

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности



Гасангаджиева А.Г.  
2024 г.



ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

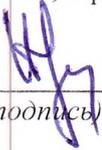
Факультет/ институт:	Экономический
Код и наименование направления подготовки:	38.04.01 Экономика 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Информационные технологии в бизнес-аналитике
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения	Заочная

Махачкала, 2024

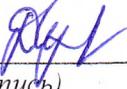
Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11.08.2020г. № 939 и ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика от 19.09.2017г. №916.

Разработчик(и): кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит», к.э.н., доцент Ахмедова Л.А., к.э.н., доцент Сулейманова Д.А.,

Программа государственной итоговой аттестации одобрена: На заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит» от «17» января 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

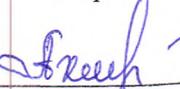
на заседании Методической комиссии экономического факультета от «22» января 2024 г., протокол № 5.

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

на заседании Методической факультета информатики и информационных технологий от «22» «января» 2024г., протокол № 5

Председатель  Мусаева У.А.  
(подпись)

на заседании Ученого совета экономического факультета от «23» января 2024 г., протокол № 5/1.

Председатель  Ахмедова Л.А.  
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «25» января 2024 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.  
(подпись)

Представители работодателей:

*Наз. отдела сотрудничества  
информационных технологий  
ТАУ РД "ЦИТ"*



(подпись)

*Омарова М.А.*  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации**

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **3. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

## **4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

<b>Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС</b>
<b>Универсальные компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие

культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции 38.04.01 Экономика</b>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>Общепрофессиональные компетенции 09.04.03 Прикладная информатика</b>
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;
ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных с применением информационных технологий оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы
ПК-2. Способен собирать информацию, планировать и организовывать аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев экономической эффективности.
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего состояния организации и ее бизнес-процессов, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения, оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации
ПК-4. Способен проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, и разрабатывать рекомендации по построению, функционированию и

развитию системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса организации.
ПК-5. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации решения прикладных экономических задач
ПК-6. Способен проводить обследование предприятий и организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-7. Способен разрабатывать перспективные методы и модели и бизнеса в условиях цифровизации и применять современные цифровые технологии трансформации бизнеса
ПК- 8. Способен принимать научно-обоснованные решения на основе методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять управление развитием информационной системы организации на основе анализа проблем информационной системы
ПК-9. Способен проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций, моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область для решения профессиональных задач.

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### ***5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты***

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности – аналитическая, научно-исследовательская, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста дипломной работы не должна быть менее 70%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## 6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

### 6.1. Литература

1. Основы бизнес-анализа. Учебное пособие / Под ред. Бариленко В.И. - М.: КноРус, 2019. - 270 с. - URL: <https://book.ru/book/943026> (дата обращения: 12.01.2024).
2. Цветков А. А. Теория и практика бизнес-анализа в ИТ: учебное пособи: в 2 томах : [16+] / А. А. Цветков; Институт программных систем РАН. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 100 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576480> (дата обращения: 12.01.2024).
3. Богомолова, М. А. Бизнес-анализ в ИТ- проектах : учебное пособие / М. А. Богомолова. — Самара : ПГУТИ, 2022. Часть 2: Управление требованиями. 2022. 177 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/329921> . (дата обращения: 12.01.2024).
4. Вайл Питер Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения]/ Вайл Питер, Ворнер Стефани.- Москва: АльпинаПаблицер, 2019.- 264 с.- URL: <http://www.iprbookshop.ru/82656.html>. (дата обращения: 12.01.2024).
5. Дубина И.Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Дубина, С.В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 191 с. — 978-5-4487-0270-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76236.html> (дата обращения: 12.01.2024)
6. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 12.01.2024).
7. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ: учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 644 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179> (дата обращения: 01.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03716-0. –
8. Оценка бизнеса в цифровой экономике: учебник / М. А. Федотова, О. В. Лосева, Т. В. Тазикина [и др.] ; под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой, Т. В. Тазикиной. — Москва : КноРус, 2022. — 389 с. — ISBN 978-5-406-09225-5. - URL: <https://book.ru/book/943021> (дата обращения: 12.01.2024).
9. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник /Л. В. Прыкина. – 3-е изд.– Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст: электронный URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>

(дата обращения 12.01.2024)

10. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ: учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481973> (дата обращения: 12.01.2024).
11. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969> (дата обращение 12.01.2024).
12. Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов: учебное пособие / В.А. Силич, М.П. Силич. — Электрон. текстовые данные. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. -212 с.- 978- 5-86889-511-1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13890.html> (дата обращения: 12.01.2024)
13. Ковалева В.Д. Автоматизированное рабочее место экономиста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 328 с. — 978-5-4487-0150-4.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72533.html> (дата обращения: 12.01.2024)
14. Лихтенштейн В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Том1. Применение системы Decision в микро- и макроэкономике: учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 487 с. - 978-5-4486-0309-9. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73871.html> (дата обращения: 12.01.2024)
15. Лихтенштейн В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Том2. Применение системы Decision в решении прикладных экономических задач: учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В.Росс. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.- 15420 с. - 978-5-4486-0283-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73872.html>(дата обращения: 12.01.2024)
16. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555760> (дата обращения: 12.01.2024).
17. Ратников, В. П. Деловые коммуникации: учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. 450 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18744-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/545467> (дата обращения: 12.01.2024)

## **6.2. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 12.01.2024 )
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 10.02.2023).
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.01.2024).
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2024).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 12.01.2024).
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения:12.01.2024).
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 12.01.2024).
8. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)-
9. URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 12.01.2024).
10. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения: 12.01.2024).

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### ***8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы***

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;

- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## **8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации**

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

<b>Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС</b>	<b>Сформированные компетенции и показатели оценки результатов</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>Общепрофессиональные компетенции 38.04.01 Экономика</b>	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>Общепрофессиональные компетенции 09.04.03 Прикладная информатика</b>	
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных с применением информационных	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

технологий оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев экономической эффективности.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего состояния организации и ее бизнес-процессов, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения, оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4. Способен проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, и разрабатывать рекомендации по построению, функционированию и развитию системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса организации.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации решения прикладных экономических задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6. Способен проводить обследование предприятий и организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7. Способен разрабатывать перспективные методы и модели и бизнеса в условиях цифровизации и применять современные цифровые технологии трансформации бизнеса	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 8. Способен принимать научно-обоснованные решения на основе методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять управление развитием информационной системы организации на основе анализа проблем информационной системы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9. Способен проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций, моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область для решения профессиональных задач.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

### ***8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ***

1. Анализ влияния больших данных на принятие бизнес-решений в малом и среднем бизнесе.
2. Применение методов машинного обучения для прогнозирования финансовых результатов компаний.
3. Разработка системы управления проектами на основе аналитики данных.
4. Организационно-методические основы использования цифровых технологий в маркетинговом анализе.
5. Теоретико-методические основы использования цифровых технологий в финансовом анализе

6. Использование визуализации данных для повышения эффективности отчетности в бизнесе.
7. Анализ потребительских предпочтений с использованием методов анализа данных.
8. Разработка и внедрение системы бизнес-аналитики для оценки эффективности деятельности предприятия.
9. Оценка эффективности инвестиционной привлекательности с использованием аналитических инструментов.
10. Использование предиктивной аналитики для повышения конкурентоспособности компаний.
11. Оценка предпринимательских рисков с использованием информационных технологий.
12. Оценка влияния цифровизации на бизнес-модели организации.
13. Оценки кредитоспособности организации на основе аналитики данных.
14. Оценка использования нейронных сетей для оптимизации бизнес-процессов.
15. Анализ социальных сетей как инструмента для исследования потребительского поведения.
16. Оценка системы мониторинга и анализа данных для финансовых организаций.
17. Использование облачных технологий для оптимизации бизнес-процессов.
18. Изучение методов автоматизации бизнес-аналитики на примере конкретной отрасли.
19. Создание интеллектуальной системы поддержки принятия решений для бизнеса.
20. Методы анализа эффективности рекламных кампаний с использованием аналитики данных.
21. Разработка системы оценки устойчивости бизнес-процессов в условиях нестабильности.
22. Использование блокчейн-технологий для повышения прозрачности бизнес-операций.
23. Анализ и оптимизация цепочки поставок с использованием аналитических инструментов.
24. Влияние использования цифровых технологий на производительность труда и эффективность бизнеса.
25. Использование цифровых технологий для анализа конкурентной среды

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев

до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.