

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности



Гасангаджиева А.Г.
2024 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

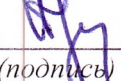
Факультет/ институт:	Экономический
Код и наименование направления подготовки:	38.04.01 Экономика 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Информационные технологии в бизнес-аналитике
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения	Заочная

Махачкала, 2024

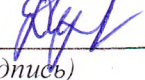
Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11.08.2020г. № 939 и ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика от 19.09.2017г. №916.

Разработчик(и): кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит», к.э.н., доцент Ахмедова Л.А., к.э.н., доцент Сулейманова Д.А.,


Программа государственной итоговой аттестации одобрена: На заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит» от «17» января 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Гаджиев Н.Г.
(подпись)

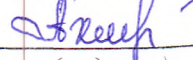
на заседании Методической комиссии экономического факультета от «22» января 2024 г., протокол № 5.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)


на заседании Методической факультета информатики и информационных технологий от «22» «января» 2024г., протокол № 5

Председатель  Мусаева У.А.
(подпись)

на заседании Ученого совета экономического факультета от «23» января 2024 г., протокол № 5/1.

Председатель  Ахмедова Л.А.
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «25» января 2024 г.

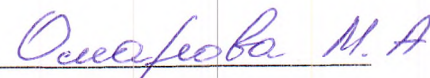
Начальник УМУ  Саидов А.Г.
(подпись)

Представители работодателей:

*Нач. отдела сотрудничества
информационных технологий
ТАУ РД "ЦИТ"*



(подпись)


(Ф.И.О.)

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС
Универсальные компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие

культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции 38.04.01 Экономика
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Общепрофессиональные компетенции 09.04.03 Прикладная информатика
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;
ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
Профессиональные компетенции
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных с применением информационных технологий оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев экономической эффективности.
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего состояния организации и ее бизнес-процессов, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения, оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации
ПК-4. Способен проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, и разрабатывать рекомендации по построению, функционированию и

развитию системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса организации.
ПК-5. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации решения прикладных экономических задач
ПК-6. Способен проводить обследование предприятий и организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-7. Способен разрабатывать перспективные методы и модели и бизнеса в условиях цифровизации и применять современные цифровые технологии трансформации бизнеса
ПК- 8. Способен принимать научно-обоснованные решения на основе методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять управление развитием информационной системы организации на основе анализа проблем информационной системы
ПК-9. Способен проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций, моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область для решения профессиональных задач.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности – аналитическая, научно-исследовательская, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста дипломной работы не должна быть менее 70%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Основы бизнес-анализа. Учебное пособие / Под ред. Бариленко В.И. - М.: КноРус, 2019. - 270 с. - URL: <https://book.ru/book/943026> (дата обращения: 12.01.2024).
2. Цветков А. А. Теория и практика бизнес-анализа в ИТ: учебное пособи: в 2 томах : [16+] / А. А. Цветков; Институт программных систем РАН. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 100 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576480> (дата обращения: 12.01.2024).
3. Богомолова, М. А. Бизнес-анализ в ИТ- проектах : учебное пособие / М. А. Богомолова. — Самара : ПГУТИ, 2022. Часть 2: Управление требованиями. 2022. 177 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/329921> . (дата обращения: 12.01.2024).
4. Вайл Питер Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения]/ Вайл Питер, Ворнер Стефани.- Москва: АльпинаПаблицер, 2019.- 264 с.- URL: <http://www.iprbookshop.ru/82656.html>. (дата обращения: 12.01.2024).
5. Дубина И.Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Дубина, С.В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 191 с. — 978-5-4487-0270-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76236.html> (дата обращения: 12.01.2024)
6. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 12.01.2024).
7. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ: учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 644 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179> (дата обращения: 01.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03716-0. –
8. Оценка бизнеса в цифровой экономике: учебник / М. А. Федотова, О. В. Лосева, Т. В. Тазикина [и др.] ; под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой, Т. В. Тазикиной. — Москва : КноРус, 2022. — 389 с. — ISBN 978-5-406-09225-5. - URL: <https://book.ru/book/943021> (дата обращения: 12.01.2024).
9. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник /Л. В. Прыкина. – 3-е изд.– Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст: электронный URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>

(дата обращения 12.01.2024)

10. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ: учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481973> (дата обращения: 12.01.2024).
11. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969> (дата обращение 12.01.2024).
12. Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов: учебное пособие / В.А. Силич, М.П. Силич. — Электрон. текстовые данные. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. -212 с.- 978- 5-86889-511-1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13890.html> (дата обращения: 12.01.2024)
13. Ковалева В.Д. Автоматизированное рабочее место экономиста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 328 с. — 978-5-4487-0150-4.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72533.html> (дата обращения: 12.01.2024)
14. Лихтенштейн В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Том1. Применение системы Decision в микро- и макроэкономике: учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 487 с. - 978-5-4486-0309-9. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73871.html> (дата обращения: 12.01.2024)
15. Лихтенштейн В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Том2. Применение системы Decision в решении прикладных экономических задач: учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В.Росс. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.- 15420 с. - 978-5-4486-0283-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73872.html>(дата обращения: 12.01.2024)
16. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555760> (дата обращения: 12.01.2024).
17. Ратников, В. П. Деловые коммуникации: учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. 450 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18744-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/545467> (дата обращения: 12.01.2024)

6.2. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 12.01.2024)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 10.02.2023).
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.01.2024).
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2024).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 12.01.2024).
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения:12.01.2024).
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 12.01.2024).
8. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)-
9. URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 12.01.2024).
10. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения: 12.01.2024).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;

- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Общепрофессиональные компетенции 38.04.01 Экономика	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Общепрофессиональные компетенции 09.04.03 Прикладная информатика	
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных с применением информационных	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

технологий оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев экономической эффективности.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего состояния организации и ее бизнес-процессов, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения, оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4. Способен проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, и разрабатывать рекомендации по построению, функционированию и развитию системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса организации.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации решения прикладных экономических задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6. Способен проводить обследование предприятий и организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7. Способен разрабатывать перспективные методы и модели и бизнеса в условиях цифровизации и применять современные цифровые технологии трансформации бизнеса	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 8. Способен принимать научно-обоснованные решения на основе методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять управление развитием информационной системы организации на основе анализа проблем информационной системы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9. Способен проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций, моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область для решения профессиональных задач.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ влияния больших данных на принятие бизнес-решений в малом и среднем бизнесе.
2. Применение методов машинного обучения для прогнозирования финансовых результатов компаний.
3. Разработка системы управления проектами на основе аналитики данных.
4. Организационно-методические основы использования цифровых технологий в маркетинговом анализе.
5. Теоретико-методические основы использования цифровых технологий в финансовом анализе

6. Использование визуализации данных для повышения эффективности отчетности в бизнесе.
7. Анализ потребительских предпочтений с использованием методов анализа данных.
8. Разработка и внедрение системы бизнес-аналитики для оценки эффективности деятельности предприятия.
9. Оценка эффективности инвестиционной привлекательности с использованием аналитических инструментов.
10. Использование предиктивной аналитики для повышения конкурентоспособности компаний.
11. Оценка предпринимательских рисков с использованием информационных технологий.
12. Оценка влияния цифровизации на бизнес-модели организации.
13. Оценки кредитоспособности организации на основе аналитики данных.
14. Оценка использования нейронных сетей для оптимизации бизнес-процессов.
15. Анализ социальных сетей как инструмента для исследования потребительского поведения.
16. Оценка системы мониторинга и анализа данных для финансовых организаций.
17. Использование облачных технологий для оптимизации бизнес-процессов.
18. Изучение методов автоматизации бизнес-аналитики на примере конкретной отрасли.
19. Создание интеллектуальной системы поддержки принятия решений для бизнеса.
20. Методы анализа эффективности рекламных кампаний с использованием аналитики данных.
21. Разработка системы оценки устойчивости бизнес-процессов в условиях нестабильности.
22. Использование блокчейн-технологий для повышения прозрачности бизнес-операций.
23. Анализ и оптимизация цепочки поставок с использованием аналитических инструментов.
24. Влияние использования цифровых технологий на производительность труда и эффективность бизнеса.
25. Использование цифровых технологий для анализа конкурентной среды

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев

до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.