**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Дагестанский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Проректор по образовательной деятельности _____**
**проф. Гасангаджиева А.Г.**
**"___" _____2026 г.**

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|---|---|
| *Факультет/ институт:* | **Экономический** |
| *Код и наименование направления подготовки (специальности):* | **38.04.01 Экономика** |
| *Направленность (профиль) образовательной программы:* | **Международное бизнес-администрирование** |
| *Квалификация выпускника:* | **магистр** |
| *Форма обучения* | **заочная** |

**Махачкала 2026 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от «11» августа 2020 г. № 939.

Разработчики: кафедра «Мировой и региональной экономики»
Курбанова У.А, доц., к.э.н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры «МиРЭ» от «_____ »_____2026 г., протокол №

Зав. кафедрой _____ Магомедова М.М

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
от «_____»_____ 2026 г., протокол №

Декан экономического факультета_____Ахмедова Л.А.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «_____»_____ 2026 г.

Начальник УМУ_____ Саидов А.Г.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с представителем организации

Представители работодателей:

«Союз Торгово-промышленная палата» РД
Президент _____ Магомедов Б.З.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 216 зачетных единиц, из них: выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

| Код | Наименование компетенции в соответствии с ФГОС |
|---|---|
| *Универсальные компетенции* | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| *Общепрофессиональные компетенции* | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| *Профессиональные компетенции* | |
| ПК- 1 | Способен проводить исследования экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы |
| ПК- 2 | Способен разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации |
| ПК- 3 | Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |
| ПК- 4 | Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности |
| ПК- 5 | Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации |
| ПК- 6 | Способен осуществлять контроль за выполнением плана внешнеэкономической деятельности организации |

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### *5.1 Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты*

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и магистрантом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно с магистрантом:

- титульный лист
- задание
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложения.

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Требования к минимальному порогу оригинальности текста ВКР - доля оригинальных блоков в тексте квалификационной работы магистра должна составлять **не менее 70%.** Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно--библиотечной системе университета.

## 6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

### 6.1 Литература

*Основная литература*

6.2 Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / И. А. Круглова, В. В. Третьяк. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-

4228-0143-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135969.html (дата обращения: 02.01.2026).

6.3 Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107268.html (дата обращения: 02.01.2026).

6.4 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110938.html (дата обращения: 02.01.2026).

6.5 Летягин, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики : учебное пособие / В. Г. Летягин, Д. Г. Колядин, Н. В. Сафонова ; под редакцией В. Г. Летягина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115855.html (дата обращения: 02.01.2026).

6.6 Кулишер, И. М. Основные вопросы международной торговой политики / И. М. Кулишер. — 6-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 575 с. — ISBN 978-5-91603-689-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124444.html

(дата обращения: 02.01.2026).

6.7 Струве, П. Б. Торговая политика России / П. Б. Струве. — 4-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-91603-687-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124465.html (дата обращения: 02.01.2026).

*Дополнительная литература*

1. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под редакцией А. С. Протопопова. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116204.html (дата обращения: 02.01.2026).

2. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992–2021 годы : научное издание / А. Д. Богатуров. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-1212-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122570.html (дата обращения: 02.01.2026).

3. Истомин, И. А. Логика поведения государств в международной политике / И. А. Истомин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-1085-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139681.html (дата обращения: 02.01.2026).

4. Решетникова, Н. Н. Международный бизнес и маркетинг : учебное пособие / Н. Н. Решетникова, М. Г. Магомедов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. —

124 с. — ISBN 978-5-7890-1819-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118054.html (дата обращения: 02.01.2026)

5. Осмонбаева, К. М. Актуальные проблемы международного права : учебное пособие / К. М. Осмонбаева. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2022. — 316 с. — ISBN 978-9967-19-881-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135225.html (дата обращения: 02.01.2026).

**6.2 Интернет-ресурсы**

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 11.01.2026).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: http://www.garant.ru (дата обращения 10.01.2026).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: http://elib.dgu.ru (дата обращения 11.01.2026).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 11.01.2026).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения 11.01.2026).

6. http: //www.gks.ru - Госкомстат РФ (дата обращения: 11.01.2026).

7. http://www.cbr.ru – Банк России(дата обращения: 11.01.2026).

8. http://www.economy.gov.ru – Минэкономразвития России. (дата обращения: 11.01.2026).

9. http://www.garant.ru – «Гарант». (дата обращения: 11.01.2026).

10. http://www.minec.rd.ru – Министерство экономики и

территориального развития РД (дата обращения: 11.01.2026).

11. http://www.dagmintrud.ru – Министерство труда и социального развития РД (дата обращения: 11.01.2026).

## 7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## 8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

### *8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы*

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы,

качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

• оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

• оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### *8.2 Оценочные средства государственной итоговой аттестации*

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации магистранта поставленным целям и задачам (основным показателям результатов итоговой аттестации) и компетенциям, оценки приведены в таблице.

| **код** | **наименование компетенции в соответствии с ФГОС** | **Сформированные компетенции и показатели оценки результатов** |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |

| | | |
|---|---|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ПК- 1 | ПК-1. Способен проводить исследования экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ПК- 2 | ПК-2. Способен разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ПК- 3 | ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ПК- 4 | ПК-4. Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ПК- 5 | ПК-5. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ПК- 6 | ПК-6. Способен осуществлять контроль за выполнением плана внешнеэкономической деятельности организации | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |

### *8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ*

1. Выбор стратегии выхода российских компаний на рынки стран Ближнего Востока в условиях санкционных ограничений.

2. Оценка эффективности экспортных стратегий малых и средних предприятий в сфере IT-услуг (на примере компаний — экспортёров в страны СНГ и Азии).

3. Кросс-культурные барьеры при выходе российских компаний на рынки Юго-Восточной Азии: диагностика и пути преодоления.

4. Сравнительный анализ моделей интернационализации бизнеса (Uppsala-модель и модель «born global») на примере российских high-tech стартапов.

5. Разработка стратегии выхода производителя продуктов питания на рынок Китая: маркетинговый, логистический и регуляторный аспекты.

6. Адаптация бизнес-модели компании при выходе на рынки стран ЕАЭС: анализ успешных кейсов и типичных ошибок.

7. Стратегии «ре-интернационализации» российских компаний после ухода с европейских рынков в 2022-2024 гг.: опыт и уроки.

8. Управление распределёнными кросс-культурными командами в международной IT-компании: модели коммуникации и инструменты координации.

9. Разработка системы KPI для оценки эффективности работы зарубежного филиала (на примере российской компании в странах Центральной Азии).

10. Влияние культурных различий на процессы принятия решений в международных совместных предприятиях (на примере проектов с участием китайских и российских партнёров).

11. Управление виртуальными международными командами: практики онбординга, мотивации и удержания сотрудников из разных стран.

12. Модели распределения полномочий между головным офисом и зарубежными подразделениями: централизация vs децентрализация.

13. Организация удалённого кросс-функционального взаимодействия в международной проектной деятельности: вызовы и решения.

14. Адаптация маркетинговых стратегий международных брендов к культурным особенностям потребителей на российском рынке (на примере компаний из индустрии моды или FMCG).

15. Локализация vs стандартизация: выбор маркетинговой стратегии международной компании при выходе на новые рынки.

16. Анализ факторов лояльности потребителей к международным брендам, продолжающим работать в России после 2022 года.

17. Разработка стратегии продвижения российского потребительского бренда на рынки ОАЭ и Саудовской Аравии.

18. Влияние санкций на восприятие зарубежных брендов российскими потребителями: изменение паттернов поведения и лояльности.

19. Использование инструментов digital-маркетинга для продвижения российских товаров и услуг на зарубежных рынках (B2B и B2C сегменты).

20. Управление валютными рисками в международной компании: сравнительный анализ методов хеджирования (форварды, опционы, свопы).

21. Оценка инвестиционной привлекательности зарубежных рынков для российских прямых инвестиций: разработка скрининговой модели.

22. Финансовый контроллинг в международных холдинговых структурах: методы трансфертного ценообразования и консолидации отчётности.

23. Влияние геополитической неопределённости на стратегии финансирования международного бизнеса российских компаний.

24. Сравнительный анализ систем налогообложения международных компаний в офшорных юрисдикциях (ОАЭ, Бахрейн, Кипр) после глобальной налоговой реформы ОЭСР.

25. Разработка модели оценки политических рисков для международных инвестиционных проектов в странах с переходной экономикой.

26. Внедрение принципов ESG (экология, социальная ответственность, корпоративное управление) в деятельность транснациональных корпораций: анализ глобальных отчётных стандартов.

27. Цифровизация международных цепочек поставок: внедрение технологий блокчейн и IoT для повышения прозрачности и отслеживаемости продукции.

28. Стратегии устойчивого развития в международном бизнесе: интеграция целей ООН в области устойчивого развития (ЦУР) в бизнес-процессы транснациональных компаний.

29. Разработка системы мониторинга углеродного следа международной логистической компании в условиях трансграничного углеродного регулирования (CBAM).

30. Влияние цифровых платформ (маркетплейсов) на трансформацию международной торговли услугами B2B.

31. Управление репутационными рисками транснациональных корпораций в социальных сетях: кросс-культурный анализ.

32. Модели организации международной электронной коммерции для

малых и средних предприятий с ограниченными ресурсами.

33. Разработка бизнес-плана создания совместного предприятия на территории РФ с участием иностранного капитала (страна и отрасль — по выбору).

34. Анализ эффективности использования инструментов международного факторинга и форфейтинга в экспортных контрактах российских компаний.

35. Организация международных закупок (импортозамещение vs импорт комплектующих): экономическое обоснование выбора стратегии.

36. Управление интеллектуальной собственностью в международной компании: регистрация патентов, брендов и защита прав в разных юрисдикциях.

37. Разработка системы адаптации экспортных контрактов к требованиям международного частного права (на примере контрактов с партнёрами из Турции или Китая).

## 9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее - перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом

(студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## 10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя - эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.