МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа

47.04.01 Философия

Направление (профиль) подготовки программы

Магистратура

Форма обучения

заочная

Махачкала, 2024

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 47.04.01 – Философия от 13 августа 2020 г. №1012

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от 17.01.2024 протокол №5

Зав кафедрой
онтологии и теории познания
д.ф.н. профессор Билалов М.И.

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от 24.01.2024 г. протокол № 3

Председатель Метод.
совета факультета психологии и
философии д. филос. н. профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 29.01.2024 г.

Начальник УМУ Саидов А.Г.

Рабочая программа дисциплины **Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 **Философия** от 13.08.2020 г. №1012

Разработчики: Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от «17» января 2025г., протокол № 3

Зав. кафедрой
Онтологии и теории познания,
д.ф.н., профессор: Билалов М.И.

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «22» января 2025г., протокол № 5

Председатель комиссии: Билалов М.И.

Рабочая программа по дисциплине согласован с учебно-методическим управлением «30» января 2025г.

Начальник УМУ Саидов А.Г.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится на факультетах ДГУ и региональный центр этнополитических исследований (ДФИЦ РАН) на основе договоров.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-4. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.	ОПК-4 Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии и философских дисциплин	**Знает:** - приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин **Умеет:** - применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин **Владеет:** - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин	Защита отчета. **Контроль выполнения индивидуального задания**
	ПК-1. Способен ставить научно-исследовательские задачи перед научным коллективом и решать их.	**Знает:** - основные задачи, стоящие перед современной философской наукой. Умеет: - осуществлять подбор и расстановку в научно-исследовательской группе кадрового	Защита отчета. **Контроль выполнения индивидуального задания**

		потенциала исходя из поставленных научно-исследовательских задач. **Владеет:** - навыками создания благоприятного психологического климата в научно-исследовательском коллективе для поддержания творческой мотивации.	
ПК-2. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона		**Знает:** - теорию и методологию проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. **Умеет:** - применять теоретическую базу и методики проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. **Владеет:** - навыками и приёмами проведения научно-исследовательской	Защита отчета. **Контроль выполнения индивидуального задания**

		работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	
	ПК-2. Способен организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Знает: - теорию и практику организации проблемного (научно-исследовательского) обучения. Умеет: - планировать и осуществлять учебный процесс с вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую работу. **Владеет:** - навыками осуществления научно-исследовательской работы, с учётом возрастных особенностей, и в рамках учебного процесса.	Защита отчета. **Контроль выполнения индивидуального задания**

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в обязательную часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* по направлению 47.04.01 Философия.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика базируется на освоении курсов «Методика преподавания обществознания» и общего курса Философия.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме *зачета.*

Учебная практика проводится на _1_курсе.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторная (контактная работа)	СРС	
1	1.Ознакомление студентов с литературой для изучения содержания и методики преподавания обществознания. Основные задачи посещения занятий. Что значит сделать анализ?	36	16	20	собеседование
2	Поведение практиканта на занятиях, меры предосторожности в отношениях со студентами, обращении с техническими и иными вспомогательными средствами учебного процесса. Подготовка отчета по учебной практике: объем, содержание, выводы. Защита отчета	36	16	20	защита отчета
	Итого:	72	32	40	зачет

8. Формы отчетности по практике.

Практике предшествуют занятия (лекционные, практические), направленные на подготовку к ней: курс методики преподавания обществознания и общий курс философии». Практика проводится в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися общеобразовательных учреждений

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен использовать единичные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен использовать некоторые методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории онтологии и теории познания, и единичные категории логики, философии и методологии науки	Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности едиинчные категории социальной философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности множественные категории принципы социальной философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, в области истории зарубежной философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории в области истории зарубежной и российской философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

9.3. Типовые контрольные задания.

1.Знание студентами литературы для изучения содержания обществознания.
2. Знакомство с литературой по методике преподавания обществознания
3. Основные задачи посещения занятий преподавателей на факультетах.
4. Что значит сделать анализ урока?
5. Знакомство практиканта с Уставом учебного заведения баз практики.
6. Правила поведения практиканта в местах проведения практики.
7.Меры предосторожности в отношениях с студентами, обращении с техническими и иными вспомогательными средствами учебного процесса.
8. Подготовка отчета по учебной практике: объем, содержание, выводы.
9. Защита отчета

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о **модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета**

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

– соответствие содержания отчета заданию на практику;
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
– логичность и последовательность изложения материала;
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной иэнциклопедической литературы;
– использование иностранных источников;
– наличие аннотации (реферата) отчета;
– наличие и обоснованность выводов;\
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие

оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– изложение логически последовательно;

– стиль речи;

– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.- сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098
2. Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385
3. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования : учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765- 2343-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635
4. Билалов М.И. Философия в обществознании: учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов.- Махачкала: Издательство ДГУ, 2013. – 221 с.

б) дополнительная литература:

5. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания :учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239
6. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292
7. Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184
8. Ларин, А.Ю. Обществознание: Курс лекций : учебное пособие / А.Ю. Ларин, О.В. Боровик. - Москва : Книжный мир, 2009. - 120 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0392-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807 (

в) ресурсы сети «Интернет»

Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/.

Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru/.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://www.obrnadzor.gov.ru/

ФГУ «Федеральный центр тестирования» (ФЦТ) http://www.rustest.ru/.

Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/.

Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/window.

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

-проектор;

-колонки;

- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint