01. Региональная программа социальной поддержки граждан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1. В. ДВ.01.02.Взаимодействие социальных служб с правоохранительными органами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| **Б1. В. ДВ.02. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1. В. ДВ.02.01.. Социальная статистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1. В. ДВ.02. 02. Благотворительность и меценатство в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **Б1. В. ДВ.03. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В. ДВ.03. 01. **Методика оценки эффективности социальной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В. ДВ.03. 02. **Технологии независимой оценки качества оказания услуг в социальной сфере** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **Б1. В. ДВ.04. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.В. ДВ.04. 01.** Региональное законодательство социального обслуживания граждан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| **Б1. В. ДВ.04. 02. Защита клиентов социальных служб в суде и правоохранительных органах** | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| **Б1. В. ДВ.05. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1. В. ДВ.05. 01. **Социальное партнерство в современной России** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| **Б1. В. ДВ.05. 02. Национальные и региональные стандарты социального обслуживания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| **Б1.В.ДВ.06.Модуль мобильности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.В.ДВ.06.01. Социальная экология** | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б1.В.ДВ.06.02. Качественные методы в социологическом исследовании (онлайн курс НИУ ВШЭ)** | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **К.М. Комплексные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **К.М.01. Модуль: физическая культура и спорт** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **К.М.01.01. Физическая культура и спорт** | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **К.М.01.02. Элективные дисциплины по физической культуре** | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Блок 2. Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б2.01. (У) Учебная практика, ознакомительная** | + | | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| **Б2.О.02(Пд) Производственная практика, преддипломная** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа** | | + | + | | | + | + | | | | + | | + | | | + | | | + | + | | | | + | | |
| **Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа** | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + |
| **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ФТД. Факультативы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФТД.01. Технология арт-терапии в социальной сфере** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| **ФТД.02. Инклюзивное образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + |

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФИЛЯ**

**I.УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:**

| ***Наименование категории (группы) универсальных компетенций*** | ***Код и наименование универсальной компетенции выпускника*** |
|---|---|
| *Системное и критическое мышление* | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| *Разработка и реализация проектов* | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| *Командная работа и лидерство* | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| *Коммуникация* | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| *Межкультурное взаимо-действие* | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| *Самоорганизация и само-развитие (в том числе здоровьесбережение)* | **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| *Безопасность жизнедея-тельности* | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| *Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность* | **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| *Гражданская позиция* | **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. |

**II.ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:**

| ***Наименование категории (группы) общепрофессиональных*** | ***Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника*** |
|---|---|
| *Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач* | **ОПК-1.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| *Анализ и оценка профессиональной информации* | **ОПК-2.** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов |
| *Представление результатов Профессиональной деятельности* | **ОПК-3.** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| *Разработка и реализация профессионального инструментария* | **ОПК-4.** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы |

**III.ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:**

| |
|---|
| **ПК-1.** Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. |
| **ПК-2. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документаций, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.** |
| **ПК-3. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.** |
| **ПК-4. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.** |
| **ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.** |
| **ПК-6. Способен выявлять, формулировать. Разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности соцработы.** |
| **ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтёрских) организаций и частных лиц с реализации социального обслуживания граждан.** |

| |
|---|
| ПК-8. Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выторания. |
| ПК-9. Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки в государственной социальной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании. |
| ПК-10. Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а также определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации. |
| ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального. особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп. а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей. |
| ПК-12. Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовки к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. |

**Декан социального факультета** **С.З. Айгубов**

**Зав. кафедрой СиИТ** **Н.Т. Магдиева**

**Председатель методсовета социального факультета** **П.К. Магомедова**

**Согласовано**
**Начальник УМУ** **А.Г. Саидов**



8