

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности

проф.

Гасангаджиева А.Г.

« 29 » 01 2026 г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке
по образовательной программе 06.04.01 Биология
профиль «Физиологические основы функциональной диагностики»

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология от 11 августа 2020 г. № 934

Реализуемые виды профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательская (основная) (ПК-1, ПК-5, ПК-6)
2. Педагогическая (дополнительная) (ПК-3)
3. Проектный (дополнительный) (ПК-2, ПК-4)

Наименование	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Базовая часть																				
Блок 1. Дисциплины (модули)																				
Обязательная часть Блока 1																				
Общенаучный модуль																				
Философские проблемы естествознания	+				+	+			+											
Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы									+	+	+									
Методология научных исследований		+																		+
Иностранный язык в профессиональной среде (продвинутый уровень)				+																
Базовые дисциплины направления																				
Компьютерные технологии в биологии												+		+						
Современные проблемы биологии							+	+					+					+		
История биологии							+													
Методика преподавания биологии в высшей школе			+														+			
Часть, формируема участником образовательных отношений																				
Элементы патофизиологии и функциональной диагностики															+				+	+
Основы функциональной диагностики состояния кардиореспираторной системы																+			+	
Физиологические основы обмена веществ и рационального питания															+		+		+	
Онтогенез функциональных систем и основы репродуктивной диагностики															+				+	
Клинико-физиологические аспекты современных методов функциональной диагностики																	+		+	+
Физиология клетки															+		+		+	
Диагностика функционального состояния нервной системы															+				+	+
Психофизиологическая диагностика функциональных состояний организма																		+	+	+
Основы медицинской паразитологии															+				+	
Физиология и диагностика состояния эндокринной системы																+			+	
Научный дискурс по направлению «Физиологические основы функциональной диагностики»																	+	+		+

Наименование	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Базовая часть																				
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																				
Функциональная диагностика выделительной системы																+			+	
Физиология вегетативной нервной системы и методы оценки ее функционального состояния																+			+	
Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)																				
Электрофизиология																+			+	
Нейропаразитология																+			+	
Экспериментальные методы в биомедицине (ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»)																+			+	
Физиология сердца и его дисфункции. Онлайн курс СПбГУ																+			+	
Блок 2. Практика																				
Обязательная часть																				
Учебная, практика по направлению профессиональной деятельности																+			+	
Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности																+			+	
Производственная практика, преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участником образовательных отношений																				
Производственная практика, педагогическая																	+			
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»																				
Подготовка к процедуре защиты и защита квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																				
Интеллектуальная собственность и ее защита												+								
Статистические и графические методы обработки экспериментальных данных в биологии												+								

Категории и наименования формируемых компетенций

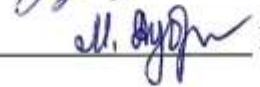
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры
	ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности
	ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов
	ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок
	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи
	ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основная)	ПК-1. Способен использовать знания о разнообразии и функционировании биологических систем всех уровней организации, а также факторы, определяющие устойчивость и динамику биологических систем и объектов в профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
Проектный тип задач профессиональной деятельности (дополнительная)	ПК-2. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных педагогических исследований
Педагогический тип задач профессиональной деятельности (дополнительная)	ПК-3. Владение навыками формирования учебного материала, чтений лекция, готовность к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.
Проектный тип задач профессиональной деятельности (дополнительная)	ПК-4. Способен генерировать новые идеи и методические решения.
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основной)	ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, использовать современную аппаратуру, вычислительные комплексы, современные информационные технологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в научных, производственных и клинических сферах деятельности
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (основной)	ПК-6. Способен организовать публичное обсуждение и критический анализ полученных результатов с учетом обоснования стратегии и задач исследования, выбора или модификации методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)

Декан биологического факультета

 Халилов Р.А.

/Председатель методсовета биологического факультета

 Рамазанова П.Б.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

 Саидов А.Г.