МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра международного и евразийского права

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Образовательная программа специалитета

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация программы

Международно-правовая

Формы обучения:

очная; заочная

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2025 году в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ ОС ВО — специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» от 30 августа 2020 г. N 1138

Разработчики:

Рагимов А. Т. – зав. кафедрой международного и евразийского права, д.ю.н., профессор.

Абдулатипов А. М. - заместитель директора, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доцент.

Программа практики одобрена: на заседании: кафедры международного и евразийского права от «14» января 2025 г., протокол N 5.

Зав. кафедрой, д.ю.н., проф., Рагимов А.Т.

На заседании методической комиссии юридического института от «25» января 2025г., протокол № 5

Председатель Арсланбекова А.З.

Представители работодателей:

Секретарь Совета Безопасности

Республики Дагестан

Баачилов М. Г.

Аннотация программы производственной практики, преддипломной

Производственная практика, преддипломная входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация программы Международно-правовая и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется в юридическом институте кафедрой международного и евразийского права.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от юридического института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная проходится в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базы прохождения практики:

- а) в соответствии с договорами о сотрудничестве, заключенными Дагестанским государственным университетом с потенциальными работодателями выпускников института, базами прохождения производственной практики являются: Прокуратура Республики Дагестан, Верховный суд Республики Дагестан, районные суды г. Махачкалы, ОВД по Республике Дагестан, Арбитражный суд Республики Дагестан, Правительство Республики Дагестан, районные администрации г. Махачкалы;
- б) по желанию студента местом прохождения производственной практики могут выступать органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, органы юстиции, нотариальные конторы, структурные подразделения юридических лиц (юридические службы, юридические отделы), коллегии, кабинеты и бюро адвокатов.

Студент может пройти производственную практику, преддипломную по месту своего жительства (на территории других субъектов $P\Phi$). В случае самостоятельного выбора места прохождения производственной практики ему необходимо предоставить гарантийное письмо, которое подтверждает согласие принимающей стороны обеспечить обучающемуся базу практики.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Объем производственной практики, преддипломной 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики, преддипломной:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;
- формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе

обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

2. Задачи производственной преддипломной практики:

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;
- изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;
- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой дляпоследующего обучения по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности»;
- получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения впрофильных организациях;
- приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;
- выработка у обучающихся практических навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;
- изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охранытруда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);
- овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.
 - выработка навыков логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;
 - выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика: преддипломная относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Преддипломная производственная практика дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименова- ние катего- рии (группы) универсаль- ных компе- тенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Воспроизводит: грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, необходимые для исполнения профессиональных полномочий. Понимает: как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий как осуществлять поиск информации для исполнения профессиональных полномочий Применяет: логически обоснованные гипотезы для аргументированного изложения выводов и предложений для решения служебных задач из потенциальных вариантов.	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	Воспроизводит: способность к инновационной, аналитической, творческой,	Представление проектов документов; ежедневное ведение

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наиме- нование уни- версальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обуче- ния	Процедура освоения
	цикла	время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	интеллектуальной деятельности в сфере проектной деятельности, Понимаем: порядок постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования, реализации проектной работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов проектирования на основе собранных данных. Применяем: теоретические знания в практической области профессиональной деятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей и выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в практике при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта	дневника практики, представление отчета по практике

Наименова- ние катего- рии (группы) универсаль- ных компе- тенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обуче- ния	Процедура освоения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Воспроизводит: программы развития органов правопорядка, планы деятельности их структурных подразделений, методы контроля за их деятельностью, основы стратегического планирования правового обеспечения национальной безопасности в различных сферах деятельности, Понимает: программы развития органов и ведомств, обеспечивающих национальную безопасность, планы деятельности структурных подразделений, принципы организации их деятельности, а также структурных подразделений, содержание контроля за их деятельностью Применяет: навыки управления персоналом законодательных, правоохранительных и иных органов в сфере правового	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике
			обеспечения навыки отбора,	

Наименова- ние катего- рии (группы) универсаль- ных компе- тенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обуче- ния	Процедура освоения
			расстановки кадров, навыки планирования профессионального обучения и аттестации их кадрового состава.	
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.4. УК 4.4. Способен вести устные и письменные деловые разговоры на разных языках в процессе профессиональной деятельности	Воспроизводит: русский и ино- странные языки; методы коммуника- ции в устной и письменной фор- мах; принципы по- строения устного и письменного вы- сказывания на госу- дарственном и ино- странных языках; требования к дело- вой устной и пись- менной коммуника- ции Понимает: устную и письменную де- ловую коммуника- цию; деловую пере- писку, учитывая особенности стили- стики официальных и неофициальных и неофициальных и неофициальных и суждения в меж- личностном дело- вом общении на государственном и иностранных язы- ках, с применением адекватных языко- вых форм и средств; навыки выполнения пере- вода академиче- ских текстов с ино- странного(ых) языка(ов) на госу- дарственный язык;	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обуче- ния	Процедура освоения
			методы коммуника- ции в устной и письменной фор- мах	
Межкультур- ное взаимо- действие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.	Воспроизводит: основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, Понимает: коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина Применяет: практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в	Представление проекто документов; ежедневное ведение дневника практики, представлени отчета по практике

тов в

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	межкультурной коммуникации; навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива. Воспроизводит: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. Понимает: методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	Представление проекто документов; ежедневное ведение дневника практики, представлени отчета по практике
			при решении по-	

 			TT	
			Применяет: спо-	
			собы управления	
			своей познаватель-	
			ной деятельностью	
			и удовлетворения	
			образовательных	
			интересов и по-	
			требностей; навыки	
			нравственного са-	
			мосовершенствова-	
			ния адаптирован-	
			ными к своей про-	
			фессиональной дея-	
			тельности.	
	УК-7. Спосо-	УК-7.2. Применяет	Воспроизводит:	Представление проектог
	бен поддержи-	на практике разно-	основные прин-	документов;
	вать должный	образные средства	ципы физического	ежедневное
	уровень физи-	физической куль-	воспитания; основ-	ведение
	ческой подго-	туры, спорта и ту-	ные научные ме-	дневника
	товленности	ризма для сохране-	тоды и принципы	практики, представлени
	для обеспече-	ния и укрепления	физического воспи-	отчета по практике
	ния полноцен-	здоровья, психофи-	тания; процесс по-	•
	ной социаль-	зической подго-	лучения информа-	
	ной и профес-	товки и самоподго-	ции, необходимой	
	сиональной де-	товки к будущей	для повышения фи-	
	ятельности	жизни и професси-	зической подго-	
		ональной деятель-	товки.	
		ности; использо-	Понимает: мето-	
		вать творчески	дику обучения фи-	
		средства и методы	зическому воспита-	
		физического воспи-	нию, требования к	
		тания для профес-	качеству физиче-	
		сионального и лич-	ского воспитания;	
		ностного развития,	предоставляемые	
		физического само-	возможности для	
		совершенствова-	приобретения но-	
		ния, формирования	вых знаний и навы-	
		здорового образа и	ков, оценку эффек-	
		стиля жизни	тивности использо-	
			вания времени и	
			других ресурсов	
			при решении по-	
			ставленных задач, а	
			также относительно	
			полученного ре-	
			зультата.	
			Применяет:	
			навыки физиче-	
			ского самосовер-	
		•	There came of the	
			шенствования	ŀ
			шенствования	
			шенствования адаптированными к своей профессио-	

			деятельности; ме-	
			тоды развития	
			навыков физиче-	
			ского самосовер-	
			шенствования для	
			решения конкрет-	
			ных служебных за-	
			дач	
Безопасность	УК-8. Спосо-	УК-8.3. Принимает	Воспроизводит:	Представление проектог
жизнедеятель-	бен создавать и	участие в спаса-	характер воздей-	документов;
ности	поддерживать в	тельных и неотлож-	ствия вредных и	ежедневное
	повседневной	ных аварийно-вос-	опасных факторов	ведение
	жизни и в про-	становительных	на человека и при-	дневника
	фессиональной	мероприятиях в	родную среду при	
	деятельности	случае возникнове-	осуществлении та-	отчета по практике
	безопасные	ния чрезвычайных	моженной деятель-	
	условия жизне-	ситуаций.	ности, методы за-	
	деятельности		щиты от них приме-	
	для сохранения		нительно к сфере своей леятельно-	
	природной			
	среды, обеспе- чения устойчи-		сти; причины возникновения чрезвы-	
	вого развития		чайных ситуаций;	
	общества, в		основные приемы	
	том числе при		оказания первой по-	
	угрозе и воз-		мощи пострадав-	
	никновении		шим, способы само-	
	чрезвычайных		и взаимопомощи,	
	ситуаций и во-		методы защиты в	
	енных кон-		условиях чрезвы-	
	фликтов		чайных ситуаций;	
			основы безопасно-	
			сти труда в тамо-	
			женных органах,	
			методы прогнози-	
			рования чрезвычай-	
			ных ситуаций в	
			сфере таможенного	
			дела	
			Понимает: эффек-	
			тивность применяе-	
			мых средств за-	
			щиты от негатив-	
			ных воздействий;	
			содержание меро-	
			приятий по повышению безопасно-	
			сти таможенной пе-	
			сти таможенной деятельности;	
			Применяет: основ-	
			ные методы за-	
			щиты персонала та-	
			моженных органов	
	<u> </u>	l	Momentum optation	<u> </u>

Инклюзивная компетент-ность	УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Осуществ-ляет планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	от возможных по- следствий чрезвы- чайных ситуаций, методы оказания первой помощи по- страдавшим, спо- собы само- и взаи- мопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных си- туаций. Воспроизводит: понятие инклюзив- ной компетентно- сти, ее компоненты и структуру, осо- бенности примене- ния базовых дефек- тологических зна- ний в социальной и профессиональной сферах; осознает значимость и про- блемы профессио- нальной и социаль- ной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидно- сти, условия ее назначения, льготы инвалидам. Понимает: прин- ципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с ли- цами с ограничен- ными возможно- стями и инвали- дами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; ценность многооб- разия и опровергать стереотипы в отно- шении лиц с огра- ниченными воз-	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представлени отчета по практике
			шении лиц с огра-	

			взаимодействия в	
			социальной и про-	
			фессиональной	
			сферах с инвали-	
			дами и лицами с	
			ограниченными	
			возможностями	
			здоровья примене-	
			ния базовых дефек-	
			тологических зна-	
			ний в социальной и	
			профессиональной	
			сферах; навыки	
			оказания ситуаци-	
			онной помощи ин-	
			валидам и лицам с	
			ограниченными	
			возможностями	
			здоровья; навыки	
			-	
			определения усло- вий назначения	
			пенсий, льгот и оказания иной со-	
			циальной помощи	
			инвалидам и лицам	
			с ограниченными	
			возможностями	
	VIII 10 G	XXX 10.2	здоровья	
Экономиче-	УК-10. Спосо-	УК -10.3 . способен	Воспроизводит:	Представление проектов
ская культура,	бен принимать	использовать ос-	виды экономиче-	документов;
в том числе	обоснованные	новные положения	ских решений, зна-	ежедневное
финансовая	экономические	и методы экономи-	ния в области эко-	ведение
грамотность	решения в раз-	ческих наук при ре-	номики, способы	дневника
	личных обла-	шении социальных	решения экономи-	практики, представлени
	стях жизнедея-	и профессиональ-	ческих задач	отчета по практике
	тельности	ных задач.	Понимает; необхо-	
			димость решения	
			экономических за-	
			дач в таможенной	
			деятельности	
			Применяет:	
			навыки примене-	
			ния современного	
			инструментария	
			для решения эконо-	
			мических задач.	
Гражданская	УК-11. Спосо-	УК-11.2. Способен	Воспроизводит:	Представление проектов
позиция	бен формиро-	выявлять в проти-	сущность экстре-	документов;
	вать нетерпи-	воправном поведе-	мизма, терроризма,	ежедневное
	мое отношение	нии признаки про-	коррупционных	ведение
	к проявлениям	явлений экстре-	проявлений, их вза-	дневника
	экстремизма,	мизма, терроризма,	имосвязь с социаль-	практики, представлени
	терроризма,	коррупционного	ными, экономиче-	отчета по практике
	11 1	поведения; умеет	скими,	f
l	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u>'</u>	

коррупционпроводить антикорполитическими ному поведерупционную эксиными условиями, нию и противопертизу нормативправовые нормы, действовать им ных правовых акустанавливающие в профессиотов. ответственность за, нальной деятеррористическую, тельности экстремистскую и коррупционную деятельность. Понимает: содерправовых жание норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупциондеятельности служащих таможенных органов Применяет: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма,

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

экстремизма и кор-

рупции

Наименование	Код и наиме-	Код и наименова-	Результаты обуче-	Дисциплины
категории	нование уни-	ние индикатора	ния	учебного плана
(группы) уни-	версальной	достижения уни-		
версальных	компетенции	версальной ком-		
компетенций	выпускника	петенции выпуск-		
		ника		

Наименование	Код и наиме-	Код и наименова-	Результаты обуче-	Дисциплины
категории	нование уни-	ние индикатора	ния	учебного плана
(группы) уни-	версальной	достижения уни-	IIII	y iconoro ninana
версальных	компетенции	версальной ком-		
компетенций	выпускника	петенции выпуск-		
		ника		
Ценностно-мо-	ОПК-1. Спосо-	ОПК 1.7 Способен	Воспроизводит:	Представление
тивационная	бен на основе	формировать	основные этапы и	проектов
ориентация	анализа основ-	устойчивые внут-	закономерности	документов;
,	ных этапов и	ренние мотивы	историко-право-	ежедневное
	закономерно-	профессионально-	вого развития госу-	ведение
	стей историче-	служебной деятель-	дарства и права	дневника
	ского развития	ности, базирующи-	России, Дагестана	практики, пред-
	Российского	еся на гражданской	и зарубежных	ставление отчета
	государства,	позиции, патрио-	стран с учётом	по практике
	его места и	тизме, ответствен-	формирования ос-	1
	роли в контек-	ном отношении к	новных правовых	
	сте всеобщей	выполнению про-	традиций и ценно-	
	истории фор-	фессионального	стей.	
	мировать	долга.	Понимает:	
	устойчивые		необходимость	
	внутренние мо-		формирования	
	тивы профес-		устойчивых внут-	
	сионально-слу-		ренних мотивов	
	жебной дея-		профессионально-	
	тельности, ба-		служебной деятель-	
	зирующиеся на		ности, на основе	
	гражданской		твёрдой граждан-	
	позиции, пат-		ской позиции, пат-	
	риотизме, от-		риотизме, ответ-	
	ветственном		ственном отноше-	
	отношении к		нии к выполнению	
	выполнению		профессионального	
	профессио-		и общественного	
	нального		долга.	
	долга.		<i>Применяет:</i> тради-	
			ционные этические	
			нормы в професси-	
			ональной, личной и	
			общественной	
			жизни, создающие	
			условия, препят-	
			ствующее противо-	
			правному поведе-	
			нию, на основе	
			опыта поколений,	
			обеспечивающий	

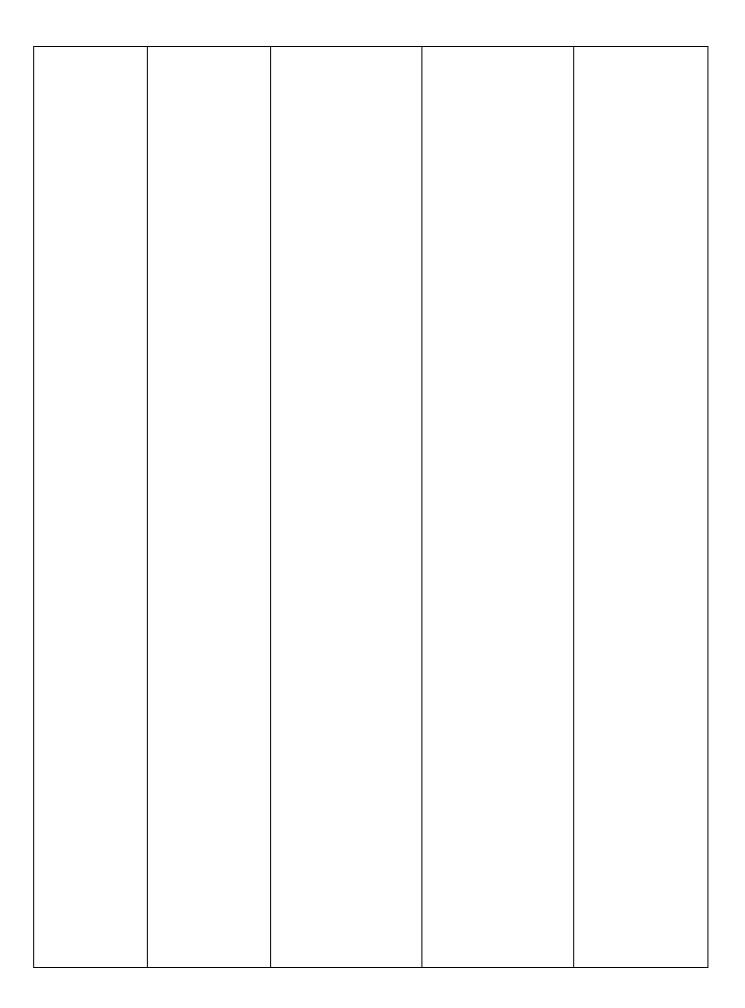
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			правовое взаимо- действие, происте- кающим от таких природных понятий как совесть, интуи- ция, сопережива- ние, цивилизован- ность как фактор просветительства, добра и справедли- вости.	
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК – 2.2 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике и пресечению коррупционных и иных правонарушений	Воспроизводит: содержание дей-ствующего законодательства и морально-этических стандартов, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике и пресечению коррупционных и иных правонарушений. Понимает: специфику обеспечения и соблюдения принципов этики юриста в различных видах юридической деятельности. Применяет: базовые этические стандарты для формирования личностной позиции по	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

Наименование категории (группы) уни- версальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			основным вопро- сам гражданско - этического харак- тера, решении про- фессиональных за- дач в соответствии с принципами этики, в том числе по профилактике и пресечению кор- рупционных и иных правонаруше- ний	
	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ОПК – 3.2. Способен подготовить нормативные правовые акты в сфере земельных правоотношений	Воспроизводит: особенности различных форм реализации права применительно к земельным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при возникновении, изменении и прекращении земельных правоотношений. Понимает: содержание различных форм реализации прав на землю, а также пределы осуществления таких прав, устанавливать фактические обстоятельства имеющее юридическое значение в рамках земельного	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обуче- ния	Дисциплины учебного плана
			правоотношения. Применяет: навыки разграничения различных форм реализации прав на землю, выявления фактических обстоятельств имеющих значение при регулировании земельных правоотношений.	
Правотворческая деятельность		ОПК-4.10. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Воспроизводит: основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; может дать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам. Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств Применяет: теоретические знания при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчет по практике

	1		T	
Правоохра-	ОПК-5 Спосо-	ОПК-5.7. способен	Воспроизводит:	
нительная	бен разрабаты-	составлять процес-	сущность и содер-	
деятельность	вать процессу-	суальные и служеб-	жание форм и пра-	
	альные и слу-	ные документы в	вил оформления и	
	жебные доку-	сфере профессио- составления про-		
	менты в сфере	нальной деятельно-	цессуальных и слу-	
	своей профес-	сти	жебных докумен-	
	сиональной де-		тов, с использова-	
	ятельности		нием новых инфор-	
			мационных техно-	
			логий, позволяю-	
			щих вести элек-	
			тронный докумен-	
			тооборот.	
			Понимает: кор-	
			ректно и грамотно	
			составлять доку-	
			менты процессу-	
			ального и служеб-	
			ного характера.	
			Применяет:	
			навыки составле-	
			ния процессуаль-	
			ных и служебных	
			документов (заяв-	
			лений, представле-	
			ний, жалоб, опреде-	
			лений, решений,	
			постановлений и	
			т.д.).	
	ОПК-6. Спосо-	ОПК 6.18. Спосо-	Воспроизводит:	Представление
	бен применять	бен принимать	правовую термино-	проектов
	нормы матери-	обоснованные ре-	логию, формы и ме-	документов;
	ального и про-	шения в соответ-	тоды реализации	ежедневное
	цессуального	ствии с действую-	требований норм,	ведение
	права в точном	щим материального	материального и	дневника
	соответствии с	и процессуального	процессуального	практики, пред-
	правовыми	законодательством	права при принятии	ставление отчета
	принципами и		обоснованных юри-	по практике
	действующими		дических решений	
	нормативными		Понимает: спо-	
	правовыми ак-		собы и методы при-	
	тами с учетом		нятия решения в ор-	
	специфики от-		ганах исполнитель-	
	дельных отрас-		ной власти в соот-	
	лей права, при-		ветствии с нормами	
	нимать обосно-		действующего ма-	
	ванные юриди-		териального и про-	
	ческие		цессуального права.	

решения в соответствии с действующим законодательством РФ		Применяем: правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности.	
ОПК 7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.15. Способен применять в профессиональной деятельности положения отечественных и международных стандартов и документов при решении задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Воспроизводит: юридическую терминологию, цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного законодательства в сфере обеспечения НБ, виды международных правовых актов, требования международных стандартов к нормам по обеспечению НБ. Понимает: необходимость интеграции отечественного законодательства к международным стандартам обеспечения различных видов безопасности, содержание и принципы международных стандартов. Применяет: навыки работы с отечественным	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике



ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК 8.2. Способен применить методы психической регуляции, выявить психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, психологические методы, средства и приемы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также решения профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности, в том числе профессионального общения.

Воспроизводит: решение профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности, в том числе профессионального общения путём психической регуляизучением ции, психологических особенностей проблем лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, психологических методов, средств и приемов предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаший.

Понимает: специфику психологических методов, приемов и средств при решении профессиональных задач *Применяет:* пси-

Применяем: психологические методы, средства и приемы для предупреждения, разрешения конфликтных ситуаций и решения иных задач в Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

<u></u>	T	Γ	T
		процессе професси-	
		ональной деятель-	
		ности	
i .	i .	ĺ	i .

ОПК 9.6. Способен	Воспроизводит:	Представление
использовать со-	основы правового	проектов
временные инфор-	регулирования ис-	документов;
мационные техно-	пользования ин-	ежедневное
логии в профессио-	формации, инфор-	ведение
нальной деятельно-	мационно-комму-	дневника
сти	никационные тех-	практики, пред-
	нологии професси-	ставление отчета
	ональной сферы,	по практике
	основные требова-	1
	ния информацион-	
	ной безопасности.	
	Понимает: прин-	
	ципы работы совре-	
	менных информа-	
	ционных техноло-	
	гий, варианты ре-	
	шения стандартных	
	задач по обеспече-	
	нию национальной	
	безопасности на ос-	
	нове информацион-	
	ной и библиографи-	
	ческой культуры,	
	данные, необходи-	
	мые для решения	
	профессиональных	
	задач и вопросов	
	информирования.	
	Применяет:	
	навыки сбора и об-	
	работки информа-	
	ции, навыки ра-	
	боты с конфиден-	
	циальной информа-	
	цией, методы и	
	способы защиты	
	информации в про-	
	фессиональной	
	сфере с примене-	
	нием информаци-	
	онно-коммуника-	
	ционных техноло-	
	гий, навыки ис-	
	пользования прин-	
	ципов работы со-	
	временных инфор-	
	мационных техно-	
	логий для решения	
	задач профессио-	
	нальной деятельно-	
	сти.	
		l .

Тип задачи профессиональной деятельности – правоохранительная

Код и наиме-	Код и наиме-	Результаты обучения	Дисциплины
нование уни-	нование инди-		учебного плана
версальной	катора дости-		·
компетенции	жения универ-		
выпускника	сальной ком-		
	петенции вы-		
	пускника		
ПК-1. Спо-	ПК-1.5. Спосо-	Воспроизводит: особенности отечествен-	Представление
собностью	бен осуществ-	ных и международных правовых систем:	проектов
поиска, полу-	лять поиск, си-	исторический генезис и различие в право-	документов;
чения, ана-	стематизацию,	понимании, системе источников междуна-	ежедневное
лиза и	анализ и	родного и отечественного права, струк-	ведение
оценки ин-	оценку инфор-	туру права и способы правотворчества и	дневника
формации,	мации, пред-	правоприменения.	практики, пред-
имеющей	ставляющий	<i>Понимает</i> : сущность и содержание ос-	ставление отчета
значение для	интерес для	новных институтов международного и	по практике
разработки и	разработки и	отечественного права, способы поиска,	
реализации	реализации	получения, анализа и оценки информа-	
правовых	правовых норм	ции, имеющей значение для разработки и	
норм в сфере	в сфере нацио-	реализации правовых норм в сфере наци-	
националь-	нальной без-	ональной безопасности.	
ной безопас-	опасности	Применяем: знания о правовых системах	
ности		современности при изучении юридиче-	
		ских наук, о конкретных источниках	
		права, структуре права и способов право-	
		применения в различных правовых систе-	
		мах современности, умения использова-	
		ния информации о событиях и фактах,	
		свидетельствующих о возникновении	
		угроз и вызовов национальной безопас-	
		ности для разработки и реализации соот-	
		ветствующих правовых норм	

Код и наиме- нование уни-	Код и наиме- нование инди-	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
версальной	нование инди- катора дости-		y acumul u iiJiaha
-	-		
компетенции	жения универ-		
выпускника	сальной ком-		
	петенции вы-		
ПК-2. Выяв-	пускника ПК – 2.3. Спосо-	Воспроизводит: Способен выявить	Представление
ление угроз и	бен выявить	угрозы и опасности национальной без-	проектов
опасности	угрозы и опас-	опасности, знает все виды органов госу-	документов;
правовым ос-	ности нацио-	дарственной власти, осуществляющие её	ежедневное
новам нацио-	нальной без-	обеспечение и юридическое содержание	ведение
нальной без-	опасности,	их административно-юрисдикционной	дневника
опасности,	,	деятельности	практики, пред-
знание видов		Понимает: методику установления	ставление отчета
органов госу-		угроз и опасностей национальной без-	по практике
дарственной		опасности, знает все виды органов госу-	irpantiino
власти, осу-		дарственной власти, осуществляющие её	
ществляющих		обеспечение и юридическое содержание	
её обеспече-		их административно-юрисдикционной	
ние и юриди-		деятельности	
ческого содер-		<i>Принимает:</i> меры по выявлению угроз и	
жания их ад-		опасностей национальной безопасности,	
министра-		а также применяет административно-	
тивно-юрис-		юрисдикционные средства для их пресе-	
дикционной		чения, минимизации и устранения.	
деятельности		чения, минимизации и устранения.	
деятельности			
ПК-3. Спо-	ПК – 3.5. Спосо-	Воспроизводит: составы преступлений и	Представление
собностью	бен анализиро-	административных правонарушений в	проектов
квалифици-	вать факты и об-	сфере обеспечения НБ и правила их ква-	документов;
ровать дея-	стоятельства	лификации; причины, факты и обстоя-	ежедневное
ния, посягаю-	противоправных	± •	ведение
щие на наци-	деяний в сфере	министративных правонарушений, значе-	дневника
ональную	обеспечения НБ	ние процессуальных и юридически значи-	практики, пред-
безопасность	и совершать	мых действий	ставление отчета
и вырабаты- вать меры по	юридически значимые действия	Понимает: принципы привлечения лиц к уголовной и административной ответ-	по практике
-	чимыс деиствия	ственности, взаимодействие с междуна-	
их предупре- ждению		родными организациями в данной сфере	
мдению		Применяет: навыки выявления, преду-	
		преждения и пресечения преступлений и	
		административных правонарушений, за-	
		полнения процессуальных документов и	
		осуществления юридически значимых действий.	
	ПК 4.5 Спосо-		Праноторноми
		Воспроизводит: основополагающие	Представление
	бен давать	принципы и нормы международного и	проектов
ПК-4 Спосо-	юридическую оценку фактам	отечественного законодательства, виды	документов;
		правонарушений и их признаки, основы	ежедневное
бен	И	деятельности совместно с	ведение

Код и наиме-	Код и наиме-	Результаты обучения	Дисциплины
нование уни-	нование инди-	J J	учебного плана
версальной	катора дости-		J ==
компетенции	жения универ-		
выпускника	сальной ком-		
•	петенции вы-		
	пускника		
принимать ре-	обстоятель-	международными организациями в	дневника
шения и со-	ствам и прини-	борьбе с преступлениями и иными право-	практики, пред-
вершать юри-	мать соответ-	нарушениями.	ставление отчета
дические дей-	ствующие ре-	Понимает: значение и содержание меж-	по практике
ствия в точ-	шения	дународно-правовых и отечественных	
ном соответ-		норм, общие институциональные цели,	
ствии с зако-		воплощенные в принципах и решениях	
НОМ		международных организаций, правила	
		юридической оценки фактов и обстоя-	
		тельств и принятие по ним соответствую-	
		щего решения.	
		<i>Применяет</i> : навыки работы со специаль-	
		ными международными организациями и	
		правоохранительными органами; навыки	
		толковать и использовать соответствую-	
		щие правовые акты применительно к кон-	
		кретным ситуациям международно-право-	
		вой жизни, а также навыки по оказанию международно-правовой помощи по уго-	
		ловным делам.	
	ПК 5.8. Спо-	Воспроизводит: основополагающие	Представление
		<u> </u>	представление
•	собностью эф-	принципы и нормы международного и	проектов
	собностью эф-	принципы и нормы международного и отечественного законодательства, необ-	проектов документов;
	собностью эф- фективно осу- ществлять про-	принципы и нормы международного и отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществле-	проектов документов; ежедневное
	фективно осу-	отечественного законодательства, необ-	документов;
ПК 5. Способ-	фективно осу- ществлять про-	отечественного законодательства, необ- ходимых для эффективного осуществле-	документов; ежедневное
ПК 5. Способ- ностью эф-	фективно осуществлять профессиональную	отечественного законодательства, необ- ходимых для эффективного осуществле- ния профессиональной деятельности по	документов; ежедневное ведение
ностью эф- фективно осу-	фективно осуществлять профессиональную деятельность,	отечественного законодательства, необ- ходимых для эффективного осуществле- ния профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов чело- века и гражданина, юридических лиц, об- щества и государства, всех форм соб-	документов; ежедневное ведение дневника
ностью эф- фективно осу- ществлять	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интере-	отечественного законодательства, необ- ходимых для эффективного осуществле- ния профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов чело- века и гражданина, юридических лиц, об-	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред-
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио-	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание про-	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея-	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина,	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффек-	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность,	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессионально	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность, обеспечивая	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и за-	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность, обеспечивая защиту прав и	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства,	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражда-	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность, обеспечивая защиту прав и законных ин-	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту част-	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и госу-	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность, обеспечивая защиту прав и законных ин- тересов чело-	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государ-	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности.	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность, обеспечивая защиту прав и законных ин- тересов чело- века и гражда-	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, му-	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Применяет: навыки профессиональной	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность, обеспечивая защиту прав и законных ин- тересов чело- века и гражда- нина, юриди-	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Применяет: навыки профессиональной деятельности по эффективному осу-	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность, обеспечивая защиту прав и законных ин- тересов чело- века и гражда-	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, му-	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Применяет: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по оффективному осуществлению профессиональному осуществлению профессиональному профессиональному профессиональному профективному осуществлению профессиональному	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность, обеспечивая защиту прав и законных ин- тересов чело- века и гражда- нина, юриди- ческих лиц,	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Применяет: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интерености по защительности по законных интерености по защительности по законных интерености по законных и п	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность, обеспечивая защиту прав и законных ин- тересов чело- века и гражда- нина, юриди- ческих лиц, общества и	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Применяет: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по оффективному осуществлению профессиональному осуществлению профессиональному профессиональному профессиональному профективному осуществлению профессиональному	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эф- фективно осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность, обеспечивая защиту прав и законных ин- тересов чело- века и гражда- нина, юриди- ческих лиц, общества и государства,	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Применяет: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту част-	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Применяет: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Применяет: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета
ностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, му-	фективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм	отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Применяет: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм	документов; ежедневное ведение дневника практики, пред- ставление отчета

Код и наиме- нование уни-	Код и наиме- нование инди-	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
версальной	катора дости-		ученого плана
компетенции	жения универ-		
выпускника	сальной ком-		
	петенции вы-		
	пускника		
HIL C C	ПССЭ П	n	T.
ПК-6 Спосо-	ПК-6.3. Пред-	Воспроизводит: меры по обеспечению	Представление
бен осуществ-	лагает и обос-	законности и правопорядка, защиты объ-	проектов
лять профи-	новывает меры	ектов правовой охраны от посягательств,	документов;
лактику, пре-	по обеспече-	взаимодействие с органами публичной	ежедневное
дупреждение	нию законно-	власти, общественными организациями,	ведение
правонаруше-	сти и правопо-	религиозными объединениями, правоза-	дневника
ний, выявлять	рядка, защиты	щитными институтами гражданского об-	практики, пред-
и устранять	объектов пра-	щества в процессе осуществления в про-	ставление отчета
причины и	вовой охраны	фессиональной деятельности.	по практике
условия, спо-	от посяга-	Понимает: порядок защиты объектов	
собствующие	тельств, спосо-	правовой охраны от посягательств и взаи-	
их соверше-	бен взаимодей-	модействия с органами публичной вла-	
нию	ствовать с ор-	сти, общественными организациями, ре-	
	ганами публич-	лигиозными объединениями, правоза-	
	ной власти, об-	щитными институтами гражданского об-	
	щественными	щества в процессе осуществления в про-	
	организациями,	фессиональной деятельности.	
	религиозными	Применяет: в пределах представленных	
	объединени-	полномочий меры по обеспечению закон-	
	ями, правоза-	ности и правопорядка, защиты объектов	
	щитными ин-	правовой охраны от посягательств, все	
	ститутами	формы взаимодействия с органами пуб-	
	гражданского	личной власти, общественными организа-	
	общества в	циями, религиозными объединениями,	
	процессе осу-	правозащитными институтами граждан-	
	ществления в	ского общества в процессе осуществле-	
	профессио-	ния в профессиональной деятельности	
	нальной дея-		
	тельности.		

5. Место практики в структуре образовательной программы

Место учебной практики в структуре ОПОП определяется ФГОС ВО специальности Правовое обеспечение национальной безопасности, согласно которому она является обязательной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем Производственной практики: преддипломной составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации — зачет.

7. Содержание практики

No	Роздоли (отопи) простики	Dunitym	obroŭ pob	OTLI	Форма такуннага каложи
п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы,			Форма текущего кирои
11/11		на практике включая са- мостоятельную работу			
			льную ра ов и трудо	•	
		кость (в		CIVI-	
				CP	
		всего	кон-	Cr	
			такт-		
1	Ознакомительный (составление плана		ная		Консультации с руково-
1	прохождения практики, изучение и ана-				дителем практики от
	лиз нормативных правовых актов, регу-				Университета, Собесе-
	лирующих деятельность органа (органи-				дование с руководите-
	зации), знакомство со структурой ор-				лем практики от Уни-
	гана (организации), ознакомление с си-				верситета, согласование
	стемой делопроизводства, основными	6		6	с руководителем прак-
	направлениями деятельности)	O			тики от Университета
	паправлениями деятельности)				рабочего плана
					(графика) проведения
					практики, получение
					индивидуального зада-
					ния на практику.
2	Производственный (выполнение отдель-				Характеристика от
	ных поручений руководителя; планиро-				руководителя практики
	вание, подготовка и участие в проведе-				от профильной органи-
	нии определенных видов профессио-				зации,
	нальной деятельности; составление про-	190		190	оформление дневника
	ектов актов и документов; другие виды				практики, консульта-
	деятельности, согласованные с руково-				ции с руководителем
	дителем практики).				практики от Универси-
	· ´				тета
3	Заключительный (подготовка отчета по				Промежуточная атте-
	практике, комплектование портфолио	20		20	стация по практике, от-
	студента с проектами документов, со-	20		20	зыв руководителя прак-
	ставленных в ходе практики).				тики от Университета
	Итого	216		216	Зачет

8. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студент предоставляет на кафедру (не позднее пяти календарных дней после окончания практики) на основании дневника и других материалов отчет по практике. Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных работ, которые фиксируются в дневнике. В отчете должны быть отражены:

- сведения о работе и ее сроках;
- содержание и характер работы;
- степень выполнения программы;

Объем отчета должен составлять 2 -3 страниц (шрифт - Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал) и быть подписан студентом.

К отчету прилагаются титульный лист, дневник, справка (отзыв) о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации.

Итоговый контроль по всем видам практики осуществляется в форме зачета. Аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике. Защита проходит не

позднее десяти дней с момента завершения практики. Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№	Индекс		Уровни сформиро	ванности компетен	ции
п/п	компетенции	Недоста- точный	Удовлетворитель- ный (достаточ- ный)	Базовый	Повышенный
	УК-1.3.	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
	Грамотно, ло-	признаков	методы аргумен-	методы аргумен-	на высоком
	гично, аргу-	удовлетво-	тированного фор-	тированного	уровне методы
	ментированно	рительного	мулирования соб-	формулирования	аргументирован-
	формулирует	уровня	ственных сужде-	собственных	ного формулиро-
	собственные		ний и оценок. вы-	суждений и оце-	вания собствен-
	суждения и		явления и реше-	нок. выявления и	ных суждений и
	оценки. Отли-		ния проблем,	решения про-	оценок. выявле-
	чает факты от		Понимает: прин-	блем, Отличает	ния и решения
	мнений, ин-		ципы сбора, от-	факты от мне-	проблем, Отли-
	терпретаций,		бора и обобщения	ний, интерпрета-	чает факты от
	оценок и т.д.		информации по	ций, оценок и т.д.	мнений, интер-
	в рассужде-		решению про-	в рассуждениях	претаций, оце-
	ниях других		блемы , Приме-	других участни-	нок и т.д. в рас-
	участников		няет: навыки по-	ков деятельности	суждениях дру-
	деятельности.		иска и практиче-	Понимает:	гих участников
			ского решения проблем с исполь-	принципы аргу-ментированного	деятельности Понимает: на
			зованием соб-	формулирования	высоком уровне
			ственных сужде-	собственных	принципы аргу-
			ний и оценок	суждений и оце-	ментированного
			пии и оценок	нок. выявления и	формулирования
				решения про-	собственных
				блем, Отличает	суждений и оце-
				факты от мне-	нок. выявления и
				ний, интерпрета-	решения про-
				ций, оценок и т.д.	блем, Отличает
				в рассуждениях	факты от мне-
				других участни-	ний, интерпрета-
				ков деятельности	ций, оценок и
				Применяет:	т.д. в рассужде-
				навыки поиска и	ниях других
				аргументирован-	участников дея-
				ного формулиро-	тельности При-
				вания собствен-	меняет: на вы-
				ных суждений и	соком уровне
				оценок. выявле-	навыки поиска
				ния и решения	и аргументиро-
				проблем, Отли-	ванного форму-
				чает факты от	лирования соб-
				мнений, интер-	ственных сужде-
				претаций, оценок	ний и оценок.

			и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	выявления и решения проблем, Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
УК-2.3. Ре-	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
шает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	признаков удовлетво-рительного уровня	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности в сфере проектной деятельности, Понимает: порядок постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования, реализации проектной работы,. Применяет: теоретические знания проектной работы в практической области соответствующей профессиональной деятельности;	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности в сфере проектной деятельности, Понимает: порядок постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования, реализации проектной работы, отбора и интерпретации необходимой информации. Применяет: теоретические знания в практической области профессиональной деятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей и выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности в сфере проектной деятельности, Понимаем: порядок постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования, реализации проектной работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов проектирования на основе собранных данных. Применяем: теоретические знания в практической области профессиональной деятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей и выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность

				их использова-
				ния в практике
				при выборе темы
				и разработке
				проекта; Способ-
				ность разрабаты-
				вать структуру
				конкретного
				проекта
УК-3.2. Спо-	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
собен форми-	признаков	признаки управле-	признаки управ-	признаки управ-
ровать ко-	удовлетво-	ния; теоретиче-	ления; теорети-	ления; теорети-
манды, при-	рительного	ские основы об-	ческие основы	ческие основы
менять спо-	уровня	щего менедж-	общего менедж-	общего менедж-
собы взаимо-		мента	мента; общие	мента; общие
действия в ко-		Понимает: прин-	положения тео-	положения тео-
манде, спосо-		ципы принятия и	рии менедж-	рии менедж-
бен к сотруд-		реализации управ-	мента	мента, сущность
ничеству;		ленческих реше-	Понимает:	организации, ее
принятию ре-		ний, Применяет:	принципы при-	признаки,
шения с со-		навыки взаимо-	нятия и	особенности по-
блюдением		действия в про-	реализации	ведения групп
этических		фессиональной	управленческих	людей, с кото-
принципов их		сфере	решений, плани-	рыми работает.
реализации;			рование профес-	Понимает:
проявлять			сиональной дея-	принципы при-
уважение к			тельности, цели,	и киткн
мнению и			стоящие перед	реализации
культуре дру-			организацией;	управленческих
ГИХ			Применяет:	решений, плани-
			навыки взаимо-	рование профес-
			действия в про-	сиональной дея-
			фессиональной	тельности, цели,
			сфере, навыки	стоящие перед
			выявления фак-	организацией;
			тов несоблюде-	анализ и систе-
			ния предписа-	матизацию задач
			ний; инстру-	управления; ин-
			менты решения	формацию для
			практических за-	решения управ-
			дач подготовки и	ленческих задач
			принятия управ-	Применяет:
			ленческих реше-	навыки взаимо-
			ний	действия в про-
				фессиональной
				сфере, навыки
				выявления фак-
				тов несоблюде-
				ния предписа-
				ний; инстру-
				менты решения
				практических за-
				дач подготовки
				и принятия

УК-4.4. Спо- собен приме- нять комму- никативные технологии на русском и иностран- ном(ых) языке(ах), для профессио- нального вза- имодействия	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: русский и ино- странные языки; методы коммуни- кации в устной и письменной фор- мах; Понимает: уст- ную и письмен- ную деловую ком- муникацию; дело- вую переписку, Применяет: ме- тодику составле- ния суждения в межличностном деловом общении на государствен- ном и иностран- ных языках, с при- менением адек- ватных языковых форм и средств	Воспроизводит: русский и ино- странные языки; методы комму- никации в устной и письменной формах; прин- ципы построения устного и письменного выска- зывания на госу- дарственном и иностранных языках; Пони- мает: устную и письменную де- ловую коммуни- кацию; деловую переписку, учи- тывая особенно- сти стилистики официальных и неофициальных и неофициальных и неофициальных писем Применяет: ме- тодику составле- ния суждения в межличностном деловом обще- нии на госулар-	управленческих решений, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем. Воспроизводит: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Понимает: устную и письменной коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных и
		ватных языковых	официальных и неофициальных писем Применяет: методику составления суждения в межличностном	коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

				иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык	межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; методы коммуникации в устной и пись-
					менной формах
собен дить а учить разно культ проце фесси	образие ур в ессе про- юналь- ззаимо-	Отсутствие признаков удовлетво- рительного уровня	Воспроизводит: основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, Понимает: коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; Применяет: практические навыки анализа и оценки явлений культуры	Воспроизводит: основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, Понимает: коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина. Применяет: практические навыки анализа и оценки явлений культуры;	Воспроизводит: основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни

			способами пере-	проблемы этики
			смотра своих	и права как ос-
			взглядов в слу-	новы формиро-
			чае разногласий	вания культуры
			и конфликтов в	гражданина.
			межкультурной	Применяет:
			коммуникации;	практические
			навыки самоор-	навыки анализа
			ганизации и са-	и оценки явле-
			мообразования	ний культуры;
			1	способами пере-
				смотра своих
				взглядов в слу-
				чае разногласий
				и конфликтов в
				межкультурной
				коммуникации;
				навыки самоор-
				ганизации и са-
				мообразования,
				навыки приня-
				тия совместного
				решения профес-
				сиональных за-
				дач на основе
				научного миро-
				воззрения, ува-
				жения к гумани-
				стическим убеж-
				дениям других
				членов коллек-
				тива.
УК-6.2.	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
. Понимает	признаков	основные прин-	основные прин-	основные прин-
важность пла-	удовлетво-	ципы самовоспи-	ципы самовоспи-	ципы самовоспи-
нирования	рительного	тания и самообра-	тания и самооб-	тания и самооб-
перспектив-	уровня	зования	разования; ос-	разования; ос-
ных целей де-	уровия	Понимает: мето-	новные прин-	новные прин-
ятельности с		дику обучения,	ципы самообра-	ципы самообра-
учетом усло-		добиваясь её эф-	зования; процесс	зования; процесс
вий, средств,		фективности;	получения ин-	получения ин-
личностных		стандартные ме-	формации, необ-	формации, необ-
возможно-		тоды и средства	ходимой для по-	ходимой для по-
стей, этапов		познания иннова-	вышения само-	вышения само-
карьерного		ционными подхо-	образования.	образования.
роста, вре-		дами, Приме-	Понимает: мето-	Понимает: ме-
менной пер-		няет: способы	дику обучения,	тодику обуче-
	İ			
_		VIIORITETROPEUM	TUUNBAACE 66 5W-	ниа порявает
спективы раз-		удовлетворения	добиваясь её эф-	ния, добиваясь
спективы развития дея-		профессиональ-	фективности;	её эффективно-
спективы раз- вития дея- тельности и		профессиональ-	фективности; стандартные ме-	её эффективно-сти; стандартные
спективы развития деятельности и требований		профессиональ-	фективности; стандартные методы и средства	её эффективно- сти; стандартные методы и сред-
спективы раз- вития дея- тельности и		профессиональ-	фективности; стандартные ме- тоды и средства познания инно-	её эффективно- сти; стандартные методы и сред- ства познания
спективы развития деятельности и требований		профессиональ-	фективности; стандартные методы и средства	её эффективно- сти; стандартные методы и сред-

			требования к ка-	подходами, тре-
			честву информа-	бования к каче-
			ции, используе-	ству информа-
			мой для повыше-	ции, используе-
			ния самообразо-	мой для повыше-
			вания;	ния самообразо-
			Применяет:	вания; предо-
			способы удовле-	ставляемые воз-
			творения про-	можности для
			фессиональных	приобретения
			интересов и по-	новых знаний и
			требностей;	навыков, оценку
			навыки самосо-	эффективности
			вершенствова-	использования
			ния адаптиро-	времени и дру-
			ванными к своей	гих ресурсов при
			профессиональ-	решении постав-
			ной деятельно-	ленных задач.
			сти	Применяет:
				способы удовле-
				творения про-
				фессиональных
				интересов и по-
				требностей;
				навыки самосо-
				вершенствова-
				ния адаптиро-
				ванными к своей
				профессиональ-
				ной деятельно-
				сти; методы раз-
				вития навыков
				нравственного
				самосовершен-
				ствования для
				решения служеб-
				ных задач.
УК-7.2. При-	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
меняет на	признаков	основные прин-	основные прин-	основные прин-
практике раз-	удовлетво-	ципы физического	ципы физиче-	ципы физиче-
нообразные	рительного	воспитания; ос-	ского воспита-	ского воспита-
средства	уровня	новные научные	ния; основные	ния; основные
физической		методы и прин-	научные методы	научные методы
культуры,		ципы физического	и принципы фи-	и принципы фи-
спорта и ту-		воспитания;	зического воспи-	зического воспи-
ризма для со-		Понимает: мето-	тания; процесс	тания; процесс
хранения и		дику обучения фи-	получения ин-	получения ин-
укрепления		зическому воспи-	формации, необ-	формации, необ-
здоровья, пси-		танию, требова-	ходимой для по-	ходимой для по-
хофизической		ния к качеству фи-	вышения физи-	вышения физи-
подготовки и		зического воспи-	ческой подго-	ческой подго-
самоподго-		тания; Приме-	товки.	товки.
товки к буду-		няет: навыки фи-	Понимает: мето-	Понимает: ме-
щей жизни и		зического	дику обучения	тодику обучения

профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитатизи для профессионального развития, физического самосовершенствования, формировалия здорового образа и стиля жизни профессиональжизни профессиональжизний профессиональной деятельности; профессиональной деятельности для приобрести для представа для
пальной деятельности; использовать своей профессиональной деятельного воспитании к своей профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни пальной деятельной
тельности; использовать творчески творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, формирования для пробраза и стиля жизни тельности; использовать тоды физического воспитания для приобрессионального и личностного развития, формирования для пробраза и стиля жизни тельности; использовать своей профессиональной деятельности для приобретения новых знаний и навыков ков; Применяет: навыки физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни тельно для профессиональной деятельностамостамостамостамостамостамостамостам
пользовать творчески средства и методы физического воспитатия для профессионального и личностного развития, физического самосовершен ствования, формирования здорового образа и стиля жизни пользовать творчески средства и методы физического самосовершен ствования жизни ство в и личноство дата и ство в и личноство дата и ство в и личноство дата и стиля дорового образа и стиля дорового обр
творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни температия жизни температия и методы физического самосовершенствования в даптированными к своей профессиональной деятельности; температия и методы физического самосовершения и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного резывания адаптированными к своей профессиональной деятельности; температия инавыки физического самосовершения и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного резърсата. Применяет: навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования жизни потрава и стиля для профессиональной деятельности; потравания и манами и навыки физического самосовершенствования жизни потравания и манами и своей профессиональной деятельности; потравания и манами и других ресурсов при решении поставленной деятельности; потравания адаптирования адаптиро
тоды физического воспитания для профессионального и личноствования, формирования зидорового образа и стиля жизни тоды физического самосовершенжизни жизни тоды физического самосовершенжования, формирования здорового образа и стиля жизни тоды физического самосовершенжизни также относительности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; навыки физического самосовершенжизни адаптированными к своей профессиональной деятельности; навыки физического самосовершенжизни адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
тания для профессионального и личностного разния, физического самосовершенобраза и стиля жизни поторазния и стиля жизни поторазния, формирования жизни поторазния и стиля жизни поторазния и стиля жизни поторазния и стиля и и и и и и и и и и и и и и и и и и
тания для профессионального и личностного разнития, физического самосовершенствования, формирования жизни тания здорового образа и стиля жизни тания здорового образа и стиля жизни тания для профессионального образа и стиля жизни тания здорового образа и стиля жизни таний и навыки фективности использования вресурсов при решении поставленным к своей профессиональной деятельности; тания здорового образа и стиля ного результата. Применяет: навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
фессионального и личностного развития, физического само- совершен- ствования, формирования здорового образа и стиля жизни тизни витиля формирования здорового образа и стиля жизни поставленных задач, а также относительно полученного результата. Применяет: навыки физического амосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; жетоды развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
ного и лич- ностного раз- вития, физи- ческого само- совершен- ствования, формирова- ния здорового образа и стиля жизни ков; Применяет: навыки физиче- ского самосовер- шенствования адаптирован- ными к своей профессиональ- ной деятельно- сти; применяет: навыки физиче- мени и других ресурсов при ре- шении постав- ленных задач, а также относи- тельно получен- ного результата. Применяет: навыки физиче- ского самосовер- шенствования адаптирован- ными к своей профессиональ- ной деятельно- сти; методы раз- вития навыков физического са мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
ностного развития, физического само- совершен- ствования, формирова- ния здорового образа и стиля жизни поставнования жизни поставнования жизни поставнования профессиональной деятельности; пото результата. Применяет: навыки физического самосовершентвования профессиональной деятельности; пото результата. Применяет: навыки физического самосовершентвования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершентования адаптированной деятельности; методы развития навыков физического самосовершентования для решения конкретных служебных задач
вития, физического само- совершен- ствования, формирова- ния здорового образа и стиля жизни навыки физиче- ского самосовер- шенствования адаптирован- ными к своей профессиональ- ной деятельно- сти; навыки физиче- ского самосовер- шении постав- ленных задач, а тельно получен- ного результата. Применяет: навыки физиче- ского самосовер- шении постав- ленных задач, а тельно получен- ного результата. Применяет: навыки физиче- ского самосовер- шения кон- ной деятельно- сти; методы раз- вития навыков физического са- мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
теского само- совершен- ствования, формирова- ния здорового образа и стиля жизни сти; мени и других ресурсов при решении постав- ленных задач, а также относи- тельно получен- ной деятельно- сти; применяет: навыки физиче- ского самосовер- шенствования адаптирован- ными к своей профессиональ- навыки физиче- ского самосовер- шенствования адаптирован- ными к своей профессиональ- ной деятельно- сти; методы раз- вития навыков физического са- мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
совершен- ствования, формирова- ния здорового образа и стиля жизни шенствования профессиональной сти; применяет: навыки физического самосовершенствования адаптирован- ной деятельно- сти; применяет: навыки физического самосовершенствования адаптирован- ными к своей прифессиональной деятельно- сти; методы раз- вития навыков физического са- мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач, а профессиональ- ной деятельно- сти; методы раз- вития навыков физического са- мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
ствования, формирова- ния здорового образа и стиля жизни жизни профессиональности; профессиональности; применяет: навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
формирования здорового образа и стиля жизни жизни ными к своей профессиональной деятельно-сти; пото результата. Применяет: навыки физического самосовершенствования адаптированным к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
ния здорового образа и стиля жизни профессионального деятельно- сти; применяет: навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
образа и стиля жизни ной деятельно полученного результата. Применяет: навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
жизни сти; ного результата. Применяет: навыки физиче- ского самосовер- шенствования адаптирован- ными к своей профессиональ- ной деятельно- сти; методы раз- вития навыков физического са- мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
Применяет: навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
ского самосовер- шенствования адаптирован- ными к своей профессиональ- ной деятельно- сти; методы раз- вития навыков физического са- мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
шенствования адаптирован- ными к своей профессиональ- ной деятельно- сти; методы раз- вития навыков физического са- мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб-
адаптирован- ными к своей профессиональ- ной деятельно- сти; методы раз- вития навыков физического са- мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
ными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
ной деятельно- сти; методы раз- вития навыков физического са- мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
ной деятельно- сти; методы раз- вития навыков физического са- мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
сти; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
вития навыков физического самосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
физического самосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
мосовершен- ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
ствования для решения кон- кретных служеб- ных задач
решения кон- кретных служеб- ных задач
кретных служеб- ных задач
ных задач
J K-0.3. При- Отсутствис доспроизводит. доспроизводит. доспроизводит.
нимает уча- признаков характер воздей- характер воздей- характер воздей-
стие в спаса- удовлетво- ствия вредных и ствия вредных и
отложных уровня на человека и при-
аварийно-вос- родную среду при природную природную
становитель- осуществлении среду при осу-
ных меропри- профессиональ- ществлении про- ществлении про-
ятиях в случае ной деятельности, фессиональной фессиональной
возникнове- методы защиты от деятельности, деятельности,
ния чрезвы- них примени- методы защиты методы защиты
чайных ситуа- тельно к сфере от них примени- от них примени-
ций своей деятельно- тельно к сфере тельно к сфере
сти; своей деятельно- своей деятельно-
Понимает: эф- сти; причины сти; причины
фективность при- возникновения возникновения
меняемых средств чрезвычайных ЧС; основные
защиты от ситуаций; приемы оказания

		негативных воз-	основные при-	первой помощи
		действий;	емы оказания	пострадавшим,
		Применяет: ос-	первой помощи	способы само- и
		новные методы за-	пострадавшим,	взаимопомощи,
		щиты персонала	Понимает: эф-	методы защиты в
		соответствующих	фективность	условиях ЧС; ос-
		органов от воз-	применяемых	новы безопасно-
		можных послед-	средств защиты	сти труда на ра-
		ствий ЧС.	от негативных	боте, методы
			воздействий; со-	прогнозирования
			держание меро-	ЧС в сфере про-
			приятий по по-	фессиональной
			вышению без-	деятельности.
			опасности и эко-	Понимает: эф-
			логичности про-	фективность
			фессиональной	применяемых
			деятельности;	средств защиты
			Применяет: ос-	от негативных
			новные методы	воздействий; со-
			защиты персо-	держание меро-
			нала соответ-	приятий по по-
			ствующих орга-	вышению без-
			нов от возмож-	опасности и эко-
			ных последствий	логичности про-
			ЧС, методы ока-	фессиональной
			зания первой по-	деятельности;
			мощи пострадав-	Применяет: ос-
			шим, способы	новные методы
			само- и взаимо-	защиты персо-
			помощи.	нала от возмож-
			·	ных последствий
				ЧС, методы ока-
				зания первой по-
				мощи пострадав-
				шим, способы
				само- и взаимо-
				помощи, методы
				защиты в усло-
				виях ЧС.
УК-9.2. Осу-	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
ществляет	признаков	понятие инклю-	понятие инклю-	понятие инклю-
планирование	удовлетво-	зивной компе-	зивной компе-	зивной компе-
профессио-	рительного	тентности, ее ком-	тентности, ее	тентности, ее
нальной дея-	_ -	поненты и струк-	компоненты и	компоненты и
тельности с	• •	туру,.	структуру, осо-	структуру, осо-
лицами, име-		Понимает: прин-	бенности приме-	бенности приме-
ющими огра-		ципы планирова-	нения базовых	нения базовых
ниченные воз-		ния и осуществле-	дефектологиче-	дефектологиче-
можности		ния профессио-	ских знаний в со-	ских знаний в со-
здоровья		нальной деятель-	циальной и про-	циальной и про-
		ности с лицами с	фессиональной	фессиональной
	1			*
		ограниченными	сферах;	сферах; осознает
		ограниченными возможностями и	сферах; Понимает:	сферах; осознает значимость и

Применяет:

навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями инвалидами; специфику требностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

Применяет:

навыками взаимолействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам.

Понимает:

принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности лицами с ограниченными возможностями инвалидами; специфику потребностей ЛИЦ ограниченными возможностями профессиональной и социальной среде; ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.

Применяет:

навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам

					ограниченными
					возможностями
					здоровья;
					навыки опреде-
					ления условий
					назначения пен-
					сий, льгот и ока-
					зания иной соци-
					альной помощи
					инвалидам и ли-
					цам с ограничен-
					ными возможно-
	TW 10 G		.	7	стями здоровья
	УК-10. Спосо-	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
	бен прини-	признаков	виды экономиче-	виды экономиче-	на высоком
	мать обосно-	удовлетво-	ских решений,	ских решений,	уровне различ-
	ванные эконо-	рительного	знания в области	знания в области	ные виды эконо-
	мические ре-	уровня	экономики,	экономики, спо-	мических реше-
	шения в раз-		Понимает; необ-	собы решения	ний, знания в об-
	личных обла-		ходимость реше-	экономических	ласти эконо-
	стях жизнеде-		ния экономиче-	задач с несуще-	мики, способы
	ятельности		ских задач в про-	ственными	решения эконо-
			фессиональной	ошибками	мических задач
			деятельности	Понимает; необ-	Понимает;
			Применяет:	ходимость реше-	необходимость
			навыки примене-	ния на среднем	решения эконо-
			ния современного	уровне экономи-	мических задач в
			инструментария	ческих задач в	своей деятельно-
			для решения эко-	профессиональ-	сти на высоком
			номических задач.	ной деятельно-	уровне.
			поми теских зада т.	сти	Применяет:
				Применяет:	навыки примене-
					ния современ-
				навыки примене-	_
				ния современ-	ного инструмен-
				ного инструмен-	тария для реше-
				тария для реше-	ния экономиче-
				ния экономиче-	ских задач на вы-
				ских задач на	соком уровне
	****			среднем уровне	
	УК-11.2. Спо-	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
	собен выяв-	признаков	сущность экстре-	сущность экстре-	сущность экстре-
	лять в проти-	удовлетво-	мизма, терро-	мизма, терро-	мизма, терро-
	воправном по-	рительного	ризма, коррупци-	ризма, коррупци-	ризма, корруп-
	ведении при-	уровня	онных проявле-	онных проявле-	ционных прояв-
	знаки прояв-		ний, их взаимо-	ний, их взаимо-	лений, их взаи-
	лений экстре-		связь с социаль-	связь с социаль-	мосвязь с соци-
	мизма, терро-		ными, экономиче-	ными, экономи-	альными, эконо-
	ризма, кор-		скими, политиче-	ческими, полити-	мическими, по-
	рупционного		скими и иными	ческими и иными	литическими и
	поведения;		условиями.	условиями, пра-	иными услови-
	умеет прово-		Понимает: со-	вовые нормы,	ями, правовые
	дить антикор-		держание право-	устанавливаю-	нормы, устанав-
	рупционную		вых норм, закреп-	щие ответствен-	ливающие ответ-
ĺ			ляющих меры по		ственность за,
	экспертизу			ность за,	

 1				
нормативных правовых актов		противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности. Применяем: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма, экстремизма и коррупции	террористическую, экстремистскую и коррупционную деятельность. Понимает: содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, Применяет: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма, экстремизма и коррупции	террористическую, экстремистскую и коррупционную деятельность на высоком уровне. Понимает: содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупционной деятельности служащих таможенных органов Применяет: на высоком уровне навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма, экс-
				тремизма и кор-
				рупции
•				
			,	
ОПК-1.2.	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
Способен	признаков	основные этапы и	основные этапы	основные этапы
формировать	удовлетво-	закономерности	и закономерно-	и закономерно-
устойчивые	рительного	историко-право-	сти историко-	сти историко-
внутренние	уровня	вого развития гос-	правового разви-	правового разви-
мотивы про-		ударства и права России, Дагестана	тия государства	тия государства
фессио- нально-слу-		и зарубежных	и права России, Дагестана и за-	и права России, Дагестана и за-
жебной дея-		стран.	рубежных стран	рубежных стран
тельности, ба-		Понимает:	с учётом форми-	с учётом форми-
зирующиеся		необходимость	рования основ-	рования основ-
на граждан-		формирования	ных правовых	ных правовых
ской позиции,		устойчивых внут-	традиций и цен-	традиций и цен-
патриотизме,		ренних мотивов	ностей.	ностей.

	1	Ι .		
ответствен-		профессионально-	Понимает:	Понимает:
HOM OTHOL		служебной дея-	необходимость	необходимость
нии к вып		тельности, на ос-	формирования	формирования
I I .	po-	нове твёрдой	устойчивых	устойчивых
фессиональ	-	гражданской по-	внутренних мо-	внутренних мо-
ного долга		зиции, патрио-	тивов професси-	тивов професси-
		тизме.	онально-служеб-	онально-служеб-
		<i>Применяет:</i> тра-	ной деятельно-	ной деятельно-
		диционные этиче-	сти, на основе	сти, на основе
		ские, личной и об-	твёрдой граж-	твёрдой граж-
		щественной	данской пози-	данской пози-
		жизни, создаю-	ции, патрио-	ции, патрио-
		щие условия, пре-	тизме, ответ-	тизме, ответ-
		пятствующее про-	ственном отно-	ственном отно-
		тивоправному по-	шении к выпол-	шении к выпол-
		ведению,	нению профес-	нению профес-
			сионального	сионального и
			долга.	общественного
			Применяет:	долга.
			традиционные	Применяет:
			этические, лич-	традиционные
			ной и обществен-	этические, лич-
			ной жизни, со-	ной и обще-
			здающие усло-	ственной жизни,
			вия, препятству-	создающие усло-
			ющее противо-	вия, препятству-
			правному пове-	ющее противо-
			дению, на основе	правному пове-
			опыта поколе-	дению, на основе
			ний, обеспечива-	опыта поколе-
			ющий правовое	ний, обеспечива-
			взаимодействие	-
				взаимодействие,
				проистекающим
				от таких природ-
				ных понятий как
				совесть, интуи-
				ция, сопережива-
				ние, цивилизо-
				ванность как
				фактор просве-
				тительства,
				добра и справед-
				ливости.
ОПК-2.2.	OTON/TOTTON	Восиронародия	Воспроизводить	Воспроизволить
Способен	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
	признаков	виды юридиче- ских заключений	виды юридиче- ских заключений	виды юридиче- ских заключений
готовить эк	•			
пертные юр	•	и юридической	и юридической	и юридической
дические за		консультации;	консультации;	консультации;
ключения и		Понимает: прин-	правила подго-	правила подго-
проводить	770	ципы проведения	товки эксперт-	товки эксперт-
юридическу	ую	юридической экс-	ных	ных юридиче-
экспертизу		пертизы проектов		ских

		Г	<u> </u>	Г
правовых ак-		нормативных пра-	юридических за-	заключений; по-
TOB		вовых актов; При-	ключений;	рядок проведе-
		меняет: навыки	Понимает:	ния юридиче-
		проведения юри-	принципы прове-	ской экспертизы
		дической экспер-	дения юридиче-	проектов норма-
		тизы норматив-	ской экспертизы	тивных право-
		ных (индивиду-	проектов норма-	вых актов
		альных) правовых	тивных право-	Понимает:
		актов.	вых актов;	принципы про-
			структуру юри-	ведения юриди-
			дического за-	ческой экспер-
			ключения, сред-	тизы проектов
			ства юридиче-	нормативных
			ской техники	правовых актов;
			при оформлении	структуру юри-
				10 010 1
			юридического	дического за-
			заключения;	ключения, сред-
			Применяет:	ства юридиче-
			навыки проведе-	ской техники
			ния юридиче-	при оформлении
			ской экспертизы	юридического
			нормативных	заключения;
			(индивидуаль-	этапы юридиче-
			ных) правовых	ской экспертизы
			актов.	нормативных
				(индивидуаль-
				ных) правовых
				актов;
				Применяет:
				навыки проведе-
				ния юридиче-
				ской экспертизы
				нормативных
				(индивидуаль-
				ных) правовых
				актов.
ОПК − 3.2.	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
Способен под-	признаков	особенности раз-	особенности раз-	на высоком
готовить нор-	удовлетво-	личных форм реа-	личных форм реа-	уровне особенно-
мативные пра-	рительного	лизации права при-	лизации права	сти различных
вовые акты в	уровня	менительно к зе-	применительно к	форм реализации
сфере профес-) Poblin	мельным правоот-	земельным право-	права примени-
сиональной де-		ношениям, факти-	отношениям, фак-	тельно к земель-
ятельности		ческие обстоятель-	тические обстоя-	ным правоотно-
		ства, имеющие	тельства, имею-	шениям, фактиче-
		юридическое значе-	щие юридическое	ские обстоятель-
		ние.	значение при воз-	ства, имеющие
		Понимает: содер-	никновении, изме-	юридическое зна-
		жание различных	нении и прекраще-	чение при возник-
		форм реализации	нии земельных	новении, измене-
		прав на землю, а также пределы осу-	правоотношений. <i>Понимает</i> : содер-	нии и прекраще- нии земельных
		ществления таких	жание различных	правоотношений.
		прав, устанавливать	форм реализации	<i>Понимает</i> : со-
		фактические	прав на землю, а	держание
		TARTITION III	iipab iia seiviiio, a	доржиние

		обстоятельства имеющее юридическое значение в рамках земельного правоотношения. <i>Применяет</i> : навыки разграничения различных форм реализации прав на землю,.	также пределы осуществления таких прав Применяем: навыки разграничения различных форм реализации прав на землю, выявления фактических обстоятельств этих правоотношений.	различных форм реализации прав на землю, а также пределы осуществления таких прав, устанавливать фактические обстоятельства имеющее юридическое значение в рамках земельного правоотношения. Применяет: навыки разграничения различных форм реализации прав на землю, выявления фактических обстоятельств имеющих значение при регулировании земельных правоотношений.
ОПК-4.10. Способен оперировать основными общеправо- выми поняти- ями и катего- риями, анали- зировать и толковать нормы права, давать юри- дическую оценку фак- там и обстоя- тельствам	Отсутствие признаков удовлетво- рительного уровня	Воспроизводит: основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права. Применяет: с несущественными ошибками теоретические знания при анализе и толковании норм права	Воспроизводит: основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; может на среднем уровне дать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам. Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права при анализе и толковании норм Применяет: теоретические знания при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и	Воспроизводит: основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; может дать на высоком уровне юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам. Понимает: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств Применяет: теоретические знания при анализе и толкотельств

					толковании норм
					права и юриди-
					ческой оценке
					фактов и обстоя-
					тельств
	ОПК-5.7. спо-	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
	собен состав-	признаков	сущность и содер-	сущность и со-	сущность и со-
	лять процес-	удовлетво-	жание форм и	держание форм и	держание форм
	суальные и	рительного	правил оформле-	правил оформле-	и правил оформ-
	служебные	уровня	ния и составления	ния и составле-	ления и состав-
	документы в		процессуальных и	ния процессуаль-	ления процессу-
	сфере профес-		служебных доку-	ных и служеб-	альных и слу-
	сиональной		ментов с допуще-	ных документов,	жебных доку-
	деятельности		нием несуще-	с использова-	ментов, с ис-
			ственных оши-	нием новых ин-	пользованием
			бок,. Понимает: как	формационных технологий, поз-	новых информа- ционных техно-
				воляющих вести	дионных техно-
			составлять доку- менты процессу-	электронный до-	логии, позволя- ющих вести
			ального и служеб-	кументооборот.	электронный до-
			ного характера.	Понимает: кор-	кументооборот.
			Применяет:	ректно и гра-	Понимает: кор-
			навыки составле-	мотно составлять	ректно и гра-
			ния процессуаль-	документы про-	мотно состав-
			ных и служебных	цессуального и	лять документы
			документов (заяв-	служебного ха-	процессуального
			лений, представ-	рактера.	и служебного ха-
			лений, жалоб,	Применяет:	рактера.
			определений, ре-	навыки составле-	Применяет:
			шений, постанов-	ния процессуаль-	навыки состав-
			лений и т.д.).	ных и служебных	ления процессу-
				документов	альных и слу-
					жебных доку-
					ментов (заявле-
					ний, представле-
					ний, жалоб,
					определений, ре-
					шений, поста- новлений и т.д.).
	ОПК 6.18.	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
	Способен	признаков	правовую терми-	правовую терми-	правовую терми-
	принимать	удовлетво-	нологию, формы и	нологию, формы	нологию, формы
	обоснованные	рительного	методы реализа-	и методы реали-	и методы реали-
	решения в со-	уровня	ции требований	зации требова-	зации требова-
	ответствии с	J1	норм, материаль-	ний норм, мате-	ний норм, мате-
	действующим		ного и процессу-	риального и про-	риального и про-
	материаль-		ального права <i>По</i> -	цессуального	цессуального
	ного и про-		нимает: способы	права при приня-	права при приня-
	цессуального		и методы приня-	тии обоснован-	тии обоснован-
	законодатель-		тия решения в ор-	ных юридиче-	ных юридиче-
	ством ОПК-		ганах исполни-	ских решений с	ских решений
			тельной власти.	незначитель-	Понимает: спо-
			<i>Применяет</i> : пра-	ными ошибками	собы и методы
i I			вовые нормы,	İ	принятия

		закрепляющие	Понимает: спо-	решения в орга-
		формы и методы	собы и методы	нах исполни-
		принятия реше-	принятия реше-	тельной власти в
		ния.	ния в органах ис-	соответствии с
			полнительной	нормами дей-
			власти в соответ-	ствующего мате-
			ствии с нормами	риального и про-
			действующего	цессуального
			материального и	права.
			процессуального	Применяет:
			права.	правовые
			<i>Применяет:</i> правовые нормы,	нормы, закреп- ляющие формы
			закрепляющие	и методы приня-
			формы и методы	тия решения в
			принятия реше-	органах публич-
			ния в органах	ной власти не
			публичной вла-	высоком уровне
			сти.	без ошибок, со-
				блюдая при этом
				требования к по-
				рядку обеспече-
				ния их законно-
				сти.
ОПК 7.15.	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
Способен	признаков	юридическую тер-	юридическую	юридическую
применять в	удовлетво-	минологию, цели,	терминологию,	терминологию,
профессио-	рительного	задачи, направле-	цели, задачи,	цели, задачи,
нальной дея-	уровня	ния унификации и	направления	направления
тельности по-		гармонизации оте-	унификации и	унификации и
ложения оте-		чественного и	гармонизации	гармонизации
чественных и		международного	отечественного и	отечественного и
международ-		законодательства	международного	международного
ных стандар-		в сфере обеспече-	законодатель-	законодатель-
тов и доку-		ния НБ.	ства в сфере	ства в сфере
ментов при		Понимает: необ-	обеспечения НБ,	обеспечения НБ,
решении за-		ходимость инте-	виды междуна-	виды междуна-
дач по обес-		грации отече-	родных право-	родных право-
печению за-		ственного законо-	вых актов с не-	вых актов, требо-
конности и		дательства к меж-	значительными ошибками.	вания междуна-
правопорядка, безопасности		дународным стандартам.	Понимает: необ-	родных стандартов к нормам по
личности, об-		Применяет:	ходимость инте-	обеспечению
щества и гос-		навыки работы с	грации отече-	НБ.
ударства		отечественным и	ственного зако-	Понимает:
ударотва		международными	нодательства к	необходимость
		стандартами в	международным	интеграции оте-
		сфере обеспече-	стандартам обес-	чественного за-
		ния личной, обще-	печения различ-	конодательства к
		ственной, госу-	ных видов без-	международным
		дарственной и	опасности,.	стандартам обес-
		иных форм без-	Применяет:	печения различ-
		опасности,	навыки работы с	ных видов без-
			отечественным и	опасности,

	д- содержание и
	андар- принципы меж-
	сфере дународных
обеспечени	'
ной, обще	-
	судар- навыки работы с
ственной и	
форм безоп	
сти, навык	
ставления	соот- тами в сфере
ветствующ	их до- обеспечения
кументов,	личной, обще-
навыки уча	стия в ственной, госу-
выполнени	и дарственной и
должностн	ых иных форм без-
обязанност	
трудника п	•
охранитель	-
органа под	- 1
водством	* *
водителя 1	-
водственно	-
практики.	ных обязанно-
	стей сотрудника
	правоохрани-
	тельного органа
	под руковод-
	ством руководи-
	теля производ-
	ственной прак-
	тики от соответ-
	ствующего ор-
	гана, навыки
	сбора материа-
	лов, системати-
	зации и оформ-
	ления результа-
	тов производ-
	ственной прак-
	тики, навыки са-
	мостоятельной
	работы в право-
	охранительных
	органах.
ОПК 8.2. Отсутствие Воспроизводит: Воспроизв	_
Способен признаков решение профес- решение пр	
применить удовлетво- сиональных задач сиональных	
методы пси- рительного в процессе про- дач в про	
хической ре- уровня фессиональной профессион	
	ельно- ной деятельно-
явить психо- том числе профес- сти, в том	
логические сионального об- профессион	
особенности щения путём ного об	щения ного общения

и проблемы психической регупутём психичелиц, находяской регуляции, ляции. изучением псищихся в ситу-Понимает: специхологических ации социальфику психологиной дезадапособенностей и ческих методов, тации, психоприемов и средств проблем лиц. при решении пронаходящихся логические ситуации фессиональных методы, средсоцизадач альной дезадапства и приемы предупреждетации. **Применяет:** пси-Понимает: спения и конхологические мецифику психолоструктивного тоды, средства и разрешения гических метоприемы для преконфликтных дов, приемов и дупреждения, ситуаций, а средств при реразрешения коншении професситакже решефликтных ситуания професональных задач ций сиональных Применяет: задач в пропсихологические цессе професметоды, средства сиональной приемы ДЛЯ деятельности, предупреждения, разрешения конв том числе фликтных ситуапрофессионального обций и решения шения иных задач процессе профессиональной деятельности. ОПК 9.6. Спо-Отсутствие Воспроизводит: собен испольпризнаков основы правового основы регулирования исзовать совреудовлетворительного пользования менные ин-

формационные технологии в профессиональной деятельности

уровня

формации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы.

Понимает: принципы работы современных информационных технологий,

Воспроизводит: правового регулирования использования информации, информационнобезопас-

коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной ности. Понимает:

путём психической регуляции, изучением психологических особенностей проблем лиц. находящихся ситуации социальной дезадаптации, психологических методов, средств и приемов предупреждения конструктивного разрешения конфликтных ситуаший.

В

Понимает: специфику психологических методов, приемов и средств при репрофесшении сиональных задач

Применяет: психологические методы, средства и приемы для предупреждения, разрешения конфликтных ситуаций и решения иных задач в процессе профессиональной деятельности

основы правового регулирования использоваинформания ции, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности.

Воспроизводит:

Понимает:

	T	1		1
		варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности. Применяет: навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией.	принципы ра- боты современ- ных информаци- онных техноло- гий, варианты решения стан- дартных задач по обеспечению национальной безопасности на основе информа- ционной и биб- лиографической культуры, <i>Применяет</i> : навыки сбора и обработки ин- формации, навыки работы с конфиденциаль- ной информа- цией, методы и способы защиты информации в профессиональ- ной сфере с при- менением ин- формационно- коммуникацион- ных технологий	принципы работы современных информационной и библиографической культуры, данные, необходимые для решения профессиональной и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информации в профессиональной сфере с применением информационнокоммуникационных технологий, навыки использования принципов работы современных информационных технологий, навыки использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.5. Сп	о- Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
собен осу-	признаков	особенности отече-	=	особенности оте-
ществлять	•	ственных и между-	чественных и	чественных и
иск, систем		народных право-	международных	международных
тизацию, а	1 -	вых систем:.	правовых систем:	правовых систем:
лиз и оцен	* *	Понимает: сущ-	исторический ге-	исторический ге-
информаци		ность и	незис и различие	незис и различие

представляющий интерес для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности содержание основных институтов международного и отечественного права. *Применяет:* знания о правовых системах современности при изучении юридических наук.

в правопонимании, системе источников международного и отечественного права.

Понимает: сущность и содержание основных институтов международного и отечественного права, способы поиска, получения, анализа и оценки информации.

Применяем: знания о правовых системах современности при изучении юридических наук, о конкретных источниках права, структуре права и способов правоприменения в различных правовых системах современности.

в правопонимании, системе источников международного и отечественного права, структуру права и способы правотворчества и правоприменения.

Понимает:

сущность и содержание основных институтов международного и отечественного права, способы поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности.

Применяет:

знания о правовых системах современности при изучении юридических наук, о конкретных источниках права, структуре права и способов правоприменения в различных правовых системах современности, умения использования информации о событиях и фактах, свидетельствующих о возникновении угроз вызовов национальной безопасности для разработки и реализации

ПК – 2.3. Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности	Отсутствие признаков удовлетво- рительного уровня	Воспроизводит: Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение. Понимает: методику установления угроз и опасностей национальной безопасности, знает большинство органов власти, осуществляющие её обеспечение. Принимает: меры по выявлению угроз и опасностей национальной безопасности, а также применяет административноюрисдикционные средства для их пресечения.	Воспроизводит: Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их деятельности Понимает: методику установления угроз и опасностей национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их деятельности Принимает: меры по выявлению угроз и	соответствующих правовых норм Воспроизводит: Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их административно-юрисдикционной деятельности Понимает: методику установления угроз и опасностей национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их администратира установ
		ности, знает боль-	тодику установ-	ционной дея-
		1	· •	
		· •		
			Í	
		_		
		l =		
			•	· ·
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		ности, а также		
			-	осуществляю-
		_	_	
		юрисдикционные	Принимает:	ние и юридиче-
			меры по выявле-	
		пресечения.	нию угроз и	их администра-
			опасностей	тивно-юрисдик-
			национальной	ционной дея-
			безопасности, а	тельности
			также применяет	Принимает:
			администра-	меры по выявле-
			тивно-юрисдик-	нию угроз и
			ционные сред-	опасностей
			ства.	национальной
				безопасности, а
				также применяет
				администра-
				тивно-юрисдик-
				ционные сред-
				ства для их пре-
				сечения, мини-
				мизации и устра-
HIC 2.5		D.	D	нения.
$\Pi K - 3.5.$	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
Способен ана-	признаков	составы преступ-	составы преступ-	составы преступ-
лизировать		лений и	лений и	лений и

факты и обстоятельства противоправных деяний в сфере обеспечения НБ и совершать юридически значимые действия	удовлетворительного уровня	административных правонарушений в сфере обеспечения НБ и правила их квалификации; Понимает: принципы привлечения лиц к уголовной и административной ответственности. Применяет: навыки выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений,.	административных правонару- шений в сфере обеспечения НБ и правила их квалификации; причины, факты и обстоятельства совершения преступлений и административных правонарушений Понимает: принципы привлечения лиц к уголовной и административной ответственности, взаимодействие с международными организациями в данной сфере Применяет: навыки выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, заполнения процессуальных документов и осуществления юридически значимых действий.	административных правонару- шений в сфере обеспечения НБ и правила их квалификации; причины, факты и обстоятельства совершения преступлений и административных правонарушений, значение процессуальных и юридически значимых действий Понимает: принципы привлечения лиц к уголовной и административной ответственности, взаимодействие с международными организациями в данной сфере Применяет: навыки выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, заполнения процессуальных документов и осуществления юридически значи-
				мых действий.
ПК 4.5 Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и принимать соответствующие решения	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного законодательства. Понимает: значение и содержание международно-правовых и	Воспроизводит: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного законодательства, виды правонарушений и их признаки, основы деятельности	Воспроизводит: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного законодательства, виды правонарущений и их признаки, основы деятельности
		отечественных	совместно с	совместно с

		норм, общие ин-	международ-	международ-
		ституциональные	ными организа-	ными организа-
		цели, воплощен-	циями в борьбе с	циями в борьбе с
		ные в принципах	преступлениями	преступлениями
		и решениях меж-	и иными право-	и иными право-
		дународных орга-	нарушениями.	нарушениями.
		низаций.	<i>Понимает</i> : зна-	<i>Понимает</i> : зна-
		Применяет:	чение и содержа-	чение и содержа-
		навыки работы со	ние междуна-	ние междуна-
		специальными	родно-правовых	родно-правовых
		международными	и отечественных	и отечественных
		организациями и	норм, общие ин-	норм, общие ин-
		правоохранитель-	ституциональ-	ституциональ-
		ными органами;	ные цели, вопло-	ные цели, вопло-
		навыки толковать	щенные в прин-	щенные в прин-
		и использовать по	ципах и реше-	ципах и реше-
		оказанию между-	ниях междуна-	ниях междуна-
		народно-правовой	родных органи-	родных органи-
		помощи по уго-	заций.	заций, правила
		ловным делам.	Применяет:	юридической
			навыки работы	оценки фактов и
			со специаль-	обстоятельств и
			ными междуна-	принятие по ним
			родными органи-	соответствую-
			зациями и право-	щего решения.
			охранительными	Применяет:
			органами; оказа-	навыки работы
			ние помощи по	со специаль-
			уголовным де-	ными междуна-
			лам.	родными органи-
				зациями и право-
				охранительными
				органами;
				навыки толко-
				вать и использо-
				вать соответ-
				ствующие право-
				вые акты приме-
				нительно к кон-
				кретным ситуа-
				циям междуна-
				родно-правовой
				жизни, а также
				навыки по оказа-
				нию междуна-
				родно-правовой
				помощи по уго-
HILE O. C.		D \	D \	ловным делам.
ПК 5.8. Спо-	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
собностью	признаков	основополагаю-	основополагаю-	основополагаю-
эффективно	удовлетво-	щие принципы и	щие принципы и	щие принципы и
осуществлять	рительного	нормы междуна-	нормы междуна-	нормы междуна-
профессио-	уровня	родного и отече-	родного и отече-	родного и отече-
нальную		ственного	ственного	ственного

деятельност обеспечивая защиту прав законных интересов чело века и гражданина, юри дических ли общества и государства, защиту част ной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	и (-)- - Ц,	законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина. Применяет: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и защите прав и защите прав и за	законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: на среднем уровне значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, обще-	законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. Понимает: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государ-
		ществлению про-	<i>Понимает</i> : на	Понимает: зна-
		деятельности по защите прав и законных интересов	значение и со- держание про- фессиональной	ние профессио- нальной деятель- ности по эффек-
		данина. <i>Применяет</i> :	эффективному осуществлению	ществлению профессиональ-
		ональной деятельности по эффек-	ной деятельно-	сти по защите прав и законных
		ществлению про-	интересов чело- века и гражда-	века и гражда-
		защите прав и за-	ских лиц, обще-	ства и государ-
		конных интересов человека и гражданина.	ства и государ- ства, всех форм собственности.	ства, всех форм собственности. <i>Применяет</i> :
			Применяет: навыки професси- ональной деятель- ности по эффек- тивному осу-	навыки професси- ональной деятель- ности по эффек- тивному осу- ществлению про-
			ществлению профессиональной деятельности	фессиональной деятельности по защите прав и законных интересов че-
				ловека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности
ПК-6.2	Отсутствие	Воспроизводит:	Воспроизводит:	Воспроизводит:
ПК-6.3. Пре, лагает и обо новывает	_	меры по обеспечению законности и правопорядка,	меры по обеспе- чению законно- сти и правопо-	меры по обеспечению законности и правопо-
меры по	уровня	защиты объектов	рядка, защиты	рядка, защиты

обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, способен взаимодействовать с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности

правовой охраны от посягательств, взаимодействие с органами публичной власти, общественными организациями.

Понимает: порядок защиты объектов правовой охраны от посягательств и взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями.

низациями. *Применяем:* в пределах представленных полномочий меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств.

объектов правовой охраны от посягательств, взаимодействие с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами. Понимает: по-

понимаем: порядок защиты объектов правовой охраны от посягательств и взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества.

Применяет: в пределах представленных полномочий меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, все формы взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского.

объектов правовой охраны от посягательств, взаимодействие с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности.

Понимает: порядок защиты объектов правовой охраны от посягательств и взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности.

Применяет: пределах представленных полномочий меры по обеспечению законности правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, все формы взаимодействия с органами публичной власти,

		общественными
		организациями,
		религиозными
		объединениями,
		правозащит-
		ными институ-
		тами граждан-
		ского общества в
		процессе осу-
		ществления в
		профессиональ-
		ной деятельно-
		сти

9.2. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

- 1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
- 2. Источники уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданского (арбитражного) процессуального права,
- 3. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
- 4. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).
- 5. Основания и формы участия прокурора в уголовном и гражданском (арбитражном) процессе во всех стадиях.
- 6. Понятие и виды представительства в суде.
- 7. Понятие и виды подсудности.
- 8. Виды средств доказывания.
- 9. Судебный приказ в гражданском процессе.
- 10. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
- 11. Источники исполнительного права.
- 12. Функции суда в исполнительном производстве.
- 13. Отводы в исполнительном производстве.
- 14. Судебные исполнительные документы.
- 15. Соглашение об уплате алиментов как исполнительный документ.
- 16. Наложение ареста на имущество должника.
- 17. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
- 18. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов.
- 19. Обращение взыскания на денежные средства.
- 20. Общая характеристика исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.
- 21. Государственный кадастровый учет.
- 22. Государственное управление в области использования и охраны земель.
- 23. Государственный земельный контроль (надзор).
- 24. Государственная регистрация прав недвижимости.
- 25. Формы собственности на землю.
- 26. Время проведения государственного кадастрового учета.
- 27. Что может быть принято в качестве кадастрового округа.
- 28. Конституционные основы земельного права.
- 29. Единый государственный реестр недвижимости.
- 30. Законы Республики Дагестан, регулирующие земельные отношения.
- 31. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
- 32. Адвокат как особый вид договорного представительства.
- 33. Ответственность адвоката перед его доверителем.

- 34. Понятие законного представительства.
- 35. Полномочия законных представителей.
- 36. Адвокатская этика: понятие и принципы.
- 37. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.
- 38. Оформление полномочий адвоката.
- 39. Права и обязанности адвоката.
- 40. Полномочия адвоката по назначению суда.
- 41. Права и обязанности полиции в Федеральном законе № 3-ФЗ «О полиции».
- 42. Структура органов внутренних дел.
- 43. Какие подразделения органов внутренних дел обладают полномочиями по осуществлению оперативно розыскной деятельности.
- 44. Порядок реагирования на заявления и сообщения о происшествиях.
- 45. Полномочия следователя.
- 46. Состав и полномочия следственно-оперативной группы.
- 47. Полномочия дознавателя.
- 48. Полномочия участкового уполномоченного полиции.
- 49. Полномочия оперуполномоченного уголовного розыска.
- 50. Роль подразделений ЦПЭ в противодействии экстремизму и терроризму.
- 51. Дежурная часть ОВД как орган оперативного управления.

Примерные тестовые задания

- 1. Шанхайская организация сотрудничества включает:
- а) Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан и Республику Узбекистан +
- б) Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан, Республику Беларусь
- в) Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан
- 2. Военно-политические союзы различают по:
- а) степени интеграции
- б) количеству участников (дву- и многосторонние)
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа
- 3. Разоружение это:
- а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений
- б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений
- в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны +
- 4. Военно-политический союз государств, предусматривающий координацию их политической, экономической и военной деятельности:
- а) военный блок +
- б) политический блок
- в) правительственный блок
- 5. Вопросами разоружения государств занимаются:
- а) Специальный комитет СНГ

- б) Шанхайская организация сотрудничества
- в) Комиссия ООН по разоружению +
- 6. Разновидностью военно-политических союзов выступают:
- а) комиссии
- б) коалиции +
- в) договоренности
- 7. Региональными организациями коллективной безопасности являются:
- а) Организация освобождения Палестины
- б) Организация Западноевропейского союза
- в) Организация Североатлантического договора +
- 8. Существует ... концепции, объясняющие формирование союзов, в той или иной степени имеющие право на существование:
- a) 4 +
- б) 3
- B) 2
- 9. Принудительные действия в рамках Региональной системы коллективной безопасности:
- а) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников
- б) не должны предприниматься без согласия всех участников государств какого-либо региона
- в) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН +
- 10. Предполагает, что государства вступают в союзы с единственной целью победить в войне. В связи с этим число участников коалиции не превышает необходимого для достижения победы, а сами коалиции имеют значение только в военное время:
- а) концепция национальных особенностей
- б) концепция коалиционного поведения +
- в) концепция «истоков»
- 11. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:
- а) предупредительные и принудительные меры +
- б) военные превентивные меры
- в) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи
- 12. Основывается на положении о том, что государство, вступая в союз, принимает во внимание прежде всего свои особенности экономические интересы, потребности политической и экономической элиты, исторический опыт:
- а) концепция национальных особенностей +
- б) концепция коалиционного поведения
- в) концепция «истоков»
- 13. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:
- а) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций +
- б) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций
- в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций
- 14. Исходит из того, что государства объединяются в союзы исходя из «цивилизационной принадлежности», что характерно для европейских интеграционных структур:

- а) концепция национальных особенностей
- б) концепция коалиционного поведения
- в) концепция «истоков» +
- 15. Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:
- а) Организация Объединенных Наций +
- б) НАТО
- в) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций
- 16. Традиционно к групповым системам коллективной безопасности относятся только:
- а) военные союзы
- б) военно-политические союзы +
- в) политические союзы
- 17. Коллективная безопасность:
- а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность
- б) система действующих международных организаций
- в) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности +
- 18. Групповые системы являются наиболее ранней формой обеспечения коллективной безопасности, основанной на концепции баланса сил, так ли это:
- а) нет
- б) да +
- в) отчасти
- 19. Международная безопасность неделима, что означает:
- а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств
- б) обеспечение безопасности одного государства не возможно без обеспечения безопасности всех государств
- в) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства +
- 20. Основной ее характеристикой выступает баланс сил соотношение возможностей субъектов по удовлетворению своих интересов:
- а) подсистема взаимоотношений (связей) между субъектами международных отношений
- б) подсистема субъектов международных отношений +
- в) подсистема регуляторов международных отношений
- 21. Принципы международной безопасности предусматривают:
- а) утверждение мирного сосуществования в качестве универсального принципа межгосударственных отношений +
- б) обеспечение равной безопасности для всех государств
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

- 22. Глобальные проблемы формируются в ... принципиальных сферах человеческого развития: a) rpëx б) двух + в) четырёх 23. Принципы международной безопасности предусматривают: а) недопущение гонки вооружений в космосе, прекращение всех испытаний ядерного оружия и полная его ликвидация б) безусловное уважение суверенных прав каждого народа в) оба варианта верны + г) нет верного ответа 24. Понятие, появившееся в мировом политическом лексиконе и укоренившееся в дипломатической практике еще в 1920-30-е гг., когда предпринимались попытки создать механизм предотвращения новой мировой войны (в основном на базе Лиги Наций): а) Гражданская безопасность б) Коллективная безопасность + в) Интернациональная безопасность 25. Принципы международной безопасности предусматривают: а) укрепление доверия между государствами б) выработка эффективных методов предотвращения международного терроризма в) оба варианта верны + г) нет верного ответа 26. Модели международной безопасности, относящиеся к первому типу, конструируются в зависимости от количества субъектов системы безопасности. Выделяются ... основных модели, конкурирующих между собой:
 - a) 3
 - 6)4 +
 - в) 2
 - 27. В зависимости от масштабов проявления, уровень международной безопасности бывает:
 - а) национальный +
 - б) локальный
 - в) качественный
 - 28. В зависимости от масштабов проявления, уровень международной безопасности бывает:
 - а) перспективный
 - б) локальный
 - в) глобальный +
 - 29. В зависимости от масштабов проявления, уровень международной безопасности бывает:
 - а) региональный +
 - б) перспективный
 - в) качественный
 - 30. Широкое хождение понятие «безопасность» получило в Соединенных Штатах Америки в:
 - а) конце 1930-х начале 1940-х годов

- б) конце 1940-х начале 1950-х годов +
- 31. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется:
- а) на русском языке или языке субъекта Федерации +
- б) только на национальном языке субъекта Федерации
- в) на родном языке председательствующего судьи
- 32. Норма процессуального права в гражданском процессе:
- а) правило поведения сторон во время судебного заседания
- б) мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия +
- в) конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ
- 33. Судебная власть реализуется:
- а) правоохранительными органами
- б) судами и органами предварительного расследования
- в) судами в лице судей +
- 34. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно:
- а) при отсутствии средств массовой информации
- б) по просьбе обвиняемого
- в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне +
- 35. Адвокат в гражданском процессе:
- а) является самостоятельной стороной процесса
- б) может являться представителем одной из сторон +
- в) не участвует
- 36. В случае пересмотра уголовного дела в апелляционном порядке будет установлено, что мировым судьей неправильно применен уголовный закон, вынесенный приговор:
- а) исправляется
- б) отменяется
- в) изменяется +
- 37. В системе арбитражных судов функцию суда надзорной инстанции выполняет:
- а) Судебная коллегия Высшего Арбитражного Суда РФ
- б) федеральные суды округов
- в) Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ +
- 38. Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:
- а) 5 суток
- б) 3 суток +
- в) 7 суток
- 39. Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных:
- а) участков +
- б) инстанций
- в) кабинетов
- 40. Сокращенная форма дознания в уголовном процессе осуществляет в срок до:
- а) 25 суток
- б) 10 суток
- в) 15 суток +

- 41. Конституционный Суд РФ уполномочен:
- а) выступать с законодательной инициативой +
- б) осуществлять контроль за исполнением Конституции РФ на территории РФ
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа
- 42. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения применяются в рабочие дни:
- а. с 6.00 до 22.00 часов;
- b. c 8.00 до 22.00 часов;
- с. с 9.00 до 20.00 часов;
- d. с 6.00 до 20.00 часов.
- 43. Стороной исполнительного производства может быть физическое лицо с возраста:
- е. 14 лет;
- f. 16 лет;
- g. 18 лет.
- 44. Какой государственный орган производит розыск имущества должника, в рамках исполнительного производства:
- а. органы внутренних дел;
- b. частные сыскные агентства;
- с. служба судебных приставов;
- d. налоговая полиция.
- 45. С кого взыскивается исполнительский сбор?
- а. с должника:
- b. с взыскателя;
- с. с обоих должника и взыскателя пропорционально;
- d. со всех граждан и должностных лиц, не выполняющих требования судебных приставов-исполнителей.
- 46. В какой очередности обращается взыскание на имущество должника:
- а. должник сам указывает предметы, на которое необходимо обратить взыскание;
- b. судебный пристав-исполнитель сам определяет очередность обращения взыскания наимущество должника;
- с. порядок обращения взыскания на имущество должника установлен законом;
- d. судебный пристав-исполнитель обращается в суд за разъяснением.
- 47. При соблюдении каких условий исполнительный лист о восстановлении на работенезаконно уволенного или переведенного работника считается исполненным:
- а. вручение предписания о принудительном исполнении должнику;
- b. издание должником приказа (распоряжения) о принятии на работу незаконно уволенного или переведенного работника;
- с. фактического допуска восстановленного работника к исполнению своих прежних обязанностей;
- d. издание должником приказа (распоряжения) об отмене своего незаконного приказа (распоряжения) об увольнении или переводе работника и фактического допуска восстановленного работника к исполнению своих прежних обязанностей.
- 48. В каких случаях жалобы на действия судебного пристава-исполнителя рассматривает Арбитражный суд?
- а. если взыскателем по исполнительному производству является юридическое лицо;
- b. если должником по исполнительному производству является юридическое лицо;
- с. если собственником арестованного имущества является юридическое лицо;
- d. если обжалуются действия судебного пристава-исполнителя, совершенные в ходе исполнения исполнительного листа арбитражного суда.
- 49. Взыскание на имущество должника по исполнительным документам обращается впервую очередь на:

- а. заработную плату и иные виды доходов должника;
- b. на денежные средства должника в рублях и иностранной валюте и иные ценности, в томчисле находящиеся на счетах, во вкладах или на хранении в банках и иных кредитных организациях;
- с. на движимое имущество, находящееся на праве собственности должника;
- d. на иностранную валюту, принадлежащую должнику на праве собственности.
- 50. Сторонами в исполнительном производстве являются:
- а. истец и взыскатель;
- b. должник и ответчик;
- с. кредитор и взыскатель;
- d. взыскатель и должник;
- е. взыскатель и ответчик.
- f. Укажите на документ, который не является исполнительным документом:
- g. Постановление Государственной думы РФ;
- h. исполнительный лист, выданный судом;
- і. судебный приказ;
- і. удостоверение, выданное комиссией по трудовым спорам;
- к. постановление судебного пристава-исполнителя.
- 51. Соглашение между адвокатом и доверителем, представляет собой...
- а. гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу
- а) договор между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи
- b) гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме
- с) договор между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самомудоверителю или назначенному им лицу, заключаемый в любой форме

52. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает

- d) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией приадвокатской палате субъекта Российской Федерации
- е) министерство юстиции субъекта РФ
- f) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъектаРоссийской Федерации
- g) адвокатская палата субъекта Российской Федерации

53. Представляя доверителя по гражданским делам, адвокат должен иметь:

- h) доверенность
- і) ордер на исполнение поручения
- і) соглашение об оказании юридической помощи
- k) письменное разрешение доверителя

54. Адвокатский кабинет:

- 1) является общественным объединением
- т) не является юридическим лицом
- n) является юридическим лицом
- о) является органом местного самоуправления

55. Каждому адвокату со стороны государства гарантируется:

- р) личная охрана
- q) материальная помощь
- г) социальное обеспечение, предусмотренное для граждан РФ
- s) государство не предоставляет адвокатам никаких гарантий

56. В ходе судебных прений по гражданскому делу последним выступает:

- t) представитель ответчика
- и) ответчик
- v) суд
- w) ответчик и его адвокат

57. Стороны в гражданском судопроизводстве заключили мировое

соглашение и не предусмотрели порядок оплаты услуг адвоката, то юридическая помощь оплачивается за счет:

- а. истца
- b. по усмотрению суда
- с. по усмотрению сторон
- d. ответчика
- 58. Дознание производится в связи с ...
- е. совершением дисциплинарного проступка
- f. причинением работником материального вреда организации (учреждению)
- g. совершением административного правонарушения
- h. совершенным преступлением
- 59. В структуру МВД РФ входят ...
- і. подразделения уголовно-исполнительной системы
- і. подразделения связи специального назначения
- к. подразделения госпожнадзора
- 1. внутренние войска
- 60. Задачи подразделений общественной безопасности:
- а. предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений
- b. борьба с преступностью
- с. розыск лиц в случаях, установленных законом
- d. обеспечение общественной безопасности
- 61. Предварительное расследование преступлений производится в форме ...
- а. следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности
- b. дознания; следствия, выполнения неотложных следственных действий
- с. дознания; следствия
- d. дознания, проверки сообщений о преступлениях
- 62. Основная функция органов внутренних дел обеспечение безопасности ...
- а. личности
- b. безопасность органов внутренних дел
- с. атомной энергетики, транспорта и связи
- d. федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов $P\Phi$
- 63. Полиция предназначена для:
- а. защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- b. защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- с. защиты жизни, здоровья, конституционных прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.
- d. защиты политического строя
- 64. Сотрудник полиции имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если:
- а. имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления;
- b. если имеются данные, дающие основания полагать, что они находятся в розыске;
- с. имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом;
- d. аиb;
- e. a, b, c.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров. М.: Юрайт, 2024. 222 с.
- 2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. 2-е изд., перераб. и доп. Москва, 2020.
- 3. Бекяшев К. А. Основы международного права. Учебное пособие. М.: Проспект, 2023. 624 с.
- 4. Бирюков П. Н. Международное право. М.: Юрайт, 2023. 673 с.

- 5. Богатырев В. В., Каламкарян Р. А. Право международных договоров. М.: Юрайт, 2023. 391 с.
- 6. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. Москва, 2020.
- 7. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. 2-е изд., испр. и доп. Москва, 2018.
- 8. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва, 2020.
- 9. Ермолина М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы. М.: Юрайт, 2023. 150 с.
- 10. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. 2-е изд. Москва, 2020
- 11. Иглин А. В. Международное спортивное право и процесс. М.: Юрайт, 2023. 228 с.
- 12. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. Москва, 2020.
- 13. Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право. М.: Юрайт, 2023. 542 с.
- 14. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва, 2020.
- 15. Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И. Основы международного права. М.: Юрайт, 2023. 633 с.
- 16. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. Москва, 2020.
- 17. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции. М.: Юрайт, 2024. 242 с.
- 18. Матвеева Т. Д. Международное право. М.: Юрайт, 2023. 433 с.
- 19. Международное воздушное право / под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. М.: Юрайт, 2024. 475 с.
- 20. Международное космическое право / под ред Γ . П. Жукова, А. Х. Абашидзе. М.: Юрайт, 2022. 529 с.
- 21. Международное право / под ред. А. Н. Вылегжанина. М.: Юрайт, 2023. 665 с.
- 22. Международное право в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. А. Я. Капустина. М.: Юрайт, 2024. 283 с.
- 23. Международное право в 2 томах. Том 2. Особенная часть / под ред. А. Я. Капустина. М.: Юрайт, 2024. 444 с.
- 24. Международное право в 2 частях. Часть 2 / под ред. А. Н. Вылегжанина. М.: Юрайт, 2023. 344 с.
- 25. Меньшенина Н. Н. История и теория международных отношений. Международные политические институты. М.: Юрайт, 2024. 440 с.
- 26. Меньшенина Н. Н. Основы международного права. М.: Юрайт, 2023. 94 с.
- 27. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов /А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва, 2020.
- 28. Скаридов А. С. Морское право в 2 томах. Том 1. Международное публичное морское право. М.: Юрайт, 2023. 537 с.
- 29. Скаридов А. С. Морское право в 2 томах. Том 2. Международное публичное морское право. М.: Юрайт, 2023. 377 с.
- 30. Судоустройство и правоохранительные органы[Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т.Ю. Вилкова, Л.А. Воскобитова [и др.] ; отв. ред. Ю.К. Орлов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2016. 336 с. ISBN 978-5-392- 19321-9. Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/30113, локальная сеть университета

31. Толстых В. Л. Курс международного права. М.: Международные отношения, 2022. 1016 с.

Дополнительная литература

- 1. Андреева Е.С. Разоружение и военное сотрудничество как векторы обеспечения национальной безопасности // Управленческое консультирование. 2017. №3 (99). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razoruzhenie-i-voennoe-sotrudnichestvo-kakvektory-obespecheniya-natsionalnoy-bezopasnosti (дата обращения: 25.09.2023).
- 2. Белозерцев С.М. Ядерное разоружение: некоторые аспекты международно-правового регулирования // Международное право. 2023. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/yadernoe-razoruzhenie-nekotorye-aspektymezhdunarodno-pravovogo-regulirovaniya (дата обращения: 25.09.2023).
- 3. Белоусова И.С. Сравнение ОДКБ и ШОС как институтов международных отношений // Международное право и международные организации. 2022. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-odkb-ishos-kak-institutov-mezhdunarodnyh-otnosheniy (дата обращения: 24.09.2023).
- 4. Богатуров А.Д. Попытка перестроить мир «по-американски» // Вестник МГИМО. 2021. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/popytkaperestroit-mir-po-amerikanski (дата обращения: 25.09.2023).
- 5. Богданов К.В. Стратегическая стабильность: динамика и факторы трансформации // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2022. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskaya-stabilnost-dinamika-i-faktorytransformatsii (дата обращения: 24.09.2023).
- 6. Ван Я. Новый Международный опыт обеспечения экономической безопасности // Инновации и инвестиции. 2022. №9. URL: 80 https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mezhdunarodnyy-opyt-obespecheniyaekonomicheskoy-bezopasnosti (дата обращения: 24.09.2023).
- 7. Виноградова Е.В. Международные договоры, направленные на обеспечение безопасности: от концепции к конструктивному диалогу // Право и управление. 2023. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyedogovory-napravlennye-na-obespechenie-bezopasnosti-ot-kontseptsii-kkonstruktivnomu-dialogu (дата обращения: 25.09.2023).
- 8. Биктимирова 3.3. Безопасность в концепции развития человека // Общественные науки и современность. 2002. N° 6. C. 135.
- 9. 2. Добреньков В.И. Глобализация и Россия: Социологический анализ. М., 2006. С. 71.
- 10. 3. Колобов О.А. Процесс принятия внешнеполитических решений: исторический опыт США, государства Израиль и стран Западной Европы. Н. Новгород: ННГУ, 2008. С. 39-45.
- 11. Корнилов А.А. Проблемы войны и мира в XX в.: Хрестоматия. Н. Новгород: ННГУ, 2007. С.129.
- 12. Кныш Р.А. Международные отношения в XXI веке. Региональное в глобальном, глобальное в региональном. Н. Новгород: НГЛУ, 2008. С. 16.
- 13. Кузнецов В.Н. Российская идеология XXI века в обеспечении эффективности и безопасности динамично-устойчивого развития России. М., 2005. С. 4.
- 14. Адвокат: навыки профессионального мастерства [Электронный ресурс] / под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой; Бюро по демократ. ин-там и правам человека Орг. по безопасности и сотрудничеству в Европе (БДИПЧ ОБСЕ). М.: Волтерс Клувер, 2006. 592 с. ISBN 5-466-00189-9. Режим доступа: СПС Консультант Плюс:
- 15. \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 16. Бакурова Н.Н. Этика судебного пристава // Административное право и процесс. 2015. № 7.- С. 56-58; Исполнительное право. 2015. № 2. С. 36-39. Режим доступа: СПС Консультант Плюс:
- 17. \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 18. Бастрыкин А.И. Защита конституционных прав граждан как основополагающая функция Следственного комитета Российской Федерации
- 19. // Российский следователь. 2015. № 11. С. 3 6. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 20. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Виды и особенности мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе //Государственная власть и местное

- самоуправление. 2016. № 2. С. 34 39. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 21. Браташова Ю.А. Этика государственной службы на современном этапе развития России // Российская юстиция. 2016. № 11. С. 6 8. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 22. Бусурина Е.О. Дисциплинарная ответственность судей и адвокатов: сравнительный анализ // Адвокатская практика. 2012. № 4. С. 40-48. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 23. Виноградова Е.В., Виноградова П.А. Ответственность нотариусов за злоупотребление полномочиями: вопросы правотворчества и правоприменения / Е.В. Виноградова, П.А. Виноградова // Нотариус. 2015. -
- 24. № 7. С. 26-28. Режим доступа: СПС Консультант Плюс:
- 25. \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 26. Давидян Г.М. Некоторые проблемы профессиональной этики юриста в Российской Федерации // Закон. 2013. № 11. С. 40-45. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 27. Загорский Г. И. Судебные и правоохранительные органы: курс лекций: в 2 т. Т. 1: Судоустройство [Электронный ресурс] / Г.И. Загорский, К.И. Попов; под ред. Г.И. Загорского. М.: Проспект, 2019. 248 с. ISBN 978-5-392-28455-9. Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/41478, локальная сеть университета.
- 28. Купцова О.В. Этическая регламентация профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел // Российская юстиция. 2016. № 8. С. 63-66. Режим доступа: СПС Консультант Плюс:
- 29. \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 30. Кучерена А.Г. Адвокатура России: учебник. М.: Норма Инфра-М, 2012. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права, 2008. № 4. С. 58-69. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 31. Левакин И.В. Этический кодекс государственного и муниципального служащего: зарубежный и российский опыт противодействия коррупции // Российская юстиция. 2015. № 6. С. 47-49. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 32. Панченко В.Ю. О моделях ответственности за ненадлежащее оказание юридической помощи / В.Ю. Панченко, А.Е. Михалева // История государства и права. 2015. № 3. С. 38-42. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\\Consultant\\cons.exe, локальная сеть университета.
- 33. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю. С. Пилипенко.
- 34. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2016. 576 с. ISBN 978- 5-91768-720-9. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/542450 ; СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
- 35. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Авдонкин, В.А. Бобренев, О.Н. Диордиева [и др.]; под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. 3-е изд., перераб. и дополн. М.: РАП, 2014. 676 с. ISBN 978-5-93916-403-0. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=260381, локальная сеть университета.
- 36. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров; РАН. Институт государства и права. М.: HOPMA, 2008. 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00255-1 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/136614
- 37. Теория судебного права и организации судебных систем [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников [и др.] ; ред. А.А. Клишас ; Рос. ун-т дружбы народов. М.: ИНФРА-М, 2018. 312 с. ISBN 978-5-16-012737-8.-Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939175, локальная сеть университета.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем В ходе прохождения преддипломной практики студентом могут быть использованы следующие технологии:

- а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационно-компьютерные технологии включают в себя использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет студенту следить за изменениями правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными 40 органами, физическими и юридическими лицами, а также позволяет изучать практику применения законодательства, статистику, юридическую литературу.
- б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя практики.
- в) технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования. Применяются при ежедневном ведении дневника практики, подготовке и согласовании с руководителем практики проектов документов, написании отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных студентом на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.
- г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя практики и студента в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Интернет-ресурсы

- 1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. URL: http://moodle.dgu.ru/.
- 2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. Яз. рус., англ.
- 3. Образовательный блог по административному праву [Электронный ресурс]: (Arslanbekova2.blogspot.com)
- 4. Образовательный блог по финансовому праву [Электронный ресурс]: (Arslanbekova.blogspot.com)
- 5. Образовательный блог по магистратуре [Электронный ресурс]: (Arslanbekova3.blogspot.com)
- 6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- 7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
- 8. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
- 9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru

- 10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
- 11. Федеральный центр образовательного законодательства. http://www.lexed.ru.
- 12. Открытая электронная библиотека http:www.diss.rsl.ru.
- 13. Все о праве http:www.allpravo.ru.
- 14. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
- 15. Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru.
- 16. СПС «Гарант» http: www.garant.ru.
- 17. СПС «Консультант плюс» http: www.tls-cons.ru.
- 18. СПС «Право» http://www.pravo.ru.
- 19. Верховный Суд РФ www.vsrf.ru
- 20. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
- 21. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
- 22. Федеральная служба безопасности РФ www.fsb.ru
- 23. Правительство РФ правительство.рф
- 24. Судебный департамент при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе прохождения производственной практики студентом могут быть использованы следующие технологии:

- а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационно-компьютерные технологии включают в себя использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет-ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет студенту следить за изменениями правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными органами, физическими и юридическими лицами, а также позволяет изучать практику применения законодательства, статистику, юридическую литературу.
- б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя практики.
- в) технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования. Применяются при ежедневном ведении дневника практики, подготовке и согласовании с руководителем практики проектов документов, написании отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных студентом на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.
- г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя практики и студента

в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении практики; компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека правовой литературы по месту прохождения практики; научно-технические средства, применяемые при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; криминалистические лаборатории.