МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

Производственная практика, преддипломная

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа бакалавриата
Направление 47.04.01 Философия

Направленность (профиль)/специализация программы:
Философия культуры и теория познания

Форма обучения

Очная/заочная

Махачкала, 2024

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика, преддипломная» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 47.04.01 – Философия от 13 августа 2020 г. №1012

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от 17.01.2024 протокол №5

Зав кафедрой
онтологии и теории познания
д.ф.н. профессор Билалов М.И.

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от 24.01.2024 г. протокол № 3

Председатель Метод.
совета факультета психологии и
философии д. филос. н. профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 29.01.2024 г.

Начальник УМУ Саидов А.Г.

Аннотация преддипломной практики

Аннотация «**Производственная практика, преддипломная**» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарным способом и проводится для выполнения ВКР и является обязательной.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-7

Объем производственной практики, преддипломной 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

1. Цели практики

Целью **Производственная практика: преддипломная практика** является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Производственная практика: преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника по данному направлению подготовки.

2. Задачи Производственной практики: преддипломная практика

- углубление, пополнение и закрепление теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении философских дисциплин,
- формирование фундаментальных знаний и понимание общей структуры науки философии;
- сбор и анализ материала, а также научной литературы по теме дипломной работы; формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и педагогической практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навы- ками;
- сбор фактического материала по проблеме;

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

3. Способы и формы проведения производственной практики: преддипломная практика

Производственная практика: преддипломная практика может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна.

4. Способы проведения производственной практики: преддипломная практика

5. - *стационарный.* Производственной практики, Преддипломной практики проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общее методическое и организационное руководство преддипломной практикой студентов осуществляется заведующим кафедрой.

6. Производственной практики, Преддипломной практики проводится на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, преддипломной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	**Знает:** методы поиска, сбора и обработки информации. **Умеет:** - сформулировать проблему, для которой важно решение поставленной задачи; - составить варианты запросов для поиска каждого элемента информации. **Владеет:** навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	**Знает:** методы системного анализа и синтеза информации. **Умеет:** применять системный подход для решения поставленных задач.	

		Владеет: - навыками критического восприятия, анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	**Знает:** принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели. **Умеет:** определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. **Владеет:** навыками адаптироваться в профессиональном коллективе для командной работы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.	**Знает:** важность обмена информацией, знаниями и опытом в командной работе для достижения поставленной цели. **Умеет:** обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели. **Владеет:** способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	**Знает:** методы эффективного планирования времени. **Умеет:** - составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - планировать свою профессиональную траекторию.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		Владеет: навыками эффективного планирования собственного времени.	
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.	**Знает:** методы планирования своей профессиональной траектории, самоорганизации и самообразования. **Умеет:** планировать свою профессиональную траекторию. **Владеет:** опытом планирования траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	**Знает:** - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. **Умеет:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. **Владеет:** опытом идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	**Знает:** - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы	

	возникновении чрезвычайных ситуаций.	применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. **Умеет:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. **Владеет:** - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; -опытом применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.	
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	**Знает**: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - приемы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. **Умеет:** оказывать	

		первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. **Владеет:** - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. - имеет представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности.	**Знает:** - основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. **Умеет:** - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **Владеет:** - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК.-10.2. Применяет основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	**Знает:** - основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; **Умеет:** - оперировать основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных	

		задач; **Владеет:** - методиками экономического анализа и прогнозирования при решении профессиональных задач.	
ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.	**Знает:** - приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. **Умеет:** - применять приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. **Владеет:** - навыками устного изложения базовых философских знаний.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.	**Знает:** - методы письменного изложения. **Умеет:** - использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний **Владеет:** - приемами и методами письменного изложения базовых философских знаний.	
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных	ОПК-3.1. Способен использовать методики организации учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных	**Знает:** - методы организации учебного процесса. **Умеет:** - применять их в организации педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

образовательных организациях.	образовательных организациях.	профессиональных образовательных организациях. **Владеет:** - навыками использования методов организации учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	
	ОПК-3.2 Способен использовать методики ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	**Знает:** - методы ведения учебного процесса. **Умеет:** - применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. **Владеет:** - навыками использования методов ведения учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе	**Знает:** - информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. **Умеет:** - учитывать основные	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.	требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. **Владеет:** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	ОПК 4.2. Применять полученные знания в профессиональной педагогической сфере в профессионально-общественной деятельности.	**Знает:** - задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии. **Умеет:** - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеет:** - методами и приёмами решения	

		стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.	
ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен использовать различные научные методы в сфере своей профессиональной деятельности	**Знает:** частно-научные, общенаучные методы исследования **Умеет:** - сочетать в исследовании различные по классификации научные методы **Владеет:** - навыками результативного оперирования основными методами эмпирического, теоретического исследования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-5.2. Способен использовать различные методы философского анализа в профессиональной деятельности	**Знает:** философские методы исследования **Умеет:** - сочетать в исследовании различные по классификации философские методы **Владеет:** - навыками результативного оперирования основными методами философского анализа	
ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и	ПК-3.1. Соблюдает нормативно-правовые требования профессиональной этики.	**Знает:** - основные положения российского и международного законодательства, отражающего	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

преподавателя философских дисциплин		требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин. Умеет: - применять основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности. **Владеет:** - навыками применения положений российского и международного законодательства в конкретной педагогической и/или иной другой профессиональной ситуации.	
	ПК-3.2. Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин	**Знает:** - нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философии и преподавателя философских дисциплин **Умеет:** - применять нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной	

		деятельности, в том числе при проведении философской экспертизе **Владеет:** - оперирования нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики религиоведа и преподавателя религиоведческих дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении религиоведческой экспертизе	
ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	ПК-4.1. Способен анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования	**Знает:** - мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы внешней социокультурной среды. **Умеет:** - привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования **Владеет:** - навыками анализа возможностей и привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.	
	ПК 4.2. Способен применять различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности	**Знает:** - различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. **Умеет:** - оперировать различными методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. **Владеет:** - методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности.	
ПК-5. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.	ПК-5.1. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии и философских дисциплин	**Знает:** - приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин **Умеет:** - применять приёмы и методы сбора и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		обработки научной информации в области философии и философских дисциплин **Владеет:** - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин	
	ПК-5.2. Способен ставить научно-исследовательские задачи перед научным коллективом и решать их.	**Знает:** - основные задачи, стоящие перед современной философской наукой. Умеет: - осуществлять подбор и расстановку в научно-исследовательской группе кадрового потенциала исходя из поставленных научно-исследовательских задач. **Владеет:** - навыками создания благоприятного психологического климата в научно-исследовательском коллективе для поддержания творческой мотивации.	

5. Место производственной практики, преддипломной в структуре образовательной программы входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 Философия и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

Онтология и теория познания
История зарубежной философии
Философия религии
Этики Эстетики
Философии и методологии науки
Философские проблемы конкретно научных дисциплин
Методика преподавания обществознания
Философия образования

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

Производственная практика проводится на _4__курсе в _8__семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
1	углубление, пополнение и закрепление теоретических знаний, Полученных бакалаврами при изучении философских дисциплин, −формирование фундаментальных знаний и понимание общей структуры науки философии;	54		54	Согласование индивидуального плана с руководителями практики
2	изучение специальной литературы и осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по тематике выпускной квалификационной работы; проведение запланированных исследований по выбранной тематике работы; выступление с докладами на семинарах, конференции; подготовка полученных результатов к публикации. подготовка и защита отчета по практике, включающего описание проделанной практикантом работы, с необходимыми приложениями.	54		54	Защита отчета по практике
3	ИТОГО	108		108	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *дифференцированного зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знает:** методы поиска, сбора и обработки информации. **Умеет:** - сформулировать проблему, для которой важно решение поставленной задачи; - составить варианты запросов для поиска каждого элемента информации. **Владеет:** навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знает:** принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели. **Умеет:** определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. **Владеет:** навыками адаптироваться в профессиональном коллективе для командной работы.	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	**Знает:** методы эффективного планирования времени. **Умеет:** - составлять долгосрочные и краткосрочные	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**

образования в течение всей жизни	планы; - планировать свою профессиональную траекторию. **Владеет:** навыками эффективного планирования собственного времени.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знает:** - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. **Умеет:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. **Владеет:** опытом идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знает:** - основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. **Умеет:** - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**

	Владеет: - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач;	
ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	**Знает:** - приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. **Умеет:** - применять приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. **Владеет:** - навыками устного изложения базовых философских знаний.	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	**Знает:** - методы организации учебного процесса. **Умеет:** - применять их в организации педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. **Владеет:** - навыками использования методов организации учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**
ОПК-4. Способен	**Знает:**	**Защита отчета.**

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. **Умеет:** - учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. **Владеет:** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Контроль выполнения индивидуального задания**
ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	**Знает:** частно-научные, общенаучные методы исследования **Умеет:** - сочетать в исследовании различные по классификации научные методы **Владеет:** - навыками результативного оперирования основными методами эмпирического, теоретического исследования	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**
ПК-3. Соблюдает правовые,	**Знает:** - основные	**Защита отчета. Контроль**

нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин	положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин. Умеет: - применять основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности. **Владеет:** - навыками применения положений российского и международного законодательства в конкретной педагогической и/или иной другой профессиональной ситуации.	**выполнения индивидуального задания**
ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или)	**Знать:** - организационные и содержательные аспекты подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций **Уметь:** - готовить и проводить научные семинары, конференции,	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**

взрослым населением, заинтересованными организациями.	готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Удовлетворительно осуществляет критический анализ информации	хорошо осуществляет критический анализ информации и решает поставленные задачи	отлично осуществляет поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осуществляет социальное взаимодействие на вспомогательном уровне с частичной реализацией своей роли в команде	осуществляет социальное взаимодействие и частично реализует свою роль в команде	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Реализовывает себя исходя из своих задач и целей на короткий промежуток времени.	Реализовывает себя исходя из своих задач и целей на долгий промежуток времени исходя из своих принципов и образования.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать некоторые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать многие экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Удовлетворительно знает:** - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; **Умеет:** - оперировать понятиями и категориями при выведении характеристики коррупционного поведения; **Владеет:** - навыками выполнения социальных, экономических, политических и иных задач, с учётом действующего антикоррупционного законодательства	**Знать:** показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; **Уметь:** самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	**Знать:** показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; **Уметь:** способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

ОПК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения	**Удовлетворительно Знает:** - приемы и методы устного изложения	**Знать:** показывает хороший уровень знания	**Знать:** показывает отличный уровень знания

базовых философских знаний.	базовых философских знаний. **Умеет:** - применять приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. **Владеет:** - навыками устного изложения базовых философских знаний.	соответствующей компетенции; **Уметь:** самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; **Уметь:** способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

ОПК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса	**Знать:** показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; **Уметь:** самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** самостоятельно	**Знать:** показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; **Уметь:** способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей

		способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	компетенции; **Владеть:** способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	**Знать:** показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; **Уметь:** самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	**Знать:** показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; **Уметь:** способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

ОПК-5 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен использовать различные методы научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6. Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	**Удовлетворительно** **Знает:** - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания **Умеет:** - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов логики и онтологии и теории познания **Владеет:** - навыками использования категорий и принципов логики и онтологии и теории познания	**Знать:** показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; **Уметь:** самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	**Знать:** показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; **Уметь:** способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

ПК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции «Соблюдает правовые,

нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы.	**Знать:** показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; **Уметь:** самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	**Знать:** показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; **Уметь:** способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

ПК-7. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и	**Удовлетворительно** **Знать:** - организационные и содержательные аспекты подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования	**Знать:** показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; **Уметь:** самостоятельно способен показать умения,	**Знать:** показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; **Уметь:** способен

(или) взрослым населением, заинтересованными организациями.	научных публикаций **Уметь:** - готовить и проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации. **Владеть:** - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; **Владеть:** способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

9.3 Типовые индивидуальные (контрольные) задания

Кейс-задача по преддипломной практике

а) Задание

• Провести анализ научной литературы

• Провести обработку собранных материалов в архиве

б) Критерии оценивания

• оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.

• оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

Отчет

а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы.

Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.
- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы. б)

Критерии оценивания при оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;

- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом-бакалавром.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, магистрант готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, студент-бакалавр в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту-бакалавру, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента-бакалавра осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студента-бакалавра Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопеди- ческой литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385 .
2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292
3. Минеев, В.В. Парная работа на семинарах по философии : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7512-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242012
4. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238- 00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430

б) дополнительная литература

5. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680
6. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211

Интернет-источники для работы с текстами на педагогической практике:

1. Философский порталhttp://www.philosophy.ru (дата обращения: 10.02.2023).
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Электронная библиотека по философии:http://filosof.historic.ru
4. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/
6. Mind http://mind.oxfordjournals.org/
7. The Philosophical Quarterly
8. http://www.st-andrews.ac.uk/~www_spa/pq/index.html 8.Analysis
9. http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003-2638&site=1 9.Archiv fur Geschichte der Philosophie http://www.degruyter.de/rs/282_697_DEU_h.htm
10. Journal of the History of Philosophy http://philosophy.duke.edu/jhp/
11. 11.RevuePhilosophique.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента-бакалавра для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты-бакалавры используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики.

Эффективное прохождение предмета предполагает широкое использование специализированного кабинета с перечнем необходимой учебно-методической литературы, в сопровождении необходимой консультативной помощи методистов и преподавателей. Должен быть в наличии необходимый набор демонстрационного оборудования, иллюстрирующих материал учебного процесса. Само помещение предполагает наличие необходимой компьютерной техники с возможностью подключения к Интернету.