МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ

(ознакомительной)

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика

Направление (профиль) подготовки:

Региональная экономика и бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала-2026

Рабочая программа учебной практики,ознакомительной составлена в 2026году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Мировая и региональная экономика» Ашуралиева Д.Р.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от « 20 » 01. 2026 г., протокол № 5
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. _____

на заседании Методической комиссии экономического факультет
от « 26 » 01. 2026 г., протокол № 5
Председатель _____ к.э.н.,доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29 » 01. 2026г. _____

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной), согласована с представителем организации:
Институт социально-экономических исследований – обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного учреждения науки Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук

Руководитель ИСЭИ ДФИЦ РАН _____ Д.А. Деневизюк

	Содержание	
	Аннотация программы учебной практики	**4**
1	**Цель учебной практики**	**4**
2	**Задачи учебной практики**	**4**
3	**Способы и формы проведения практики**	**5**
4	**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**	**5**
5	**Место практики в структуре ОПОП**	**16**
6	**Объем практики и ее продолжительность**	**16**
7	**Содержание учебной практики**	**16**
8	**Формы отчетности практики**	**18**
9	**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**	**11**
10	**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**	**30**
11	**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**	**32**
12.	**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**	**32**

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированный на формирование первичной профессиональной подготовки обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится в структурных подразделениях ДГУ.

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая (основная).

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика (ознакомительная) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-2.

Объем учебной практики 3зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики (ознакомительной) являются получение первичных профессиональных знаний и умений в ходе самостоятельного выполнения заданий в условиях, максимально приближенных к практической деятельности экономиста; закрепление основных теоретических знаний и навыков, полученных в ходе освоения учебного плана, приобретение достаточного опыта для написания отчета, составленного по результатам практики, т. е. по результатам проведенной учебной работ

2. Задачи учебной практики.

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по следующим видам

профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая (основная).

Задачами учебной практики образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

1. развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений в области анализа и оценки направлений развития экономических институтов в контексте общеэкономических, мировых и становых особенностей;
2. развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений поиска, анализа и оценки финансовой и иной информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
3. развитие у обучающихся первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Способ и формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и является обязательной. Учебная практика реализуется стационарным способом.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство труда и социального развития РД, ПАО «Россети Северный Кавказ - «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1. И-3. Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	***Воспроизводит*** усвоенные основные экономические и социально-экономические термины, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. ***Понимает*** как проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. ***Применяет*** навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических	ПК-2. И.7. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Воспроизводит порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Понимает принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

показателей организации, а также организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации		содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Применяет методы составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации	

5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес».

Основным курсом, предшествующим прохождению учебной практики, является дисциплина «Национальная экономика», в ходе изучения которой студенты получают знания о методах исследования национальной экономики; процедурах получения и описания эмпирических данных; стандартных способах представления, обработки данных и анализа результатов; учатся планировать эмпирические исследования; овладевают навыками оформления, обработки и интерпретации полученных результатов исследования.

Кроме того, прохождению практики предшествует изучение таких дисциплин, как: «Национальная экономика», «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности», «Региональная экономика», «Финансы». Данные дисциплины и учебная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации экономической деятельности и верно интерпретировать полученные результаты.

Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью в 2 недели.

7. Содержание учебной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями,	**4**	2	2	Явка собрание
	задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)				
1.2	Вводный инструктаж (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	**4**	2	2	Собеседование
1.3	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	**6**	4	2	Проверка отчета, собеседование
1.4	Отработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	**8**	4	4	Проверка отчета, собеседование
	Раздел 2. Выполнение индивидуального задания				
2.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников).	**10**	6	4	Контроль выполнения индивидуального задания

2.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания.	**30**	12	18	Контроль выполнения индивидуального задания
2.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов).	**30**	12	18	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Подготовка и оформление отчета по практике	6	2	4	Проверка отчета по практике
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики, сдача отчета по практике)	4	2	2	Явка на собрание
3.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	6	2	4	Зачет
	Всего	108	48	60	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от кафедры университета. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике.

Отчѐт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и научных студенческих работ, в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объѐм отчѐта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «TimesNewRoman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Структура отчета: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчѐтов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока. Защита отчѐтов проводится руководителю практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1. И-3. Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Воспроизводит усвоенные основные экономические и социально-экономические термины, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.	Понимает проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую	Применяет навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.

		работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.	

ПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации, а также организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2. И.7. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Воспроизводит порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Понимает принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Применяет методы составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации

9.3. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

По результатам прохождения учебной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01Экономика.
2. Основные задачи учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
3. Основы охраны труда в учреждении.
4. Требования к технике безопасности в учреждении.
5. Нормативная правовая база, регулирующая деятельность организации
6. Системы отчетности, применяемые в организации
7. Информационные потоки в организации
8. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки информации.
9. Научно-теоретические методы (методы анализа) и инструменты, примененные при анализе полученной информации.

10. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.
11. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана отчета

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Индивидуальное задание может содержать один или два подобных вопроса, которые приведены ниже в качестве примеров.

1. Оборонно-промышленный комплекс в экономике России.
2. Проблемы и перспективы развития оборонно-промышленного комплекса России.
3. Оценка конкурентоспособности национальной экономики.
4. Конкуренция как элемент рыночного механизма национальной экономики.
5. Совершенствование антимонопольного регулирование: формы, методы, территориальные особенности и перспективы.
6. Естественные монополии: сущность и роль в национальной экономике.
7. Инфляция: причины, показатели и социально-экономические последствия в России.
8. Денежно-кредитная политика в обеспечении взаимосвязи финансового и реального сектора в национальной экономике.
9. Роль ЦБ в развитии национальной экономики.
10. Перспективы и проблемы развитие транспортной системы РФ.
11. Перспективы и проблемы развития металлургического комплекса России.
12. География лесной промышленности РФ.
13. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
14. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности.
15. Типы национальных хозяйственных систем. Их общие черты и особенности.
16. Региональные аспекты налоговой политики.
17. Налоговая политика в стимулировании экономической активности предпринимательства.
18. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства России.
19. Проблемы экономического роста и стабильности цен в развитой экономике.
20. Цели, задачи, перспективы реформирования налоговой системы в РФ.
21. Цели, задачи, перспективы реформирования пенсионной системы в РФ.
22. Цели, задачи, перспективы реформирования системы ЖКХ в РФ.
23. Цели, задачи, перспективы реформирования системы социальной

защиты в РФ.

24. Анализ последствий вступления России в ВТО на еѐ стратегию и экономическую политику.

25. Перспективы интеграции Европейского Союза и России.

26. Трансформация экономической политики России под влиянием требований ВТО.

27. Трансформация экономической политики России в области машиностроения.

28. Анализ факторов социальной дифференциации в российской экономике.

29. Вложения в качество человеческого капитала как фактор инновационного и экономического развития.

30. Анализ структурных изменений в экономике России в 1996-2009 (2010-2018) годах.

31. Основные факторы, определившие структурные изменения национальной экономики.

32. Проблемы модернизации российской экономики.

33. Проблемы встраивания экономики России в мировую экономику.

34. Влияние рыночных преобразований в России на экономическую и социальную структуру общества.

35. Влияние экономических реформ в России на динамику жизненного уровня населения.

36. Динамика отраслей производства России за период экономических реформ и проблемы их развития.

37. Динамика развития регионов России за период экономических реформ и проблемы их развития.

38. Проблемы развития наукоемкого производства в России.

39. Деятельность органов государственного управления по развитию зон с особым экономическим режимом (ОЭЗ, наукограды, ЗАТО).

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики

1. Анализ структуры и источников доходов предприятия.

2. Анализ структуры и направлений расходов предприятия.

3. Разработка сводных и частных производственных показателей.

4. Разработка сводных и частных социальных показателей.

5. Технико-экономическое обоснование деятельности предприятия (организации, отрасли).

6. Планирование и прогнозирование деятельности отдельных хозяйственных подразделений

7. Составление плана-прогноза развития предприятия.

8. Участие в разработке бизнес-планов.

9. Участие в составлении целевых программ

10. Разработка программ социально-экономического развития территории.

11. Участие в составлении инвестиционных проектов.

12. Разработка механизмов государственного регулирования отраслей народного хозяйства.

13. Совершенствование организационной структуры предприятия, учреждения.

14. Разработка финансово-экономической стратегии развития предприятия, организации;

15. Совершенствование организации повышения квалификации и переподготовки кадров, работающих в организации.

16. Совершенствование организации труда на предприятии.

17. Характеристика основных государственных программ развития территорий.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесѐнные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

При оценивании уровня учебных достижений студента учитываются следующие составляющие: отзыв руководителя, содержание отчета о прохождении учебной практики, ответы обучающегося на вопросы на защите отчета.

Критерии оценивания содержания отчета по учебной практике:

– соответствие содержания отчета заданию на практику;

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;

– логичность и последовательность изложения материала;

– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

– использование иностранных источников;

– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;

– наличие аннотации (реферата) отчета;

– наличие и обоснованность выводов;

– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– изложение логически последовательно;

– стиль речи;

– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) <u>основная литература</u>:

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468975 (дата обращения: 12.01.2026).

2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 526 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71047.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 12.01.2026)

3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Шайбакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78052.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 12.01.2026г)

4. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65157.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 12.01.2026г)

б) дополнительная литература:

1. Основы предпринимательства: учебно-методическое пособие. Издание первое под ред. д.э.н., проф. Н. П. Иващенко.М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 136 с.

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. (дата обращения: 12.01.2026)

3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74943.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 12.01.2026)

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 10.01.2025).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 12.01.2026).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: базаданных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: http://elib.dgu.ru (дата обращения: 12.01.2026).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 12.01.2026).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 12.01.2026).
6. http: //www.gks.ru - Госкомстат РФ (дата обращения: 12.01.2026).
7. http://www.cbr.ru – Банк России (дата обращения: 12.01.2026).
8. http://www.gks.ru – Госкомстат РФ (дата обращения: 12.01.2026).
9. http://www.economy.gov.ru – Минэкономразвития России. (дата обращения: 12.01.2026).
10. http://www.garant.ru – «Гарант». (дата обращения: 12.01.2026).
11. http://www.minec.rd.ru – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 12.01.2026).
12. http://www.dagmintrud.ru – Министерство труда и социальногоразвития РД (дата обращения: 12.01.2026).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и

свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.