МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор М.Х. Рабаданов

«29» января 2026г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

***Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса***

Форма (формы) обучения

Заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр экономики

Махачкала, 2026

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
3. Цели, задачи и направленность ОПОП
4. Сроки освоения ОПОП
5. Трудоемкость ОПОП
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения ОПОП
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
*Приложение 1. Календарный учебный график.*
*Приложение 2. Учебный план.*
*Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).*
*Приложение 4. Рабочие программы практик.*
*Приложение 5. Фонды оценочных средств.*
*Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.*
*Приложение 7. Матрица компетенций.*
*Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
*Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.*
*Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.*
*Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).**

ОПОП *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки* 38.04.01 Экономика с учетом направленности (профиля) подготовки *«Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса»,* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по 38.04.01 Экономика высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

*Обязательная часть:*

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

ДВ.01 - Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

*Обязательная часть*

Б2.О.01.(У). Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02.(П). Производственная практика, научно-исследовательская

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Б2.В.01(П). Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП *магистратуры* составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» февраля 2019 г. №103н.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

## 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОПОП

ОПОП а *по направлению подготовки* 38.04.01 Экономика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП *по направлению подготовки* 38.04.01 Экономика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются:

-подготовка высококвалифицированных руководителей и специалистов в области методологии бухгалтерского учета, прикладного экономического анализа и аудита, адаптации российского бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами, внедрения современных методов учета в практику управления организациями;

-получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета для производства и науки на основе знаний, умений, навыков, позволяющих выпускникам быстро адаптироваться к потребностям экономики.

## 4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

ОПОП по *направлению подготовки* 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «*Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса»* в ДГУ реализуется в заочной форме.

Срок получения образования *по ОПОП магистратуры* вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в заочной форме – 2 *года 6 мес.*.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

Объем ОПОП *магистратуры* составляет **120** зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем **ОПОП** по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука ( в сферах образования, научных исследований);

08 Финансы и экономика ( в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах ( центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический,
-научно-исследовательский,
-проектно-экономический,
- организационно-управленческий,
-педагогический.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа магистратуры ориентирована на реализацию следующих видов профессиональной деятельности выпускника:

- аналитическая (осн.);
- научно-исследовательская ( доп.) ;

### 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая ОПОП *магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,* направленности (профилю) подготовки *«Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса»* разработана в соответствии с требованиями и содержанием следу-

ющих профессиональных стандартов

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 1. | 08.002 | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» февраля 2019 г. №103н |

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика*, направленности (профилю) подготовки *«Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса».*

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | код | Уровень (подуровень квалификации) |
| 08.002 «Бухгалтер» | C | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения | 7 | Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) | C/ 01.7 | 7 |
| | | | | Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) | C/ 02.7 | 7 |
| | D | Составление и представление консолидированной отчетности | 8 | Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчет- | D/01.8 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ности) | | |
| | | | | Управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности | D/02.8 | 8 |
| | E | Оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности | 8 | Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций | E/01.8 | 8 |
| | | | 8 | Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций | E/02.8 | 8 |
| | | | 8 | Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа | E/ 03.8 | 8 |

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности или области знания** |
|---|---|---|---|
| 01 Образование и наука | Научно-исследовательский | - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разрабо- | - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;<br>- функционирую- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ток, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;<br>- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;<br>- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;<br>- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;<br>- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;<br>- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; | щие рынки;<br>- финансовые и информационные потоки;<br>- производственные и научно-исследовательские процессы. |
| 08 Финансы и экономика | аналитический | -разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;<br>-поиск, анализ и оценка источников | - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;<br>- функционирующие рынки;<br>- финансовые и информационные потоки;<br>- производственные и научно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | информации для проведения экономических расчетов;<br>-проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;<br>-анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;<br>-прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;<br>-организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;<br>-разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;<br>-руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; | исследовательские процессы. |

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника** | **Результаты обучения** | **Дисциплины учебного плана** |
|---|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | *Воспроизводит* методику постановки целей познания и способов их достижения на основе эффективного решения поставленных проблем<br>*Понимает* проблемную ситуацию и этапы ее разрешения с учетом вариативных и системных контекстов различных познавательных программ.<br>*Применяет* навыки сбора, систематизации, обработки и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций | Философия познания |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | М-И УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу в организации бизнес-процессов и способы ее решения через реализацию проектного управления | *Воспроизводит* принципы формирования концепции проекта в рамках оптимизации бизнес-процессов<br>*Понимает* цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта оптимизаций бизнес-процессов.<br>*Применяет* методы и способы реализации проектного решения по оптимизации бизнеса | Оптимизация бизнес-процессов (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/20139/1317/info) |
| | | М-И УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу в организации финансовых потоков и | *Воспроизводит* принципы формирования концепции проекта в рамках оптимизации финансовых потоков<br>*Понимает* цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта оп- | Методы расчета и анализ финансовых потоков (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | способов ее решения | тимизаций финансовых потоков<br>*Применяет* методы и способы реализации проектного решения по оптимизации финансовых потоков | https://intuit.ru/studies/courses/2316/616/info) |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | М-И УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом | *Воспроизводит* стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает;<br>*Понимает* принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией;<br>*Применяет:* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах**,** навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем**.** | Психология экономиста |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) | М-И УК-4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями | *Воспроизводит* знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации; знание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных язы- | Профессиональный иностранный язык |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | ках, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях в виде научных докладов и презентаций; перевод и реферирование специальной литературы;<br>*Понимает* общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; эффективность информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;<br>*Применяет* навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально-значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; навыки обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по изученным или интересующим его темам; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | *Воспроизводит* нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия в путях развития и взаимодействия культур<br>*Понимает* разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>*Применяет* навыки познавательных действий с учетом разнообразия культур | Философия познания |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | М-И УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | *Воспроизводит* основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;<br>*Понимает* инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;<br>*Применяет* инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания. | Психология экономиста |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|---|---|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1.И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | *Воспроизводит:* важнейшие теоретические положения микроэкономики продвинутого уровня; концепции поведения главных экономических субъектов микроуровня - потребителя и фирмы;<br>*Понимает:* принципы принятия оптимальных решений домохозяйствами и фирмами; принцип минимизации издержек; принцип оптимального выбора потребителя при различных предпочтениях; стратегии ценообразования на различных рынках.<br>*Применяет* микроэкономические методы и модели оптимального выбора, а также математический инструментарий для решения прикладных задач: измерения и регулирования благосостояния домохозяйств с помощью инструментов экономической политики (налогов, субсидий, натуральных дохо- | Микроэкономика (продвинутый уровень) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | дов и др.); оценки размеров и регулирования общественного благосостояния | |
| | | ОПК-1.И-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выбирает наиболее подходящую макроэкономическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности | *Воспроизводит:* важнейшие теоретические положения макроэкономики продвинутого уровня, содержание основных результатов фундаментальных научных исследований в области экономического роста, циклического развития, макроэкономического равновесия<br>*Понимает:* принципы анализа экономических явлений и процессов, происходящих на макроуровне, принятия оптимальных решений макроэкономическими агентами на основе использования макроэкономических моделей<br>*Применяет:* подходящие макроэкономические модели для решения практических или исследовательских экономических задач | Макроэкономика (продвинутый уровень), |
| | | ОПК-1.И-3 Представляет современные тории хозяйствования экономических субъектов и формирования экономической информации | *Воспроизводит:* теоретические положения хозяйственной деятельности субъектов микроуровня;<br>*Понимает:* принципы методы формирования основных экономических показателей | Учебная практика, производственная практика , преддипломная практика |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | экономических субъектов<br>*Применяет* микроэкономические методы и модели формирования экономической информацию о деятельности субъектов | |
| Применение инструментальных методов экономического анализа | ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ОПК-2.И-1. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач | *Воспроизводит:*<br>усвоенную терминологию,<br>современный инструментарий и методы экономического анализа<br>*Понимает* эффективность применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в решения общенаучных и прикладных профессиональных задач<br>*Применяет* современные информационные технологии и программные средства экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач | Экономический анализ (продвинутый уровень) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОПК-2.И-2. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами управления | *Воспроизводит:* финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия);<br>*Применяет:* принципы и инструменты экономической и финансовой оценки деятельности для принятия обоснованных управленческих решений;<br>Способен оценивать деятельность и решать задачи формирования экономических показателей<br>. | Учебная практика, производственная практика , преддипломная практика |
| Применение результатов научных исследований | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в учет и экономике предприятия | *Воспроизводит* методы прикладных научных исследований в профессиональной учетно-экономической сфере.<br>*Понимает* обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области учета и экономики предприятия<br>*Применяет* методы прикладных научных исследований в профессиональной учетно-экономической сфере. | Курсовая работа по профилю , производственная практика, НИР, производственная практика , преддипломная практика |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ОПК-4.И-1. Экономически обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность | *Воспроизводит:* представление о способах принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения экономического анализа;<br>*Понимает* критерии и принципы аналитического обоснования принятия управленческих решений в профессиональной деятельности<br>*Применяет* аналитически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Экономический анализ (продвинутый уровень) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных профессиональных задач, включая интеллектуальный анализ данных | *Воспроизводит* основные понятия современных информационных технологий в экономике;<br>*Понимает* технологические основы цифровой экономики; методы анализа больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.<br>*Применяет* современные программные средства при решении профессиональных задач, в том числе инструменты для анализа данных: библиотеки Python, Pandas, Jupyter Notebook, Google Colab | Современные информационные технологии в экономике |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции выпускников разработаны самостоятельно на основе профессиональных стандартов и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника** | **Результаты обучения** | **Дисциплины учебного плана** |
|---|---|---|---|---|
| | Тип задачи профессиональной деятельности *–научно-исследовательский* | | | |
| Проведение самостоятельных научных учетно-экономические исследова- | ПК-1. Способность проводить самостоятельные научные учетно-экономические иссле- | ПК-1.И.1. Составляет программу учетно-экономических исследований, проводит и обобщает результаты исследований | *Воспроизводит:* основные подходы и методологические принципы формирования программ научных исследований в теории современного бухгалтерского учета;<br>*Понимает* механизм | Нормативное регулирование бухгалтерского учета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ний в соответствии с разработанной программой | дования в соответствии с разработанной программой | | обобщения и критической оценки результатов научных исследований в бухгалтерском учете<br>*Применяет* навыки подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета | |
| | | ПК-1.И.2.<br>Проводит исследования в части развития концепции использования облачных технологий автоматизации учета, анализа и аудита | *Воспроизводит:*<br>основные подходы и методологические принципы формирования облачных технологий в автоматизации учета<br>*Понимает* формирования информационной электронной базы для цифровых технологий бухгалтерского учета<br>*Применяет* навыки подготовки учетной информации с использованием облачных технологий | Облачные технологии бухгалтерского учета |
| | | ПК-1.И-3.<br>Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в учете и экономике предприятия | *Воспроизводит* методы прикладных научных исследований в профессиональной учетно-экономической сфере<br>*Понимает* обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области учета и экономики предприятия<br>*Применяет* методы прикладных научных исследований в профессиональной учетно-экономической сфере. | Курсовая работа по профилю , производственная практика , НИР производственная практика , преддипломная практика |
| | | ПК-1.И.4.<br>Составляет программу автоматизации и внедрения цифровых технологий в сфере учета и анализа | *Воспроизводит:*<br>основные подходы и методологические принципы формирования цифровых учетно-аналитических технологий<br>*Понимает* механизм обобщения и критиче- | Цифровые технологии в учете, анализе и аудите |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ской оценки научных исследований в сфере цифровых технологий бухгалтерского учета и анализа<br>*Применяет* навыки подготовки научной информации, составлять планы и программы автоматизации бухгалтерского учета и анализа | |
| | | ПК-1.И.5.<br>Обобщает исследования в части формирования информационной базы в условиях автоматизации учета, анализа и аудита | *Воспроизводит:*<br>основные подходы и методологические принципы формирования информационной базы в условиях цифровых учетно-аналитических технологий<br>*Понимает* формирования информационной электронной базы для цифровых технологий бухгалтерского учета и анализа<br>*Применяет* навыки подготовки учетной информации с использованием цифровых технологий | Электронный документооборот |
| | Тип задачи профессиональной деятельности – *аналитический* | | | |
| Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне | ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне | ПК-2.И.1.<br>Формирует учетно-аналитическую информацию в условиях применения цифровых технологий в сфере учета и анализа | *Воспроизводит:*<br>основные подходы и методологические принципы формирования учетно-отчетной информации в цифровых учетно-аналитических технологиях<br>*Понимает* механизм обобщения и формирования учетно-аналитической информации в условиях цифровых технологий бухгалтерского учета и анализа<br>*Применяет* навыки подготовки учетно-отчетной информации при автоматизации бухгалтерского учета и анализа | Цифровые технологии управленческого чета и анализа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПК-2.И.2. Способен формировать и использовать учетно-налоговую информацию для проведения экономических расчетов на основе цифровых технологий | *Воспроизводит:* основные подходы и методологические принципы формирования учетно-налоговой информации в цифровых учетно-аналитических технологиях<br>*Понимает* механизм обобщения и формирования учетно-налоговой информации в условиях цифровых технологий бухгалтерского учета и анализа<br>*Применяет* навыки подготовки учетно-налоговой информации при автоматизации бухгалтерского учета и анализа | Налоговый учет и консалтинг |
| | | ПК-2 И.3. Формирует аналитическую информацию на основе данных бухгалтерского учета | *Воспроизводит* основные принципы формирования бухгалтерской отчетности<br>*Понимает:* Механизм обобщения и формирования управленческой отчетности и ее анализа:<br>*Применяет* навыки подготовки аналитической информации, отражаемой в бухгалтерской отчетности | Курсовая работа по профилю, Производственная практика, НИР, производственная практика , преддипломная практика |
| Формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения | ПК-3. Способен формировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения на основе применения цифровых технологий | ПК-3.И.1. Ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) в условиях применения цифровых технологий | *Воспроизводит* сущность, содержание и методы ведения бухгалтерского финансового учета в субъектах, имеющих обособленные подразделения на основе автоматизированных технологий;<br>*Понимает* методы формирования учетных данных на основании фактов хозяйственной жизни (ФХЖ)в условиях применения цифровых технологий;<br>*Применяет* навыки | Финансовый учет в цифровой среде |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | составления учетных регистров и обобщения учетных данных экономических субъектов обособленными подразделениями в условиях автоматизации финансового учета | |
| | | ПК-3. И.2. Составляет и представляет пользователям бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов, с использованием автоматизированных технологий | *Воспроизводит* состав, содержание и принципы формирования бухгалтерской отчетности субъектов с использованием автоматизированных технологий<br>*Понимает* механизм формирования бухгалтерской финансовой отчетности с использованием автоматизированных технологий<br>*Применяет* навыки работы в автоматизированных технологиях составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта | Лабораторный практикум «Автоматизированный бухгалтерский учет» |
| | | ПК-3.И.3. Ведет учет и формирует отчетность по трудовым ресурсам в экономических субъектах | *Воспроизводит* сущность, содержание и методы ведения учета труда и заработной платы в условиях применения «1С-бухгалтерия»<br>*Понимает* методы формирования учетных данных по труду и заработной плате в программе «1С-бухгалтерия»;<br>*Применяет* навыки составления учетных регистров и обобщения учетных по труду и заработной плате в программе «1С-бухгалтерия»; | Учет труда и заработной платы в «1С: Бухгалтерия» |
| | | ПК-3. И.4. Составляет и представляет пользователям бух- | *Воспроизводит* состав, содержание и принципы формирования бухгал- | Производственная практика, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | галтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов условиях цифровых технологий | терской отчетности субъектов на основе автоматизации<br>*Понимает* механизм формирования бухгалтерской финансовой отчетности в условиях автоматизированного учета<br>*Применяет* навыки работы составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях применения автоматизированных технологий | НИР, производственная практика , преддипломная практика |
| Формирование и представление консолидированной отчетности | ПК-4. Способен формировать и представлять консолидированную отчетность | ПК-4.И.1. Составляет консолидированную финансовую отчетность группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) на основе цифровых технологий | *Воспроизводит* сущность консолидированной отчетности, ее содержание, порядок формирования;<br>*Понимает* методы формирования консолидированной отчётности;<br>*Применяет* навыки формирования консолидированной финансовой отчетности группы компаний в условиях автоматизированного учета | Бухгалтерская отчетность в цифровой экономике |
| | | ПК-4.И.2. Составляет консолидированный баланс группы организаций на основе цифровых технологий | *Воспроизводит* сущность консолидации активов и пассивов, балансовой политики экономических субъектов;<br>*Понимает* методы формирования консолидированного баланса групп компаний в условиях автоматизации учета;<br>*Применяет* навыки формирования консолидированного баланса группы компаний в условиях автоматизированного учета | Балансоведение |
| | | ПК-4.И.3. формирует информацию для составления отчетности в условиях применения ислам- | *Воспроизводит* - методы сбора данных в условиях исламской учетной модели<br>*Понимает* особенности | Исламская учетная модель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ской учётной модели | формирования отчетности в условиях исламской модели учета;<br>*Применяет* навыки формирования финансовой отчетности | |
| | | ПК-4.И.4. формирует информацию для составления отчетности в условиях применения учётной модели КНР | *Воспроизводит* - методы сбора данных в условиях китайской учетной модели<br>*Понимает* особенности формирования отчетности в условиях китайской модели учета;<br>*Применяет* навыки формирования финансовой отчетности | Учетная модель КНР |
| | | ПК-4.И.5. Составляет консолидированную финансовую отчетность группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) | воспроизводит:<br>-сущность консолидированной отчетности, ее содержание, порядок формирования;<br>Понимает :<br>- сводить консолидированную отчётность;<br>Применяет:<br>- навыки формирования консолидированной финансовой отчетности группы компаний | Производственная практика , Преддипломная практика |
| Оказание экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности | ПК-5. Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности | ПК-5.И.1. Планирует и организует деятельность по оказанию услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской отчетности, налоговых расчетов и деклараций в субъектах малого бизнеса | *Воспроизводит* основы планирования и организации деятельности бухгалтерской службы в субъектах малого бизнеса<br>*Понимает* методы организации работы учетного персонала в субъектах малого бизнеса<br>*Применяет* навыки организации работы учетного персонала по оказанию бухгалтерских услуг в субъектах малого бизнеса | Бухгалтерский учет и налогообложение малого бизнеса |
| | | ПК-5.И.2. Планирует и организует деятельность по оказанию услуг по поста- | *Воспроизводит* основы планирования и организации деятельности бухгалтерской | Бухгалтерский учет и отчетность в НКО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | новке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской отчетности, налоговых расчетов и деклараций в НКО | службы в НКО<br>*Понимает* методы организации работы учетного персонала в НКО *Применяет* навыки организации работы учетного персонала по оказанию бухгалтерских услуг в НКО | |
| | | ПК-5.И.3. Планирует и организует деятельность по оказанию услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской отчетности, налоговых расчетов и деклараций в субъектах туристической деятельности | *Воспроизводит* основы планирования и организации деятельности бухгалтерской службы в субъектах туристической деятельности<br>*Понимает* методы организации работы учетного персонала в субъектах туристической деятельности<br>*Применяет* навыки организации работы учетного персонала по оказанию бухгалтерских услуг в субъектах туристической деятельности | Бухгалтерский учет в сфере туризма |
| | | ПК-5.И.4. Планирует и организует деятельность по оказанию услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской отчетности, налоговых расчетов и деклараций на предприятиях торговли | *Воспроизводит* основы планирования и организации деятельности бухгалтерской службы на предприятиях торговли<br>*Понимает* методы организации работы учетного персонала на предприятиях торговли<br>*Применяет* навыки организации работы учетного персонала по оказанию бухгалтерских услуг на предприятиях торговли | Особенности учета в общественном питании |
| | | ПК-5.И.5. Планирует и организует деятельность по оказанию услуг по постановке, восстанов- | воспроизводит:<br>-основные планирования и организации деятельности бухгалтерской службы; | Производственная практика , преддипломная |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | лению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций | понимает:<br>- организовать работу учетному персоналу при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности;<br>применяет:<br>- навыками организации работы учетного персонала по оказанию бухгалтерских услуг различным экономическим субъектам | практика |

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП

### 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

### 9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

**Приложение 1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам,

включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

**Приложение 2. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделяются общенаучный модуль, базовый модуль, дисциплины профессиональной направленности, модуль мобильности и дисциплины по выбору. Кроме того, имеются факультативные дисциплины.

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

**Приложение3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**.

По всем дисциплинам ( модулям) составлены рабочие программы. Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, приведены в Приложении 3.

**Приложение 4. Рабочие программы практик.**

По всем видам практики составлены рабочие программы Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных ОПОП, приведены в Приложении 4.

**Приложение 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.** Государственная итоговая аттестация по ОПОП *по направлению подготовки* 38.04.01 Экономика, программа «*«Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса»* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа *«Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса».*

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры* составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.01 Экономика ( уровень магистратуры) от «11» августа 2020 г. №939.

Разработчик: кафедра «Бухгалтерский учет»,
Шахбанов Р.Б.,д.э.н., профессор

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета экономического факультета от «23» января 2026 г., протокол № 5/1

Декан _____ (подпись) Л.А. Ахмедова (Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) Гасангаджиева А.Г. (Ф.И.О)

Начальник УМУ _____ (подпись) Саидов А.Г. (Ф.И.О)

Представители работодателей:

Некоммерческое партнерство «Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров» _____ (подпись) Юсупов Н.М. (Ф.И.О)

*(полное наименование организации и должности руководителя)*