**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор М.Х. Рабаданов**

**"26" июня 2026 г.**

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**высшего образования – программа магистратуры**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы
**Финансовый аналитик**

Форма (формы) обучения
**Очная, заочная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам
**магистр**

Махачкала, 2026

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1.Кадровое обеспечение
*9.2.*Материально-техническое обеспечение
*Приложение 1. Календарный учебный график.*
*Приложение 2. Учебный план.*
*Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).*
*Приложение 4. Рабочие программы практик.*
*Приложение 5. Фонды оценочных средств.*
*Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.*
*Приложение 7. Матрица компетенций.*
*Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
*Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.*
*Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.*
*Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП*

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом направленности (профиля) «Финансовый аналитик» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:Блок 1. Дисциплины (модули)

*Обязательная часть:*

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.2- Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

*Обязательная часть*

Б2.О.01.(У). Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02.(Н). Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.03.(П). Производственная практика, преддипломная

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Б2.В.01(П). Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организациив информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утвержденииПорядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) –магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939;
- Приказ Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО;
- Приказ Министерства образования и науки №208 от 27.02.2023 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Министерства труда и социальной

защиты РФ от 19.03.2015 N 167н Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

## 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является: развитие у студентов социально- личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Задачами ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей.

Задачами ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в области профессиональной подготовки являются создание у обучающихся системы, включающей:

- универсальные компетенции, развивающие системное и критическое

мышление, навыки разработки и реализации проектов, коммуникацию и межкультурное взаимодействие, способность к командной работе и лидерские качества, а также способности к самоорганизации и саморазвитию;

- общепрофессиональные компетенции, позволяющие овладеть фундаментальными теоретическими и аналитическими знаниями экономической науки, навыками принятия решений на основе анализа информационно-аналитической системы, основами экономической и информационной культуры;
- профессиональные компетенции в аналитической и научно-исследовательской деятельности.

## 4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в ДГУ реализуется в очной и очно-заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме – 2 года,

в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов ОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по направлению подготовки «Экономика».

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления, в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- аналитический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - «Финансовый аналитик» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки

### 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - «Финансовый аналитик» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 1. | 08.037 | Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н |
| 4. | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н |
| 5 | 08.008 | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 N 167н |

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки - «Финансовый аналитик»:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | код | Уровень (подуровень квалификации) |
| 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н | E | Управление бизнес-анализом | 7 | Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе | E /01.7 | 7 |
| | | | | Руководство бизнес-анализом | E /02.7 | 7 |
| | F | Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | 7 | Определение направлений развития организации | F /01.7 | 7 |
| | | | | Разработка стратегии управления изменениями в организации | F /02.7 | 7 |
| 08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н | C | Построение интегрированной системы управления рисками организации | 7 | Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | C /07.7 | 7 |
| | | | | Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками | C /08.7 | 7 |
| 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 N 167н | B | Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | 7 | Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | B/01.7 | 7 |

## 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности или области знания** |
|---|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика | Научной исследовательский | Организация и проведение перспективных направлений научных исследований;<br>Разработка программ исследований, обобщение и критическое использование имеющихся научных результатов в области управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками; Публичное представление результатов проведенного исследования | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;<br>функционирующие рынки;<br>финансовые и информационные потоки |
| | Аналитический | Разработка методик проведения анализа экономических процессов<br>Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа<br>Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом<br>Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию<br>Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью<br>Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;<br>функционирующие рынки;<br>финансовые и информационные потоки |

# 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

### *Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Уровень овладения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | ***Воспроизводит*** методику постановки целей познания и способов их достижения на основе эффективного решения поставленных проблем<br>***Понимает*** проблемную ситуацию и этапы ее разрешения с учетом вариативных и системных контекстов различных познавательных программ.<br>***Применяет*** навыки сбора, систематизации, обработки и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций | Философия познания |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | М-И УК-2.1. Критически оценивает альтернативные варианты реализации проекта, разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков инвестиционных вложений | ***Воспроизводит*** концепцию и ожидаемые результаты проекта; представление о проектном анализе, принципы и методы анализа проекта с учетом оценки альтернативных вариантов его реализации;<br>***Понимает*** технологии управления проектами; методы оценки рисков и способы финансового моделирования проекта; принципы обоснования принятия управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта<br>***Применяет*** практические навыки проектного анализа в управлении проектами с учетом критериев экономической эффективности проекта | Проектный анализ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | М-И УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом | ***Воспроизводит*** стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает;<br>***Понимает*** принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией;<br>***Применяет****:* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах**,** навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем**.** | Психология экономиста |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | М-И УК-4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, | *Воспроизводит* знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации; знание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях в виде научных докладов и презентаций; перевод и реферирование специальной литературы;<br>*Понимает* общее содержание сложных текстов на | Профессиональный иностранный язык |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; эффективность информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; *Применяет* навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально-значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; навыки обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по изученным или интересующим его темам; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | ***Воспроизводит*** нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия в путях развития и взаимодействия культур ***Понимает*** разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ***Применяет*** навыки познавательных действий с учетом разнообразия культур | Философия познания |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | М-И УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного | ***Воспроизводит*** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ***Понимает*** и применяет инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с | Психология экономиста |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;<br>***Применяет*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания. | |

## *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Уровни овладения** | **Дисциплины учебного плана** |
|---|---|---|---|---|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1.И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | *Воспроизводит:* важнейшие теоретические положения микроэкономики продвинутого уровня; концепции поведения главных экономических субъектов микроуровня - потребителя и фирмы; *Понимает:* принципы принятия оптимальных решений домохозяйствами и фирмами; принцип минимизации издержек; принцип оптимального выбора потребителя при различных предпочтениях; стратегии ценообразования на различных рынках. *Применяет* микроэкономические методы и модели | Микроэкономика (продвинутый уровень) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | оптимального выбора, а также математический инструментарий для решения прикладных задач: измерения и регулирования благосостояния домохозяйств с помощью инструментов экономической политики (налогов, субсидий, натуральных доходов и др.); оценки размеров и регулирования общественного благосостояния | |
| | | ОПК-1.И-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выбирает наиболее подходящую макроэкономическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности | *Воспроизводит:* важнейшие теоретические положения макроэкономики продвинутого уровня, содержание основных результатов фундаментальных научных исследований в области экономического роста, циклического развития, макроэкономического равновесия<br>*Понимает:* принципы анализа экономических явлений и процессов, происходящих на макроуровне, принятия оптимальных решений макроэкономическими агентами на основе использования макроэкономических моделей<br>*Применяет:* подходящие макроэкономические модели для решения практических или исследовательских экономических задач | Макроэкономика (продвинутый уровень) |
| | | ОПК-1.И-2 Применяет современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач | *Воспроизводит* методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических задач<br>*Понимает* принципы и методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических | Учебная практика, ознакомительная |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | задач<br>*Применяет* и интегрирует полученные знания для использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических задач | |
| Применение инструментальных методов экономического анализа | ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ОПК-2.И-1. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач | *Воспроизводит:* усвоенную терминологию, современный инструментарий и методы экономического анализа<br>*Понимает* эффективность применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в решения общенаучных и прикладных профессиональных задач<br>*Применяет* современные информационные технологии и программные средства экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач | Экономический анализ (продвинутый уровень) |
| | | ОПК-2.И-2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и х исследованиях | *Воспроизводит у*своенную терминологию, современные инструменты и методы экономического анализа<br>*Понимает* принципы и методы применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях<br>*Применяет* и интегрирует полученные знания для использования современных методик экономического анализа | Учебная практика, ознакомительная |
| Применение результатов научных исследований | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.И-2. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике | *Воспроизводит* важнейшие современные научные исследования в экономике и обобщает их;<br>*Понимает* базовые принципы критического анализа результатов научных исследований в | Курсовая работа по профилю |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | экономике<br>*Применяет* методы критической оценки и анализа для обобщения результатов научных исследований в экономике | |
| | | ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике | *Воспроизводит:*<br>содержание основных результатов научных исследований в экономике<br>*Понимает* принципы и способы сравнительного анализа и критической оценки результатов прикладных научных исследований в экономике<br>*Способен* проводить сравнительный анализ современных научных исследований, обобщать и критически оценивать их результаты и оформить в виде аналитических заключений, научных отчетов, докладов, статей | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ОПК-4.И-1. Экономически обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность | *Воспроизводит:*<br>представление о способах принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения экономического анализа;<br>*Понимает* критерии и принципы аналитического обоснования принятия управленческих решений в профессиональной деятельности<br>*Способен* принимать аналитически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Экономический анализ (продвинутый уровень) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.И-1. . Использует современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных профессиональных задач, включая интеллектуальный анализ данных | *Воспроизводит* основные понятия современных информационных технологий в экономике; *Понимает* технологические основы цифровой экономики; методы анализа больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта. *Применяет* современные программные средства при решении профессиональных задач, в том числе инструменты для анализа данных: библиотеки Python, Pandas, Jupyter Notebook, Google Colab | Современные информационные технологии в экономике |

## *Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника** | **Уровни освоения** | **Дисциплины учебного плана** |
|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности – *научно-исследовательский*** | | | |
| ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы | ПК-1.И-1. Проводит научные исследования в области финансовой аналитики осуществляет, анализ информационных данных и подготавливает отчет о проведённой научно-исследовательской работе | *Воспроизводит* методологию важнейших современных научные исследования в области финансовой аналитики*:* *Понимает и применяет* методы научных исследований в области финансовой аналитики, способы анализа данных информационных источников для проведения научных исследований; *Применяет* навыки проведения научных исследований в сфере финансовой аналитики для подготовки научных отчетов, докладов, статей, обзоров | Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-1.И-2. Проводит самостоятельные научные исследования отдельных важнейших финансово-экономических процессов и явлений осуществляет, анализ информационных данных, обобщает и представляет результаты проведённой научно-исследовательской работы | *Воспроизводит* методы и способы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа<br>*Понимает* базовые принципы проведения самостоятельных научных исследований важнейших финансово-экономических процессов и явлений; методы анализа информационных данных для проведения самостоятельных научных исследований.<br>*Применяет* навыки проведения самостоятельных научных исследований финансово-экономических процессов и явлений, обобщения м представления их результатов | Курсовая работа по профилю |
| | ПК-1.И-3. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы | **Воспроизводит** усвоенную терминологию и методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы<br>**Понимает** принципы и методы анализа данных информационных источников, оформления и представления результатов научно-исследовательской работы<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания для проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений, оформления и представления результатов научно-исследовательской работы | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| | ПК-1.И-3 Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных | **Воспроизводит** усвоенную терминологию и методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа<br>**Понимает** принципы и методы анализа данных информационных источников<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания для проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |

| Тип задач профессиональной деятельности – *аналитический* | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности. | ПК-2.И-1. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений с применением программных средств автоматизированного получения, обработки, хранения и выдачи информации | **Воспроизводит** усвоенные программные средства бизнес-аналитики. совокупность отдельных программных средств, их документации, гарантий качества, рекламных материалов, мер по обучению пользователей, распространению и сопровождению готового программного обеспечения в бизнесе.<br>**Понимает** атрибуты качества программных продуктов: функциональность, надежность, эффективность, безопасность, удобство использования с помощью которых решаются задачи автоматизированного получения, обработки, хранения и выдачи информации<br>**Применяет** современные программные средства информационной технологии для обработки информации и документов в бизнес-аналитике для принятия управленческих решений. | Программные средства бизнес-аналитики |
| | ПК-2.И-2. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения анализа и оценки бизнес-моделей с целью разработки аналитически обоснованных управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о бизнес-моделях, о методах оценки бизнес-моделей<br>**Понимает** базовые принципы обоснованного выбора метода принятия экономических решений в профессиональной сфере на основе данных анализа и оценки бизнес-моделей<br>П**рименяет** современные технологии оценки бизнес-моделей; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений на основе критериев финансовой эффективности | Анализ и оценка бизнес-моделей |
| | ПК-2.И-3. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений с применением программных средств автоматизированного | **Воспроизводит** усвоенные программные средства, совокупность отдельных программных средств, их документации, гарантий качества, рекламных материалов, мер по обучению пользователей, распространению и сопровождению готового программного обеспечения в бизнесе. | Анализ предпринимательских рисков |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | получения, обработки, хранения и выдачи информации | **Понимает** атрибуты качества программных продуктов: функциональность, надежность, эффективность, безопасность, удобство использования с помощью которых решаются задачи автоматизированного получения, обработки, хранения и выдачи информации по анализу предпринимательских рисков<br>**Применяет** современные программные средства информационной технологии для обработки информации и документов в предпринимательской деятельности, для принятия управленческих решений | |
| | ПК-2.И-4. Организовывает и проводит бизнес-анализ в маркетинговой деятельности компании, выявляет факторы изменений в маркетинговой деятельности бизнес-компании, с целью принятия управленческих решений по повышению результативности бизнеса и оптимизации маркетинговых бизнес-процессов в компаниях | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и способы бизнес-анализ в маркетинговой деятельности компании,<br>**Понимает** причинно-следственные связи и факторы изменений в деятельности бизнес-компании, базовые принципы разработки предложений по результатам анализа;<br>**Применяет** современные методы бизнес-анализа для оценки маркетинговой деятельности компании и принятия управленческих решений | Бизнес-анализ в маркетинговой деятельности компании |
| | ПК-2.И-5. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения финансового анализа, в том числе с применением информационных технологий, обобщает результаты проведенного финансового анализа | **Воспроизводит** представление об информации, необходимой для проведения финансового анализа и обобщения его результатов<br>**Понимает** способы и приемы анализа информации для проведения финансового анализа, в том числе информационные технологии<br>**Применяет** информационные технологии и для проведения финансового анализа | Курсовая работа по профилю |
| | ПК-2.И-6. Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения на основе данных финансовой | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о финансовом анализе, моделировании и прогнозировании деятельности организации<br>**Понимает** базовые принципы обоснованного выбора метода | Корпоративная финансовая аналитика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | аналитики, корпоративных финансов и обработки экономических данных | принятия управленческих решений на основе данных финансовой аналитики, корпоративных финансов и обработки экономических данных<br>**Применяет** современные приемы и способы корпоративной финансовой аналитики с целью принятия тактических и стратегических управленческих решений | |
| | ПК-2.И-7. Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов с помощью финансового моделирования | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о финансовом моделировании и прогнозировании деятельности организации<br>**Понимает** базовые принципы обоснованного выбора метода принятия управленческих решений на основе финансового моделирования<br>**Применяет** современные технологии финансового моделирования для оценки изменений текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов с целью принятия тактических и стратегических управленческих решений | Финансовое моделирование |
| | ПК-2.И-8. Планирует и организует аналитическую работу на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и способы проведения маркетингового, финансового, управленческого анализа и оценки бизнес-моделей<br>**Понимает** принципы и методы планирования, организации и аналитической работы на экономических субъектах различных видов деятельности<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания для планирования и организации аналитической работы на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |
| ПК.3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний | ПК-3.И-1. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения финансового анализа с целью разработки аналитически | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о бизнес-процессах, о методах финансового анализа<br>**Понимает** базовые принципы обоснованного выбора метода принятия экономических решений в профессиональной | Финансовый анализ бизнеса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| организации и ее бизнес-процессов, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений | обоснованных управленческих решений для оптимизации бизнес-процессов | сфере на основе данных финансового анализа<br>**Применяет** современные технологии финансового анализа; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений с целью оптимизации бизнес-процессов | |
| | ПК-3.И-2. Анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний предпринимательской деятельности, выявляет факторы изменений в предпринимательской деятельности с целью диагностики предпринимательской деятельности и разработки обоснованных управленческих решений по повышению ее эффективности | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и способы управленческого анализа<br>**Понимает** причинно-следственные связи и факторы изменений в предпринимательской деятельности, базовые принципы разработки предложений по результатам управленческого анализа;<br>**Применяет** современные приемы технологии управленческого анализа для диагностики предпринимательской деятельности и разработки обоснованных управленческих решений | Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности |
| | ПК-3.И-3. Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов в рамках разработки стратегии и исследования конкурентоспособности организации | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и принципы разработки стратегии и исследования конкурентоспособности организации<br>**Понимает** базовые принципы и методики разработки стратегии и исследования конкурентоспособности организации<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания для выявления анализа и оценки изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов в рамках разработки стратегии и исследования конкурентоспособности организации | Стратегия и конкурентоспособность компании |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-3.И-4. Способен оценивать стоимость бизнеса различных объектов предпринимательской деятельности, разрабатывать обоснованные управленческие решения по результатам оценки бизнеса | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, определяющей набор концептуальных характеристик оцениваемого объекта, основные подходы к оценке стоимости бизнеса;<br>**Понимает** методы оценки стоимости бизнеса, принципы и критерии оценки итоговой стоимости бизнеса различных объектов предпринимательской деятельности;<br>**Применяет** практические навыки оценки бизнеса объектов предпринимательской деятельности с целью разработки обоснованных управленческих решений | Оценка бизнеса |
| | ПК-3.И-5. Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов с применением методов расчета и анализа финансовых потоков | **Воспроизводит** усвоенную терминологию и методы расчета и анализа финансовых потоков<br>**Понимает** принципы, методы и критерии методов расчета и анализа финансовых потоков<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания для выявления, анализа и оценки изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов с применением методов расчета и анализа финансовых потоков | Методы расчета и анализ финансовых потоков (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/2316/616/info), |
| | ПК-3.И-6. Применяет информационные технологии и программные средств для анализа информации о деятельности экономических субъектов с целью оптимизации бизнес-процессов | **Воспроизводит** информационные технологии и программные средства, используемые для целей учета, контроля. анализ и оптимизации бизнес-процессов<br>**Понимает** принципы, методы и приёмы использования информационных технологий в учетно-экономической, плановой и оптимизационной деятельности<br>**Способен** применять информационные технологии и программные средств для целей ведения учета, анализа, планирования и оптимизации бизнес процессов | Оптимизация бизнес-процессов (онлайн-курс НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/20139/1317/info), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-3.И-7 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов в рамках организации финансовой логистики | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и принципы организации финансовой логистики<br>**Понимает** базовые принципы и методики организации финансовой логистики<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания для выявления анализа и оценки изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов в рамках организации финансовой логистики | Финансовая логистика |
| | ПК-3.И-8. Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности<br>**Понимает** принципы и методы обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания для обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |
| | ПК-3.И-9. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения мониторинга деятельности организации с целью обеспечения финансовой безопасности бизнеса | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о финансовой безопасности бизнеса<br>**Понимает** базовые принципы обоснованного выбора метода принятия экономических решений в профессиональной сфере на основе мониторинга деятельности организации с целью обеспечения финансовой безопасности бизнеса<br>**Применяет** современные технологии обеспечения финансовой безопасности бизнеса | Финансовая безопасность бизнеса |
| ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества его выполнения в | ПК- 4.И-1. Руководит аудитом и осуществляет контроль качества его выполнения в конкретных бизнес - структурах, оказывает консультационные услуги и разрабатывает | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и принципы аудита, консультационных услуг в сфере аудита бизнеса<br>**Понимает** базовые принципы и методики проведения аудита, оказанию консультационных услуг и разработки рекомендаций | Аудит бизнеса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| конкретных бизнес - структурах, оказывать консультационные услуги и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса | рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса | по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания для проведения аудита и осуществления контроля качества его выполнения в конкретных бизнес - структурах, оказания консультационных услуг и разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса | |
| | ПК-4.И-2. Осуществляет контроль качества выполнения конкретных логистических бизнес-процессов, оказывает консультационные услуги и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля логистических бизнес-процессов | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и принципы разработки стратегии контроля логистических бизнес-процессов<br>**Понимает** базовые принципы и методики разработки стратегии контроля логистических бизнес-процессов<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания контроля качества выполнения конкретных логистических бизнес-процессов, оказывает консультационные услуги и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля логистических бизнес-процессов | Контроллинг логистических бизнес-процессов |
| | ПК-4.И-3. Оказывает консультационные услуги, и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе проведении аудита бизнеса и контроля бизнес-процессов | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы оказания консультационных услуг бизнесу, обобщения результатов контрольных проверок<br>**Понимает** принципы и методы разработки рекомендаций руководству экономического субъекта по решению сложных и спорных вопросов<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания для реализации консультационных услуг, и разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе проведении аудита бизнеса и контроля бизнес-процессов | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-5. Способен осуществлять поиск, подготовку и анализ информации для реализации инвестиционного проекта, оценивать его ресурсы, этапы и качество выполнения, способен выявлять риски и оценивать их влияние на результат инвестиционного проекта, разрабатывать и контролировать мероприятия по совершенствовани ю бизнес-процессов инвестиционного проекта | ПК-3.И-1. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения оценки целесообразности, эффективности и рискованности инвестиционных проектов с целью разработки аналитически обоснованных управленческих решений для оптимизации бизнес-процессов | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о бизнес-процессах инвестиционных проектов, о методах анализа эффективности инвестиционных проектов<br>**Понимает** базовые принципы обоснованного выбора метода оценки целесообразности, эффективности и рискованности инвестиционных проектов<br>**Применяет** современные инструменты анализа инвестиционных проектов; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений с целью оптимизации бизнес-процессов инвестиционных проектов | Анализ и управление инвестиционными проектами |
| | ПК-5. И-2. Может оценивать ресурсы, этапы и качество выполнения инвестиционного проекта | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы оценки ресурсов, этапов и качества выполнения инвестиционного проекта<br>**Понимает** принципы и методы оценки ресурсов, этапов и качества выполнения инвестиционного проекта<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания для оценки ресурсов, этапов и качества выполнения инвестиционного проекта | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |
| ПК-6. Способен проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательск их, финансовых, налоговых и разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации | ПК-6. И-1. Планирует и выявляет закономерности исследования организации риск-менеджмента предприятия и системы минимизации предпринимательских рисков, а также разработка своевременного и оперативного совершенствования по управлению рисками с точки зрения предвидения ее возможности и перспективы. | **Воспроизводит** качественный анализ и оценка предпринимательских рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска)<br>**Понимает** результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации предпринимательских рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности предпринимательского риска.<br>**Применяет** современные финансовые технологии управления предпринимательскими рисками; методы и способы их оценки, минимизации, доходности и | Анализ предпринимательских рисков |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | эффективности принимаемых управленческих решений. | |
| | ПК-6. И-2. Планирует и выявляет закономерности Исследования налоговых рисков предприятия и системы минимизации налоговых рисков, а также разработка своевременного и оперативного совершенствования по управлению рисками с точки зрения предвидения ее возможности и перспективы. | **Воспроизводит** качественный анализ и оценка налоговых рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска) **Понимает** результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации налоговых рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности налогового риска. **Применяет** современные финансовые технологии управления налоговыми рисками; методы и способы их оценки, минимизации, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений. | Анализ и управление налоговыми рисками |
| | ПК-6. И-3. Планирует и выявляет закономерности исследование организации банковских рисков предприятия и системы минимизации банковских рисков, а также разработка своевременного и оперативного совершенствования по управлению рисками с точки зрения предвидения ее возможности и перспективы. | **Воспроизводит** качественный анализ и оценка банковских рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска) **Понимает** результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации банковских рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности банковских рисков (кредитный, рыночный, операционный, процентный риски, риск ликвидности). **Применяет** современные | Анализ и управление банковскими рисками |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | финансовые технологии управления банковскими рисками; методы и способы их оценки, минимизации, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений | |
| | ПК-6.И-4. Способен разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации | **Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы разработки предложений по вопросам повышения эффективности управления рисками организации<br>**Понимает** принципы и методы разработки предложений по вопросам повышения эффективности управления рисками организации<br>**Применяет** и интегрирует полученные знания для разработки предложений по вопросам повышения эффективности управления рисками организации | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |

# 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которойготовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 1 процент.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

### 9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

**Приложение 1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

**Приложение 2. Учебный план**.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестацииобучающихся.

**Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

**Приложение 4. Рабочие программы практик.** Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа);

производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

**Приложение 5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательнойпрограммы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовый аналитик» включает подготовку к процедуре защиты и защиту дипломной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Приложение 7. Матрица компетенций.**

**Приложение 8. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.**

**Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.**

**Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры направленности (профиля) «Финансовый аналитик» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11.08.2020 №939.

Разработчик(и):
Сулейманова Д.А.
кафедра экономической безопасности, анализа и аудита, к.э.н., доцент
Ахмедова Л.А.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета от «27» января 2026 г., протокол № 5.

Декан экономического факультета _____ (подпись) Ахмедова Л.А. (Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) Гасангаджиева А.Г. (Ф.И.О)

Начальник учебно-методического управления _____ (подпись) Саидов А.Г. (Ф.И.О)

Представители работодателей:
Генеральный директор
ООО АКГ «Росфинэкспертиза» _____ (подпись) Магомедов К.Р. (Ф.И.О.)