



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х.Рабаданов

« 30 »

01

2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки:  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы:  
**Государственное регулирование экономики**

**Формы обучения:**  
очная, очно-заочная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
*магистр*

**Махачкала – 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение

*Приложение 1. Календарный учебный график*

*Приложение 2. Учебный план*

*Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)*

*Приложение 4. Рабочие программы практик*

*Приложение 5. Фонды оценочных средств*

*Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации*

*Приложение 7. Матрица компетенций*

*Приложение 8. Рабочая программа воспитания*

*Приложение 9. Календарный план воспитательной работы*

*Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП*

*Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом направленности (профиля) подготовки «Государственное регулирование экономики», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Структура ОПОП включает в себя следующие компоненты:

#### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

*Обязательная часть:*

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.2. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02. Модуль мобильности

## **Блок 2. Практика**

*Обязательная часть*

Б2.О.01.(У). Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02.(Н). Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.03.(П). Производственная практика, преддипломная

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Б2.В.01(П). Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

## **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939;

- Приказ Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;

- Приказ Минобрнауки №208 от 27.02.2023 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";

- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные акты ДГУ.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов, экспертов-аналитиков, хорошо понимающих практику управления экономическим развитием страны (региона) и способствующих повышению эффективности регулирующих воздействий государства на экономику в условиях глобализации, информатизации, возрастающего уровня внешних санкций, импортозамещения и становления инновационного типа развития экономики.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики», является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссия основной профессиональной образовательной программы по профилю «Государственное регулирование экономики» – способствовать формированию эффективной системы государственного регулирования экономических процессов в России, а также – формирование и развитие отечественной научной школы на уровне академических исследований и прикладных разработок в области государственного регулирования

экономики, удовлетворение потребностей российской экономики в высокоэффективных кадрах для работы в самых различных сферах экономики, обладающих системным видением макроэкономических проблем, способных верно оценить возможности развития различных институтов рынка и принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях.

В условиях формирования нового вектора экономического развития и новой системы управленческих кадров в регионах России, миссия магистерской программы «Государственное регулирование экономики» состоит в создании и развитии фундаментальных и прикладных научных исследований, определяющих перспективы развития Российской Федерации и её регионов, в частности – Республики Дагестан, а также в подготовке высококвалифицированных руководителей и аналитиков для государственных органов управления, ведущих российских и зарубежных компаний, исследовательских центров и вузов.

Программа нацелена на подготовку нового поколения экономистов-управленцев и экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области современной макроэкономической науки, владеют инновационными методами проведения экономической политики государства на макро- и мезоуровне, обладают опытом передовой практики эффективного государственного управления и макроэкономического регулирования, а также языковыми компетенциями, обеспечивающими выпускникам программы конкурентоспособность на национальном и международном рынках труда.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки

«Государственное регулирование экономики» в Дагестанском государственном университете реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме – 2 года и 3 месяца;
- в заочной форме – 2 года и 6 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр)

Объем программы магистратуры по индивидуальной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 75 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по направлению подготовки «Экономика».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на внутренний рынок, осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при сбыте (приобретении) продукции на внешнем (мировом) рынке.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Государственное регулирование экономики» включает экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## **7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; организационно-управленческие и научно-исследовательские процессы.

## **7.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики», выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть подготовлен к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

## **7.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

<b>Область профессиональной деятельности и (по реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности и или области знания</b>
01 – Образование и наука	научно-исследовательские	– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;	научно-исследовательские процессы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций; разработка инструментария проводимых исследований и анализ их результатов;</li> <li>– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.</li> </ul>	
08 – Финансы и экономика	организационно-управленческие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</li> <li>– разработка стратегий развития и функционирования регионов, муниципальных образований, предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</li> <li>– разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>	Организационно-управленческие процессы

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы магистратуры, определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

## 8.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Уровни овладения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Воспроизводит</b> методику постановки целей познания и способов их достижения на основе эффективного решения поставленных проблем</p> <p><b>Понимает</b> проблемную ситуацию и этапы ее разрешения с учетом вариативных и системных контекстов различных познавательных программ.</p> <p><b>Применяет</b> навыки сбора, систематизации, обработки и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций</p>	Философия познания
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-И УК-2.1. Критически оценивает альтернативные варианты реализации проекта, разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков инвестиционных вложений	<p><b>Воспроизводит</b> концепцию и ожидаемые результаты проекта; представление о проектном анализе, принципы и методы анализа проекта с учетом оценки альтернативных вариантов его реализации;</p> <p><b>Понимает</b> технологии управления проектами; методы оценки рисков и способы финансового моделирования проекта; принципы обоснования принятия управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p><b>Применяет</b> практические навыки проектного анализа в управлении проектами с учетом критериев экономической эффективности проекта</p>	Проектное управление
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	М-И УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального	<p><b>Воспроизводит</b> стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной</p>	Психология экономиста

	стратегию для достижения поставленной цели	взаимодействия и командной работы в коллективе. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом	работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает; <i>Понимает</i> принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; <i>Применяет:</i> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	М-И УК-4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; представляет результаты	<i>Воспроизводит</i> знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации; знание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях в виде научных докладов и презентаций; перевод и реферирование специальной литературы; <i>Понимает</i> общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; эффективность информационно-коммуникационных технологий	Профессиональный иностранный язык

		<p>академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>для поиска, обработки и представления информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><i>Применяет</i> навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально-значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; навыки обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по изученным или интересующим его темам; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Воспроизводит</b> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия в путях развития и взаимодействия культур</p> <p><b>Понимает</b> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Применяет</b> навыки познавательных действий с учетом разнообразия культур</p>	Философия познания
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-И УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем. Определяет приоритеты собственной деятельности личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и	<p><b>Воспроизводит</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Понимает</b> и применяет инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	Психология экономиста

		определяет стратегию профессионального развития	<i>Применяет</i> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	
--	--	---	--	--

## 8.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Уровни овладения	Дисциплины учебного плана
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<i>Воспроизводит:</i> важнейшие теоретические положения микроэкономики продвинутого уровня; концепции поведения главных экономических субъектов микроуровня - потребителя и фирмы; <i>Понимает:</i> принципы принятия оптимальных решений домохозяйствами и фирмами; принцип минимизации издержек; принцип оптимального выбора потребителя при различных предпочтениях; стратегии ценообразования на различных рынках. <i>Применяет</i> микроэкономические методы и модели оптимального выбора, а также математический инструментарий для решения прикладных задач: измерения и регулирования благосостояния домохозяйств с помощью инструментов	Микроэкономика (продвинутый уровень)

			экономической политики (налогов, субсидий, натуральных доходов и др.); оценки размеров и регулирования общественного благосостояния	
		ОПК-1.И-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выбирает наиболее подходящую макроэкономическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	<p><i>Воспроизводит:</i> важнейшие теоретические положения макроэкономики продвинутого уровня, содержание основных результатов фундаментальных научных исследований в области экономического роста, циклического развития, макроэкономического равновесия</p> <p><i>Понимает:</i> принципы анализа экономических явлений и процессов, происходящих на макроуровне, принятия оптимальных решений макроэкономическими агентами на основе использования макроэкономических моделей</p> <p><i>Применяет:</i> подходящие макроэкономические модели для решения практических или исследовательских экономических задач</p>	Макроэкономика (продвинутый уровень)
		ОПК-1.И-3 Применяет современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач	<p><i>Воспроизводит</i> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических задач</p> <p><i>Понимает</i> принципы и методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач</p> <p><i>Применяет</i> и интегрирует полученные знания для использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических задач</p>	Учебная практика, ознакомительная

Применение инструментальных методов экономического анализа	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач	<p><i>Воспроизводит:</i> усвоенную терминологию, современный инструментарий и методы экономического анализа</p> <p><i>Понимает</i> эффективность применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в решения общенаучных и прикладных профессиональных задач</p> <p><i>Применяет</i> современные информационные технологии и программные средства экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач</p>	Экономический анализ (продвинутый уровень)
		ОПК-2.И-2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, современные инструменты и методы экономического анализа</p> <p><i>Понимает</i> принципы и методы применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p><i>Применяет</i> и интегрирует полученные знания для использования современных методик экономического анализа</p>	Учебная практика, ознакомительная
Применение результатов научных исследований	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	<p><i>Воспроизводит</i> важнейшие современные научные исследования в экономике и обобщает их;</p> <p><i>Понимает</i> базовые принципы критического анализа результатов научных исследований в экономике</p> <p><i>Применяет</i> методы критической оценки и анализа для обобщения результатов научных исследований в экономике</p>	Курсовая работа по профилю

		ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	<i>Воспроизводит:</i> содержание основных результатов научных исследований в экономике <i>Понимает</i> принципы и способы сравнительного анализа и критической оценки результатов прикладных научных исследований в экономике <i>Способен</i> проводить сравнительный анализ современных научных исследований, обобщать и критически оценивать их результаты и оформить в виде аналитических заключений, научных отчетов, докладов, статей	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. Экономически обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	<i>Воспроизводит:</i> представление о способах принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения экономического анализа; <i>Понимает</i> критерии и принципы аналитического обоснования принятия управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Способен</i> принимать аналитически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Экономический анализ (продвинутый уровень)
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных профессиональных задач, включая интеллектуальный анализ данных	<i>Воспроизводит</i> основные понятия современных информационных технологий в экономике; <i>Понимает</i> технологические основы цифровой экономики; методы анализа больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта. <i>Применяет</i> современные программные средства при решении профессиональных задач, в том числе инструменты для анализа данных: библиотеки Python, Pandas, Jupyter Notebook, Google Colab	Современные информационные технологии в экономике

### 8.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Уровни овладения	Дисциплины учебного плана
<b>разработанные самостоятельно на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику</b>			
<b>Тип профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИПК-1.1 – Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	<i>Воспроизводит</i> методы анализа и обобщения результатов научных исследований <i>Понимает</i> методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований <i>Способен</i> пользоваться методами постановки задач направлений перспективных исследований	Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики
	ИПК-1.2 – Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	<i>Воспроизводит</i> сущность методов критического анализа результатов научных исследований <i>Понимает</i> методы критического анализа для оценки результатов научных исследований <i>Способен</i> пользоваться методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Курсовая работа по профилю
	ИПК-1.3 – Использует методологические подходы и методы исследования для составления программ исследования	<i>Владеет</i> методологическими подходами к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; <i>Применяет</i> (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач <i>Использует</i> основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Теория государственного регулирования экономики
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и	ИПК-2.1 – Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования	<i>Воспроизводит</i> теоретические основы, а также место и роль избранной темы исследования <i>Обосновывает</i> актуальность избранной темы научного исследования	Научно-исследовательский семинар по государственному

практическую значимость избранной темы научного исследования.		<i>Описывает</i> актуальность избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений	ному регулированию экономики
	ИПК-2.2 – Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Раскрывает</i> теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <i>Аргументирует</i> выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования Методически обосновывает и демонстрирует теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	Курсовая работа по профилю
ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-3 – Владеет навыками разработки программ и инструментариев научных исследований	<i>Воспроизводит</i> научную гипотезу, цели и задачи исследования, сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования <i>Использует</i> методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов; формулирует результаты научных исследований в кратком систематизированном виде <i>Применяет</i> методы написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.	Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики
<b>Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
ПК-4. Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической	ИПК-4.1. Способен разрабатывать и использовать бюджетно-налоговые методы в государственном регулировании экономики	<i>Владеет</i> программно-целевыми методами бюджетного финансирования экономики как основой государственной поддержки экономики России <i>Понимает</i> институциональные основы налогового регулирования экономики в рыночных условиях <i>Использует</i> элементы налоговой политики в механизме формирования инновационной экономики России	Налогово-бюджетное регулирование экономики
	ИПК-4.2 – Применяет денежно-кредитные инструменты государственного регулирования для обеспечения	<i>Воспроизводит</i> основные методы организации денежно-кредитного регулирования экономики, <i>Использует</i> практические навыки организации денежно-кредитного регулирования экономики	Денежно-кредитное регулирование экономики

<p>эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>устойчивого экономического развития страны и её регионов</p>	<p>Самостоятельно <i>анализирует</i> и оценивает проблемы кредитно-денежного и финансово-экономического характера</p>	
	<p>ИПК-4.3 – Разрабатывает формы и методы стратегического управления и планирования, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Воспроизводит</i> механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики <i>Разрабатывает</i> и обосновывает варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Владеет</i> современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне</p>	<p>Стратегическое управление и планирование</p>
	<p>ИПК-4.4 – Способен разрабатывать меры антимонопольного регулирования экономики и использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Воспроизводит</i> основы конкуренции и доминирования на рынке, состав и основные положения антимонопольного законодательства Российской Федерации <i>Владеет</i> мерами по недопущению и предупреждению антиконкурентного поведения <i>Использует</i> методы осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения</p>	<p>Антимонопольное регулирование и конкурентоспособность региона</p>
	<p>ИПК-4.5 – Способен разрабатывать и использовать методы оценки регулирующего воздействия при принятии управленческих решений.</p>	<p><i>Воспроизводит</i> порядок проведения органами исполнительной власти процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов Республики Дагестан и России <i>Владеет</i> практикой нормативно-правового обеспечения института ОРВ на региональном и муниципальном уровнях <i>Использует</i> методы оценки регулирующего воздействия при принятии управленческих решений.</p>	<p>Оценка регулирующего воздействия</p>

	<p>ИПК-4.6 –Способен выявлять проблемы функционирования малого и среднего предпринимательства и разрабатывать программы по усилению государственных мер воздействия на развитие предпринимательской деятельности</p>	<p><i>Владеет</i> целями государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства и практическими кейсами, связанными с развитием и функционированием институтов поддержки малого предпринимательства</p> <p><i>Использует</i> методы выявления проблем малого и среднего предпринимательства, владеет инструментами содействия их развитию</p> <p><i>Использует</i> методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона, а также меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства при разработке стратегий развития регионов и/или отраслей экономики</p>	<p>Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства</p>
	<p>ИПК-4.7 – Способен использовать методы решения профессиональных задач в сфере финансового бизнеса</p>	<p><i>Понимает</i> сущность и значение долговых инструментов с фиксированным доходом; владеет механизмом ценообразования акций, теорией портфеля и принципа диверсификации рисков</p> <p><i>Владеет</i> принципами ценообразования основных производных финансовых инструментов и использует их для целей хеджирования рисков.</p> <p><i>Использует</i> финансовые инструменты и возможности их использования для инвестиций и управления рисками</p>	<p>Финансовая экономика</p>
	<p>ИПК-4.8 – Способен инструменты микроэкономического анализа в целях повышения эффективности механизма государственного регулирования экономики</p>	<p><i>Понимает</i> роль государства как экономического агента и как производителя общественных благ, а также принципы эгалитаризма;</p> <p><i>Объясняет</i> фундаментальные различия между частными и общественными благами</p> <p><i>Использует</i> инструменты микроэкономического анализа в целях повышения качества менеджмента в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>Микроэкономика для государственного администрирования</p>
<p>ПК-5. Способен организовать</p>	<p>ИПК-5.1 – Способен руководить службами и</p>	<p><i>Владеет</i> нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность подразделений органов</p>	<p>Управление государственной и</p>

<p>творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p>подразделениями, осуществляющими аналитическую, организационно-экономическую деятельность в сфере управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>государственной и муниципальной власти при управлении собственностью</p> <p><i>Организовывает</i> творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач, управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p><i>Формулирует</i> и ставит задачи, распределяет их между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p>муниципальной собственностью</p>
	<p>ИПК-5.2 – Организует творческие коллективы, управляет ресурсами, процессами и руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, организационно-экономическую деятельность в подразделениях органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p><i>Понимает</i> лидерство как один из базовых механизмов дифференциации социальной деятельности и базовые признаки реальной команды</p> <p><i>Владеет</i> навыками управления ресурсами, процессами и руководства экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><i>Использует</i> технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования развития проблем и сложных ситуаций.</p>	<p>Лидерство и командная работа</p>
	<p>ИПК-5.3 – Способен разрабатывать методики преодоления конфликтов и технологии стресс-менеджмента в управленческой деятельности</p>	<p><i>Понимает</i> специфику деловых коммуникаций и развития организационной культуры в эпоху цифровизации.</p> <p><i>Владеет</i> стратегиями выхода из конфликтов, современными техниками и кейсами преодоления конфликтов</p> <p><i>Применяет</i> методики управления организационными конфликтами и стрессами в конкретных практических задачах и ситуациях</p>	<p>Управление конфликтами и стрессами в организации (СПбГУ)</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и</p>	<p>ИПК-6.1 – Владеет методами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности регионов на основе</p>	<p><i>Разрабатывает</i> стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований,</p> <p><i>Использует</i> инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона</p> <p><i>Применяет</i> способы разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыки использования инструментов повышения конкурентоспособности</p>	<p>Антимонопольное регулирование и конкурентоспособность региона</p>

конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора	стимулирования малого и среднего предпринимательства	региона	
	ИПК-6.2 – Владеет механизмами стратегического планирования и повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью	<i>Владеет</i> механизмами стратегического развития и планирования экономики, управление предприятиями государственной и муниципальной собственности <i>Консультирует</i> хозяйствующие субъекты по выбору организационно-правовых форм государственной и муниципальной собственности <i>Использует</i> практические инструменты повышения эффективности деятельности государственного сектора	Управление государственной и муниципальной собственностью
	ИПК-6.3 – Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований и планирования деятельности хозяйствующих субъектов	<i>Владеет</i> механизмами стратегического планирования и повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью <i>Понимает</i> особенности организационно-правовых форм государственной и муниципальной собственности <i>Использует</i> механизмы стратегического развития и планирования экономики и практический инструментальный повышания эффективности деятельности государственного сектора	Стратегическое управление и планирование
	ИПК-6.4 – Способен проводить сравнительный анализ институциональных факторов при разработке стратегий развития и модернизации экономики	<i>Понимает</i> процессы глобализации и модернизации как ведущие факторы современного цивилизационного развития <i>Владеет</i> институциональными концепциями и классификацией институтов развития, необходимых для стратегического развития и обеспечения конкурентоспособности региона <i>Разрабатывает и использует</i> институциональные программы модернизации и стратегического развития	Институты устойчивого развития в модернизации экономики

	<p>ИПК 6.5 – Способен обеспечивать организацию, планирование, анализ закупок, управление исполнением контрактов, а также совершать закупки товаров, работ и услуг</p>	<p><i>Воспроизводит</i> сущность, принципы и цели контрактной системы в сфере закупок.</p> <p><i>Понимает</i> условия допуска к участию в закупках, антидемпинговые механизмы в закупках и правила их применения.</p> <p><i>Владеет</i> конкурентными способами определения поставщиков: открытые конкурсы, открытые конкурсы с ограниченным участием, открытый двухэтапный конкурс, электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений, закрытые способы определения поставщиков</p>	<p>Управление государственными и муниципальными закупками</p>
	<p>ИПК 6.6 – Способен анализировать особенности исламской экономической модели и решать практические задачи использования исламских финансовых инструментов</p>	<p><i>Понимает</i> законы и нормы исламского банкинга, исламских финансовых рынков, системы исламского страхования, а также причины роста интереса к исламской экономике</p> <p><i>Владеет</i> фундаментальными основами функционирования исламской экономики. Объясняет различия исламских финансовых продуктов и услуг</p> <p><i>Консультирует</i> органы государственной и муниципальной власти в вопросах практического функционирования мировых исламских банков, принципы работы исламских банков</p>	<p>Исламская экономика</p>
	<p>ИПК 6.7 – Способен использовать исламские финансовые продукты как инструменты стимулирования бизнеса в регионах с наличием традиционных и религиозных факторов развития</p>	<p><i>Владеет</i> фундаментальными аспектами исламского финансирования, а также особенности традиционных и религиозных факторов развития экономики</p> <p><i>Понимает</i> функциональные аспекты и практику исламской банковской системы, а также исламского страхования такафул.</p> <p><i>Объясняет и консультирует</i> особенности исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба, мушарака, убывающая мушарака, иджара, сальям, истисна и др.)</p>	<p>Исламские финансы</p>

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

# ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 1 процент.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами,

имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 87 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 36 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

*Руководитель образовательной программы – Аскеров Низами Садитдинович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой политической экономии экономического факультета ДГУ, член Общественной палаты Республики Дагестан, Заслуженный экономист Республики Дагестан, Лауреат Государственной премии Республики Дагестан в области общественных наук за монографию «Стратегический ресурс модернизации экономики Республики Дагестан: образование, инновации, кластеры», победитель Первого конкурса управленческих кадров, проведенного Администрацией Главы и Правительства Республики Дагестан в апреле-мае 2018 года, а также полуфиналист всероссийского конкурса «Лидеры России», организованного президентской платформой АНО «Россия – страна возможностей».*

Аскеров Н.С. является членом различных правительственных комиссий, рабочих групп, экспертных и общественных советов, в т.ч.:

- член рабочей группы по подготовке Стратегии социально-

экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года, а также рабочей группы по корректировке Стратегии – 2030;

- Председатель Общественного совета при Министерстве финансов Республики Дагестан;

- член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республике Дагестан;

- член Общественного совета Управления федеральной налоговой службы по Республике Дагестан;

- член Общественного совета Комитета по государственным закупкам Республики Дагестан и др.

Аскеров Н.С. – автор более 200 научных работ по фундаментальным и прикладным вопросам политической экономии и экономической политики, организатор ряда крупных Международных научно-практических конференций «Модернизация экономических систем: опыт и перспективы» (г. Махачкала, ДГУ, 2011 – 2020 гг), на которых систематически обсуждаются проблемы социально-экономического развития Республики Дагестан с учётом опыта зарубежных стран и развитых регионов России. По итогам конференций предлагаются рекомендации Правительству Республики Дагестан по их использованию в модернизационные процессы экономики региона. Многие рекомендации нашли реальное внедрение в экономику.

Аскеров Н.С. – член оргкомитета и участник крупных Международных конференций, проводимых в Московском государственном университете им.М.В.Ломоносова (г.Москва), Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации (г.Москва), Южном федеральном университете (г.Ростов-на-Дону) и др.

Для подготовки магистрантов привлекаются преподаватели кафедры политической экономии, другие сотрудники университета, имеющие высокий научный потенциал и практический опыт деятельности в предметной сфере магистратуры, а также специалисты ведущих профильных государственных организаций и корпораций Республики Дагестан.

Преподавательский состав программы представлен докторами и кандидатами экономических наук, а также преподавателями-практиками. Их высокий профессиональный уровень подтверждается сертификатами о повышении квалификации, отзывами студентов, опытом руководства выпускными квалификационными работами бакалавров, диссертациями магистрантов и аспирантов по профилю программы.

В их числе:

*Юзбеков З.К.* – Заслуженный экономист Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Дагестан. Заместитель Председателя Совета министров РД (1991-1998), Министр по управлению государственным имуществом РД (2014-2015), член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республике Дагестан, д.э.н., профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, автор более 200 научных работ по региональной экономической политике и управлению государственной и муниципальной собственностью;

*Алиев С.Н.* – доктор экономических наук, Председатель Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республики Дагестан;

*Маллаева М.И.* – к.э.н., доцент, автор более 120 научных трудов, специализируется по проблемам прикладной микроэкономики и социальной политики, эксперт и член Общественного совета при Министерстве труда и социального развития РД;

*Джанаев Х.Б.* – первый заместитель Министра имущественных и земельных отношений Республики Дагестан;

*Быкова В.И.* – к.э.н., доцент, специализируется по проблемам макроэкономики и туризма, Заслуженный работник образования Республики Дагестан, автор более 50 научных трудов, член экспертного совета Министерства экономики и территориального развития РД;

*Исламова Э.А.* – заместитель начальника отдела финансов и бюджетной политики Правительства Республики Дагестан;

*Сомоев Р.Г.* – д.э.н., профессор кафедры «Финансы и страхование», автор более 200 научных работ по финансам, финансовым рынкам, фискальной и монетарной политике государства;

*Абакаров М.И.* – д.э.н., профессор, ректор академии «Каспий», член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республике Дагестан;

*Хайбулаева З.Х.* – консультант отдела регулирующего воздействия Управления государственных услуг Министерства экономики и территориального развития Республике Дагестан

*Абдулаева Зарема Махмудовна* – к.э.н., доцент кафедры политической экономии ДГУ, специалист в области экономической теории, макроэкономики, социально-экономической политики, автор более 80 научных трудов

*Цинпаева Фариды Сулеймановна* – к.э.н., доцент кафедры политической экономии ДГУ, специалист в области институциональной экономики и

институтов устойчивого экономического развития, механизмов государственно-частного партнёрства, автор более 100 научных трудов и др.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

### **Приложение 1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

### **Приложение 2. Учебный план.**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

### **Приложение 4. Рабочие программы практик**

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются практики:

1. *Учебная практика, ознакомительная*
2. *Производственная практика, научно-исследовательская работа*
3. *Производственная практика, преддипломная*

*Учебная практика, ознакомительная* проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Данный вид практики проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях вуза. Способ проведения практики: стационарная.

*Производственная практика, научно-исследовательская работа*, которая также входит в раздел «Блок 2. Практика», имеет своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

*Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности*, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Преддипломная практика* как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – стационарный.

Базой прохождения учебной, производственной, а также преддипломной практик являются структурные подразделения ДГУ, государственные учреждения и организации, хозяйствующие субъекты разного масштаба деятельности из базы данных партнеров экономического факультета Дагестанского государственного университета. Научно-исследовательская работа проводится на кафедре политической экономии и других структурных подразделениях Дагестанского государственного университета.

Календарный график учебного процесса данной ОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебной практики, научно-исследовательской работы и производственной (в т.ч. преддипломной) практики, приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со

следующими ведомствами и организациями:

Администрация Главы и Правительства Республики Дагестан;  
Министерством экономики и территориального развития Республики Дагестан;  
Управлением федеральной налоговой службы по Республике Дагестан  
Министерством промышленности и энергетики Республики Дагестан;  
Министерством по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан;  
Комитетом по государственным закупкам Республики Дагестан;  
Агентством по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан.

### **Приложение 5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики» включает подготовку к процедуре защиты и защиту дипломной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы, к процедуре ее выполнения и защиты,

методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Приложение 7. Матрица компетенций.**

**Приложение 8. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.**

**Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.**

**Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

**Приложение 12. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

– рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

– рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

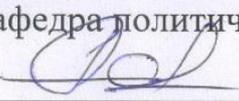
– фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

– ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

– программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ, к которым обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11 августа 2020 г. № 939

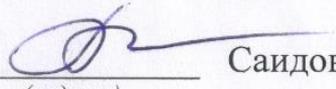
**РАЗРАБОТЧИК:** кафедра политической экономии, к.э.н., доцент,  
заведующий кафедрой  Аскеров Низами Садитдинович

Образовательная программа одобрена:  
на заседании Учёного совета экономического факультета ДГУ от 23 января  
2025 г., протокол № 5

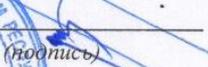
Декан экономического факультета  Ахмедова Л.А.  
(подпись)

**Согласовано:**

Проректор по образовательной деятельности  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

Начальник УМУ  Саидов А.Г.  
(подпись)

**Представители работодателей:**

Первый заместитель министра  
имущественных и земельных отношений  
Республики Дагестан  Джанаев Х.Б.  
(подпись)

