

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет математики и компьютерных наук

Программа
Производственная практика, основы вожатской деятельности

Кафедра общей и социальной педагогики

Образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Математика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Махачкала, 2024

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика, основы вожатской деятельности» разработана в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование Приказ № 121 Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики Нюдюрмагомедов А.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей и социальной педагогики

от «19» января 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой Р.А.С проф. Алиева Б.Ш.

на заседании Методической комиссии социального факультета

от «22» января 2024г., протокол № 5

Председатель Р.А.С доц. Абдусаламова Р.А.

на заседании Методической комиссии факультета математики и компьютерных наук «25» января 2024г, протокол № 5

Председатель М.Р. Ризаев М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «25» января 2024г. А.Г. Саидов А.Г.

Аннотация программы практики

Производственная практика, основы вожатской деятельности входит в часть Практики ОПОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, основы вожатской деятельности закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственной практики (педагогической (летней вожатской)) реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой общей и социальной педагогики

Руководство общей программой практики осуществляется руководителями, назначенными выпускающей кафедрой, «Педагогики» и «Психологии».

Производственная практика, основы вожатской деятельности реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах, в научных лабораториях ДГУ, а также в оздоровительных детских лагерях.

Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков самостоятельной работы в процессе взаимодействия с учащими. Результаты практики непосредственно связаны с дальнейшей профессиональной работой бакалавра.

Производственная практика, основы вожатской деятельности нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – ПК- 1, ПК-2, ПК- 3

Объем производственной практики, преддипломной 3 зачетные единицы, 108 академических часов в т. Ч. 104 часа практика и 4 часа зачет Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственная практика, основы вожатской деятельности

Целями производственной практики основы вожатской деятельности являются: закрепление психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; формирование профессиональной компетентности в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

2. Задачи производственной практики, основы вожатской деятельности

Задачами производственной практики являются:

– изучить нормативную базу, формы и методы, ресурсы организации каникулярного отдыха обучающихся в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления;

– совершенствовать коммуникативные и социально-личностные компетенции, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде специалистов детского лагеря;

– сформировать навыки планирования и организации различных форм

педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря;
– развивать умения планирования и анализа собственной деятельности;

– овладеть психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуального развития и воспитания субъектов детских объединений, в том числе с особыми образовательными потребностями;

3. Способы и формы проведения производственной практики: Производственная практика, основы вожатской деятельности

Производственная практика проводится в форме практической подготовки непрерывно в течение двух недель в соответствии с графиком учебного процесса. Производственная практика, основы вожатской деятельности проводится на базе организаций, реализующих программы летнего отдыха и оздоровления детей: загородных детских оздоровительных лагерей, детских санаториев, пришкольных лагерей на базе общеобразовательных организаций республики Дагестан, в частности г. Махачкала .

При организации учебной работы студентов на практике и при необходимости могут быть использованы дистанционные образовательные технологии

Форма проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения

<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1 способен к методикам структурирования и использования знаний ПК- 1.2 использует теоретические знания в практике ПК-1.3 способен к организации организации коллективных дел</p>	<p>Знает: теоретические основы и методики организации коллективных дел в детских оздоровительных лагерях Умеет: планировать организовать и анализировать результаты влияния коллективных дел на развитие и воспитание детей в оздоровительных лагерях Владеет: опытом организации коллективных дел</p>	<p>Сравнение, выявления сущности и структуры знаний, сравнение научных категорий, создание собственного смысла в изучаемых знаниях</p>
<p>ПК-2 способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1 освоил основы и методики коллективных дел ПК-2.2 организует воспитание детей в коллективных делах ПК-2.3 использует методики воспитания в коллективных делах</p>	<p>Знает: теоретические основы и методики организации коллективных дел в детских оздоровительных лагерях Умеет: планировать организовать и анализировать результаты влияния коллективных дел на развитие и воспитание детей в оздоровительных лагерях Владеет: опытом организации коллективных дел</p>	<p>Сравнение, выявления сущности и структуры знаний, сравнение научных категорий, создание собственного смысла в изучаемых знаниях</p>
<p>ПК -3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных предметных и межпредметных результатов</p>	<p>ПК-3.1 формирует развивающую среду ПК-3.2 обеспечивает личностные результаты развития детей ПК-3.3 достигает максимального развития детей в коллективных делах</p>	<p>Знает: теоретические основы и методики организации коллективных дел в детских оздоровительных лагерях Умеет: планировать организовать и анализировать результаты влияния коллективных дел на развитие и воспитание детей в оздоровительных лагерях Владеет: опытом организации коллективных дел</p>	<p>Сравнение, выявления сущности и структуры знаний, сравнение научных категорий, создание собственного смысла в изучаемых знаниях</p>

5. Место проведения производственной практики определяется кафедрой «Общей и социальной педагогики» исходя из потребности региона с учетом договоров, заключенных между вузом и организациями, осуществляющими летний

отдых и оздоровление детей, а также с учетом возможностей обучающихся, направляемых для прохождения производственной практики.

Для студентов заочной формы обучения, направляемых на производственную практику, допускается прохождение практики в образовательной организации, реализующей программу летнего отдыха и оздоровления детей, по месту проживания.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ учитывается характер ограничений здоровья студентов, рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объем и продолжительность производственной практики вожатская практика

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической (летней вожатской)) составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов
Промежуточный контроль в форме *(зачета, дифференцированного зачета)*.

Вожатская практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных			СРС
			Лекции	Практические		
1	<p>Подготовительный этап:</p> <p>Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей работу вожатого.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация материала о месте прохождения практики.</p> <p>Знакомство с программой деятельности ДОЛ, методическим обеспечением воспитательной деятельности лагеря. Разработка примерного плана отрядной работы на основе программы смены.</p>	28	4	8	16	<p>Индивидуальный план (график) практики.</p> <p>Портфолио с методическим и разработками отрядных и общелагерных дел, игр для разных возрастов и периодов смены, диагностических методик для</p>

2.	<p>Разработка сценариев отрядных мероприятий.</p> <p>Отбор диагностического инструментария для проведения исследования процесса</p> <p>Основной</p> <p>Работа студента в качестве водителя в загородном оздоровительном или пришкольном лагере.</p> <p>Помощь детям в адаптации к условиям лагеря.</p> <p>Корректировка плана деятельности детского коллектива. – Практическая воспитательная работа (проведение дел в своем отряде в соответствии с планом работы, подготовка и организация общелагерных дел совместно с зам. директора лагеря по воспитательной работе).</p> <p>Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Проведение целенаправленной работы по формированию детского коллектива.</p> <p>Ежедневное проведение коллективного анализа дня с детьми и педагогический анализ собственной деятельности. Разрешение педагогических ситуаций.</p> <p>Проведение исследования коллективообразования, с использованием стандартизированного диагностического инструментария для эффективной работы по формированию временного детского коллектива.</p> <p>Ежедневное ведение</p>	60		30	30	<p>определения уровня развития детского коллектива. Примерный план отрядной работы на смену.</p> <p>Подробный план деятельности в первые 3 дня лагерной смены (оргпериод).</p>
----	--	----	--	----	----	--

3.	<p>педагогического дневника, с подробным описанием целей, задач, деятельности, анализа дня.</p> <p>Заключительный</p> <p>Анализ результатов практики студента и выставление итоговой отметки.</p> <p>Проведение итоговой конференции по летней вожатской практике.</p>	20		10	10	<p>Анализ результатов практики студента и выставление итоговой отметки.</p> <p>Проведение итоговой конференции по летней вожатской практике.</p>
		108	4	48	56	зачет

8. Формы отчетности по итогам производственной практики основы вожатской деятельности

В процессе прохождения обучающимися производственной практики (педагогической (летней вожатской)) руководителем практики осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимся этапов практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, отраженном в дневнике по практике.

Зачетный рейтинг обучающегося в качестве вожатого в период прохождения практики.

- представление сценариев 2-х проведенных методических разработок с оценки внедрения их в педагогический процесс;

- наличие дневника с планом прохождения практики и содержанием ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики и их анализом;
- наличие отчета обучающегося о прохождении практики в соответствии с установленным требованиям к содержанию,
- наличие положительного отзыва руководителя практики и характеристики от организации прохождения обучающимся практики
- наличие положительной характеристики руководителя практики от кафедры общей и социальной педагогики

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом. Оценка по производственной практике (педагогической (летней вожатской)) для заочной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы) складывается из текущего и зачетного рейтингов. Итоговый рейтинг составляет от 51 до 100 баллов и определяется следующим образом: текущий рейтинг: дневник практики – до 15 баллов, портфолио – до 30 баллов, самоанализ деятельности обучающегося на практике – до 5 баллов, отчет по практике – до 10 баллов; зачетный рейтинг: защита отчета по практике – до 40 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) учебная литература:

1. Кулаченко, М.П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для акад.бакалавриата / М.П. Кулаченко. – М.: Юрайт, 2019. – 327 с. – (Университеты России). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. – ISBN 978-5-534-11447-8. <https://www.biblio-online.ru/bcode/445295>
1. Слизкова, Е.В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого [Электронный ресурс]: учеб.пособие для акад. бакалавриата / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 149 с. –
2. (Образовательный процесс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. – студенты бакалавриата. – ISBN 978-5-534-06468-1. <https://www.biblio-online.ru/bcode/438726>
3. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учеб.пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 258 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757928>

4. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773733>
5. Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки: учебное пособие / Цепляева С.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615241>
6. Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий [Текст]: учебное пособие / О. Я. Гойхман. – М.: ИНФРА-М, 2008. // http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?z21id=&i21dbn=katl&p21dbn=katl&s21stn=1&s21ref=1&s21fmt=fullwebr&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=1&s21p03=a

б) Интернет-ресурсы:

1. Внешкольник, сайт о дополнительном (внешкольном) образовании [Электронный ресурс] www.dopobrazovanie.com
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Вожатый.ru – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
4. Журнал «Вожатый века» http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26
5. Журнал «Вожатый» [Электронный ресурс] www.dop-obrazovanie.com/prensa/2579-zhurnal-vozhatyj
6. Журнал «Вожатый» http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
7. Журнал «Дополнительное образование и воспитание» [Электронный ресурс] www.dop-obrazovanie.com/prensa/2539-anons-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vozpitanie
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru
9. Информационно-правовой портал «Гарант.РУ» [Электронный ресурс] www.garant.ru
10. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] www.kornienko-ev.ru/BCYD
11. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
12. Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи [Электронный ресурс] www.spas01.ru
13. Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан» [Электронный ресурс] ocean.org/press-tsentr

14. Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок» [Электронный ресурс] www.center-orlyonok.ru
15. Официальный сайт Международного детского центра «Артек» [Электронный ресурс] www.artek.org
16. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – http://www.salvetour.ru/_text01.html
17. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovetybyvalogovozhatogo.html>
18. Форум для вожатых – <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>
19. Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена» [Электронный ресурс] www.smena.org
20. Технология массового мероприятия [Электронный ресурс] lib.1september.ru/article.php?ID=20070061334

в) программное обеспечение

Windows 7 professional; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента в оздоровительном лагере будет оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материальная база образовательных учреждений, организаций отдыха детей и их оздоровления, бытовые помещения, методический кабинет, библиотека, помещения для проведения занятий с детьми, игровые реквизиты, костюмерные, спортивный инвентарь офисная техника.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации обучающихся, организации самостоятельной работы. Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья. Университет обладает достаточной базой оснащенных лабораторий и аудиторий для прохождения производственной практики, предусмотренной образовательной программой по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Кроме того, на факультете компьютерные классы и мультимедиа средства для подготовки студентов к вожатской деятельности.

