

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ГЕОЛОГО-
ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ (ПОЛЕВАЯ)**

**Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития
Института экологии и устойчивого развития**

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки

Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения очная,

заочная

Махачкала, 2025

Программа учебной практики, ознакомительная
геолого-геоморфологическая (полевая) составлена в 2025 году в
соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
05.03.02- География (уровень бакалавриата) от 7.08.2020, № 889.

Разработчики: кафедра рекреационной географии и устойчивого
развития, Атаев З.В. к. г. н., доц., Магомедова А.А., к.б.н., доцент

Рабочая программа учебной практики одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого
развития от «21» января 2025г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.

На заседании методической комиссии Института экологии и
устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ
от «22» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «23» января 2025 г.

И.О. начальника УМУ  Саидов А.Г.

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая) входит в **часть, формируемую участниками образовательных отношений** основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство практикой осуществляют руководители практики от института, отвечающие за свой раздел, общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляют руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- использования теоретических знаний на учебно полевой практике;
- умение работать с приборами и инструментами;
- обработки информации полученных при определении морфологических признаков рельефа;
- интерпретации полученных данных.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого - либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -3, профессиональных – ПК-1, ПК – 2.

Объем учебной практики 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели учебной практики:

Цель учебной практики, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая) – дать студентам знания работы в полевых условиях с характерными формами рельефа и геоморфологическими процессами Республики Дагестан, методами их изучения и привить навыки сбора, описания и обработки полевого материала, приобретение студентами практических навыков работы с геологическими приборами, и профессиональных компетенций.

2. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- ознакомиться с методикой современных полевых геоморфологических исследований;
- выявить различные формы рельефа и их геоморфологические особенности;
- изучить современные факторы рельефообразования и их конкретные проявления на местности;
- показать роль литогенного фактора в формировании природно-территориальных комплексов (ПТК) локального уровня – морфологических единиц ландшафта;
- приобрести и закрепить навыки полевых исследований, камеральной обработки полученных материалов, оформлению данных полевых работ и подготовки отчетных материалов о полевых исследованиях.
- овладение методикой проведения полевых маршрутов,
- ведение первичной документации (полевой дневник);
- приобретение навыков полевых наблюдений и описание отдельных обнажений с составлением стратиграфической колонки геологического разреза;
- умение работать с геологической картой;
- изучение минералов и горных пород в полевых условиях (определение, описание, выяснение состава и генезиса);
- усвоение правила отбора образцов;
- оформление коллекции;
- обучение приемам работы с горным компасом и изучение деформаций горных пород;
- анализ выявленных геологических отрезков и палеогеографические реконструкции;
- развитие геолого-географического мышления, умение выявлять и анализировать взаимосвязи, как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека;

3. Способы и формы проведения учебной практики

Учебная практика ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая) реализуется как выездная и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени на учебных базах ДГУ с радиальными выездами в районы Дагестана, на базовых кафедрах на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ.

Летняя полевая практика по геолого-геоморфологическая проходит после 1 курса на протяжении 8 дней (72 часа) и позволяет студентам закрепить теоретические знания, полученные

на учебном курсе Геология и Геоморфология. Практика имеет значение для профессиональной подготовки будущих географов, т.к. позволяет студентам ознакомиться и овладеть методикой комплексных наблюдений и исследований.

Во время данной учебно-полевой практики студенты знакомятся и используют полевые и камеральные методы геолого-геоморфологических исследований.

Полевые методы предполагают маршрутные и полустационарные исследования процессов, явлений и форм рельефа на ключевых и эталонных участках района практики. В частности используются методы наблюдения, описания, полевого геоморфологического картирования, геоморфологического профилирования, сопряженного анализа, сравнительно-географический.

Камеральные методы позволяют проанализировать, обработать и подготовить к отчету материалы проведенных полевых исследований.

Примерные маршруты учебно-полевой практики (2 семестр):

Маршрут 1. Окрестности горы Тарки-Тау: изучение склоновых процессов, в т.ч. описание, измерение и характеристика оползней; проведение морфометрических измерений; анализ антропогенного воздействия, а также геологическое строение.

Маршрут 2. Речная долина р. Шура-озень: изучение овражных форм рельефа и процессов оврагообразования; анализ естественного профиля реки, профилирование долины и его сравнение с естественным профилем реки; изучение парковых ландшафтов на различных формах рельефа.

Маршрут 3. Атлы-Боюнский перевал: изучение форм рельефа.

Маршрут 4. Побережье Каспийского моря, изучение геологического строения и прибрежных рельефообразующих процессов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических	Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	<i>Знает:</i> подходы и методы комплексных географических исследований. <i>Умеет:</i> использовать методы комплексных географических	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

исследований на разных территориальных уровнях		исследований в целях ландшафтного районирования <i>Владеет:</i> методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе	
	Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	<i>Знает:</i> базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; <i>Умеет:</i> применять современные компьютерные ГИС- технологии при проведении исследований и работ географической направленности; <i>Владеет:</i> современными технологиями сбора, обработки и представления информации.	
	Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	<i>Знает:</i> методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; <i>Умеет:</i> грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных	

		ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; <i>Владеет:</i> методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.	
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знает: базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем. Владеет: навыками работы проведения полевых исследований и сбору первичной географической информации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знает: методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации; Умеет: анализировать статистическую и картографическую, информации географической направленности; Владеет: навыками	

		работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности.	
	ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знает: Основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов. Умеет: применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона. Владеет: приемами применения геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт.	
ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	Знает: подходы и методы комплексных географических исследований; Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач; Владеет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования	Знает: методы и приемы определения круга задач научного исследования, методы проведения научного исследования для сбора географической информации. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности Владеет: навыками применения технических средств в рамках полевого исследования.	
	ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Знает: методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. Владеет: приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.	

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая) предусмотрена ФГОС ВО и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 05.03.02 - География, профиль подготовки «Рекреационная география и туризм».

Содержание программы учебной практики базируется на знаниях, полученных при изучении курса Геоморфология и Геология, раскрывает фундаментальные представления о строении и состава сфер земли, возраста земли, выветривание, большой геологический круговорот, почвообразующие породы, их состав.

Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая) является логическим продолжением и важным этапом по закреплению и углублению полученных студентами теоретических знаний и методических навыков полевой работы и подготовке к последующим самостоятельным исследованиям.

6. Объем учебной практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебно – полевая практика проводится на 1 курсе в 2 семестр.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных (контактная)	СРС	
1	1.Подготовительный этап практики (Знакомство с целями, задачами практики, (ознакомительные лекции) подготовка оборудования, инструктаж по технике безопасности, подготовка к выезду).	8	4	4	Полевой дневник
2	2.1. Полевой этап практики. 2.2. Камеральная обработка, материала, подготовка отчета по	56	52	4	Полевой дневник, отчет по практике

	практике				
3	Конференция. Зачет	8	4	4	Зачет.
	ИТОГО	72	60	12	

День	Содержание работы
Подготовительный этап практики	
1	Подготовка и укомплектование и упаковка снаряжения, приборов, оборудования для практики. Упаковка продуктов питания, личного и группового снаряжения, распределение обязанностей и выделение ответственных за комплектовкой и погрузкой имущества. Инструктаж по технике безопасности в пути следования и о правилах поведения студентов в полевых условиях. Проверка наличия личного снаряжения студентов (одежды, обуви, учебного оборудования, предметов личной гигиены и прочее) по ранее составленному списку личного снаряжения. Уточнение списков студентов по рабочим бригадам. Получение всех документов на выезжающих студентов. Беседа об особенностях маршрута и наблюдения в пути.
Полевой и камеральный этап практики.	
2	Сбор личного состава для поездки в район практики. Погрузка всего имущества группы на транспорт. Поездка до полевого стационара. Маршрутные наблюдения в пути. Решение организационных вопросов на месте. Устройство студентов на предполагаемой базе. Лекция-беседа руководителя практики об особенностях природы вокруг населенного пункта, о правилах безопасности работы студентов в поле и на базе. Встреча с местной администрацией села и определение режима пребывания студентов в пункте проведения полевой практики. Изучение речных долин: овражных форм рельефа и процессов оврагообразования; анализ естественного профиля реки, профилирование долины и его сравнение с естественным профилем реки; парковых ландшафтов на различных формах рельефа.
3	Учебно-познавательные экскурсии на горные массивы под руководством преподавателя. Изучение склоновых процессов, в т.ч. описание, измерение и характеристика оползней; проведение морфометрических измерений; анализ антропогенного воздействия. После полевая обработка материалов. Подведение итогов рабочего дня
4; 5	Самостоятельная работа студентов по бригадам на выделенных ключевых участках (выделение типов урочищ и их описание, составление профилей, схем, зарисовок). Подведение итогов самостоятельной работы. Замечания и отзывы руководителя
6; 7	Обработка материала, подведение итогов работы. Написание отчета и предварительная защита. Распределение тем для докладов на итоговой конференции. Распределение обязанностей по уборке лагеря, упаковки и погрузки снаряжения и имущества группы между бригадами, выделение ответственных на каждом участке работы.
7	Возвращение группы на факультет. Сдача приборов и оборудования в склад кафедры. Подготовка и оформление отчета, включающего полевой дневник студента, отчет группы (бригады), иллюстрированный фотографиями, картографическим материалом, таблицы расчетов, графики, подготовка презентации.
Конференция. Зачет	
8	Конференция и защита отчета

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается форма индивидуального полевого дневника и письменный отчет группы (полевой бригады). По завершении практики группа готовит и защищает на итоговой конференции отчет по практике. Отчет состоит из выполненных группой работ на каждом этапе практики. Полевой дневник студента проверяет и подписывает руководитель. Отчет и полевые дневники представляются руководителем практики на кафедру не позднее 1 недели после ее окончания.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике на конференции, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре и комиссией,

в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Структура отчета:

Завершением учебной практики является составление отчета, представляемого студентами (один для каждой бригады) после камеральной обработки всех материалов полевых измерений.

Отчет состоит из введения, нескольких основных разделов, списка используемых источников и приложений.

Во *введении* должны быть указаны задачи и содержание практики, район, сроки проведения и выполнения отдельных видов гидрологических наблюдений и измерений, непосредственное участие студентов бригады в полевых работах и камеральной обработке материалов измерений, а также кем составлен каждый раздел отчета.

В *основной части* отчета дается краткая физико-географическая характеристика (по литературным данным и личному ознакомлению) района практики, на которой проводятся наблюдения. Указываются основные геологические и геоморфологические процессы.

В *заключении* должны быть приведены основные результаты геолого-геоморфологических исследований в процессе прохождения учебной практики, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая).

Список литературы и информационных ресурсов.

Графические приложения: карта-схема ключевого участка, ландшафтный профиль ключевого участка.

Отчет рекомендуется иллюстрировать схемами, зарисовками и фотографиями, на которых могут быть изображены приборы, рабочие моменты проведения отдельных измерений, особенности строения фаций и урочищ и т. д. Все иллюстрации (в текстовой части и приложениях) должны иметь нумерацию и наименование; в тексте на них должны быть ссылки.

Отчет необходимо сброшюровать, снабдить титульным листом, оглавлением.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Частично знает методы географических исследований; Недостаточно пользуется методами комплексных географических исследований; Частично владеет навыками полевых ландшафтных исследований; навыками организации наблюдений в природе.	Знает основные подходы и методы комплексных географических исследований. Достаточно хорошо использует методы комплексных географических исследований; Владеет методами комплексных географических исследований и навыками полевых ландшафтных исследований;	Знает подходы и методы комплексных географических исследований. Умело использует методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования Уверенно владеет методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе
Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Знает основы использования данных дистанционного зондирования; Умеет применять современные компьютерные технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора информации	Знает основные параметры использования данных дистанционного зондирования и аэрокосмических материалов разного типа; Применяет современные компьютерные ГИС-технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации	Знает в совершенстве базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; Умеет применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации
Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Непосредственное знание методов обработки, анализа и синтеза географической информации; Умеет отбирать полевой материал; Частично владеет методами мониторинга природных ландшафтов.	Знает методы обработки, анализа комплексной физико-географической информации при полевых исследованиях; Умеет проводить полевое изучение природных ландшафтов; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования.	Знает методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; Умеет грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.
ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знает основные природные явления и процессы, происходящие в сферах географической оболочки; Умеет характеризовать и объяснять закономерности размещения	Знает основные природные явления и процессы, происходящие в сферах географической оболочки их взаимосвязи; Умеет характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов	Отлично знает основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы) и их взаимосвязи; Умеет характеризовать и объяснять закономерности

	компонентов природы; Владеет навыками работы с общегеографическими картами крупного масштаба.	природы в ландшафтах; Владеет навыками работы с общегеографическими и тематическими картами крупного масштаба.	размещения компонентов природы в ландшафтах и их взаимосвязи; Владеет навыками работы с общегеографическими и тематическими картами разного масштаба.
ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знает основные методы обработки материалов полевых исследований; Умеет частично анализировать статистическую, информации географической направленности; Владеет навыками составления ландшафтного профилирования.	Знает методы камеральной обработки материалов полевых исследований; Умеет анализировать статистическую, информации географической направленности; Владеет навыками ландшафтного картирования.	В полной мере знает методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований; Умеет анализировать статистическую и картографическую, информации географической направленности; Владеет навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования.
ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно- исследовательских задач	Частично знает методы комплексных физико-географических исследований; Умеет использовать методы географических исследований в изучении ландшафтов; Владеет методами комплексных географических исследований;	Знает методы комплексных физико- географических исследований; Умеет использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования; Хорошо владеет методами комплексных географических исследований;	В совершенстве знает подходы и методы комплексных географических исследований; Умеет использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного картирования и районирования; Владеет методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований.
ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Знает: методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. <i>Владеет:</i> приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.	Знает: на среднем уровне методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: на хорошем уровне применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. <i>Владеет:</i> свободно владеет приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования	Знает: на высоком уровне владеет методами определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, самостоятельно планирует и выполняет научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: свободно применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. <i>Владеет:</i> в совершенстве владеет приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.

9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно - рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по полевой практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, интернет - ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Щукин, И.С. Общая геоморфология / И.С. Щукин. - Москва : Издательство МГУ, 1974. - Т. 3. - 386 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476808>(25.08.2018).

б) дополнительная литература:

1. Диагностика вулканогенных продуктов в осадочных толщах: материалы Российского совещания с международным участием (Сыктывкар, Республика Коми 20–22 марта 2015 г.) / под ред. Я.Э. Юдовича. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5839-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434650> (25.08.2018).

2. Шумилов, В.А. Геологические очерки по Восточной Сибири и Северо-Востоку Российской Федерации : учебное пособие / В.А. Шумилов ; ред. В.И. Грайфер, А.Н. Кирсанова. - Москва : Языки славянских культур, 2008. - 320 с. - ISBN 5-9551-0234-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212463> (25.08.2018).

в) ресурсы сети «Интернет» и электронные образовательные ресурсы

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит. поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).

3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> / (дата обращения: 27.08.2018)

4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.08.2018)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Информационные справочные системы:

1. Сайт Института мировых природных ресурсов www.wri.org
2. ПО виртуальный глобус «Google Earth (Планета Земля)»–www.google.com/earth/index;
3. Геопортал– www.kosmosnimki.ru;
4. «Геодинамический глобус» проекта «Электронная Земля» (геология, геохимия, геодинамика)-www.earth.jssc.ru/globus;
5. Глобальный веб-картографический ресурс – www.maps.google.ru.

6. Динамичные веб-карты геологического содержания - <http://portal.onegeology.org/>

12. Описание материально - технической базы, необходимой для проведения практики.

Для выполнения работ в ходе подготовительного и камерального этапов практики, а также при подготовке итогового отчета студентам необходим компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением, доступ к библиотечному фонду, а также технические средства для проведения соответствующих работ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Примерный план отчета

Введение (цель и задачи полевой практики)

1) Физико-географическая характеристика района практики

(особенности географического положения, геолого-тектоническое строение, поверхностные и подземные воды, особенности климата, почвенно-растительный покров, современное использование территории)

2) Геоморфологическая характеристика района практики

(определение и изучение генетических типов рельефа, изучение современных геоморфологических процессов и форм рельефа, изучение воздействия человека и антропогенных форм рельефа)

3) Геоморфологическое картирование района исследования

(составление ландшафтно-геоморфологической карты)

4) Геолого - геоморфологический профиль и его анализ

(составление геолого-геоморфологического профиля изучаемой территории, выявление его особенностей)

5) Методическая разработка экскурсии по теме «Рельеф» для учащихся школ (на примере района проведения полевой практики).

Заключение

Литература

Приложения (с презентацией)

План характеристики речной долины

1. Общие сведения о реке (название реки, название главной реки, притоком какого порядка является изучаемая река, географическое положение и его физико-географическая характеристика, исток, устье и др.)
2. Морфометрическая характеристика: ширина долины, русла, поймы, абсолютные и относительные высоты основных элементов долины
3. История формирования речной долины
4. Геоморфологическая характеристика речной долины
 - Геоморфологический тип долины
 - Строение и современные геоморфологические процессы коренных берегов, микрорельеф
 - Распределение террас, их генетический тип, строение, микрорельеф
 - Генетический тип поймы, строение, современные геоморфологические процессы и микрорельеф
 - Характер русла, эрозионные и аккумулятивные формы
 - Характеристика выходов подземных вод по склонам и в днище долины
5. Современные геоморфологические процессы
 - Флювиальные процессы на склонах долин, террас и поймы, формирование эрозионных и аккумулятивных форм
 - Эрозионные и аккумулятивные процессы и формы рельефа в русле реки
 - Другие современные геоморфологические процессы (карст, суффозия, солифлюкция и др.)
6. Связь хозяйственного освоения речной долины с ее геоморфологическими особенностями
 - Приуроченность населенных пунктов, построек и сельскохозяйственных угодий к элементам рельефа долины
 - История заселения, характер и интенсивность прямого и косвенного влияния человека на рельеф
 - Антропогенные формы рельефа в речной долине
7. Прогноз развития рельефа в речной долине

План характеристики склоновых оползневых процессов

- 1.** Абсолютная и относительная высоты оползня
- 2.** Особенности геологического строения территории, факторы оползнеобразования, положение оползневого массива на склоне, классификация и тип оползневого массива
- 3.** Морфология (массив оползня, ниши отрыва, надоползневый уступ, трещины растяжения и лобовые трещины, поверхности скольжения и смещения, подошва оползня, уровень сползания, оползневые псевдотеррасы)
- 4.** Морфометрия (форма продольного и поперечного профиля, крутизна прямого и обратного склонов оползня, экспозиция, длина и ширина оползневого массива)
- 5.** Внешние признаки оползневых смещения, признаки оползневых склонов

**Образец формуляра записи полевых геолого-геоморфологических
наблюдений и измерений**

Регион _____ Дата _____ Автор _____

Геоморфологическое описание точки наблюдения №
(нумерация точек маршрута сквозная)

Адрес точки

Название формы рельефа (положительная или отрицательная)

Местонахождение точки на элементе рельефа

Координаты точки, метод определения координат точки

Абсолютная и относительная высоты (м)

Глубина для отрицательных форм рельефа / Превышение для положительных форм рельефа (м)

Форма продольного профиля и часть склона

Форма поперечного профиля склона

Крутизна склона (в градусах)

Экспозиция склона

Длина и ширина элемента или формы рельефа

Микрорельеф и нанорельеф

Коренная порода

Почвообразующая порода

Почва (тип, подтип)

Степень смытости (намытости) почвы

Тип и степень увлажнения

Глубина залегания грунтовых вод (м)

Источники подземных вод

Полнота леса и наличие лесного опада

Сомкнутость крон древесных растений в баллах

Проективное покрытие почвогрунта травянистой растительностью (%)

Современные геоморфологические процессы

Антропогенное воздействие на элементы и формы рельефа

Примечание