МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

Кафедра электронных СМИ филологического факультета

Образовательная программа

42.04.02 -Журналистика

Направленность (профиль) программы
Телерадиожурналистика

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:

входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала – 2025

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика от 08.06.2017г. № 529

Разработчик: к.ф.н. доцент кафедры электронных СМИ Нурбагандова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры электронных СМИ от 21.01.2025 г., протокол № 4

Зав. кафедрой _____ /Акавов Р.З./

на заседании Методической комиссии филологического факультета от 22.01.2025 г., протокол №5

Председатель _____ /Горбанева А. Н./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 30.01.2025г.

Начальник УМУ_____Саидов А.Г.

Аннотация программы педагогической практики

Педагогическая практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 42.04.02 Журналистика и представляет собой виды работ, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-педагогического состава кафедры

Педагогическая практика реализуется стационарным способом и проводится на отделении журналистики на кафедре электронных СМИ при участии телевизионной студии кафедры. Основным содержанием педагогической практики является приобретение практических навыков в сфере избранной специальности. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения опыта преподавания журналистских дисциплин

Научно-педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: универсальных – УК-1,УК-2,УК3,УК-4,УК-5,УК-6; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7; профессиональных – ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7. Общий объем научно-педагогической практики – 4 недели, в первом семестре. Объем научно-исследовательской практики в зачетных единицах составляет 6 единиц.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольных работ, презентаций, промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета. Объем дисциплины – 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах 216 по видам учебных занятий.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия (в том числе контактная работа обучающ.с препод.							Форма промежуточной аттестации
	Всего	Из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Срс	Консультации	Срс В том числ	

							е экза мен	
9	216						216	Дифферен цированны й зачет

1. Цели педагогической практики.

В соответствии с общими целями ОПОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности целью педагогической практики является изучение опыта преподавания журналистской дисциплины, соответствующей специализированной программе подготовки магистра. Данный вид практики предусматривает практическое освоение Методов педагогической деятельности в процессе выполнения обязанностей: ассистента преподавателя, а также как итог практики — подготовку проекта программы спецсеминара, спецкурса, разработку плана и конспекта лекции.

Целью педагогической практики является формирование и развитие профессиональных знаний и навыков у магистрантов в сфере избранной специальности, обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствий с требованиями к уровню подготовки выпускников. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей

2. Задачи педагогической практики.

В задачи педагогической практики входит закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, приобретениенеобходимых практических умений и навыков преподавания.

В ходе практики необходимо

1)сформировать у магистранта представления о планировании учебногопроцесса, учебнойи научной документации;

2) совершенствовать аналитическую ирефлексивную деятельность начинающих преподавателей;

3) сформироватьумения организации и проведения учебных занятий со студентами.

3. Способы и формы проведения педагогической практики.

Педагогическая практика реализуется стационарным способом и проводится на отделении журналистики при активном участии телевизионной студии кафедры электронных СМИ. При осуществлении педагогической практики используются следующие формы : магистрант выступает в качестве ассистента преподавателя и проводит открытое занятие по выбранной дисциплине и определенной научным руководителем теме, разрабатывает деловые игры по дисциплинам журналистики, готовит презентации телепроектов региональных и федеральных каналов необходимых для проведения лекционных и практических занятий, рецензируют отдельные виды письменных самостоятельных работ студентов бакалавриата по тематике профиля подготовки магистра : рефератов, творческих и курсовых работ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты :

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: виды, методы и концепции критического анализа УК-1.2 Уметь: применять виды методы и концепции, критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях УК-1.3 Владеть: основными принцилами, определяющими цель и стратегию. решения сложных ситуаций.	**Воспроизводит;** проблемные ситуации и стратегию действий по их решению. **Понимает:** как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. **Применяет:** навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на

		основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии параметры и представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2 Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график составлять проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять. результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях организовывать и координировать работу участников проекта. Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата; при балансировании между объёмом работ и ресурсами.	**Воспроизводит:** все этапы развития проекта. **Понимает:** как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Применяет:** приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1 Знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы: базовые принципы, определяющие	**Воспроизводит:** работу команды и правила работки командной стратегии. **Понимает:** как

командную стратегию для достижения поставленной цели	план действий для достижения поставленной цели. УК-3.2 Уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. |УК-3.3 Владеть: навыками грамотной эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.	организовывать и руководить работой команды. **Применяет:** способность выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели.
УК4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Знать: основные принципы и правила деловой, академической профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (- ых) языках; создавать тексты официально- делового и научного стилей речи на русском и иностранном (- ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и	**Воспроизводит:** современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках. **Понимает:** как применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. **Применяет**: способность успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

	профессиональные тексты; на русском и иностранном(-ых) языках использовать современные информационно-коммуникационные для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3 Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Знать: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». УК-5.2 Уметь: коммуниципровать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные особенности аудитории / собеседника/оппонента. УК-5.3 владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия	**Воспроизводит:** все многообразие культур. **Понимает:** как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Применяет:** способность использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.

	культур.	
УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки .	УК-6.1 Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2 Уметь: правильно формулировать цели, задачи и планировать и профессионального развития и карьерного роста с учетом условий средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. личностных для время, средств. УК-6.3 Владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	

.

ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов	**Воспроизводит:** способы планирования,

планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационн ых продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем .	производства медиатекстов, и (или) меднапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов . ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и продуктов учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых системе.	организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. **Понимает: как** планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты. **Применяет:** способы планирования, организации и координации процессов создания медиатекстоы и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых меднатекстах и (или) меднапродуктах, и (или) коммуникационн ых продуктах.	ОПК-2.1 выявляет причинно- следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. опк-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	**Воспроизводит:** методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. **Понимает:** как использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения

		их деятельности в создаваемых медиаобъектах. **Применяет:** методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационн ых продуктов.	ОПК-3.1. Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса . ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой кудьтуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	**Воспроизводит:** приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. **Понимает:** как применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов. **Применяет:** методы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	**Воспроизводит:** методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты. **Понимает:** как применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов

коммуникационные продукты ОПК.		аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты. **Применяет:** методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения сароса на медиатексты и медиаподукты.
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических. экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2. Модедирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.	**Воспроизводит:** приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. **Понимает:** как применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. **Применяет:** методы профессионального анализа тенденций развития медиакомуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их

		функционирования, правовых и этических норм регулирования.
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-6.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности . ОПК-6.2. Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста .	**Врспроизводит:** знания о том, как использовать технические средства профессиональной деятельности. **Понимает:** как отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. **Применяет:** современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского продукта.
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК-7.1. Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности . ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	**Воспроизводит:** цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. **Понимает: как** оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. **Применяет:** творческие приемаы в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами

		профессии журналиста.
ПК-4. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.	ПК-4.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики. ИПК-4.2. Разрабатывает все компоненты и концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач. ИПК-4.3. Составляет план действий по реализации проекта.	**Воспроизводит:** знания о том, как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. **Понимает:** как организовывать работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики. **Применяет:** способность организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.
ПК-5. Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ПК-5.1. Ставит профессиональные задачи журналистам. ПК-5.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских еткстов и (или) продуктов. ПК-5.3. выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы. ПК-5.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение.	**Воспроизводит:** знания о том**,** как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. **Понимает:** как логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. **Применяет:** способность системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных

		технологий.
ПК-6. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.	ПК-6.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. ПК-6.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию. ПК-6.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты. ПК-6.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	**Воспроизводит:** формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии. **Понимает:** как проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики. **Применяет:** научные методики исследований в сфере журналистики и масс-медиа.

ПК-7. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.	ПК-7.1. Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки. ПК-7.2. Ассистирует при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик.	**Воспроизводит:** концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики. **Понимает:** как разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования. **Применяет:** способы разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика является логическим продолжением профессионального обучения, площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в научно-педагогической журналистской деятельности. Прохождение данной практики является необходимым подготовительным этапом для прохождения преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

Педагогическая практика базируется на освоении дисциплины общенаучного цикла: «Методология и методика медиаисследований».

Прохождение педагогической практики необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Методика ТВ-журналистики», «Телевизионная программа», «Выразительные средства ТВ», «История кино»

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Педагогическая практика проводится на первом курсе в первом семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практика	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах аудиторных			Формы текущего контроля
		Всего		СРС	
1	Подготовитель этап методический инструктаж, ознакомление с учебно-методической литературой, подбор и подготовка учебно-методических материалов, консультации преподавателей	56	4	52	Устный опрос
2	Пассивная и активная педагогическая практика. Посещение занятий ведущих преподавателей, обсуждение содержания занятий и используемых методических приемов. Анализ результатов	90	6	84	Мини-конференция

	пассивной практики. Осуществление подготовки к самостоятельному проведению занятий. Выбор тем занятий, подготовка конспектов, презентационных материалов, учебно-методических разработок. Проведение занятий и их обсуждение				
3	Отчетный этап. Подготовка я защита отчета по педагогической практике	70	2	68	Защита отчета
	Итого	216	12	204	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и характеристика руководителя педагогической практики.

По завершении практики магистранты готовят и защищают отчет по практике. Отчет по педагогической практике состоит из описательной части и выполненных обучающимися работами на каждом этапе практики: текст лекции с видеоматериалами, сценарные разработки деловых игр по дисциплинам, презентации телепрограмм по дисциплинам.

Магистранты заполняют дневники педагогической практики, в которых руководитель дает характеристику обучающегося. Отчет магистранта проверяет и подписывает руководитель практики. Все подготовленные материалы магистранты сдают на кафедру электронных СМИ.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на кафедре электронных СМИ комиссией, в составе которой присутствует руководитель практики кафедры ЭСМИ, заведующий кафедрой, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9.Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации об обучающихся по практике.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Процедуры освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: виды, методы и концепции критического анализа УК-1.2 Уметь: применять виды методы и концепции, критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях УК-1.3 Владеть: основными принцилами, определяющими цель и стратегию. решения сложных ситуаций.	**Знает:** проблемные ситуации и стратегию действий по их решению. **Умеет:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. **Владеет:** навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий.	Круглые столы, беседы, контроль выполнения индивидуального задания. Защита отчета
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в	**Знает:** все этапы развития проекта. **Умеет:** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Мини-конференции, дискуссии. Защита отчета.

	проектной работе; методы, критерии параметры и представления, описания и оценки результатов/продукто в проектной деятельности. УК-2.2 Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график составлять проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять. результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях организовывать и координировать работу участников проекта. Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата; при балансировании между объёмом	**Владеет:** приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Контроль выполнения индивидуально задания

	работ и ресурсами.		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы: базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. УК-3.2 Уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. |УК-3.3 Владеть: навыками грамотной эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.	**Знает:** работу команды и правила работки командной стратегии. **Умеет:** организовывать и руководить работой команды. **Владеет:** способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели.	Деловая игра, ролевая игра, мини-конференция. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК4. Способен применять	УК-4.1 Знать: основные принципы	**Знает:** современные коммуникативные	

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия.	и правила деловой, академической профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (- ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты; на русском и иностранном(-ых) языках использовать современные информационно-	технологии на различных иностранных языках. **Умеет:** применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. **Владеет:** способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	

	коммуникационные для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3 Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Знать: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». УК-5.2 Уметь: коммуниципировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты учитывая цивилизационные, национальные,	**Знает:** все многообразие культур. **Умеет**: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеет:** способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.	Круглые столы, беседы, контроль выполнения индивидуального задания. Защита отчета

	этнокультурные особенности аудитории / собеседника/оппонента. УК-5.3 владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.		
УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки .	УК-6.1 Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2 Уметь: правильно формулировать цели, задачи и планировать и профессионального развития и карьерного роста с учетом условий средств, личностных возможностей, и требований рынка		Мини-конференции, дискуссии. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально задания

	труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. личностных для время, средств. УК-6.3 Владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.		
			Деловая игра, ролевая игра, мини-конференция. Защита отчета.

			Контроль выполнения индивидуального задания

.

ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем .	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) меднапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов . ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и продуктов учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых системе.	**Знает:** способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. **Умеет:** планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты. **Владеет**: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстоы и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.	Круглые столы, выполнения индив Защита отчета
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 выявляет причинно-	**Знает:** методы анализа основных	Мини-конференции, отчета. Контр

анализировать основные тенденции развития общественных и государственны х институтов для их разностороннего освещения в создаваемых меднатекстах и (или) меднапродуктах , и (или) коммуникацион ных продуктах.	следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. опк-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. **Умеет:** использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах. **Владеет:** методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.	индивидуально зада
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой	ОПК-3.1. Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса .	**Знает:** приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. **Умеет:** применять в	Деловая игра, ро конференция. Защи выполнения индиви

культуры в процессе создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой кудьтуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов. **Владеет:** методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.	
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты ОПК.	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	**Знает:** методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты. **Умеет:** применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.	Круглые столы, выполнения индив Защита отчета

		Владеет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения сароса на медиатексты и медиаподукты.	
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических. экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2. Модедирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.	**Знает:** приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. **Умеет:** применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. **Владеет:** методами	Мини-конференции, отчета. Контр индивидуально зада

		профессионального анализа тенденций развития медиакомуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-6.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности . ОПК-6.2. Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста .	**Знает**: как использовать технические средства профессиональной деятельности. **Умеет:** отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. **Владеет**: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.	Деловая игра, ро конференция. Защи выполнения индиви

ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности .	ОПК-7.1. Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности . ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	**Знает:** цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. **Умеет:** оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности. **Владеет**: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	Круглые столы, выполнения индив Защита отчета
ПК-4. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии .	ПК-4.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики. ИПК-4.2. Разрабатывает все компоненты и	**Знает:** как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии. **Умеет**: организовывать работу и руководить	Мини-конференции, отчета. Контр индивидуально зада

	концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач. ИПК-4.3. Составляет план действий по реализации проекта.	предприятием (подразделением) в сфере журналистики. **Владеет**: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.	
ПК-5. Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ПК-5.1. Ставит профессиональные задачи журналистам. ПК-5.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских еткстов и (или) продуктов. ПК-5.3. выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы. ПК-5.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение.	**Знает:** как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. **Умеет:** логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий. **Владеет:** способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение	Деловая игра, ро конференция. Защи выполнения индиви

		современных редакционных технологий.	
ПК-6. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.	ПК-6.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. ПК-6.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию. ПК-6.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты. ПК-6.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	**Знает:** формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии. **Умеет**: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики. **Владеет**: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа.	Деловая игра, ро конференция. Защи выполнения индиви
ПК-7. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических	ПК-7.1. Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по	**Знает:** концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики. **Умеет:**	Деловая игра, ролевая игра, мини-конференция. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального

материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.	направлению подготовки. ПК-7.2. Ассистирует при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик.	разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования. **Владеет:** способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетвори	Хорошо	Отлично

УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знает:** этапы осуществления поиска и критического анализа информации. **Умеет:** применять системный подход для	**Знает:** этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. **Умеет:** применять системный	**Знает:** все процессы и этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. **Умеет:**
	решения поставленных задач. **Владеет:** навыками осуществления поиска и критического анализа информации.	подход для решения поставленных задач. **Владеет:** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	успешно применять системный подход для решения поставленных задач. **Владеет:** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование	Оценочная шкала

индикатора достижения компетенций	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает:** круг задач в рамках поставленной цели. **Умеет:** выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	**Знает:** круг задач в рамках поставленной цели. **Умеет:** выбирать способы их решения, исходя из действующи	**Знает:** специфику задач в рамках поставленной цели. **Умеет:** выбирать оптимальные способы их решения,
	действующих правовых норм. **Владеет:** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели.	х правов ых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **Владеет:** навыками определения круга задач в рамках поставленно й цели и выбора оптимальных способов их решения.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **Владеет:** навыками правильного определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знает:** способы осуществления социального взаимодействия. **Умеет:** осуществлять социальное взаимодействие. **Владеет:** навыками осуществления социального взаимодействия.	**Знает:** способы осуществления социального взаимодействия. **Умеет:** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. **Владеет:**	**Знает:** способы осуществления эффективного социального взаимодействия. **Умеет:** осуществлять социальное взаимодействие и полностью реализовыва
		навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	ть свою роль в команде. **Владеет:** навыками осуществления эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)	**Знает:** способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ. **Умеет:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.	**Знает:** способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(-ах). **Умеет:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственн	**Знает:** способы осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(ах). **Умеет:** осуществлять эффективную деловую

	Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.	ом языке РФ и иностранном(ых) языке(-ах). **Владеет:** способностью осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государственн ом языке РФ и иностранном(ых) языке(-ах).	коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке РФ и иностранном(-ых) языке(ах). **Владеет:** способность ю осуществлять эффективную деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке РФ и иностранном(-ых) языке(ах).

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знает:** как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом	**Знает:** как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	**Знает:** как воспр межкультурное разнообразие общества в социально-
	контексте. **Умеет:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом контексте. **Владеет:** навыками восприятия межкультурног о разнообразия общества в социальноисторическом контексте.	историческом, этическом контекстах. **Умеет:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом контекстах. **Владеет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом контекстах.	историческом , этиче философском контекс **Умеет:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическ этическом и философ контекстах. **Владеет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическ этическом и философ контекстах.

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6 Способен управлять своим	**Знает:** как управлять	**Знает:** как управлять	**Знает:** как управлять

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	своим временем. **Умеет:** управлять своим временем. **Владеет:** способностью управлять своим временем.	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. **Умеет:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. **Владеет:** способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Умеет:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Владеет:** способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения
полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знает:** основы здорового образа жизни. **Умеет:** поддерживать должный уровень физической подготовленности. **Владеет:** навыками организации здорового образа жизни.	**Знает:** как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Умеет:** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Владеет:** навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**Знает:** как правильно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Умеет:** рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Владеет:** навыками эффективного управления временем, реализации траектории

			саморазвити

			я на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**Знает:** как создавать безопасные условия жизнедеятельности. **Умеет:** создавать безопасные условия жизнедеятельности. **Владеет:** способами создания безопасных условий жизнедеятельности.	**Знает:** как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. **Умеет:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. **Владеет:** способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	**Знает:** как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. **Умеет:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

			Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**Знает:** как создавать медиатексты. **Умеет:** создавать медиатексты. **Владеет:** навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского языка.	**Знает:** как создавать медиатексты и (или) медиапродукты. **Умеет:** создавать медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям	**Знает:** как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты. **Умеет:** создавать востребованные обществом и индустрией

		и иных знаковых систем. **Владеет:** навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем.	медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранног о языков, особенностя ми иных знаковых систем. **Владеет:** навыками создания востребованн ых обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранног о языков, особенностя ми иных знаковых систем.

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах	**Знает:** тенденции развития общественных институтов. **Умеет:** учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. **Владеет:** способностью учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.	**Знает:** тенденции развития общественных и государственных институтов. **Умеет:** учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. **Владеет:** способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.	**Знает:** тенденции развития общественных и государственных институтов. **Умеет:** учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. **Владеет:** способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой

культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов	**Знает:** как использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. **Умеет:** использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. **Владеет:** навыками использования достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.	**Знает:** как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. **Умеет:** использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. **Владеет:** навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.	**Знает:** как эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. **Умеет:** эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. **Владеет:** навыками эффективного использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	**Знает:** как отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности. **Умеет:** отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками ответа на запросы общества в профессиональной деятельности.	**Знает:** как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. **Умеет:** отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	**Знает:** как эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. **Умеет:** эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками эффективного ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития

медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**Знает:** как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. **Умеет:** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. **Владеет:** навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных	**Знает:** как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны. **Умеет:** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны. **Владеет:** навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития	**Знает:** как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. **Умеет:** учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. **Владеет:** навыками учета в профессиональной деятельност

	систем региона.	медиакоммуникационных систем региона, страны.	и тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии	**Знает:** как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства. **Умеет:** использовать в профессиональной деятельности современные технические	**Знает:** как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства информационн окоммуникацио нные технологии. **Умеет:** использовать в профессиональной деятельности современные технические средства	**Знает:** как эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационн окоммуникацио н технологии. **Умее** эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационн

	средства. **Владеет:** способами использования в профессиональной деятельности современных	информационн окоммуникацио	

	технических средств.	нные технологии. **Владеет:** способами использования в профессиональ ной деятельности современных технических средствах и информацион н окоммуникацио нных технологий.	окоммуникацио н технологии. **Влад** способами эффективного использования в профессиональ но деятельности современных технических средствах и информационн окоммуникацио н технологий.

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	**Знает:** как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. **Умеет:** учитывать	**Знает:** как учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной	**Знает:** как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам

	эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.	ответственности. **Умеет:** учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. **Владеет:** навыками учета эффектов своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	социальной ответственности. **Умеет:** учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. **Владеет:** навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлет	Хорошо	Отлично
ПК-1 Способен участвовать в	**Знает:** каким образом	**Знает:** каким образом	**Знает:** каким образом

разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	участвовать в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики. **Умеет:** участвовать в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики. **Владеет:** навыками участия в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики.	участвовать в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики. **Умеет:** участвовать в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики. **Владеет:** навыками участия в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики.	участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. **Умеет:** участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. **Владеет:** навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ПК-2 Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	**Знает:** график создания журналистского текста. **Умеет:** придерживаться графика создания журналистского текста. **Владеет:** навыком придерживаться графика создания журналистского текста.	**Знает:** график и этапы создания журналистского текста. **Умеет:** придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста. **Владеет:** навыком придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста.	**Знает:** график создания эффективного журналистского текста. **Умеет:** придерживаться графика создания эффективного журналистского текста. **Владеет:** навыком придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных	**Знает:** этапы производственного процесса выпуска журналистского текста. **Умеет:** использовать	**Знает:** этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.	**Знает:** содержание всех этапов производственного процесса выпуска журналистского текста

			и
редакционных технологий	знания в своей профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста.	**Умеет:** использовать знания в своей профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.	(или) продукта. **Умеет:** использовать знания в своей профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками использования особенностей содержания разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3. Типовые контрольные задания.

Темы открытых лекций
1 Парадоксы журналистской профессии. 2 трудности журналистской профессии 3 Гражданские качества журналиста.
4 Нравственные качества журналиста.
5 Социально-демографическая структура журналиста. 6Возрастрые характеристики журналиста

7 Психологическая структура журналиста.
8 Рекламная деятельность журналиста
9 Личность журналиста образование, стаж работы.
10 Знаки препинания.
11 Логика и её центры.
12 Действенность и эффективность
СМИ. 13 СМИ как четвертая власть.
14 Информационная политика СМИ.
15 Социальный статус СМИ.

Темы деловых игр
1 Личность журналиста.
2 Типы собеседников в
интервью. 3 Пресс-конференция.
4 Стили проведения
интервью. 5 Искусство
задавать вопросы. 6
Публицистическое ток-шоу.
7 Технология подготовки ток-шоу к эфиру.
8 Жанровые признаки ток-шоу.
9 История ток-шоу.
10 Профессиограмма
журнализма. 11 Мотивы выбора
профессии.
12 Журналистское амплуа на ТВ.
13 История журналистской
профессии. 14 Ориентации в
профессии.
15 Типы контакта с аудиторией.

Темы презентаций телепроектов.
1 Телепроект РГВК«Дагестан»«Аутодафе»
2 Познер на «Первом» канале
4 Телепрограмма ТВЦ «Мой герой»
5 Телепроект «Первого» канала «Время
покажет» 6 Передача НТВ «50 оттенков Белова»
7 Ток –шоу на канале ТВЦ «Право голоса»
8 Телепроект «Культурная революция» Культура
9 Ток-шоу канала «Мир»«Слово за слово»
10 Программа РГВК«Дагестан»«Кунацкая»
11 Ток-шоу РГВК«Дагестан»«Главная тема»
12 Передача ГТРК«Дагестан»«Акценты»
13 Телепроект ГТРК «Дагестан»«Территория общения»
14Телепроект РГВК«Дагестан»«На виду»
15 Программа А. Караулова «Момент истины»

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля 70% и промежуточного контроля- 30 %.

Текущий контроль по педагогической практике включает:

- посещение занятий-1 балл
- проведение открытого занятия- 30 баллов
-проведение деловой (ролевой) игры -15 баллов
-презентация телепрограммы – 15 баллов

Промежуточный контроль по педагогической практике включает:

-подготовку документации (текст лекции, презентации, сценария деловой ,ролевой игры-10 баллов
- подготовку отчета – 10 баллов
- оформление дневника -5 баллов
- защита отчета – 5 баллов

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения педагогической практики

а) основная литература:

1 Телевизионная журналистика. –М.,2005
2 Лукина М. М.Технология интервью.- М.,2004.
3 Зверева Н. В. Школа регионального тележурналиста.-М.,2004.
4 Свитич Л. Г. Введение в специальность. Профессия: журналист. –М.,2007
5 Журналисты 20 века. Люди и судьбы.- М.,2003.
6 Гаймакова Б.Д, Макарова С.К. ,Новикова В.И. ,Оссовская М.П. Мастерство эфирного выступления. –М.,2007.

б) дополнительная литература:

1.Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики.-М.,2002
2.Свитич Л.Г. Феномен журнализма.-М.,2004
3.Как делать телевидение.-М.,2000
4.Лященко Б. Хочу к микрафону.-М.,2007
5.Лаптева О.А. Живая русская речь с телеэкрана.-М.,1990
6.Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ.-М.,2000
7.Савкова З.В. Как сделать голос сценическим.-М.,1990
8.Устранение индивидуальных речевых недостатков.-М.,1995
9.Аграновский В. Вторая древнейшая.-М.,2000
10.Цвинк В.Л. Телевизионная журналистика : история, теория, практика.-М.,2004

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения педагогической практики

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online» www.biblioclub.ru
2. Образовательный блог https://chajkajourn.blogspot.com
3. Система виртуального обучения MOODL

4. http://edu.dgu.ru/user/profile
5. Электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для достижения поставленных педагогической практикой целей применяются следующие информационные технологии:

- представление магистрантам учебников ,текстов лекций, книг из личной библиотеки преподавателя;

-видеоархив телевизионной студии кафедры электронных СМИ;

-Электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;

-сайты федеральных каналов;

-сайты ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан»

В процессе самообучения магистранты могут использовать печатные издания, электронные учебники и CD-ROM-учебники, всевозможные словари ,видеоматериалы и видеоархивы. Дополнительную информацию магистранты могут получить на официальных сайтах телеканалов.

12 Описание материально-технической базы , необходимой для проведения практики.

Педагогическая практика на первом курсе магистратуры проходит на отделении журналистики. Кафедра электронных СМИ имеет все необходимые технические средства в телевизионной студии кафедры, которая оказывает магистрантам техническую поддержку при подготовке презентаций телепрограмм, аудиовизуальных материалов для проведения открытых лекций. Телевизионная студия кафедры оснащена: телевизором, монтажной стойкой, компьютерами, видеокамерами, магнитофоном, флеш-накопителями, которые необходимы для самостоятельной подготовки обязательных заданий по педагогической практике.