МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ **М.Х. Рабаданов**
«19» января **2026 г.**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
наименование направленности (профиля), специализации

Форма (формы) обучения
очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
бакалавр

Махачкала, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы

3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы

4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

9.1. Кадровое обеспечение

9.2. Материально-техническое обеспечение

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Фонды оценочных средств.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области бухгалтерского дела.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом направленности (профиля) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов*:*

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль: Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.03. Модуль: коммуникация

Б1.О.04. Модуль информационных технологий.

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03. - Дисциплины по выбору; ДВ.04. – Модуль мобильности

К.М. Комплексные модули

Физическая культура и спорт

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная
Б2.О.02 (П) Производственная практика, технологическая
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(П) Производственная практика, преддипломная
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №954;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО;
- Приказ Министерства образования и науки №208 от 27.02.2023 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";

• Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования;

•Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» февраля 2019 г. №103н.

•Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н;

•Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н;

•Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н;

•Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессио-

нальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и потребностями рынка труда.

Задачами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей.

Задачами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в области профессиональной подготовки являются:

– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

-ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

-составление и использование бухгалтерской отчѐтности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ДГУ реализуется в очной, очно-заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов ОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания: Русский язык (результаты ЕГЭ); Математика профильная (результаты ЕГЭ); Обществознание (результаты ЕГЭ). Общеобразовательные вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата проводятся в форме письменного тестирования.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, вклю-

чая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический (основной).

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» февраля 2019 г. №103н.
2.	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н
3.	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н
4.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Код и наиме-	Обобщенные трудовые функ-	Трудовые функции

нование профессионального стандарта	ции					
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
08.002 «Бухгалтер»	B	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	B/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/04.6	6
08.015 «Аудитор»	B	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	B/01.6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	B/02.6	6
08.010 «Внутренний аудитор»	A	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	A/01.6	6

08.018 «Специалист по управлению рисками»	B	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	B/01.6	6

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности или области знания**
08 Финансы и экономика	Аналитический	- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; -ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; -составление и использование бухгалтерской отчётности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации; - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социаль-	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы.

		но-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Уровень овладения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации, требуемой для решения поставленной задачи, интерпретирует и ранжирует полученную информацию, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует их с применением философского понятийного аппарата	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками, обработки информации и ее интерпретации; *Понимает* принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; *Способен* интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	Философия

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б-УК-2.1. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	*Воспроизводит* концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; *Понимает* принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; *Способен* использовать методы разработки и управления проектами	Основы проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.1. Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для целей управления персоналом	*Воспроизводит* стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; *Понимает* принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; *Применяет* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем	Управление персоналом
		Б-УК-3.2. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения командной работы при проведении исследования потребительского рынка для решения поставленных маркетинговых задач	*Воспроизводит о*собенности развития потребительского рынка; основы принятия управленческих решений в маркетинге; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач; *Понимает* особенности внешней и внутренней среды организации; особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых маркетинговых выполнения маркетинговых задач; *Применяет* навыки эффективно-	Маркетинг

			го взаимодействия с другими членами команды, при применении современных методов принятия управленческих решений в маркетинге с учетом социально-экономической эффективности сегментов потребительского рынка	
		Б-УК-3.3. Осуществляет оценку работы в команде, оценивает ожидаемые результаты и последствия организационно-управленческих решений в области мотивации персонала организации	*Воспроизводит* усвоенную терминологию в области мотивации персонала организации; *Понимает* принципы разработки и реализации организационно-управленческих решений в процессе командной работы командой; *Способен* нети личную ответственность за результаты управления организацией	Менеджмент
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Б-УК-4.1. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	*Воспроизводит*: грамматическую систему и лексический минимум иностранного языка; принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной коммуникации; *Понимает***:** - логику построения устной речи; - особенности практического применения правил коммуникации в устной форме; - стратегии выстраивания монолога и диалога в соответствии с нормами речевого этикета; - иностранный язык на слух. *Применяет*: техники речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по определенной проблематике	Иностранный язык (базовый курс)
		Б-УК - 4.2.Способен поддержать беседу на профессиональную тематику на иностранном языке, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный,.	*Воспроизводит* - знание лексических и грамматических соответствий в русском и английском языках, необходимых для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский; - требования к деловой устной и письменной коммуникации. *Понимает* - принципы выполнения устного и письменного перевода текстов с иностранного языка на русский	Иностранный язык в профессиональной деятельности

			и с русского на иностранный, - принципы построения устного высказывания на иностранном языке; - практику устной коммуникации; *Применяет* - иностранный язык в профессиональной деятельности, - навыки выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. -методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	
		Б-УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	*Воспроизводит* нормы лексики, грамматики и стилистики русского языка, методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; *Понимает* русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке; *Применяет* русский язык при ведении устных и письменных деловых разговоров; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	Русский язык и культура речи

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	*Воспроизводит* историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития; *Понимает н*аиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях; *Применяет* практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	История России
		Б-УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Дагестана в контексте истории России	*Воспроизводит* историческую терминологию, законы и этапы исторического развития Дагестана, даты исторических событий, исторических деятелей Дагестана, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории Дагестана в контексте исторического развития России; *Понимает* наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях; *Применяет* практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Дагестана.	История Дагестана
		Б-УК-5.3. Способен проявлять уважительное отношение к становлению	*Воспроизводит*: профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности,	Основы российской государственности

		и развитию российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического развития российского государства (включая основные события, основных государственных деятелей) в контексте истории России.	исторические даты, вклад российских государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности. *Понимает*: наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности; *Применяет*: практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.	
		Б-УК-5.4. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами, правилами, нормами профессиональной этики и служебного этикета	*Воспроизводит* ключевые положения основных теоретических концепций и типологии этических учений, их основное содержание, ключевые категории и термины каждого из направлений этического знания и специфики этикета. *Понимает* духовно-нравственные (гуманистические) и культурно-исторические причины и составляющие профессиональной этики и служебного этикета; особенности профессиональной этики, этики делового общения, служебный этикет, этические требования и этикетные нормы поведения в сфере профессиональной деятельности. *Применяет* практические навыки этичного общения с представителями иных культур, навыки служебного и международного этикета, навыки этикета протокольных мероприятий, навыки этикетного речевого взаимодействия, проведения деловых встреч: ведения переговоров, делового совещания, деловой беседы и навыки ведения деловой переписки.	Профессиональная этика

		Б-УК-5.5. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.	*Воспроизводит* основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; *Понимает* принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; *Применяет* практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Философия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	*Воспроизводит* основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; *Понимает* формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня; *Применяет* способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	Психология

	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья	*Воспроизводит* здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; *Понимает р*оль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; *Применяет* практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	Физическая культура и спорт
		Б-УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	*Воспроизводит* установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом *Понимает* роль физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей *Применяет* практические умения и навыки формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой-	Б-УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	*Воспроизводит* принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); *Понимает* и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природ-	Безопасность жизнедеятельности

	чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях, методы оказания первой помощи; *Применяет* методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека	
		Б-УК-8.2. Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостности и суверенитета России, решать проблемы обороноспособности и безопасности государства в случае возникновения внешних угроз. Осуществлять действия по предотвращению возникновения внешних угроз и принимать участие в защите государственно й территории и населения в случае возникновения внешних угроз	*Воспроизводит*: знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий *Понимает:* признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения *Применяет:* методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий	Основы военной подготовки
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б-УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности	*Воспроизводит* базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности; *Понимает* и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятель-	Психология

			ности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; *Применяет* навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Воспроизводит:* знания о сущности и моделях предпринимательской деятельности; об основных организационно-правовых формах бизнеса в России; составе организационных документов различных организационно-правовых форм; об основные видах личных доходов и расходов, в том числе обязательных; усвоенные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. *Понимает:* алгоритм выбора оптимальной организационно-правовой форму бизнеса; последовательность подготовки документации различных организационно-правовых форм, необходимых для прохождения процедуры государственной регистрации бизнеса; схему проектирования и проведения анализа бизнес-модели, в том числе электронной коммерции и цифрового бизнеса; процедуру оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; как вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, как решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла,	Основы бизнеса и предпринимательской деятельности

			как пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, каким образом анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; как проводить оценку индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими. *Способен:* использовать навыки организации и управления собственной предпринимательской деятельностью; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыки ведения личного бюджета, применять навыки анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методы управления личными финансами, навыки оценивания и управления экономических и финансовых рисков.	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Б-УК-11.1. Способен понимать роль и значение государства и права в жизни общества, угрозу коррупции, экстремизма и терроризма обществу в целом и его институтам в целях эффективного противодействия им в профессиональной деятельности	*Воспроизводит:* понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму *Понимает:* характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы, закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма *Применяет:* теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности	Правоведение
		Б-УК-11.2. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию	*Воспроизводит* социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы	Современный политический экстремизм и

		экономики, реализации гражданами конституционных прав, распознает проявления экстремизма и терроризма и противодействует им.	борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; *Понимает* сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; *Применяет* методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.	терроризм

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Уровень овладения**	**Дисциплины учебного плана**
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Б-ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	*Воспроизводит:* основные категории микроэкономического уровня: спрос и предложение, содержание теоретических положений поведения потребителя и производителя; сущность и виды издержек фирмы; основные признаки совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках факторов производства. *Понимает:* базовые принципы микроэкономического анализа: принципы предельной полезности и альтернативной ценности блага, максимизации прибыли, закон убывания предельной производительности; закономерности поведе-	Микроэкономика

			ния фирм в условиях монопольной власти; принципы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации). *Применяет:* современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; теоретические модели микроуровня при решении прикладных задач	
		Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	*Воспроизводит:* основные категории макроэкономического уровня, причины и признаки экономического роста, циклических колебаний, инфляции и безработицы, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики *Понимает*: базовые принципы макроэкономического анализа, закономерности взаимодействия экономических агентов на агрегированных рынках, экономического роста и циклического развития, концепцию макроэкономического равновесия, принципы реализации денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики *Применяет:* методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей, теоретические модели макроуровня при решении прикладных задач	Макроэкономика

		Б-ОПК-1.3. Применяет теоретические знания для изучения экономики субъекта	*Воспроизводит:* основные категории экономической теории *Понимает*: базовые принципы осуществления хозяйственной деятельности *Применяет:* методы сбора и анализа данных о деятельности экономического субъекта	Учебная практика, ознакомительная
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б-ОПК-2.1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Воспроизводит* основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; *Понимает* методы современного математического инструментария для решения экономических задач; математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня; использует математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов. *Применяет* математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки проведения расчетов основных показателей экономических процессов	Математика для экономистов

		Б-ОПК-2.2. Осуществляет сбор и обработку статистической информации в соответствии с поставленной задачей и получает статистически обоснованные выводы	*Воспроизводит* виды и формы организации сбора, обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; *Понимает* принципы поиска и работы с источниками экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики *Применяет* комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов	Статистика
		Б-ОПК-2.3. Составление экономических разделов планов: способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач.	*Воспроизводит* - основные понятия и инструменты финансовой математики; -виды рисков фин. операции, методы уменьшения риска фин. операции; - алгоритм принятия решений в условиях частичной и полной неопределенности *Понимает* принципы и методы расчетов финансовых показателей, таких как чистая приведенная стоимость, рентабельность инвестиций и других ключевых показателей применяет готовые схемы и алгоритмы для решения базовых финансовых расчетов, такие как расчет процентов, суммы будущей стоимости, амортизации активов; решает типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций; сравнивает финансовые потоки; анализирует портфель ценных бумаг; находит портфель заданной эффективности и портфель заданного риска; анализирует фин. операции в условиях неопределенности; рассчитывает матрицы последствий и рисков;	Основы финансовых вычислений

			анализирует доходности и риски ценной бумаг и портфеля; анализирует оптимальность финансовой операции *Применяет* современный математический инструментарий для решения экономических задач; работает с финансовыми таблицами и формулами, для проведения сложных расчетов и анализа данных; содержательно интерпретирует получаемые количественные результаты.	
		Б-ОПК-2.4. Развитие логико-математического и теоретического мышления. Способен: систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Воспроизводит на* основе описания экономических процессов и явлений методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализирует, решает и содержательно интерпретирует полученные результаты; *Понимает* основные методы и техники анализа данных при работе с эконометрическими моделями; *Применяет* навыки интерпретации результатов эконометрического анализа и представление их в форме понятной для заказчиков.	Эконометрика
		Б-ОПК-2.5. Применяет математические методы для решения экономических задач;	*Воспроизводит* методы оптимизации, которые используются для принятия решений на основе математических моделей. *Понимает* математические методы и методы теории игр, которые используются при принятиях экономических решений; *Применяет* методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические по-	Математические методы и модели в экономике

			казатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. *Применяет* методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; математические модели, которые помогают анализировать финансовые рынки Построение математических моделей на основе процессов, протекающих в экономике; Моделирование экономических процессов, которые помогают представить сложные экономические взаимосвязи, позволяя анализировать влияние различных факторов и прогнозировать результаты	
		Б-ОПК-2.6. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	*Воспроизводит* методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формования бухгалтерской отчетности *Понимает* принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования отчетных данных *Способен* интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Бухгалтерская финансовая отчетность
		Б-ОПК-2.7. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	*Воспроизводит* методы сбора, систематизации и обобщения информации об экономических процессах и явлениях на уровне экономического субъекта *Понимает* принципы и методы работы с первичными учетными документами и иными источниками информации для формирования учетно-отчетной информации *Способен* интегрировать знания, методы и приемы для составления учетных регистров, форм бухгалтерской отчетно-	Основы бухгалтерского учета

			сти, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Б-ОПК-2.8 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	*Воспроизводит* методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта на основе принципов и подходов, принятых в международной учетно-отчетной практике *Понимает* принципы и подходы обобщения и систематизации данных согласно МСФО *Способен* интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО	Международные стандарты финансовой отчетности
		Б-ОПК-2.8. Осуществляет сбор экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта	*Воспроизводит* методы сбора информации об экономических процессах и явлениях на уровне экономического субъекта *Понимает* принципы работы с первичными учетными документами и иными источниками информации *Способен* интегрировать знания для составления составления отчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Учебная практика , ознакомительная
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Б-ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	*Воспроизводит:* теоретические положения и фундаментальные выводы ведущих экономических школ; экономические законы и категории; критерии и черты экономических систем *Понимает:* природу экономических процессов на микроуровне; исторические особенности и предпосылки важнейших микроэкономических теорий; методологию микроэкономических явлений *Применяет:* важнейшие теоретические положения для решения прикладных задач	Микроэкономика

		Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	*Воспроизводит*: основные макроэкономические категории открытой экономики, содержание, цели и инструменты внешнеторговой политики *Понимает:* базовые принципы анализа открытой экономики, природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике, характер влияния внешних шоков на отечественную экономику *Применяет:* методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей открытой экономики, макроэкономические модели открытой экономики при решении прикладных задач	Макроэкономика
		Б-ОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов, протекающих в современной организации	*Воспроизводит:* усвоенную терминологию, критерии, принципы, методы функционирования современной организации *Понимает:* природу организационно- экономических процессов, протекающих в организации. *Способен:* предложить экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения поставленных в организации задач	Экономика организаций
		Б-ОПК-3.4. Выявляет сущность и тенденции современного мирового хозяйства, особенности развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне, проводит анализ динамики социально экономических процессов мировой экономики; использует базовые принципы микро и макроэкономического анализа для принятия решения проблем	*Воспроизводит:* научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом сообществе *Понимает: о*собенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне *Способен:* базовыми инструментами принять научно - обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений	Мировая экономика и международные экономические отношения

		мировой экономики и международных отношений		
		Б-ОПК-3.5. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в региональной экономике	Воспроизводит терминологию, основных текущих экономических процессов на мезоуровне, экономических явлений и процессов, связанных с рыночным развитием хозяйства отдельных регионов *Понимает п*рироду экономических процессов и сведений о регионе, социально-экономические проблемы и процессы на конкретной территории; *Способен* предложить возможный вариант прогноза развития экономики региона в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы.	Региональная экономика
		Б-ОПК-3.6. Содержательно объясняет основы денежно-кредитной системы и банковской деятельности, проводит анализ направлений денежно-кредитной политики государства	*Воспроизводи*т усвоенную терминологию, состав и структуру денежно-кредитной системы, основы банковской деятельности *Понимает* основы функционирования денежно-кредитной системы *Применяет* методы оценки эффективности банковской деятельности. Дает объективную оценку направлений денежно-кредитной политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в денежно-кредитной и банковской сфере с учетом возможных изменений текущей экономической ситуации	Деньги, кредит, банки

		Б-ОПК-3.7. Анализирует и содержательно объясняет характер и динамику экономических процессов и явлений с точки зрения развития и функционирования различных институтов	*Воспроизводит* ключевые понятия и институциональные факторы функционирования экономических процессов; анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на макро- и микроуровне *Понимает* базовые принципы функционирования экономики, закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов, влияние институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; институциональную природу контрактных процессов. *Применяет* методы анализа институциональной среды, качества институтов и институциональных изменений. Способен применять институциональный анализ к различным сферам общественной жизни и государственной политики	Институциональная экономика
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Б-ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты управления рисками в контексте решения поставленных профессиональных задач, обосновывает выбор различных способов страхования финансово-экономических рисков с учётом критериев экономической эффективности	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, методы управления рисками, способы страхования финансово-экономических рисков *Понимает* сущность и необходимость управления рисками, осуществляет выбор различных способов страхования финансово-экономических рисков с учётом критериев экономической эффективности *Дает объективную оценку* альтернативных вариантов управления рисками в контексте решения поставленных профессиональных задач, Способен *о*босновать необходимость применения иных методов страхования финансово-экономических рисков с учетом изменения текущей экономической ситуации	Страховое дело
		Б-ОПК-4.2. Критически оценивает различные варианты финан-	Воспроизводит усвоенную терминологию, функциональные элементы системы управления финансами, методы	Финансы

		совых решений в сфере профессиональной деятельности, предлагает финансово-обоснованные решения с учетом возможных социально-экономических последствий.	принятия финансовых решений *Понимает в*ажность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений, осуществляет выбор различных вариантов организационно - управленческих решений в финансовой сфере в контексте выполнения поставленных профессиональных задач *Дает объективную оценку* альтернативных методов принятия финансовых решений, способен обосновать необходимость применения различных организационно – управленческих решений в финансовой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий	
		Б-ОПК-4.3. Дает объективную оценку направлений налоговой политики на макро- и микроуровне, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в налоговой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, состав и структуру налоговой системы, элементы налогов, основы налогового администрирования *Понимает* важность и необходимость принятия обоснованных решений в налоговой сфере, осуществляет выбор различных систем и режимов налогообложения в контексте выполнения поставленных профессиональных задач. *Дает объективную оценку* направлений налоговой политики на макро- и микроуровне, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в налоговой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий	Налоги и налогообложение
		Б-ОПК-4.4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений с учетом	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, представление об инвестиционных процессах, о методах формирования и управления инвестиционными вложениями *Понимае*т базовые принципы обоснованного выбора метода принятия управленческих решений в области инвестирования для различных ситуаций с учетом факторов време-	Инвестиционный анализ

		критериев экономической эффективности и оценки рисков инвестиционных вложений	ни и риска *Применяет* современные финансовые технологии управления инвестиционными проектами; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений	
		Б-ОПК-4.5. Анализирует деятельность экономического субъекта на основе рассчитанных экономических показателей с целью принятия управленческих решений по обеспечению выполнению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения, выявления резервов экономического роста	*Воспроизводит* методы и способы анализа показателей оценки, отражающих состояние и динамику экономического субъекта для оценки текущей ситуации, выявления тенденций изменений с целью принятие правильного решения. *Понимает* взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов с целью принятия управленческих решений по обеспечению выполнению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения. *Применяет* методики экономического анализа для определения результативности деятельности организаций и выработки оптимальных управленческих решений	Экономический анализ
		Б-ОПК-4.6. Критически визуализирует возможные последствия каждого риска и ранжирует их по уровню важности, упорядочивает риски по степени важности и обосновывает приоритеты для предотвращения негативных последствий с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков.	*Воспроизводит* качественный анализ и оценку рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска) *Понимает* результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности риска. *Применяет* современные финансовые технологии управления рисками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых	Анализ и оценка рисков

			управленческих решений	
		Б-ОПК-4.7 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения в сфере закупочной деятельности	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, представление о сфере закупок, методы планирования, контроля и анализа результатов закупочной деятельности *Понимает* базовые принципы экономически и финансово обоснованного выбора метода принятия организационно-управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска с целью обеспечения эффективности и оптимальности процесса закупок *Применяет* современные финансовые технологии управления закупками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений в закупочной политике	Тендерная аналитика: анализ и контроль закупок
		Б-ОПК-4.8 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения задач по управлению продажами, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности	*Воспроизводит* теоретические основы принятия решений по управлению продажами, методы экономического и финансового их обоснования *Понимает* возможные варианты решения по управлению продажами с учетом критериев экономической эффективности *Применяет* методы и способы экономического и финансового обоснования принятия решений по управлению продажами	Тренинг по продажам
Информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Б-ОПК-5.1. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	*Воспроизводит* основные алгоритмы машинного обучения применительно к различным входным данным *Понимает* принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач *Применяет* современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Системы искусственного интеллекта

	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б-ОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	*Воспроизводит* полученные знания при работе с различной информацией *Понимает* принципы работы современных информационных технологий *Применяет* методы и инструменты обработки числовой, текстовой, графической информации	Введение в информационные технологии
		Б-ОПК-6.3. Способен понимать особенности цифровых финансовых активов, принципы работы современных платежных систем, использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, классификацию и характеристику цифровых финансовых активов, виды современных платежных систем *Понимает* принципы работы современных платежных систем, технологические основы цифровых финансовых активов, осуществляет выбор различных цифровых финансовых активов для решения, поставленных задач профессиональной деятельности *Способен* обосновать необходимость использования различных платежных систем и цифровых финансовых активов с учетом возможного изменения текущей экономической ситуации	Цифровые финансовые активы и платежные системы

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Уровень овладения**	**Дисциплины учебного плана**
Тип задач профессиональной деятельности – аналитический			
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1. И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	**Воспроизводит** методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации **Понимает** принципы и подходы к формированию финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта **Способен** вести научные исследования по формирования и обобщению учетно-экономической информации	Бухгалтерское дело
	ПК-1. И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует инфор-	**Воспроизводит** методы и способы обобщения результатов учетно-экономических научных исследований	Курсовая работа по профилю

	мационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	**Понимает** принципы и подходы формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам научного исследования **Способен** подготовить информационные обзоры и аналитические отчеты о научных исследований в сфере бухгалтерского учета и финансовой отчетности	
	ПК-1. И-3. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о методах принципах ведения исламской модели бухгалтерского учета работе	**Воспроизводит** методы и способы обобщения результатов учетно-экономических научных исследований в сфере исламских учетных моделей **Понимает** принципы и подходы формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам научного исследования по исламской учетной модели **Способен** подготовить информационные обзоры и аналитические отчеты о научных исследований в сфере бухгалтерского учета и финансовой отчетности в исламских странах	Исламская модель бухгалтерского учета
	ПК-1. И-4. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	**Воспроизводит** усвоенную терминологию и методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации **Понимает** принципы, методы оценки результатов развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта **Применяет** и интегрирует полученные знания для проведения научного исследования учетно-экономической информации	Производственная практика, технологическая
ПК-2. Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организа-	ПК-2. И-1. Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта	**Воспроизводит** приемы и способы организации документооборота и учетной регистрации фактов хозяйственной жизни для целей финансового учета **Понимает** принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета	Лабораторный практикум по бухучету

ционно-правовых форм и видов экономической деятельности		**Способен организовать** систему документооборота, контроль, систематизацию ю и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта	
	ПК-2. И-2. Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта в условиях применения автоматизированных учетных технологий	**Воспроизводит** приемы и способы организации документооборота и учетной регистрации фактов хозяйственной жизни для целей финансового учета в среде «1С-Бухгалтерия» **Понимает** принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета в ППП «1С-Бухгалтерия» **Способен организовать** систему документооборота, контроль, систематизацию ю и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта с применением «1С-Бухгалтерия»	Практикум 1С-Бухгалтерия
	ПК-2. И-3. Организует учетную систему формирования учетно-экономической информации для целей финансового учета и финансовой отчетности экономического с субъекта	**Воспроизводит** приемы и способы организации документооборота и учетной регистрации фактов хозяйственной жизни для целей финансового учета **Понимает** принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета **Способен организовать** систему документооборота, контроль, систематизацию ю и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта для целей формирования финансовой отчетности	Бухгалтерский финансовый учет
	ПК-2. И-4. Организует учетную систему формирования учетно-экономической информации для целей ведения учета и формирования отчетности в государственном секторе экономики	**Воспроизводит** приемы и способы организации документооборота и учетной регистрации фактов хозяйственной жизни для целей бюджетного учета **Понимает** принципы, методы и способы организации бюджетного учета **Способен организовать** систему документооборота, контроль, систематизацию и формирование бюджетной	Бухгалтерский учет в государственно секторе экономики

		отчетности	
	ПК-2. И-5. Организует учетную систему формирования учетно-экономической информации для целей ведения учета и формирования отчетности в субъектах МСП	**Воспроизводит** приемы и способы организации документооборота и учетной регистрации фактов хозяйственной жизни в субъектах МСП **Понимает** принципы, методы и способы организации бухучета в субъектах МСП **Способен организовать** систему документооборота, контроль, систематизацию и формирование бухгалтерской отчетности субъектов МСП	Бухгалтерский учет в сфере малого и среднего предпринимательства
	ПК-2.И-6.Организует учетную систему формирования учетно-экономической информации для целей ведения учета и формирования отчетности в финансово-кредитных учреждениях	**Воспроизводит** приемы и способы организации документооборота и учетной регистрации фактов хозяйственной жизни в финансово-кредитных учреждениях **Понимает** принципы, методы и способы организации бухучета в финансово-кредитных учреждениях **Способен организовать** систему документооборота, контроль, систематизацию и формирование бухгалтерской отчетности финансово-кредитных учреждений	Бухгалтерский учет в финансово-кредитных учреждениях
	ПК-2. И.7 Осуществляет обобщение результатов финансово-хозяйственной деятельности и формирует бухгалтерскую финансовую отчетности экономического субъекта	**Воспроизводит** усвоенную терминологию и требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности **Понимает** принципы и методы закрытия счета бухгалтерского учета, обобщения данных учетных регистров и составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложения к ним **Применяет** и интегрирует полученные знания для составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности	Производственная практика, технологическая
ПК-3. Способен организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формиро-	ПК-3. И-1. Организует систему планирования, бюджетирования и контроля затрат экономического субъекта по цен-	**Воспроизводит** приемы и способы схематизации и обобщения учетных данных и формирования бухгалтерской управленческой отчет-	Бухгалтерский управленческий учет

вать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	трам ответственности и их учетную регистрацию	ности **Понимает** принципы организации, методы и приемы ведения управленческого учета **Способен** составлять планы, бюджеты, калькуляции, прогнозы доходов и расходов экономического субъекта	
	ПК-3.И-2.Осуществляет обобщение результатов (доходов и расходов) производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта и формирует бухгалтерскую управленческую отчетность, разрабатывает предложения по формированию управленческих решений	**Воспроизводит** приемы и способы формирования бухгалтерской управленческой отчетности **Понимает** требования и принципы формования внутренней отчетности экономического субъекта **Способен** обобщать данные учетных регистров и формировать управленческую отчетность	Системы автоматизации управленческого учета
	ПК-3.И.3. Способен организовать и вести бухгалтерский управленческий учет, формирует бухгалтерскую управленческую отчетность, разрабатывает предложения по формированию управленческих решений	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, требования и принципы формования внутренней отчетности экономического субъекта **Понимает** принципы и методы обобщения данных учетных регистров и формирования управленческой отчетности **Применяет** и интегрирует полученные знания для составления внутренней отчетности экономического субъекта, анализа управленческой информации для целей принятия управленческих решений	Производственная практика, технологическая
ПК-4. Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	ПК-4.И-1.Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях налогообложения и исчисления налоговых платежей	**Воспроизводит** приемы и способы организации документирования и учетной регистрации налогового учета **Понимает** методы начисления налоговых платежей и принципы организации налогового учета **Способен** организовать документооборот и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета	Бухгалтерский налоговый учет

	ПК-4.И-2.Осуществляет составление налоговых деклараций по видам налогов и сборов, организует налоговое планирование и оптимизацию налоговых платежей экономического субъекта	**Воспроизводит** приемы и способы формирования налоговой отчетности **Понимает** принципы, правила, требования к формированию налоговой отчетности **Способен** обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации экономического субъекта	Практикум налоговому учету
	ПК-4.И-3.Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях налогообложения и исчисления налоговых платежей	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, требования и принципы формования системы налогообложения, методов начисления налоговых платежей и принципы организации налогового учета **Понимает** принципы и методы организации документооборота и учетной регистрации фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета **Применяет** и интегрирует полученные знания для начисления налоговых платежей и организации налогового учета	Производственная практика, технологическая
ПК-5. Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений	ПК-5. И-1. Организовывает и проводит комплексный экономический анализ деятельности экономического субъекта, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и способы комплексного экономического анализа деятельности предприятий; **Понимает** причинно- следственные связи и факторы изменений в деятельности предприятий, базовые принципы разработки предложений по его результатам анализа; **Применяет** методики комплексного экономического анализа для оценки деятельности предприятия и принятия управленческих решений	Комплексный экономический анализ деятельности предприятий
	ПК-5. И-2. Планирует оценку финансового положения деятельности, по данным бухгалтерской финансовой отчетности, направленную на определение позиции этого	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Анализ финансовой отчетности

	предприятия на рынке относительно прошлых, текущих и перспективных условий существования	различных форм собственности, организаций, ведомств. **Понимает** методы и процессы, при помощи которого мы оцениваем прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности организации. для оценки финансово-хозяйственной деятельности организации относительно будущих условий существования. **Применяет** современные финансовые технологии анализа финансовой отчетности; методы и приемы анализа и оценки финансовой отчетности	
	ПК-5. И-3. Способен организовать и провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценить его результаты с выявлением факторов и разработать предложения для принятия управленческих решений	**Воспроизводит** терминологию, методы и методику финансового анализа **Понимает** и применяет методику финансового анализа для оценки результатов деятельности и принятия решений в знакомой ситуации **Применяет** методику финансового анализа для оценки результатов деятельности и принятия решений в незнакомой или измененной ситуации	Практикум по финансовому анализу
	ПК-5. И-4. Способен организовать и провести анализ структуры и цены капитала экономического субъекта, оценить его результаты и разработать предложения по ее оптимизации для принятия управленческих решений	**Воспроизводит** терминологию, методы и методику анализа структуры и цены капитала **Понимает** и применяет методику анализа структуры и цены капитала в знакомой ситуации **Применяет** методику анализа структуры и цены капитала в незнакомой или измененной ситуации	Анализ структуры и цены капитала
	ПК-5. И-5. Способен организовать и провести анализ финансовой структуры капитала экономического субъекта, оценить его результаты и разработать предложения по ее оптимизации для принятия	**Воспроизводит** терминологию, методы и методику анализа финансовой структуры капитала **Понимает** и применяет методику анализа финансовой структуры капитала в знакомой ситуации	Анализ финансовой структуры капитала

	управленческих решений	**Применяет** методику анализа финансовой структуры капитала в незнакомой или измененной ситуации	
	ПК-5. И-6. Разрабатывает предложения по результатам проведенного экономического анализа в целях формирования стратегии развития организации	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о методах и приемах стратегического анализа **Понимает** базовые принципы обоснованного выбора методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой для определения перспектив развития организации **Применяет** методики стратегического анализа целях формирования стратегии развития организации	Стратегический анализ
	ПК-5.И.7. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности экономического субъекта	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, способы оценки результатов проводимого анализа, методы оценки рисков **Понимает** принципы и методы установки причинно-следственных связей изменений, выявления влияния факторов, оценки потенциальных рисков **Применяет** и интегрирует полученные знания отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа	Производственная практика, технологическая
ПК-6. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации	ПК-6. И-1. Собирает и анализирует информацию о деятельности предприятий	**Воспроизводит** способы сбора и анализа информации о деятельности экономических субъектов **Понимает** аналитические возможности источников информации о деятельности предприятий **Применяет** источники информации для проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятий	Комплексный экономический анализ деятельности предприятий

выявленных отклонений	ПК-6. И-2. Собирает и анализирует информацию при проведении аудита, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принятия мер по реализации выявленных отклонений.	**Воспроизводит** усвоенную терминологию и методы поиска и анализа информации при проведении аудита, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принятия мер по реализации выявленных отклонений **Понимает** принципы, методы и критерии поиска и анализа информации при проведении аудита, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принятия мер по реализации выявленных отклонений **Применяет** и интегрирует полученные знания для анализа информации при проведении аудита, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принятия мер по реализации выявленных отклонений	Практикум по аудиту
	ПК-6. И-3. Применяет информационные технологии и программные средства для бизнес-анализа деятельности экономических субъектов в целях построения интегрированной системы управления	**Воспроизводит** усвоенную терминологию и методы поиска и обработки данных с помощью информационных технологий и программных средств для бизнес-анализа **Понимает** принципы, методы и приёмы использования информационных технологий в бизнес-анализе **Способен** применять информационные технологии и программные средств для бизнес-анализа деятельности экономических субъектов в целях построения интегрированной системы управления	Основы бизнес-аналитики (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/2294/594/info)

	ПК-6. И-4. Применяет информационные технологии и программные средств для анализа информации о деятельности экономических субъектов с целью оптимизации бизнес-процессов	**Воспроизводит** информационные технологии и программные средства, используемые для целей учета, контроля. анализ и оптимизации бизнес-процессов **Понимает** принципы, методы и приёмы использования информационных технологий в учетно-экономической, плановой и оптимизационной деятельности **Способен** применять информационные технологии и программные средств для целей ведения учета, анализа, планирования и оптимизации бизнес процессов	Оптимизация бизнес-процессов (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/20139/1317/info
	ПК-6 И-5. Применяет информационные технологии и программные средств для анализа информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	**Воспроизводит** информационные технологии и программные средства, используемые для целей учета и отчетности **Понимает** принципы, методы и приёмы использования информационных технологий в организации учета и отчетности **Способен** применять информационные технологии и программные средств для целей ведения учета и формирования отчетности	Бухгалтерский учет в СБиС
	ПК-6.И-6. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	**Воспроизводит** усвоенную терминологию и способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов **Понимает** принципы, методы и критерии поиска и анализа информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля **Применяет** и интегрирует полученные знания для анализа информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Производственная практика, технологическая

ПК-7. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски	ПК-7.И-1 Выполняет аудиторские задания, организовывает, анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, анализирует аудиторские риски	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и принципы аудита и анализа деятельности аудируемого лица, и анализа аудиторских рисков **Понимает** базовые принципы и методики проведения аудита, анализа деятельности аудируемого лица и расчета аудиторского риска **Применяет** и интегрирует полученные знания для выполнения аудиторского задания, организации и анализа деятельности аудируемого лица	Аудит
	ПК-7. И-2. Выполняет аудиторские задания согласно принципам международных стандартов аудита	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и особенности международных стандартов аудита **Понимает** базовые принципы и методики проведения аудита согласно международным стандартам аудита **Применяет** и интегрирует полученные знания для осуществления аудита в соответствии с международными стандартами аудита	Международные стандарты аудита
	ПК-7. И-3. Выполняет аудиторские задания, осуществляет внутренний аудиторский контроль организации	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и принципы аудита и внутреннего аудиторского контроля организации **Понимает** базовые принципы и методики проведения внутреннего аудиторского контроля организации **Применяет** и интегрирует полученные знания для осуществления внутреннего аудиторского контроля организации	Внутренний контроль и аудит
	ПК-7.И.4. Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, и анализирует аудиторские риски	**Воспроизводит** усвоенную терминологию и источники информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется **Понимает** принципы, методы анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также рисков при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с	Производственная практика, технологическая

		аудиторской деятельностью **Применяет** и интегрирует полученные знания для планирования и проведения процедур оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	
ПК-8. Способен организовать, планировать и осуществлять финансовый контроль и внутренний контроль ведения бухгалтерского учета экономического субъекта	ПК-8. И-1. Организовывает, планирует и осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета экономического субъекта	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и принципы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета экономического субъекта **Понимает** базовые принципы и методики проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета экономического субъекта **Применяет** и интегрирует полученные знания для осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета экономического субъекта	Внутренний контроль и аудит
	ПК-8. И-2. Организовывает, планирует и осуществляет контроль и ревизию деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии деятельности хозяйствующих субъектов **Понимает** базовые принципы и проведения контрольно-ревизионных проверок на предприятиях различных форм собственности, причины и последствия выявленных ошибок и искажений и меры ответственности за них **Применяет** процедуры контроля и ревизии в экономических субъектах различных форм собственности, анализирует и обобщает результаты проверок	Контроль и ревизия

	ПК-8. И-3. Организовывает, планирует и осуществляет проведение судебно-бухгалтерской экспертизы деятельности хозяйствующих субъектов	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы **Понимает** базовые принципы и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы в экономических субъектах, причины и последствия выявленных отклонений, и правонарушений и меры ответственности за них **Применяет** процедуры судебно-бухгалтерской экспертизы в экономических субъектах различных форм собственности, анализирует и обобщает результаты экспертиз	Судебно-бухгалтерская экспертиза
	ПК-8.И-4 Организует и осуществляет финансовый контроль в экономических субъектах различных форм собственности	**Воспроизводит** усвоенную терминологию и законодательство РФ в сфере финансового контроля, его формы и виды. **Понимает** принципы, методы осуществления контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности и анализа результатов контроля **Применяет** и интегрирует полученные знания для проведения финансового контроля в экономических субъектах различных форм собственности	Производственная практика, технологическая

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации про-

граммы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации

обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик. Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и):
кафедра бухгалтерского учета, Шахбанов Р.Б., д.э.н., профессор
кафедра экономической безопасности, анализа и аудита, Гаджиев Ю.К. к.э.н., доцент

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета от «27» января 2026 г., протокол №5.

Декан экономического факультета _____ (подпись) Ахмедова Л.А. (Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) Гасангаджиева А.Г. (Ф.И.О)

Начальник учебно-методического управления _____ (подпись) Саидов А.Г. (Ф.И.О)

Представители работодателей:

Директор НП «Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров» _____ (подпись) Юсупов Н.М (Ф.И.О.)