

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по образовательной деятельности
 проф. _____ Гасангаджиева А.Г.
 "___" _____ 2025 г.

МАТРИЦА
 реализации компетенций при подготовке магистрантов
 по образовательной программе "Юриспруденция"
 профиль: «ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО»
 ФГОС ВО 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура) от 25 ноября 2020 г. № 1451

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

- а) нормотворческая (ПК-1, ПК-2)
- б) консультационная (ПК-3, ПК-4)
- в) научно-исследовательская (ПК-5, ПК-6)

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общенаучный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Философия права | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| Деловой английский язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в юридической деятельности | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Базовый модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Актуальные проблемы юридического образования и науки | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История политических и правовых учений | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| История методологии юридической науки | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Сравнительное правоведение | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| Юридическое консультирование | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль профильной направленности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Актуальные проблемы становления правового государства | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + |

Категории и наименования формируемых компетенций

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Юридический анализ | ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решений |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Толкование права | ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| Юридическая аргументация | ОПК-4 Способен письменного и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| Юридическое письмо | ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Профессиональная этика | ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| Информационные технологии | ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| Профессиональные компетенции | |
| Нормотворческая | ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования правового государства |
| | ПК-2. Способен осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека |
| Правоприменительная | ПК-3. Способен оказывать юридическую помощь населению в сфере своей профессиональной деятельности, осуществлять правовое информирование, правовое просвещение и правовое воспитание населения |
| | ПК-4. Способен давать юридические консультации, вести переговорные процессы в профессиональной сфере юридической деятельности |
| Научно-исследовательская | ПК-5. Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| | ПК-6. Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии |

Директор юридического института _____ Магомедов Ш .Б.

Председатель методсовета юридического института _____ Арсланбекова А.З.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления _____ Саидов А.Г.