

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТВОРЧЕСКАЯ

Кафедра электронных СМИ филологического факультета
Образовательная программа
42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки
Телерадиожурналистика

Уровень высшего образования -
магистратура

Форма обучения
очная

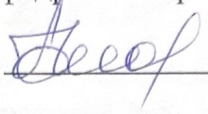
Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Рабочая программа дисциплины «Профессионально-творческая практика» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика от 08.06.2017г. № 529

Разработчик: к.и.н. доцент кафедры электронных СМИ Ибрагимов П.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

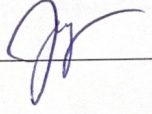
на заседании кафедры электронных СМИ от 21.01.2025 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  /Акавов Р.З./

на заседании Методической комиссии филологического факультета от 22.01.2025 г., протокол №7

Председатель  /Горбанева А. Н./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 30.01.2025г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Аннотация программы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессионально – творческая). Профессионально-творческая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению **42.04.02 Журналистика**.

Практика реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственно-творческой практики магистрами направления подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Программа разработана в соответствии с:

- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика»,
- Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Профессионально-творческая практика нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; профессиональных – ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Общий объем профессионально–творческой практики – 6 недель, во втором семестре. Объем производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессионально – творческая) в зачетных единицах составляет 9 единиц, 324 акад. часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен)
	Всего	лекции	Лаб.	Практич.	Конс.	СРС, в том числе экзамен	
9	324					324	зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем Из них						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен)
	Всего	лекции	Лаб.	Практич.	Конс.	СРС, в том числе экзамен	
9	324					324	зачет

1. Цели профессионально–творческой практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения, приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта работы по специальности.

2. Задачи профессионально–творческой практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основании глубокого изучения работы организаций (редакции СМИ, пресс-службы, издательства и типографии), в которых студенты проходят практику;

– установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– приобретение студентами профессиональных практических умений и навыков по избранной специальности;

– формирование и развитие личностных качеств, выработка у студентов индивидуального стиля профессиональной деятельности;

- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании и обеспечение заинтересованности студентов;

- приобретение и совершенствование опыта научно-исследовательской работы;

- приобретение опыта организаторской работы.

3. Способы и формы проведения профессионально–творческой практики.

Профессионально-творческая практика осуществляется в редакциях электронных средств массовой информации (телеканалов, радиостанций, интернет-СМИ).

Кафедра электронных СМИ:

- определяет базы практики – редакции телерадиоканалов;
- формирует группы магистров и оказывает им методическую помощь;
- назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности.

- определяет (из числа преподавателей кафедры и работников редакций) ответственных за проведение ознакомительных экскурсий, распределение магистров по редакциям и отделам редакций телерадиокомпаний;

- осуществляет контроль посещаемости и выполнения магистрами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики;

- по итогам практики преподаватели кафедры оценивают качество работы магистров.

Редакции телерадиокомпаний:

- создают необходимые условия для ознакомления магистров с организацией редакционно-творческого процесса;

- оказывают методическую и организационную поддержку работы магистров на практике;

- назначают от секретариата редакции ответственного за практику и привлечение магистров к творческой работе;
- по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистров.

Магистранты: совмещают учебу в Университете с работой в редакциях в соответствии с учебными программами.

Магистранты обязаны:

- работать в редакции в течение 6 недель;
- вести дневник работы в редакции;
- по итогам практики подготовить отчет о проведенной работе;
- активно участвовать в организационно–массовой и творческой работе телекомпании.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения профессионально-творческой практики у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенций из ФГОС	Планируемые результаты обучения
-------------	----------------------------------	---------------------------------

Универсальные компетенции: УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Воспроизводит: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению. Понимает: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Применяет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Воспроизводит: все этапы развития проекта. Понимает: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Применяет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Воспроизводит: работу команды и правила работы командной стратегии. Понимает: организовывать и руководить работой команды. Применяет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)	Воспроизводит: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках.

	языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Понимает: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Применяет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Воспроизводит: все многообразие культур. Понимает: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Применяет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Воспроизводит: приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования. Понимает: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности. Применяет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки.
Общепрофессио	Способен планировать,	Воспроизводит: способы

нальные: ОПК-1.	организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. Понимает: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты. Применяет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.
ОПК-2.	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	Воспроизводит: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Понимает: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах. Применяет: методами анализа основных тенденций развития общественных и

		государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.
ОПК-3.	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Воспроизводит: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Понимает: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов. Применяет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.
ОПК-4.	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты. И (или) коммуникационные продукты.	Воспроизводит: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты. Понимает: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты. Применяет: методами анализа потребностей

		общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.
ОПК-5.	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	Воспроизводит: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Понимает: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Применяет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-6.	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	Воспроизводит: как использовать технические средства профессиональной деятельности. Понимает: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. Применяет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.
ОПК-7.	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	Воспроизводит: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. Понимает: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. Применяет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
Профессиональные: ПК-4.	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	Воспроизводит: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. Понимает: организовывать

		работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики. Применяет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.
ПК-5.	Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	Воспроизводит: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Понимает: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Применяет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.
ПК-6.	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	Воспроизводит: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии.

		Понимает: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики. Применяет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа.
ПК-7.	Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования	Воспроизводит: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики. Понимает: разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования. Применяет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Профессионально-творческая практика базируется на освоении дисциплин «Методология и методика исследований», «Современные теории массовой коммуникации», «Деонтология журналистики», «Этносоциальные проблемы современной журналистики», «Журналистика как социокультурный феномен», «Методика ТВ-журналистики», «Современные проблемы телевидения», «Аналитическая тележурналистика» и др.

Профессионально-творческая практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Общий объем профессионально-творческой практики – 6 недель, во втором семестре. Объем профессиональной практики в зачетных единицах составляет 9 единиц, 324 – акад. час.

7. Содержание профессионально-творческой практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	всего	аудиторная (контактная)	СРС	
	Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике Безопасности	130	80	50	
2.	Производственный этап. Выполнение производственных заданий; формирование	130	80	50	Публикации в СМИ, реализация медиапроекта

	контента СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных СМИ и журналистов; сбор и анализ информации, разработка концепции, медиапроекта и анализ хода его реализации; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.				
3.	Отчетный этап. Подготовка отчета по практике	172	80	92	Публична я защита отчета по практике (оценка)
	Всего:	432	240	192	

8. Формы отчетности по практике.

В ходе профессионально-творческой практики обучающиеся используют весь комплекс научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для осуществления публикации в СМИ обучающиеся используют традиционные и специальные методы сбора, обработки и анализа информации, методы и изложения сведений, технологии подготовки различных типов журналистских произведений. Формой промежуточной аттестации по итогам всех этапов производственной практики является

составление и защита отчета о прохождении практики. Отчет должен быть сдан на кафедру печатных СМИ в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания каждого этапа производственной практики – и в необходимом объеме. Материалы практики вместе с отчетом и характеристикой из редакции сдаются руководителю практики. Он знакомится с содержанием всех представленных материалов и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и отзыв руководителя от производственной организации. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена экзаменационная оценка. Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты, с учетом предложений редакционных руководителей. В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет магистранта проверяет и подписывает руководитель. Он пишет письменный отчет о работе магистранта на практике. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Процедура защиты творческого досье предполагает:

- краткий отчет студента о прохождении практики;
- ознакомление руководителя практики с творческим досье;
- вопросы и замечания членов руководителя,

Содержание творческого досье (портфолио)

студента включает:

- отчет по результатам профессиональной деятельности;
- подборку публикаций, выполненных студентом в течение прохождения практики (публикации в печати, на радио и телевидении, в интернет-СМИ, материалы рекламных и PR-акций, материалы редакторской, продюсерской

или иных видов деятельности в СМИ, материалы, подтверждающие участие в научных исследованиях);

- **творческую характеристику** из организаций, в которых студент проходил практику;
- **отзыв** преподавателя кафедры, в котором оцениваются результаты практической работы студента, проанализирована динамика его профессионального роста или причины творческих неудач.
- **профессиональное резюме** студента, демонстрирующее профессиональную деятельность студента помимо мест прохождения практики.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
--------------------	-------------------------------	---------------------------

Универсальные компетенции: УК-1.	Воспроизводит: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению. Понимает: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Применяет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-2.	Воспроизводит: все этапы развития проекта. Понимает: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Применяет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-3.	Воспроизводит: работу команды и правила работы командной стратегии. Понимает: организовывать и руководить работой команды. Применяет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	поставленной цели	
УК-4.	Воспроизводит: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках. Понимает: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Применяет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-5.	Воспроизводит: все многообразие культур. Понимает: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Применяет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-6.	Воспроизводит:	Защита отчета.

	приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования. Понимает: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности. Применяет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки.	Контроль выполнения индивидуального задания
Общепрофессиональные: ОПК-1.	Воспроизводит: способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. Понимает: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты. Применяет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ОПК-2.	Воспроизводит: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Понимает: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах. Применяет: методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-3.	Воспроизводит: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Понимает: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	мировой культуры для создания медиатекстов. Применяет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.	
ОПК-4.	Воспроизводит: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты. Понимает: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты. Применяет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5.	Воспроизводит: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационн	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	ых систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Понимает: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Применяет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	
ОПК-6.	Воспроизводит: как использовать технические средства профессиональной деятельности. Понимает: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	Применяет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.	
ОПК-7.	Воспроизводит: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. Понимает: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиа сфере, следуя принципам социальной ответственности. Применяет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
Профессиональн ые: ПК-4.	Воспроизводит: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. Понимает: организовывать работу и руководить	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	предприятием (подразделением) в сфере журналистики. Применяет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.	
ПК-5.	Воспроизводит: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Понимает: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. Применяет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-6.	Воспроизводит: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии. Понимает: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики. Применяет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7.	Воспроизводит: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики. Понимает: разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования. Применяет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения достижения уровня компетенций	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Воспроизводит: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. Понимает: применять системный подход для решения поставленных задач. Применяет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Воспроизводит: круг задач в рамках поставленной цели. Понимает: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Применяет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Воспроизводит: способы осуществления социального взаимодействия. Понимает: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Применяет: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)	Воспроизводит: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Понимает: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Применяет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспроизводит: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Понимает: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Применяет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Воспроизводит: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Понимает: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Применяет:	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Воспроизводит: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Понимает: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Применяет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Воспроизводит: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Понимает: создавать и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Применяет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Воспроизводит: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты. Понимает: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. Применяет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных	Воспроизводит: тенденции развития общественных и государственных институтов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медiateкстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах	Понимает: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медiateкстах. Применяет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медiateкстах.	
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медiateкстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов	Воспроизводит: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медiateкстов. Понимает: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медiateкстов. Применяет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медiateкстов и (или) медиапродуктов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Воспроизводит: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Понимает: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Применяет: навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Воспроизводит: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Понимает: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Применяет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	систем региона, страны и мира.	
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Воспроизводит: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Понимает: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Применяет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Воспроизводит: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Понимает: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Применяет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	
ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Воспроизводит: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Понимает: участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Применяет: навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	Воспроизводит: способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта. Понимает: организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта. Применяет: способами	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.	
ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Воспроизводит: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий. Понимает: работать над производственным процессом выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий. Применяет: навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетвори	Хорошо	Отлично
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Воспроизводит: этапы осуществления поиска и критического анализа информации. Понимает: применять системный подход для решения поставленных задач. Применяет: навыками осуществления поиска и критического анализа информации.	Воспроизводит: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. Понимает: применять системный подход для решения поставленных задач. Применяет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	Воспроизводит: все процессы и этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. Понимает: успешно применять системный подход для решения поставленных задач. Применяет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Воспроизводит: круг задач в рамках поставленной цели. Понимает: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. Применяет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели.	Воспроизводит: круг задач в рамках поставленной цели. Понимает: выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Применяет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	Воспроизводит: специфику задач в рамках поставленной цели. Понимает: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Применяет: навыками правильного определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Воспроизводит: способы осуществления социального взаимодействия. Понимает: осуществлять социальное взаимодействие. Применяет: навыками осуществления социального взаимодействия.	Воспроизводит: способы осуществления социального взаимодействия. Понимает: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Применяет: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Воспроизводит: способы осуществления эффективного социального взаимодействия. Понимает: осуществлять социальное взаимодействие и полностью реализовывать свою роль в команде. Применяет: навыками осуществления эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)	Воспроизводит: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ. Понимает: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ. Применяет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.	Воспроизводит: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Понимает: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Применяет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).	Воспроизводит: способы осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Понимает: осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Применяет: способностью осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и
--	---	---	--

			иностранном(-ых) языке(-ах).
--	--	--	-------------------------------

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспроизводит: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Понимает: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Применяет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.	Воспроизводит: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах. Понимает: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах. Применяет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-	Воспроизводит: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Понимает: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Применяет: навыками восприятия межкультурного разнообразия

		историческом, этическом контекстах.	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
--	--	-------------------------------------	--

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Воспроизводит: как управлять своим временем. Понимает: управлять своим временем. Применяет: способностью управлять своим временем.	Воспроизводит: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Понимает: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Применяет: способностью управлять своим временем,	Воспроизводит: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Понимает: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

		выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.	на основе принципов образования в течение всей жизни. Применяет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	--	--	---

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Воспроизводит: основы здорового образа жизни. Понимает: поддерживать должный уровень физической подготовленности. Применяет: навыками организации	Воспроизводит: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Воспроизводит: как правильно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов

	здорового образа жизни.	Понимает: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Применяет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	образования в течение всей жизни. Понимает: рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Применяет: навыками эффективно управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	-------------------------	---	---

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

компетенций			
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Воспроизводи т: как создавать безопасные условия жизнедеятельности. Понимает: создавать безопасные условия жизнедеятельности. Применяет: способами создания безопасных условий жизнедеятельности.	Воспроизводи т: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Понимает: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Применяет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Воспроизводи т: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Понимает: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Применяет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Воспроизводит: как создавать медиатексты. Понимает: создавать медиатексты. Применяет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского языка.	Воспроизводит: как создавать медиатексты и (или) медиапродукты. Понимает: создавать медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем. Применяет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	Воспроизводит: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты. Понимает: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. Применяет: навыками

		особенностям и иных знаковых систем.	создания востребованн ых обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранног о языков, особенно ми и иных знаковых систем.
--	--	--	--

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах	Воспроизводит: тенденции развития общественных институтов. Понимает: учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.	Воспроизводит: тенденции развития общественных и государственных институтов. Понимает: учитывать тенденции развития общественных и	Воспроизводит: тенденции развития общественных и государственных институтов. Понимает: учитывать тенденции развития общественных и

	Применяет: способностью учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.	государственн ых институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. Применяет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственн ых институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.	государственн ых институтов для их разносторонн его освещения в создаваемых медиатекстах. Применяет: способностью учитывать тенденции развития общественны х и государственн ых институтов для их разносторонн его освещения в создаваемых медиатекстах.
--	---	--	---

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе	Воспроизводит: как использовать многообразие достижений	Воспроизводит: как использовать многообразие достижений	Воспроизводит: как эффективно использовать многообразие

создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов	отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. Понимает: использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. Применяет: навыками использования достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.	отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Понимает: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Применяет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.	достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Понимает: эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Применяет: навыками эффективного использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.
---	---	---	--

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Воспроизводит: как отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности. Понимает: отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности. Применяет: навыками ответа на запросы общества в профессиональной деятельности.	Воспроизводит: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Понимает: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Применяет: навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Воспроизводит: как эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Понимает: эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Применяет: навыками эффективного ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.
---	--	--	---

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования»

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Воспроизводит: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. Понимает: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. Применяет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.	Воспроизводит: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны. Понимает: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны. Применяет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.	Воспроизводит: как учитывать в профессиональной деятельности и тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Понимает: учитывать в профессиональной деятельности и тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Применяет: навыками учета в профессиональной деятельности и тенденции развития медиакоммуникационных систем

			региона, страны и мира.
--	--	--	-------------------------------

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Воспроизводит: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства. Понимает: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства. Применяет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств.	Воспроизводит: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Понимает: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Применяет: способами	Воспроизводит: как эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Понимает: эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

		использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий.	Применяет: способами эффективного использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--	---

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Воспроизводит: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	Воспроизводит: как учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя	Воспроизводит: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности,

	Понимает: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. Применяет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.	принципам социальной ответственности. Понимает: учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Применяет: навыками учета эффектов своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	следуя принципам социальной ответственности. Понимает: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Применяет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
--	--	---	--

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Воспроизводит : каким образом участвовать в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики. Понимает: участвовать в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики. Применяет: навыками участия в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики.	Воспроизвод ит: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и. Понимает: участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и. Применяет: навыками участия в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и.	Воспроизвод ит: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик и. Понимает: участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик и. Применяет: навыками участия в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективног о проекта в сфере журналистик и.
--	--	--	---

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2 Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	Воспроизводит: график создания журналистского текста. Понимает: придерживаться графика создания журналистского текста. Применяет: навыком придерживаться графика создания журналистского текста.	Воспроизводит: график и этапы создания журналистского текста. Понимает: придерживается графика и заявленных этапов создания журналистского текста. Применяет: навыком придерживается графика и заявленных этапов создания журналистского текста.	Воспроизводит: график создания эффективного журналистского текста. Понимает: придерживаться графика создания эффективного журналистского текста. Применяет: навыком придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Способен участвовать в производственном	Воспроизводит: этапы производствен	Воспроизводит: этапы производствен	Воспроизводит: содержание всех этапов

процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ного процесса выпуска журналистского о текста. Понимает: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Применяет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского о текста.	ного процесса выпуска журналистского о текста и (или) продукта. Понимает: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Применяет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского о текста и (или) продукта.	производственного процесса выпуска журналистского о текста и (или) продукта. Понимает: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Применяет: навыками использования особенностей содержания разных этапов производственного процесса выпуска журналистского о текста и (или) продукта.
---	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3 Типовые контрольные задания.

1. Аналитическая журналистика на ТВ.
2. Типы собеседников в интервью.
3. Основные методы сбора информации в журналистике.
4. Стили проведения интервью.
5. Формы и методы работы радиожурналиста.

6. Технология подготовки ток-шоу к эфиру.
7. Жанровые признаки ток-шоу.
8. Мотивы выбора профессии.
9. Журналистское амплуа на ТВ.
10. Типы контакта с аудиторией.
11. Проблема целостного отражения реальной действительности на ТВ: государственном, общественном и коммерческом.
12. Сетевые СМИ региона.
13. Язык и стиль современной тележурналистики
14. Новости на экране ТВ
15. Региональная интернет-журналистика

9.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Телевизионная журналистика. – М., 2005
 2. Лукина М. М. Технология интервью. – М., 2004.
 3. Зверева Н. В. Школа регионального тележурналиста. – М., 2004.
 4. Свитич Л. Г. Введение в специальность. Профессия: журналист. – М., 2007.
 5. Журналисты 20 века. Люди и судьбы. – М., 2003.
 6. Гаймакова Б.Д, Макарова С.К., Новикова В.И., Оссовская М.П. Мастерство эфирного выступления. – М., 2007.
 7. Шерель А. Радиожурналистика М., 2002
 8. Коханов А., Калмыкова Л. Интернет-журналистика. – М., 2005
- б) дополнительная литература:

1. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М., 2002
2. Свитич Л.Г. Феномен журнализма. – М., 2004
3. Как делать телевидение. – М., 2000
4. Лященко Б. Хочу к микрофону. – М., 2007
5. Лаптева О.А. Живая русская речь с телеэкрана. – М., 1990
6. Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ. – М., 2000
7. Савкова З.В. Как сделать голос сценическим. – М., 1990
8. Устранение индивидуальных речевых недостатков. – М., 1995
9. Аграновский В. Вторая древнейшая. – М., 2000
10. Цвинк В.Л. Телевизионная журналистика: история, теория, практика. – М., 2004.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.rdpres.ru>
<http://www.etnosmi.ru>
<http://www.inosmi.ru>
<http://www.riadagestan.ru>
<http://www.respublic.net>
<http://www.gtrkdagestan.ru>
<http://www.rgvktv.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с

адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru; Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru; Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. При кафедре электронных СМИ функционирует учебная телестудия; имеется компьютерный класс, телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра периодической печати при ГТРК «Дагестан».

Базами производственной практики являются 2 крупнейшие телерадиокомпании республики: РГВК «Дагестан» и ГТРК «Дагестан».

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует учебная телерадиостудия, мини- типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет).

Обучающиеся пользуются, также, оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.

