



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ, ПО ВОСПИТАНИЮ
Кафедра общей и социальной педагогики

Образовательная программа бакалавриата:
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) программы:
*«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА(СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ-СОПРОВОЖДЕНИЕ В
УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ)»*

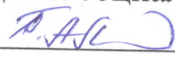
Форма обучения:
Очная

МАХАЧКАЛА, 2026

Программа учебной ознакомительной практики по воспитанию составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

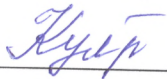
Алиева Бика Шапиевна, д. п. н., профессор кафедры общей и социальной педагогики социального факультета ДГУ


(подпись)

Программа учебной ознакомительной практики одобрена:
На заседании кафедры общей и социальной педагогики
От 27 января 2026 года, протокол № 5

Зав. кафедрой  Алиева Б.Ш.

На Заседании Учебно-методической комиссии социального факультета
От 27 января 2026 года, протокол № 5

Председатель УМС  Магомедова П.К.

Программа учебной ознакомительной практики согласована с
Учебно-методическим управлением 29 января 2026 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Представитель работодателя:

Османова Патимат Магомедовна –
директор «Многопрофильного лицея № 5»



Аннотация программы учебной практики, ознакомительной

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика(социально-педагогическое-сопровождение в учреждениях образовательной сферы)» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории социальной работы

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Подготовка бакалавров социальной работы предполагает последовательную реализацию принципа непрерывности интеграции теории и практики в течение всего периода обучения.

1. «Учебная практика, ознакомительная» реализуется стационарно и проводится на следующих базах: Министерство труда и социального развития РД, ул. Абубакарова, д. 117; Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов МО г. Махачкала, пр. Имама Шамиля, д. 44 «а»; Управление социальной защиты населения в МО г. Махачкала, ул. Буйнакского, д.13; МКУ «Комитет по спорту, туризму и делам молодежи Администрации города Махачкалы», ул. Ломоносова, д. 13 «а»; Отделение Пенсионного фонда РФ по РД, г. Махачкала, проспект Гамидова, д. 16.; Благотворительный фонд «Инсан» г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 136/4; Общественное движение «Дагестан без сирот», ул. Ирчи Казака, д. 31«а» на основе договоров.

Основным содержанием учебной ознакомительной практики является приобретение следующих практических навыков:

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических дисциплин по направлению подготовки «Социальная педагогика»;
- изучение профессионально значимых требований к деятельности социального педагога, нормативно-правовых основ и базовых ценностей социально-педагогического сопровождения обучающихся в учреждениях образовательной сферы;
- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными

представителями), педагогическими работниками и специалистами психолого-педагогического сопровождения образовательной организации;

- ознакомление с основными направлениями деятельности социального педагога, формами и методами социально-педагогической работы в образовательных учреждениях;
- формирование навыков анализа социально-педагогических ситуаций, выявления факторов социального неблагополучия и определения основных направлений социально-педагогической поддержки обучающихся;
- выполнение индивидуального задания, направленного на более глубокое изучение содержания, технологий и особенностей профессиональной деятельности социального педагога в учреждениях образовательной сферы.

«Учебная практика, ознакомительная, по воспитанию» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

-универсальных: УК-1,УК-8;

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, из них на практическую подготовку-48 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: *зачет в 2 семестре на ДО*.

Практика является одной из важнейших частей системы профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе. Она проводится на 1 курсе ДО в соответствии с Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению "Социальная педагогика".

Студенты, опираясь на полученную в ВУЗе теоретическую подготовку, в период учебной практики должны активно включиться в работу социальных учреждений, освоить конкретный опыт их деятельности, специфику работы, умения и навыки специалистов разного уровня.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает необходимые навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

1. Цели учебной (ознакомительной) практики по воспитанию:

Целями учебной (ознакомительной) практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков с целью обеспечения непрерывного и последовательного обучения студентов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цели учебной практики соответствуют общим целям ОПОП ВО и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в

сфере профессиональной деятельности.

2. Задачами учебной (ознакомительной) практики по воспитанию являются:

- ознакомление с системой воспитательной работы образовательной организации, ее целями, задачами, основными направлениями и нормативно-правовой базой;
- изучение содержания деятельности социального педагога по организации и сопровождению воспитательного процесса в образовательной организации;
- ознакомление с должностными обязанностями социального педагога, классного руководителя и других специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- изучение структуры образовательной организации, особенностей взаимодействия участников образовательных отношений и специфики организации воспитательной работы;
- формирование представлений о современных формах, методах и технологиях воспитательной и социально-педагогической деятельности;
- приобретение первоначальных навыков профессионального общения с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и администрацией образовательной организации;
- ознакомление с документацией, регламентирующей воспитательную и социально-педагогическую деятельность, формирование навыков ведения служебной документации;
- участие в наблюдении, подготовке и проведении воспитательных мероприятий, социально значимых проектов, профилактических и просветительских мероприятий;
- ведение дневника практики с регулярной фиксацией результатов выполненной работы и своевременное представление его на проверку руководителям практики;
- подготовка отчета по итогам практики и выступление на итоговой конференции.

Практические умения и навыки, приобретаемые (подтверждаемые) студентами в ходе учебной практики:

- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций и социального педагога;
- анализировать особенности образовательной среды и воспитательной системы образовательной организации;
- выявлять социально-педагогические факторы, влияющие на развитие, воспитание и социализацию обучающихся;
- применять современные формы, методы и технологии воспитательной и социально-педагогической работы;

- взаимодействовать с обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и специалистами службы психолого-педагогического сопровождения;
- участвовать в разработке и реализации воспитательных, профилактических и социально-педагогических мероприятий;
- вести документацию социального педагога в соответствии с требованиями образовательной организации;
- осуществлять деловое общение, готовить информационные материалы, отчеты, справки и аналитические материалы;
- систематизировать и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач;
- планировать собственную деятельность, рационально организовывать рабочее время и оценивать результаты своей работы;
- анализировать эффективность воспитательной и социально-педагогической деятельности, определять пути ее совершенствования.

По результатам освоения учебной (ознакомительной) практики по воспитательной деятельности бакалавр должен владеть:

- основами организации воспитательной деятельности в образовательной организации;
- современными технологиями социально-педагогического сопровождения обучающихся;
- методами диагностики, профилактики и социально-педагогической поддержки детей и подростков;
- технологиями взаимодействия с участниками образовательных отношений и социальными партнерами образовательной организации;
- методами организации воспитательных, профилактических, просветительских и социально значимых мероприятий;
- навыками ведения профессиональной документации и анализа результатов социально-педагогической деятельности;
- основными методами психолого-педагогического сопровождения процессов воспитания, социализации и развития личности обучающихся;
- технологиями проектирования и реализации воспитательных программ и социально-педагогических проектов в учреждениях образовательной сферы.

3. Способы и формы проведения учебной практики, ознакомительной

Учебная практика, ознакомительная реализуется стационарным способом и проводится на следующих базах: Министерство труда и социального развития РД, ул. Абубакарова, д. 117; Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов МО г. Махачкала, пр. Имама Шамиля, д. 44 «а»; Управление социальной защиты населения в МО г. Махачкала, ул. Буйнакского, д.13; МКУ «Комитет по спорту, туризму и делам молодежи Администрации города Махачкалы», ул. Ломоносова, д. 13 «а»; Отделение Пенсионного фонда РФ по РД, г. Махачкала, проспект Гамидова,

д. 16.; Благотворительный фонд «Инсан» г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 136/4; Общественное движение «Дагестан без сирот», ул. Ирчи Казака, д. 31«а» на основе соглашений или договоров

Способы проведения ознакомительной практики – стационарная, в соответствующих базах практик, с которыми заключен договор. Руководство учебной практикой студентов осуществляет профессорско-преподавательский состав профилирующих кафедр.

Учебная практика, ознакомительная проводится в форме получения первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: основы системного и критического мышления; методы поиска, анализа и оценки информации; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности социального педагога. Умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации для решения профессиональных задач; применять системный подход при анализе социально-педагогических ситуаций; аргументированно формулировать выводы и принимать обоснованные решения. Владеет: навыками поиска, обработки и систематизации информации; приемами критического анализа	Опрос. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности..		
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		

		и оценки достоверности информации; навыками рефлексии и анализа собственной профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, Понимает обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности...	Знать: основные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в образовательной организации; правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Уметь: оценивать потенциальные риски в образовательной среде и соблюдать требования безопасности; применять алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками соблюдения требований безопасности в профессиональной деятельности; приемами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в образовательной организации.	Опрос. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-8.2 Воспроизводит и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.		

5. Место учебной практики, ознакомительной в структуре образовательной программы.

Учебная практика, ознакомительная, по воспитанию входит в обязательную часть блока «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика (социально-педагогическое сопровождение в учреждениях образовательной сферы).

Прохождение учебной (ознакомительной) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Введение в профессию», «Основы профессионального мастерства», «Методика обучения и воспитания (педагогическое образование)», «Технологии и организации воспитательных практик (классное руководство)». Прохождение учебной (ознакомительной) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Методика и технология работы социального педагога», «Организация взаимодействия с детскими и молодежными объединениями», «Управление социальными системами», «Социально-педагогическая диагностика».

6. Объем учебной практики, ознакомительной и ее продолжительность.

Объем учебной практики, ознакомительной составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа

Промежуточный контроль в форме зачета, Учебная (ознакомительная) практики по воспитанию проводится на 1 курсе в 2 семестре.

7. Содержание учебной практики, ознакомительной

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных			СРС
			Лекции	Практические		
	Подготовительный этап: установочная конференция по практике, постановка цели и задач практики, разработка и утверждение	16	8	8	проведение конференции на базе практики; проверка посещения и оформления дневника.	

	индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности					
	Основной этап: прохождение практики в установленные сроки на предприятии с представлением отчётов руководителям практики	80		34	46	Проверка регулярных записей в дневнике практики и своевременной его сдачи-ежедневно; Собеседование в формате круглых столов - ежедневно;.
	Заключительный этап: Обработка и анализ полученной информации	40		14	26	Проверка ведения Дневника практики
	Подготовка отчета по практике.	8			8	Проверка отчета по практике и в конце семестра
	ИТОГО	144	8	56	80	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по учебной (ознакомительной) практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представитель кафедры, а также представители работодателей.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	Процедура освоения
--	--	---------------------	--------------------

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: основы системного и критического мышления; методы поиска, анализа и оценки информации; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности социального педагога.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности..	Умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации для решения профессиональных задач; применять системный подход при анализе социально-педагогических ситуаций; аргументированно формулировать выводы и принимать обоснованные решения.	
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеет: навыками поиска, обработки и систематизации информации; приемами критического анализа и оценки достоверности информации; навыками рефлексии и анализа собственной профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Оценивает факторы риска, Понимает обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности...	Знать: основные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в образовательной организации; правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Уметь: оценивать потенциальные риски в образовательной среде и соблюдать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Воспроизводит и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	требования безопасности; применять алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками соблюдения требований безопасности в профессиональной деятельности; приемами обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в образовательной организации.	
-------------------------------	---	--	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

<i>Код и наименование индикатора достижения компетенций</i>	<i>Оценочная шкала</i>		
	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	• осуществляет поиск информации по заданной теме с использованием основных источников; • ориентируется в нормативных документах и методических материалах с помощью руководителя практики; • проводит анализ информации на базовом уровне, выделяя основные факты; • испытывает затруднения при сравнении различных	• самостоятельно осуществляет поиск и отбор информации из нормативных, научных и методических источников; • анализирует и сопоставляет информацию из различных источников, оценивает ее достоверность; • аргументированно формулирует выводы по результатам анализа профессиональных ситуаций; • применяет системный подход	• самостоятельно осуществляет поиск, критический анализ, систематизацию и синтез информации из различных источников; • выявляет противоречия в информации, оценивает ее достоверность и актуальность; • аргументированно обосновывает собственную профессиональную позицию и предлагаемые решения; • эффективно

	источников информации и формулировании собственных выводов; • применяет элементы системного подхода при решении отдельных профессиональных задач.	при решении типовых задач социально-педагогической деятельности; • способен анализировать результаты собственной деятельности и корректировать способы решения профессиональных задач.	применяет системный подход при анализе и решении профессиональных задач в образовательной организации; • демонстрирует способность к рефлексии, объективно оценивает результаты собственной деятельности и определяет пути ее совершенствования.
УК-8. <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	• знает и соблюдает правила внутреннего распорядка образовательной организации; • соблюдает требования охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенические нормы; • знает порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; • соблюдает требования безопасного поведения при проведении воспитательных и социально-педагогических мероприятий; • выполняет требования руководителя практики по обеспечению безопасных условий деятельности.	• самостоятельно о соблюдает требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в ходе практики; • оценивает возможные риски, возникающие в образовательной среде, и принимает меры по их предупреждению; • применяет алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях в соответствии с установленными инструкциями; • соблюдает нормы экологически ответственного поведения и рационального использования ресурсов образовательной организации; • способствует поддержанию безопасной и психологически комфортной образовательной среды.	• уверенно применяет требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических норм в профессиональной деятельности; • выявляет потенциальные опасности и предлагает меры по предупреждению рисков в образовательной организации; • грамотно действует при моделировании или возникновении чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующими нормативными требованиями; • демонстрирует ответственное отношение к обеспечению личной безопасности и безопасности обучающихся и других участников

			образовательного процесса; • формирует культуру безопасного поведения, соблюдает принципы экологической ответственности и способствует созданию безопасной образовательной среды.
--	--	--	--

9.3. Типовые контрольные задания.

В ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся выполняет следующие типовые контрольные задания.

1. Ознакомление с деятельностью образовательной организации г. Махачкала

- изучить структуру образовательной организации и ее основные направления деятельности;
- определить место и функции социального педагога в системе психолого-педагогического сопровождения;
- охарактеризовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность образовательной организации и социального педагога.

2. Анализ профессиональной деятельности социального педагога

- изучить должностную инструкцию социального педагога;
- определить основные направления, формы и методы социально-педагогической деятельности;
- проанализировать взаимодействие социального педагога с администрацией, педагогами, педагогом-психологом, обучающимися, родителями (законными представителями) и внешними организациями.

3. Изучение документации

- ознакомиться с локальными нормативными актами образовательной организации;
- изучить основные виды документации социального педагога (планы работы, журналы учета, социальные паспорта, аналитические справки, отчеты и др.);

- определить назначение и особенности ведения профессиональной документации.

4. Наблюдение за профессиональной деятельностью

- провести наблюдение за деятельностью социального педагога в течение рабочего дня;
- принять участие в подготовке или проведении воспитательного, профилактического либо просветительского мероприятия;
- проанализировать используемые формы и методы социально-педагогической работы.

5. Анализ образовательной среды

- охарактеризовать особенности образовательной организации как среды социализации обучающихся;
- определить основные направления воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения;
- выявить факторы, способствующие успешной социальной адаптации обучающихся.

6. Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание определяется руководителем практики и может включать:

- анализ системы воспитательной работы образовательной организации;
- анализ деятельности социального педагога по сопровождению отдельных категорий обучающихся;
- изучение опыта проведения профилактических мероприятий;
- анализ взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся и социальными партнерами;
- подготовку аналитической справки по результатам наблюдения.

7. Ведение дневника практики

В период практики обучающийся:

- ежедневно отражает содержание выполненной работы;
- фиксирует результаты наблюдений и профессиональные выводы;
- анализирует приобретенные знания, умения и профессиональный опыт.

8. Подготовка отчета по практике

По завершении практики обучающийся представляет:

- оформленный дневник практики;
- отчет о прохождении практики с анализом выполненных заданий;
- характеристику базы практики;

- результаты выполнения индивидуального задания;
- материалы, подтверждающие участие в мероприятиях (при наличии).

Контрольные вопросы для защиты практики

1. Каковы основные направления деятельности социального педагога в образовательной организации?
2. Какие нормативные документы регламентируют деятельность социального педагога?
3. Какие категории обучающихся нуждаются в социально-педагогическом сопровождении?
4. Какие формы взаимодействия социального педагога с семьей наиболее эффективны?
5. Какие документы входят в профессиональную документацию социального педагога?
6. Какие методы профилактической работы применяются в образовательной организации?
7. В чем заключается взаимодействие социального педагога с другими специалистами службы сопровождения?
8. Какие профессиональные компетенции были сформированы в ходе прохождения практики?
9. Какие трудности возникли в процессе практики и каким образом они были преодолены?
10. Какие выводы и предложения по совершенствованию социально-педагогической деятельности можно сформулировать по результатам практики?

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- ~ соответствие содержания отчета заданию на практику;
- ~ соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- ~ постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- ~ логичность и последовательность изложения материала;
- ~ объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- ~ использование иностранных источников;
- ~ анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного)

- ~ материала;
 - ~ наличие аннотации (реферата) отчета;
 - ~ наличие и обоснованность выводов;
 - ~ правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - ~ соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
 - ~ отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- ~ полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
 - ~ изложение логически последовательно;
 - ~ стиль речи;
 - ~ логичность и корректность аргументации;
 - ~ отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
 - ~ качество графического материала;
 - ~ оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Учебно-методическая литература для освоения теоретических и практических навыков имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета, доступ к которой предоставлен обучающимся.

В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. НБ ДГУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

а) основная литература

1. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное

- образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>
2. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>
 3. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Л. В. Мардахаев. – Москва : Юрайт, 2023. – 817 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14723-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-pedagogika-510130>.
 4. Мудрик А. В. Социальная педагогика : учебник для вузов / А. В. Мудрик. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15934-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru>.
 5. Рожков М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – Москва : Юрайт, 2024. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06408-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru>.
 6. Сластенин В. А. Педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. – Москва : Академия, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-4468-9584-5.
 7. Никитина Н. И. Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие / Н. И. Никитина, М. А. Галагузова, Л. В. Мардахаев. – Москва : Академия, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-5741-6.
 8. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Галагузова М. А. Социальная педагогика : курс лекций / М. А. Галагузова, Л. В. Мардахаев. – Москва : Владос, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-691-02229-4.
2. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Л. И. Маленкова. – Москва : Педагогическое общество России, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-93134-430-4.
3. Беличева С. А. Основы превентивной психологии / С. А. Беличева. – Москва : Академический Проект, 2019. – 199 с. – ISBN 978-5-8291-3567-6.
4. Коваль Н. А. Психология и педагогика социальной работы : учебное пособие / Н. А. Коваль. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-16-014949-2.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

7. Байбородова Л. В. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие / Л. В. Байбородова. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – ISBN 978-5-534-15092-2.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации:

1. Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. ABBYY Fine Reader 10 Professional Edition
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум)
5. Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9

DVD Set Russian Windows Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудитории №17 и №7, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект компьютерных

образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

**12. Описание материально-технической базы,
необходимой для проведения практики:**

В процессе прохождения практики и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.