



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.Х. Рабаданов

« 30.01. 2025г.»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки:
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«История стран Азии и Африки»

Квалификация, присваиваемая выпускникам:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

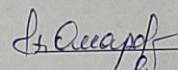
Махачкала
2025

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020г. № 1051 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г.; 19 июля 2022г.; 27 февраля 2023г.).

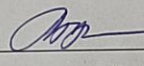
Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: к. и. н., доцент, доцент кафедры востоковедения Хизриев Али Хизриевич.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения от «27.12.2024г.», протокол № 4.

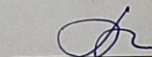
Декан ФВ

 Омаров А.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

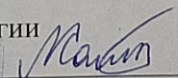
Проректор по образовательной деятельности  Гасангаджиева А.Г.

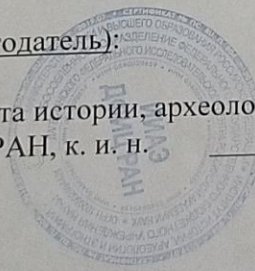
Начальник УМУ

 Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

/ Руководитель Института истории, археологии
и этнографии ДФИЦ РАН, к. и. н.

 Абдулмажидов Р.С.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП.
3. Цели, задачи и направленность ОПОП.
4. Сроки освоения ОПОП.
5. Трудоемкость ОПОП.
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
 - 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения ОПОП.
 - 9.1. Кадровое обеспечение.
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение.
 - Приложение 1. Календарный учебный график.
 - Приложение 2. Учебный план.
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Приложение 4. Рабочие программы практик.
 - Приложение 5. Фонды оценочных средств.
 - Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
 - Приложение 7. Матрица компетенций.
 - Приложение 8. Рабочая программа воспитания.
 - Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
 - Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
 - Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – **ОПОП бакалавриата**) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «История стран Азии и Африки» – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области востоковедения.

ОПОП бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, с учетом направленности (профиля) подготовки «История стран Азии и Африки», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и профессиональных стандартов 04.005, 07.002 и 11.003.

ОПОП бакалавриата – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП бакалавриата состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

- Б1.О.01. Русский язык и культура речи.
- Б1.О.02. Правоведение.
- Б1.О.03. Основы российской государственности.
- Б1.О.04. История России.
- Б1.О.05. История религий России.
- Б1.О.06. Экономика.
- Б1.О.07. Управление персоналом.
- Б1.О.08. История Дагестана.
- Б1.О.09. Современный политический экстремизм и терроризм.
- Б1.О.10. Введение в информационные технологии.
- Б1.О.11. Основы военной подготовки.
- Б1.О.12. Безопасность жизнедеятельности.
- Б1.О.13. Философия.
- Б1.О.14. Психология.
- Б1.О.15. Иностранный язык (английский).
- Б1.О.16. Основы научных исследований.
- Б1.О.17 Физическая культура и спорт.
- Б1.О.18. Дисциплины направления.*
 - Б1.О.18.01. Введение в востоковедение.
 - Б1.О.18.02. История первобытного общества и основы археологии.
 - Б1.О.18.03. История стран Европы и Америки.
 - Б1.О.18.04. История исламской цивилизации.
 - Б1.О.18.05. История стран Азии и Африки.
 - Б1.О.18.06. Восточный язык.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01. Этнология изучаемой страны.
- Б1.В.02. Историческая география изучаемой страны.
- Б1.В.03. История литературы изучаемой страны.
- Б1.В.04. Общественная мысль изучаемой страны.
- Б1.В.05. Социально-политическая структура изучаемой страны.
- Б1.В.06. Историография и источниковедение изучаемой страны.
- Б1.В.07. История религий изучаемой страны.
- Б1.В.08. История изучаемой страны.
- Б1.В.09. Страны Азии и Африки в мировой политике.
- Б1.В.10. Курсовая работа по профилю.
- Б1.В.11. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Б1.В.ДВ.01. Модуль мобильности.

- Б1.В.ДВ.01.01. Введение в современную политическую науку (Онлайн-курс НИУ ВШЭ).
- Б1.В.ДВ.01.02. Мусульманское искусство (Онлайн-курс СПбГУ).

Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору.

- Б1.В.ДВ.02.01. Нумизматика.
- Б1.В.ДВ.02.02. Искусство Древнего Востока.

Б1.В.ДВ.03. Дисциплины по выбору.

- Б1.В.ДВ.03.01. Археология.
- Б1.В.ДВ.03.02. Арабская рукописная книга в Дагестане.

Б1.В.ДВ.04. Дисциплины по выбору.

- Б1.В.ДВ.04.01. Основы коранистики.
- Б1.В.ДВ.04.02. Религиозно-политический экстремизм.

Блок 2. Практика

Обязательная часть

- Б2.О.01(Пд) Производственная практика, преддипломная.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б2.В.01(У). Учебная практика, ознакомительная (Архивная).
- Б2.В.02(У). Учебная практика, ознакомительная (Музейная).
- Б2.В.03(П). Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археологическая).
- Б2.В.04(П). Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

- Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ФТД. Факультативные дисциплины

- ФТД.01. История международных отношений стран Азии и Африки.
- ФТД.02. Восток в политике великих держав.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г., № 1051;
- Профессиональные стандарты 04.005, 07.002 и 11.003;
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОПОП

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «История стран Азии и Африки» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью настоящей ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «История стран Азии и Африки» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП бакалавриата являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «История стран Азии и Африки» имеет

целью подготовку академических бакалавров, владеющих глубокими теоретическими знаниями в области экспертно-аналитической деятельности по различным аспектам историко-культурного и социально-экономического развития стран и народов Азии и Африки и практическими умениями применения соответствующих знаний во всех сферах взаимодействия со странами и народами Азии и Африки, а также работы с письменными, устными и виртуальными (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов) текстами на изучаемом восточном языке, с учетом сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и профессиональных стандартов 04.005, 07.002 и 11.003.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «История стран Азии и Африки» реализуется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в очной форме.

Срок получения образования по данной ОПОП бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Данная ОПОП бакалавриата может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

Объем настоящей ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем данной ОПОП бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: история, обществознание, русский язык.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере научных исследований);

– культура, искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);

– связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);

– административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);

– средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе).

Выпускники могут осуществлять *профессиональную деятельность* в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения данной ОПОП бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический (*основной вид*);
- научно-исследовательский (*основной вид*).

Выпускники, освоившие настоящую ОПОП бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- центральные и региональные органы государственного управления;
- министерства и ведомства;
- внешнеполитические и внешнеэкономические организации;
- организации в сфере общественной дипломатии;
- научно-исследовательские и аналитические центры;
- научные и общественно-политические периодические издания, средства массовой информации.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленности (профилю) «История стран Азии и Африки» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н
3.	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 г., регистрационный N 58957)
4.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589)

Настоящая ОПОП бакалавриата направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «История стран Азии и Африки».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
04.005 Экскурсовод (гид)	С	Организационное обеспечение оказания экскурсионных услуг	5	Организация экскурсий	С/01.5	5
				Разработка программ экскурсионного обслуживания	С/02.5	5
	D	Оказание экскурсионных услуг	6	Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	D/02.6	6
				Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	D/03.6	6
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	В	Документационное обеспечение деятельности организации	5	Организация работы с документами	В/01.5	5
				Организация текущего хранения документов	В/02.5	5
				Организация обработки дел для последующего хранения	В/03.5	5
	С	Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	6	Оказание помощи руководителю в планировании рабочего времени	С/01.6	6
				Организация телефонных переговоров руководителя	С/03.6	6
				Организация командировок руководителя	С/04.6	6
				Организация работы с посетителями в приемной руководителя	С/05.6	6
				Организация подготовки, проведения и обслуживания конференционных мероприятий	С/06.6	6
				Организация исполнения решений, осуществление контроля исполнения поручений руководителя	С/07.6	6
				Обеспечение руководителя информацией	С/13.6	6
				Организация информационного взаимодействия руководителя с подразделениями и должностными лицами организации	С/14.6	6
11.003 Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	А/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6	6

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 «Образование и наука»	Научно-исследовательский (основной вид)	Научные исследования в области востоковедения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	Область востоковедения и гуманитарного знания
11 «Средства массовой информации» 04 «Культура, искусство» 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии» 07 «Административно-управленческая и офисная деятельность»	Экспертно-аналитический (основной вид)	Сбор, изучение, исследование и анализ материалов, связанных с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе	Материалы, связанные с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Уровень овладения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ: осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпретирует и ранжирует полученную информацию.	Воспроизводит усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками. Понимает принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными. Способен интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	Философия
		УК-1.2. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, КОНТЕКСТА И	Воспроизводит усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы обработки информации и ее интерпретации.	Философия

		АРГУМЕНТАЦИЯ: Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их.	Понимает принципы, методы, теории анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными. Способен интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, а также связи между ними.	Воспроизводит принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Понимает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. Применяет методы разработки и управления проектами.	Основы научных исследований
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Воспроизводит концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. Понимает как сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость проекта. Применяет навыки проектирования в достижении ожидаемых результатов в рамках обозначенной проблемы.	Основы научных исследований
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Воспроизводит основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Понимает принципы представления образа результата деятельности и планирования последовательности шагов для достижения данного результата. Применяет навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	Правоведение
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе.	Воспроизводит стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает. Понимает принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией. Применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах,	Управление персоналом

			навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.	
		УК-3.2. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом.	Воспроизводит установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. Понимает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Применяет навыки обмена информацией, знания и опыт с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Управление персоналом
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Воспроизводит знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Понимает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации. Применяет методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Иностранный язык Восточный язык
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.	Воспроизводит правила грамматики и стилистики русского языка, знание русского языка; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке. Понимает русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке. Применяет русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на	Русский язык и культура речи

			русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.	Воспроизводит историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития. Понимает наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях. Применяет практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Основы российской государственности История России История Дагестана
		УК-5.2. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.	Воспроизводит основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности. Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Философия История религии России История религий изучаемой страны
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем.	Воспроизводит: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. Понимает и применяет инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом	Основы научных исследований

	принципов образования в течение всей жизни		личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Применяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Воспроизводит основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Понимает формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня. Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	Основы научных исследований
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья.	Воспроизводит здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Применяет практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Физическая культура и спорт
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных	Воспроизводит принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения ситуаций и военных конфликтов	конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	социальных явлений); Понимает и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях, методы оказания первой помощи; Применяет методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности.	Воспроизводит базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности. Понимает и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Применяет навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т. ч. с лицами с ОВЗ).	Психология
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Воспроизводит экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Экономика

			экономические и финансовые риски.	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав.	Воспроизводит социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции. Понимает сущность и общественную опасность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; имеет представление о способах противодействия коррупционному поведению. Применяет методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.	Правоведение
		УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, противодействует им в сфере профессиональной деятельности.	Воспроизводит знания об истоках и сущности политического экстремизма, терроризма, основные формы и разновидности проявления идеологии и практики политического экстремизма, терроризма в современном мире. Понимает принципы анализа основных причин активизации политического экстремизма и терроризма в современной России. Применяет навыки выявления угроз политического экстремизма и терроризма в социальной организации опираясь на научные методы исследования.	Современный политический экстремизм и терроризм Религиозно-политический экстремизм

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим	ОПК-1.1. Использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.	Воспроизводит основные приемы межкультурной коммуникации и способы разрешения. Понимает специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации. Применяет особенности межкультурной коммуникации в коллективе; восприятие коммуникативного портрета личности.	Восточный язык
		ОПК-1.2. Использует навыки коммуникации на языке(ах) народов	Воспроизводит формулы этикета в устной и письменной коммуникации. Понимает формулы политаеса, а также навыки устной и письменной речи в	Археография Арабская рукописная

	древним) вариантом данного языка)	Азии и Африки, включая знакомство с классическими (древними) вариантами языков, при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения	различных ситуациях. Применяет устное и письменное речевое общение в разнообразных социально-детерминированных ситуациях.	книга в Дагестане
		ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.	Воспроизводит навыки применения способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего контекста. Понимает способы реализации коммуникативных целей относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия). Применяет основные способы реализации данных коммуникативных целей	История исламской цивилизации Основы коранистики
Представлен ие результатов профессиона льной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Воспроизводит основные правила и обычаи ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке Понимает ведение диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач для решения профессиональных вопросов Применяет необходимые знания и профессиональную терминологию для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке	Страны Азии и Африки в мировой политике Курсовая работа Производственная практика, преддипломная Учебная практика, ознакомительная (архивная) Учебная практика, ознакомительная (музейная) Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (археографическая) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
		ОПК-2.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу востоковедных сюжетов.	Воспроизводит: иностранным языком на уровне достаточном для ведения на нем профессиональной деятельности Понимает: методику делового общения на иностранном языке Применяет: иностранный язык в качестве средства делового общения	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Применение информации	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Использует	Воспроизводит навыки поиска, сбора и обработки электронной информации.	Введение в информационны

информационно-коммуникационных технологий	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по востоковедной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами Понимает основные Интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности Применяет стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	е технологии
		ОПК-3.2. Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока.	Воспроизводит навыки поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами Понимает основные правила ведения официальных страниц и аккаунтов ведомства. Применяет навыки распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории.	Введение в современную политическую науку
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1. Владеет навыками системного мышления в аналитической и научной деятельности для осуществления анализа профессиональной информации по востоковедной проблематике.	Воспроизводит основы методологии научного познания на практике. Понимает содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; Применяет существенные связи и отношения, проводит сравнительный анализ данных	История стран Азии и Африки История международных отношений стран Азии и Африки Восток в политике великих держав
		ОПК-4.2. Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки	Воспроизводит основную информацию по истории изучаемого макрорегиона. Понимает содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме; Применяет анализ накопленных знаний для оценки мировых событий	История первобытного общества и основы Археологии История стран Европы и Америки

Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) Востока.	ОПК-5.1. Владеет основными знаниями об основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) Востока.	<i>Воспроизводит</i> основные знания в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности. <i>Понимает</i> основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности. <i>Применяет</i> опыт и результаты научных исследований в процессе профессиональной деятельности и осуществления научного руководства над студентами	Историческая география изучаемой страны
		ОПК-5.2. Проводит прикладной анализ основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик страны/стран Востока при проведении научных исследований.	<i>Воспроизводит</i> теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности. <i>Понимает</i> содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, и теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности для овладения основными навыками в выбранной профессиональной деятельности. <i>Применяет</i> опыт и результаты собственных научных исследований в процессе экспертной и аналитической деятельности в изучаемой сфере научных знаний.	Этнология изучаемой страны
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые результаты и использовать их в практической работе по основным группам востоковедных исследований.	<i>Воспроизводит</i> основы методологии научного познания на практике. <i>Понимает</i> содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; <i>Применяет</i> существенные связи и отношения, проводит сравнительный анализ данных	Основы научных исследований
		ОПК-6.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований	<i>Воспроизводит</i> навыки критического анализа <i>Понимает</i> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <i>Применяет</i> критический анализ проблемных ситуаций	Мусульманское искусство Искусство Древнего Востока Нумизматика

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
Тип задачи профессиональной деятельности – <u>экспертно-аналитический</u>			
ПК-1. Способен излагать и критически анализировать, а также представлять результаты исследований массивы данных на восточных языках	ПК-1.1. Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках	<i>Воспроизводит</i> понятийный аппарат востоковедных исследований по профилю подготовки. <i>Понимает</i> теоретические основы и методологию научных исследований по профилю подготовки. <i>Применяет</i> анализ, интерпретацию и результаты исследований по профилю подготовки	Социально-политическая структура изучаемой страны
	ПК-1.2. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	<i>Воспроизводит</i> анализ и оценку ситуации в странах Азии и Африки <i>Понимает</i> основные закономерности развития экономических, социально-политических, культурных процессов в странах Азии и Африки. <i>Применяет</i> навыки системного подхода к анализу экономических, социально-политических, культурных процессов в странах Азии и Африки.	Страны Азии и Африки в мировой политике
ПК-2. Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	ПК-2.1. Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.	<i>Воспроизводит</i> владение терминологией; персоналиями; основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации. <i>Понимает</i> основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации экспертно-аналитической, проектной и иной деятельности. <i>Применяет</i> экспериментальные и теоретические методы экспертно-аналитической деятельности.	Страны Азии и Африки в мировой политике
	ПК-2.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.	<i>Воспроизводит</i> основные художественные приёмы изучения культурного и литературного наследия страны изучаемого восточного языка. <i>Понимает</i> специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации в изучаемом регионе. <i>Применяет</i> особенности межкультурной коммуникации в коллективе; художественные образы из литературного наследия страны изучаемого языка.	Социально-политическая структура изучаемой страны
Тип задачи профессиональной деятельности – <u>научно-исследовательский</u>			
ПК-3. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных и	ПК-3.1. Грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания литературного	<i>Воспроизводит</i> свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей). <i>Понимает</i> средства художественной выразительности; правила библиографического описания источников,	Историография и источниковедение изучаемой страны История литературы изучаемой страны

гуманитарных наук, свободно ориентироваться в источниках, научной и художественной литературе по стране (региону) Востока.	наследия, историографии и источников страны/региона Востока.	библиотечных каталогов, в том числе электронные, поисковые системы в сети Интернет. Применяет базовые методы прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами.	
	ПК-3.2. Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	Воспроизводит формулы политеза, а также навыки устной и письменной речи в различных ситуациях. Понимает формулы этикета в устной и письменной коммуникации. Применяет устное и письменное речевое общение в разнообразных социально-детерминированных ситуациях.	Общественная мысль изучаемой страны История религий изучаемой страны
ПК-4. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.	ПК-4.1. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки	Воспроизводит необходимые знания и профессиональную терминологию для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке Понимает основные правила и обычаи ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке: Применяет ведение диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач для решения профессиональных вопросов	Введение в востоковедение
	ПК-4.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Востока.	Воспроизводит основную информацию по истории и политической обстановке в изучаемом макрорегионе. Понимает содержательно значимую информацию по изучаемой проблеме. Применяет анализ накопленных знаний для оценки социально-экономических и политических процессов в изучаемом макрорегионе.	История изучаемой страны

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация данной ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДГУ, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 95 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 80 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации данной ОПОП на иных условиях, в соответствии с ФГОС ВО, представлена в Приложении № 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение данной ОПОП приведено в Приложении № 11.