МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности _____
проф. Гасангаджиева А.Г.
"___" _____2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/ институт:	**Экономический**
Код и наименование направления подготовки (специальности):	**41.03.05 Международные отношения**
Направленность (профиль) образовательной программы:	**Политика, экономика, бизнес**
Квалификация выпускника:	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная**

Махачкала 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения от «15» июня 2017 г. №555.

Разработчики: кафедра «Мировой и региональной экономики»
Курбанова У.А, доц., к.э.н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры «МиРЭ» от «20» января 2026 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Магомедова М.М

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета от «27» января 2026 г. Протокол № 5

Декан экономического факультета_____ Ахмедова Л.А.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «29» января 2026 г.

Начальник учебно-
методического управления_____ Саидов А.Г.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с представителем организации

Представители работодателей:

«Союз Торгово-промышленная палата» РД

Президент _____Магомедов Б.З.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 12 зачетных единиц, из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 6 з.е.
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) учебного плана.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	**Наименование компетенции в соответствии с ФГОС**
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК- 1	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России
ПК- 2	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации, участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ПК- 3	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации, подготовку к заключению внешнеторгового контракта, документарное сопровождение внешнеторгового контракта, организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
ПК- 4	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей
ПК- 5	Способен понимать и применять основные политические теории и теории международных отношений для оценки современных социально-политических и международных проблем
ПК- 6	Способен осуществлять фундаментальные исследования в области международных отношений, решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1 Требования к проведению государственного экзамена

При проведении государственного экзамена, проводимого в устной форме, необходимо организовать проверку явки студентов и допуск их в помещение, в котором проводится государственный экзамен, обеспечить выполнение

требований:

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА - членам ГЭК, секретарям ГЭК, присутствующим на заседаниях, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Обучающийся, опоздавший к началу государственного экзамена, проводимого в устной форме, допускается на государственный экзамен членами ГЭК в случае, если имеется возможность предоставить ему время на подготовку устного ответа, соответствующее минимальной продолжительности подготовки ответа. В противном случае обучающийся на государственный экзамен не допускается.

В случае необходимости обучающийся имеет право на время покинуть аудиторию только с разрешения членов ГЭК. При этом обучающийся обязан передать на хранение секретарю ГЭК билет, черновик ответа и иные материалы, содержащие задание.

В случае нарушения порядка проведения государственного экзамена, обучающийся удаляется с экзамена, отметка об удалении с указанием причины и времени удаления проставляется на черновике для ответа и заверяется подписями присутствующих членов ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия заслушивает ответ каждого обучающегося в отдельности.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.2 Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

- аналитическая – основная.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа

работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

- титульный лист
- задание
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложения.

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Требования к минимальному порогу оригинальности текста ВКР - доля оригинальных блоков в тексте квалификационной работы бакалавра должна составлять **не менее 50%.** Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

5.3 Программа государственного экзамена по иностранному языку

Экзамен имеет междисциплинарную направленность и предполагает выявление уровня подготовленности выпускника к решению практических профессиональных задач. Программа экзамена определяется требованиями государственного образовательного стандарта. Это заключительная форма комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям данного стандарта в области общепрофессиональных дисциплин

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1 Литература

Основная литература

1. Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / И. А. Круглова, В. В. Третьяк. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-4228-0143-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135969.html (дата обращения: 02.01.2025).

2. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107268.html (дата обращения: 02.01.2025).

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110938.html (дата обращения: 02.01.2025).

4. Летягин, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики : учебное пособие / В. Г. Летягин, Д. Г. Колядин, Н. В. Сафонова ; под редакцией В. Г. Летягина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115855.html (дата обращения: 02.01.2025).

5. Кулишер, И. М. Основные вопросы международной торговой политики / И. М. Кулишер. — 6-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 575 c. — ISBN 978-5-91603-689-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124444.html (дата обращения: 02.01.2025).

6. Струве, П. Б. Торговая политика России / П. Б. Струве. — 4-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 256 c. — ISBN 978-5-91603-687-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124465.html (дата обращения: 02.01.2025).

Дополнительная литература

1. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под редакцией А. С. Протопопова. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 c. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116204.html (дата обращения: 02.01.2025).

2. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992–2021 годы : научное издание / А. Д. Богатуров. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 320 c. — ISBN 978-5-7567-1212-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122570.html (дата обращения: 02.01.2025).

3. Истомин, И. А. Логика поведения государств в международной политике / И. А. Истомин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 304 c. — ISBN 978-5-7567-1085-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139681.html (дата обращения: 02.01.2025).

4. Решетникова, Н. Н. Международный бизнес и маркетинг : учебное пособие / Н. Н. Решетникова, М. Г. Магомедов. — Ростов-на-Дону : Донской

государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7890-1819-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118054.html (дата обращения: 02.01.2025)

5. Осмонбаева, К. М. Актуальные проблемы международного права : учебное пособие / К. М. Осмонбаева. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2022. — 316 с. — ISBN 978-9967-19-881-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135225.html (дата обращения: 02.01.2025).

6.2 Интернет-ресурсы

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 11.01.2025).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: http://www.garant.ru (дата обращения 10.01.2025).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: http://elib.dgu.ru (дата обращения 11.01.2025).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 11.01.2025).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения 11.01.2025).

6. http: //www.gks.ru - Госкомстат РФ (дата обращения: 11.01.2025).

7. http://www.cbr.ru – Банк России(дата обращения: 11.01.2025).

8. http://www.economy.gov.ru – Минэкономразвития России. (дата обращения:

11.01.2025).

9. http://www.garant.ru – «Гарант». (дата обращения: 11.01.2025).

10. http://www.minec.rd.ru – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 11.01.2025).

11. http://www.dagmintrud.ru – Министерство труда и социального развития РД (дата обращения: 11.01.2025).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1 Оценочные критерии государственного экзамена по иностранному языку

1. Письменный перевод текста общественно-политической/общегуманитарной тематики с иностранного языка на русский язык.

2. "Отлично"- при выполнении перевода студент показал глубокое знания теории перевода, отличные практические навыки в использовании переводческих трансформаций, отличное знание лексических и грамматических особенностей изучаемого языка, сохранил при переводе жанровые и стилистические особенности оригинального текста. Текст переведен полностью. В переводе отсутствуют ошибки и пропуски, искажающие смысл оригинала, отсутствуют смысловые неточности, не передающие или неправильно передающие какую-то часть содержания оригинала, практически отсутствуют шероховатости перевода стилистического характера, связанные с неудачным выбором слова или громоздким построением фразы.

Допускается наличие 1-2 незначительных помарок и неточностей,

приводящих к нарушению стиля и/или прагматических качеств текста.

"Хорошо"- при выполнении перевода студент показал достаточные знания теории перевода, хорошие практические навыки в использовании переводческих трансформаций и сохранил в достаточной степени при переводе жанровые и стилистические особенности оригинального текста. Текст переведен полностью. В переводе отсутствуют ошибки и пропуски, искажающие смысл оригинала в целом, но имеются неточности (не более 4), приводящие к искажению смысла отдельных элементов текста.

Допускается наличие 4 незначительных помарок и шероховатостей, приводящих к нарушению стиля.

"Удовлетворительно" - студент показал знание основных положений теории перевода, но, допуская существенные ошибки при выборе переводческих трансформаций, продемонстрировал незнание отдельных лексических или грамматических особенностей иностранного языка. Текст переведен не полностью (но не менее 75% оригинала). В переводе имеются грубые ошибки или пропуски (не более 3-х), искажающие смысл оригинала. Отмечается нарушение стиля или прагматики текста.

"Неудовлетворительно"- студент не владеет программным материалом в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. Переведено менее 75% текста оригинала. При переводе студент продемонстрировал отсутствие навыков в применении адекватных переводческих трансформаций.

Допущено не менее 4 грубых смысловых ошибок, имеются многочисленные стилистические шероховатости. Перевод практически не соответствует минимальным требованиям.

Примечания:

1. Наличие в переводе 2-3 орфографических и/или пунктуационных ошибок снижает оценку на один балл.

2. Многочисленные орфографическиеи/или пунктуационные ошибки снижают оценку на 2 балла.

3. Наличие в тексте переводе исключительного удачных переводческих решений может повлечь за собой повышение оценки на 1 балл.

3. Двусторонний последовательный перевод с электронного носителя текста общественно-политической/общегуманитарной тематики (7-10 предложений с иностранного языка на русский язык, 7-10 предложений с русского языка на иностранный язык).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- соблюдение/несоблюдение правил переводческого поведения (прямая осанка, сдержанная мимика и жестикуляция);
- соблюдение/несоблюдение правил выполнения устного перевода (четкая артикуляция звуков, громкий голос, уверенная интонация речи, отсутствие сорных звуков и слов, линейная речь, отсутствие повторов);
- полное/неполное выполнение перевода (наличие/отсутствие пропусков в тексте перевода, перевод заголовка и т.д.);
- соблюдение/несоблюдение конвенций и стиля определенного типа текста; правильная/неправильная передача тематической структуры оригинала;
- использование адекватной/неадекватной технологии перевода;
- правильная/неправильная передача смысла текста оригинала;
- наличие/отсутствие нарушений нормативно-языкового плана.

Толкование ошибок по устному переводу:

Переводческое поведение:

- мимика, жесты, манера держаться (-0.1);
- громкость (-0.3);
- уверенность речи (-0.1.).

Правильность речи

- соблюдение языковой нормы (-0.25);
- сор в речи (-0.25);
- дикция (-0.25);
- линейность речи (повторы, незавершенность фраз) (за каждый повтор и

за незавершенную фразу – -0.25), паузы (0.1).

Скорость речи (сохранение заданного темпа перевода или же при переводе с листа соблюдение предложенных временных рамок перевода) (за лишнюю минуту -0.25).

Полнота перевода (% немотивированных и неоправданных опущения информации) (за каждый пропуск – 0.25).

Допущенные ошибки

- грубая смысловая ошибка (-1.0);
- грубое нарушение языковой/ речевой нормы языка перевода (-0.3), ведущее к искажению смысла;
- лексические ошибки (ошибка в передаче основного или контекстуального значения слова, а также нарушение сочетаемости слов);
- стилистические ошибки (нарушение стиля, вызванное использованием лексики из другого функционального стиля);
- лексические, стилистические, грамматические неточности, не ведущие к искажению смысла (-0.25).

Дополнительный балл за удачное переводческое решение (+ 0.25).

8.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;

• правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;

• использование литературы на иностранных языках;

• умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;

• ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

• оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

• оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

• оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3 Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям результатов итоговой аттестации) и компетенциям, оценки приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению

	деятельности	подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению

	процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ПК- 1	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ПК- 2	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации, участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ПК- 3	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации, подготовку к заключению внешнеторгового контракта, документарное сопровождение внешнеторгового контракта, организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку

ПК- 4	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ПК- 5	Способен понимать и применять основные политические теории и теории международных отношений для оценки современных социально-политических и международных проблем	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку
ПК- 6	Способен осуществлять фундаментальные исследования в области международных отношений, решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР Сдача государственного экзамена по направлению подготовки Сдача государственного экзамена по иностранному языку

8.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Основные направления внешней политики Российской Федерации на современном этапе

2. Влияние санкций стран Запада на ведущие отрасли экономики России

3. Роль транснациональных компаний в мировой экономике и политике

4. Роль России на мировом рынке ценных бумаг

5. Современное состояние и перспективы интеграции стран АСЕАН

6. Российско-китайское сотрудничество: состояние и перспективы развития

7.Россия и АСЕАН: национальные интересы и основные направления взаимодействия

8. Современные проблемы и перспективы развития экономики стран Ближнего и Среднего Востока

9. Проблемы и перспективы современной глобализации мирового хозяйства и роль России в этих процессах

10. Современные проблемы и анализ демографической ситуации стран

Западной Европы

11.Современные проблемы и перспективы развития наименее развитых стран мира

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся в соответствии с расписанием консультаций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной университетом программе ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации студентам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее - перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может

предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя - эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.