МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«29» января 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования-программа магистратуры

Образовательная программа магиструтуры
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
«Антикоррупционная деятельность»

Формы обучения
очная, заочная

Квалификация, присваеваемая выпускникам
Магистр

Махачкала, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……...……...3
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы……...……3
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы....3
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы…….....4
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы…….....4
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы……..……...4
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников……..4
7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника…….....4
7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО……...…..5
7.3. Перечень основных задач деятельности выпускников…….5
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы……..…..6
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы…….28
9.1. Кадровое обеспечение……..38
9.2. Материально-техническое обеспечение…….39
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Антикоррупционная деятельность» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция* с учетом направленности подготовки «Антикоррупционная деятельность», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов*:*

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б.1В.ДВ.04. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Приказ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет от 07.12.2015 г. № 888-а «О введении в действие Положения о магистерской подготовке в Дагестанском государственном университете»;

•Приказом Минобрнауки России от 5.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

•Профессиональные стандарты;

•Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Цель ОПОП магистратуры состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической; консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической и деятельности, востребованной государством и обществом.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по *направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция* в ДГУ реализуется в заочной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

по очной форме – 2 года

по заочной форме – 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 120 зачетных единиц (60 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме тестирования.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направлению программы – «Антикоррупционная деятельность» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	09.001	Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным

		приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2.	09.002	Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный N 52581)

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности или области знания**
09 Юриспруденция	нормотворческий	- подготовка проектов нормативных правовых актов; - экспертиза нормативных правовых актов; - принятие нормативных правовых актов; - утверждение нормативных правовых актов	общественные отношения в сфере разработки, экспертизы и принятия правовых норм
09 Юриспруденция	правоприменительный	- построение системы норм права, соотношение норм права национального и международного права; - применение способов и принципов обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; - навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; - навыками принятия самостоятельных решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.	общественные отношения в сфере реализации и применения правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
09 Юриспруденция	научно-исследовательский	- сохранять, грамотно оформлять и редактировать полученную информацию; - анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику,	общественные отношения в сфере организации деятельности органов исполнительной власти и осуществление ими управленческих функций регулирования, координации, организации,

		научную информацию, отечественный и зарубежный опыт; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	контроля, надзора, делопроизводства

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере юридического образования и науки вырабатывать стратегию действий	терминологию в сфере юридического образования и науки, содержание основных теоретических подходов к юридическому образованию и науки **Понимает:** Принципы, методы, теории критического анализа проблемных ситуаций в области юридического образования и науки, содержание и ключевые этапы стратегии решения основных проблемных ситуаций в области юридического образования и науки **Применяет:** Полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа и решения проблем юридического образования и науки, выстраивания стратегий в области юридического образования и науки	Актуальные проблемы юридического образования и науки.
		УК-1.2. Способен осуществлять	**Воспроизводит:** Понятия проблемной	Производственная практика,

		критический анализ проблемных ситуаций при прохождении преддипломной практики и вырабатывать стратегию действий.	ситуации при прохождении преддипломной практики **Понимает:** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при прохождении преддипломной практики. **Применяет:** Навыки анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющие и связи между ними при прохождении преддипломной практики	преддипломная
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе применение знаний истории политических и правовых учений	**Воспроизводить:** термины, категории, институты и принципы истории политических и правовых учений при организации руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели **Понимать:** значение и содержание подходов истории политических и правовых учений при организации руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели **Применять:** навыки исторического анализа и обобщения, знания подходов истории политических и правовых учений при организации руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	История методологии юридической науки.
		УК-2.2. Способен определять проблему, на решение которой направлена преддипломная	**Воспроизводит:** этапы работы при прохождении преддипломной практики с учетом последовательности	Производственная практика, преддипломная

		практика, грамотно формулирует цель практики. Определяет исполнителей проекта. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ее реализации; **Понимает:** проблему, на решение которой направлена преддипломная практика **Применяет:** способы решения конкретных задач при прохождении преддипломной практики; приемы публичного представления результатов исследования на каждом этапе.	
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Способен распределять роли в условиях командного взаимодействия, оценивает свои действия, планирует и управляет временем	**Воспроизводит:** принципы принятия и реализации управленческих решений, особенности поведения групп людей, с которыми работает **Понимает:** методы прогнозирования результатов личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата **Применяет:** навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды	История политических и правовых учений.
		УК-3.2. Способен действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении	**Воспроизводит:** Принципы планирования командной работы при прохождении преддипломной практики **Понимает:** Специфику планирования командной работы при прохождении преддипломной практики **Применяет:** навыками организации обсуждения идей и мнений	Производственная практика, преддипломная

		личностного, образовательного и профессионального роста при прохождении преддипломной практики.	командной работы при прохождении преддипломной практики	
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	**Воспроизводит:** понятие, виды, принципы построения информационно-коммуникационных технологий **Понимает:** особенности деловой переписки, стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках **Применяет:** навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык	Деловой английский язык.
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках, при прохождении преддипломной практики, в органах государственной власти и местного самоуправления.	**Воспроизводит:** Понятие, принципы, категории правоприменительной практики с использованием современных информационно-коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия **Понимает:** участие в межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке, способствуя формированию у собеседника объективного восприятия ситуации в каждый конкретный момент делового общения **Применяет:**	Производственная практика, преддипломная

			языковые и коммуникативные навыки, достаточными для осуществления устных и письменных деловых контактов на иностранном (английском) языке в ходе профессиональной деятельности	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Находит и использует для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Воспроизводит:** Основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. **Понимает:** Коммуникацию в мире культурного многообразия демонстрацию взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. **Применяет:** Практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Философия права
		УК-5.2. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в правоприменительной практике и в сфере противодействия коррупции	**Воспроизводит:** понятия, категории, принципы межкультурного взаимодействия и многообразия культур в правоприменительной практике в сфере противодействия коррупции **Понимает:** значение и содержание межкультурного взаимодействия и многообразия культур в правоприменительной практике в сфере противодействия коррупции	Производственная практика, преддипломная

			Применяет: правовые знания и навыки анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в правоприменительной практике в сфере противодействия коррупции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе применения метода аналогии и сравнительно-правового анализа	**Воспроизводит:** основные термины, категории, методы и принципы в области сравнительного правоведения, необходимые для применения метода аналогии при реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования **Понимает:** принципы, методы, теоретические подходы в области сравнительного правоведения для повышения своего интеллектуального уровня, определения приоритетных направлений совершенствования собственной деятельности; **Применяет:** полученные знания в области сравнительного правоведения для разработки ключевых приоритетов собственной деятельности и ее самосовершенствования на основе самооценки	Сравнительное правоведение.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	**Воспроизводит:** основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; **Понимает:** осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего	Производственная практика, преддипломная

		перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами **Применяет:** навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Юридический анализ	**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**ОПК-1.1.** Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	**Воспроизводит:** Нестандартные ситуации правоприменительной практики **Понимает:** Соотношение своих интересов и возможностей с потребностями общества. **Применяет:** Навыки определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	Философия права
		ОПК-1.2. Способен находить и анализировать нестандартные ситуации с позиции права, давать им юридическую оценку в сфере противодействия коррупции	**Воспроизводит:** правила и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции **Понимает:** приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями, проблемы соотношения права и морали, свободы совести как ценности общества в сфере	Производственная практика, преддипломная

			противодействия коррупции **Применяет:** навыки совместного принятия профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям в сфере противодействия коррупции	
Юридическая экспертиза	**ОПК-2.** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ОПК-2.1.** Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, формулирует правовую позицию по делу	**Воспроизводит:** понятие, стадии и основные принципы интервьюирования и консультирования, этапы проведения экспертизы индивидуальных правовых актов, правила анализа дела, формирования позиции по делу по различным категориям дел **Понимает:** значение и содержание юридического консультирования и интервьюирования для юридического заключения, факторы, влияющие на формирование позиции по делу, особенности консультирования по отдельным категориям дел **Применяет:** юридическую терминологию для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации, необходимые средства юридической техники	Юридическое консультирование.
		ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения в момент прохождения преддипломной практики	**Воспроизводит:** принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений **Понимает:** общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения **Применяет:** юридическую терминологию необходимой для подготовки	Производственная практика, преддипломная

			квалифицированного юридического заключения и юридической консультации	
Толкования права	**ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	**ОПК-3.1.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права на основе применения метода аналогии и результатов сравнительно-правовых исследований	**Воспроизводить:** Термины, категории, институты и принципы сравнительного правоведения при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права **Понимать:** Значение и содержание сравнительно-правового подхода при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права **Применять:** Знание и понимание сравнительно-правового подхода при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Сравнительное правоведение
		ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами в сфере противодействия коррупции	**Воспроизводит:** приемы и способы толкования норм права в сфере противодействия коррупции **Понимает:** различные способы толкования для уяснения их содержания в сфере противодействия коррупции **Применяет:** навыки уяснения смысла и содержания норм права в сфере противодействия коррупции	Производственная практика, преддипломная
Юридическая аргументация	**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в	**ОПК-4.1.** Способен выявлять правовую проблему, осуществлять толкование норм права, формировать и поддерживать	**Воспроизводит:** правила аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах, приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора **Понимает:** правила построения устной и	Юридическое консультирование

	самостоятельных процессах	правовую позицию по делу	письменной речи, источники получения доказательств по делу, особенности реализации правовой позиции по гражданским и уголовным делам **Применяет:** навыки фактического и юридического обоснования, составления текстов правовых притязаний, формирования фактической и юридической версии дела	
		ОПК-4.2. Способен аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме в сфере противодействия коррупции	**Воспроизводит:** приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора в сфере противодействия коррупции **Понимает:** юридически грамотно строить устную и письменную речь в сфере противодействия коррупции **Применяет:** навыки ведения юридической полемики и юридической аргументации в сфере противодействия коррупции	Производственная практика, преддипломная
Юридическое письмо	**ОПК-5.** Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ОПК-5.1.** Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе применение знаний истории политических и правовых учений	**Воспроизводить:** термины, категории, институты и принципы истории политических и правовых учений при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов **Понимать:** значение и содержание подходов истории политических и правовых учений при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов **Применять:** навыки исторического анализа и обобщения, знания подходов истории политических и правовых учений при составлении юридических документов и разработке	История политических и правовых учений

			проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	
		ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	**Воспроизводит:** виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **Понимает:** определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики **Применяет:** навыки проектирования структуры правового акта используя юридическую технику	Производственная практика, преддипломная
Профессиональная этика	**ОПК-6.** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений			
		ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста на основе применения подходов истории методологии юридической науки, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**Воспроизводить:** термины, категории, институты и принципы истории методологии юридической науки при осуществлении деятельности по обеспечению соблюдения принципов этики юриста, в том числе при принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений **Понимать:** значение и содержание подходов истории методологии юридической науки при осуществлении деятельности по обеспечению соблюдения принципов этики юриста, в том числе при принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений **Применять:** навыки исторического анализа и обобщения, знания подходов при осуществлении деятельности по обеспечению соблюдения принципов этики юриста, в том числе при принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений проектом на всех этапах его жизненного цикла	История методологии юридической науки.
		ОПК-6.2.	**Воспроизводит:**	Производствен

		Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в профессиональной деятельности юриста	этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону. Основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. **Понимает:** социально значимые правовые явления и процессы, ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых было направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению **Применяет:** методы и способы распознания в конкретной ситуации проблем, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых было направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	ная практика, преддипломная
Информационные технологии	**ОПК-7** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасност	**ОПК-7.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	**Воспроизводит:** информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, современные информационные технологии, требования информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности **Понимает:** методы получения юридически значимой информации из различных источников, решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Информационные технологии в юридической деятельности.

	и		**Применяет:** способы обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, применения профессиональных баз данных и информационных технологий, обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности	
		ОПК-7.2. Способен использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, при прохождении преддипломной практики	**Воспроизводит:** закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных) **Понимает:** систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в местах прохождения преддипломной практики **Применяет:** современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач	Производственная практика, преддипломная

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий			
ПК-1 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	**ПК-1.1.** Способен применять и разрабатывать нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции (по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений	**Воспроизводит:** правила подготовки нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции; **Понимает:** сущность коррупции и направления противодействия коррупции в России; **Применяет:** нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции	Правовое регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации

	коррупционной направленности).	в профессиональной деятельности.	
	ПК-1.2. Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности	**Воспроизводит:** систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс, практику судов и основные доктрины правовой науки в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности **Понимает:** значение системы нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческого процесса, практики судов и основной доктрины правовой науки в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности **Применяет:** навыки разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности: проблемы квалификации и назначения уголовного наказания
	ПК-1.3 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере противодействия коррупции	**Воспроизводит:** основные понятия и признаки, используемые в сфере против одействия коррупции, основные принципы противодействия коррупции, цели, задачи и функции по предупреждению коррупционных правонарушений, виды	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

		юридической ответственности за коррупционные правонарушения. **Понимает:** значение юридической терминологии в сфере противодействия коррупции, цели и задачи по противодействию коррупции, мер по профилактике коррупционных правонарушений, виды коррупционных преступлений и правонарушений. **Применяет:** знания в области законодательства по противодействию коррупции, порядок привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	
	ПК-1.4. Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, решать сложные задачи в нормотворческой деятельности и правоприменительной практики.	**Воспроизводит:** основные правила правового регулирования отношений в интернете в нормотворческой деятельности и правоприменительной практики **Понимает:** анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий нормотворческой деятельности и правоприменительной практики **Применяет:** Навыки в области правовое регулирование отношений в интернете, а также знания законодательства по противодействию коррупции в нормотворческой деятельности и правоприменительной практики.	Правовое регулирование отношений в интернете

	ПК-1.5. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования при прохождении учебной практики, ознакомительной	**Воспроизводит:** основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию **Понимает:** анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права **Применяет:** навыки составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов	Учебная практика, ознакомительная
	ПК-1.6. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере противодействия коррупции на основе знаний о системе правового регулирования	**Воспроизводит:** основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию в сфере противодействия коррупции **Понимает:** анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права в сфере противодействия коррупции **Применяет:** навыки составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции	Производственная практика, преддипломная
	ПК 2.1 Способен анализировать полученные правовые знаний в сфере международно-правовых основ противодействию и пресечению коррупции, а также нормы современного международного и	**Воспроизводит:** основы мировых экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития мирового законодательства,	Международно-правовые основы противодействия коррупции

ПК-2 Способен разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие международные отношения в сфере противодействия коррупции	российского законодательства, регламентирующих процесс выявления признаков коррупциогенных проявлений;	регламентирующего деятельность по профилактике, противодействию и пресечению коррупции; **Понимает:** современное состояние проблемы коррупции в мире, умения анализа современного законодательства в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции с учетом новейших изменений в нормативно-правовой базе; **Применяет:** навыки совершения юридических действий по выявлению признаков коррупциогенных проявлений, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его профилактике; овладение навыками классификации, криминалистической характеристики и расследования преступлений в процессе деятельности по противодействию и пресечению коррупции, с учетом мирового опыта.	
	ПК 2.2 Способен применять и разрабатывать нормативно-правовые акты, регулирующие международные отношения в сфере противодействия коррупции.	**Воспроизводит:** правила подготовки нормативных правовых актов, регулирующих международные отношения в сфере противодействия коррупции; **Понимает:** сущность коррупции и направления противодействия коррупции в зарубежных странах; **Применяет:** нормативно-правовые акты, регулирующие международные отношения в сфере противодействия коррупции, в профессиональной деятельности.	Противодействие коррупции в зарубежных странах
	ПК 2.4. Способен	**Воспроизводит:**	Производственная

	квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, по месту прохождения преддипломной практики, так же реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в сфере противодействия коррупции **Понимает:** содержание, сопоставление и правильно применение норм права, применение решений и совершение юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации **Применяет:** навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных ситуациях в сфере противодействия коррупции	практика, преддипломная
Тип задачи профессиональной деятельности – правоприменительный			
ПК-3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	**ПК-3.1.** способен анализировать правовые действия государства по устранению причин и условий, порождающих коррупцию в разных сферах жизни общества.	**Воспроизводит:** правовые действия государства в точном соответствии с действующим законодательством по устранению причин и условий, порождающих коррупцию в разных сферах жизни общества. **Понимает:** правовые действия государства в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации по устранению причин и условий, порождающих коррупцию в разных сферах жизни общества **Применяет:** знания и навыки для анализа правовых действия государства по устранению причин и условий, порождающих коррупцию в разных сферах жизни общества.	Антикоррупционная политика государства
	ПК-3.2. Способен анализировать формы и правовые основы взаимодействия	**Воспроизводит**: способность выявлять формы и правовые основы взаимодействия органов	Противодействие коррупции в системе государственной власти и местного

	органов государственной власти с органами местного самоуправления в сфере противодействия коррупции, с соблюдением требований действующего законодательства в области антикоррупционной деятельности	государственной власти с органами местного самоуправления в сфере противодействия коррупции, с соблюдением требований действующего законодательства в области антикоррупционной деятельности **Понимает**: как способствовать пресечению коррупционного поведения, выявлять ситуации, связанные с возникновением конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции, с соблюдением требований действующего законодательства в области антикоррупционной деятельности. **Применяет**: знания и навыки анализа действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции, выявлять, пресекать и давать правовую оценку коррупционным преступлениям и правонарушениям;	самоуправления
	ПК-3.3 Способен оценивать действия и пресекать коррупционное поведение личности	**Воспроизводит:** систему источников российского антикоррупционного законодательства; поиски источников получения дополнительной информации о противодействии коррупции; правила общественного взаимодействия на основе антикоррупционного законодательства; характерные признаки и поведенческие особенности коррупционера. **Понимает:** потенциальные коррупционные ситуации и использовать правовые	Психология коррупции

		нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; типологию личности и профессиональные особенности лиц, подверженных коррупционному поведению; значимость повышения своей профессиональной квалификации, изучает антикоррупционное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений и психологию коррупционера в специальной психологической литературе. **Применяет:** навыки проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции; приемы предупреждения коррупционных преступлений; знания, умения и навыки в психологии антикоррупционного поведения.	
	ПК-3.4. Способен применять нормы уголовно – процессуального права при расследовании коррупционных преступлений, преследовании лиц виновных в совершении коррупционных преступлений	**Воспроизводит:** терминологию, принципы, институты, изучаемые в рамках дисциплины «Проблемы расследования коррупционных преступлений: уголовно-процессуальный и криминалистические аспекты», способы планирования расследования коррупционных преступлений. **Понимает:** терминологию, принципы, институты, изучаемые в рамках данной дисциплины, способы планирования расследования коррупционных преступлений, применяет полученные знания для анализа следственной и	Особенности рассмотрения и расследования уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности

		судебной практики при расследовании и разрешении уголовных дел по коррупционным преступлениям, планировании расследования. **Применяет**: полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа и разрешения проблемных ситуаций возникающих при расследовании коррупционных преступлений, обосновывать свою точку зрения о выбранном способе решения проблемной ситуации и используемых методах.	
	ПК-3.5. Способен анализировать формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции, использовать в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение требований действующего законодательства в области антикоррупционного поведения	**Воспроизведение**: способность выявлять требования действующего законодательства в области антикоррупционного поведения; а также эффективные меры, направленные на предупреждение коррупционного поведения, в том числе на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство, регламентирующие организационные основы противодействия коррупции в судебной системе; принципы и организационные основы противодействия коррупции, систему мер по профилактике коррупции, направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции	Проблемы противодействия коррупции в гражданском и арбитражном судопроизводстве

		в процессе рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. **Понимает**: как способствовать пресечению коррупционного поведения, выявлять ситуации, связанные с возникновением конфликта интересов, находить пути его предотвращения и урегулирования; выявлять, пресекать и давать правовую оценку коррупционным преступлениям и правонарушениям; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, создающих условия для проявления коррупции, давать по ее результатам квалифицированные заключения и консультации; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению коррупционных правонарушении. **Применяет**: знания и навыки анализа действующего законодательства; составления документов, в том числе заключений, правового характера, дачи консультаций по правовым вопросам, связанным с противодействием коррупции; проведения научных исследований в области противодействия коррупции в судебной системе.	
	ПК-3.6. Способен определять признаки и формы коррупционного поведения на государственной службе	**Воспроизводит :** юридическую терминологию, сущность коррупционного поведения , взаимосвязь такого поведения с социальными, экономическими , политическими и иными	Административно-правовые основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе

		условиями , правовые нормы, устанавливающие административную ответственность за осуществление коррупционной деятельности **Понимает:** содержание правовых норм, закрепляющих административные меры по противодействию коррупционного поведения , формы и методы коррупционной деятельности на государственной службе, схемы коррупционной деятельности **Применяет:** навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами , закрепляющими административно- правовые основы предупреждения коррупционной деятельности , навыки квалификации административных коррупционных правонарушений, навыки применения норм КоАП РФ, устанавливающих административную ответственность за коррупционные правонарушения	
	ПК-3.7. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при составлении и заключении государственных и муниципальных контрактов	**Воспроизводит** терминологию в сфере государственных и муниципальных закупок, содержание государственного контракта, основания ответственности за нарушение законодательства в сфере закупок **Понимает** принципы, методы выявления нарушений законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок, порядок привлечения к ответственности за такие нарушения, основные виды контроля в сфере госзакупок	Антикоррупционные стандарты осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

		Применяет полученные знания для выявления нарушения процедур заключения государственного и муниципального контракта, механизм мониторинга и аудит в сфере закупок	
	ПК-3.8. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере корпоративного управления	**Воспроизводит** терминологию, принципы, модели корпоративного управления, структуру и компетенцию органов управления корпорации, стандарты антикоррупционного поведения в сфере корпоративного управления **Понимает** принципы участия государства в корпоративном управлении, методы выявления нарушений законодательства в сфере управления корпорацией, сущность и систему корпоративного комплаенса **Применяет** процедуры выявления коррупционного поведения, нарушений правил совершения сделок с заинтересованностью, конфликта интересов и методику его предотвращения и урегулирования в корпоративном управлении, механизмы мониторинга корпоративных процедур	Антикоррупционные стандарты деятельности органов управления корпорации
	ПК-3.9. Способен юридически правильно квалифицировать акты и обстоятельства в коррупционной сфере	**Воспроизводит:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению **Понимает:** выявлять и	Прокурорский надзор за исполнением антикоррупционного законодательства

		правильно давать юридическую оценку фактам коррупционного поведения, правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам **Применяет:** навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся ответственности за коррупционные преступления; навыками уголовно-правовой оценки коррупционного поведения, навыками применения норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации	
	ПК-3.10. Способен юридически правильно квалифицировать акты и обстоятельства в коррупционной сфере	**Воспроизводит:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению **Понимает:** выявлять и правильно давать юридическую оценку фактам коррупционного поведения, правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам **Применяет:** навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся ответственности за коррупционные преступления; навыками уголовно-правовой оценки коррупционного поведения, навыками применения норм антикоррупционного	Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции

		законодательства Российской Федерации	
	ПК-3.11. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности, в сфере противодействия коррупции, обеспечивать его соблюдение всеми субъектами права, при прохождении преддипломной практики	**Воспроизводит:** принципы законности и патриотизма в соответствии с Конституцией Российской Федерации **Понимает:** юридическую терминологию и правовые категории, необходимые для осуществления противодействия коррупции в сфере профессиональной деятельности **Применяет:** навыки работы с законодательными, иными правовыми актами и документами в сфере противодействия коррупции	Производственная практика, преддипломная
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений коррупционной направленности	**ПК-4.2** Способность по выявлению и анализу основных элементов конституционно-правового механизма, направленного на решение проблем по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений коррупционной направленности, возникающих при осуществлении деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации	**Воспроизводит:** анализа основных элементов конституционно-правового механизма, направленного на решение проблем по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений коррупционной направленности, возникающих при осуществлении деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации **Понимает:** проблемы профилактики, предупреждения и пресечения правонарушений коррупционной направленности, возникающих при осуществлении деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации **Применяет:** навыки работы по выявлению и анализу основных элементов конституционно-правового механизма, направленного на	Конституционно-правовые основы противодействия коррупции

		решение проблем по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений коррупционной направленности, возникающих при осуществлении деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации	
	ПК-4.2 Способен применять методы и средства по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений коррупционной направленности, определять основные причины и условия их совершения, осуществлять прогнозирование развития правонарушений и преступлений коррупционной направленности	**Воспроизводит:** основные законы и иные нормативно-правовые акты в сфере профилактики и противодействия коррупции; систему специализированных субъектов профилактики и противодействия коррупции **Понимает:** состояние, динамику и тенденции преступлений коррупционной направленности; основные причины и условия их совершения; содержание нормативно-правовой базы по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений коррупционной направленности **Применяет:** знания в области уголовного права и криминологии при профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений коррупционной направленности; навыки по прогнозированию и планированию борьбы с правонарушениями и преступлениями коррупционной направленности	Криминологическая характеристика коррупции
	ПК-4.3. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере противодействия коррупции,	**Воспроизводит:** понятия, категории, принципы защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства при осуществлении	Производственная практика, преддипломная

	обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в период прохождения производственной практики, преддипломной	профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции, в период прохождения производственной практики, преддипломной **Понимает:** значение и содержание института защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции в период прохождения производственной практики, преддипломной **Применяет:** правовые знания в области защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства и навыки правоприменения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции в период прохождения производственной практики, преддипломной	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-5 Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	**ПК-5.1.** Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, в последствии изучения основ Конституции конституционного права России, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	**Воспроизводит:** понятие, цели и задачи научного исследования, готовить отчеты по результатам изучения основ Конституции и конституционного права России. **Понимать:** основы Конституции конституционного права России, сформулировать выводы и готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований **Применять:** навыки сравнительно-правового анализа; навыки анализа и обобщения научного исследования,	Основы конституции и конституционного права

		готовить отчеты по результатам изучения основ Конституции и конституционного права, научной информации с учетом отечественного опыта в области противодействия коррупции	
	ПК-5.2. способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правозащитную практику, научную информацию, отечественный опыт в сфере противодействия коррупции	**Воспроизводит:** понятие, цели, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере противодействия коррупции и научно-исследовательской деятельности **Понимать:** правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный в сфере противодействия коррупции **Применять:** навыки сравнительно-правового анализа; навыки анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного опыта в области противодействия коррупции	Производственная практика, преддипломная
	ПК-5.3. способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правозащитную практику, научную информацию, отечественный опыт в сфере противодействия коррупции	**Воспроизводит:** понятие, цели, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере противодействия коррупции и научно-исследовательской деятельности **Понимать:** правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию,	Производственная практика, научно-исследовательская работа

		отечественный и зарубежный опыт в сфере противодействия коррупции **Применять:** навыки сравнительно-правового анализа; навыки анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере противодействия коррупции	
ПК-6 Способен анализировать научную информацию, аргументировано отстаивать научную точку зрения	**ПК-6.1.** Способен участвовать в научно-экспертной юридической деятельности посредством осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи	**Воспроизводить:** юридические термины, категории, институты и принципы при осуществлении научно-экспертной юридической деятельности посредством осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи **Понимать:** значение и содержание научных терминов, категорий, институтов и принципов при осуществлении экспертной юридической деятельности посредством осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи **Применять:** знания юридических терминов, категорий, институтов и навыки правоприменения при осуществлении антикоррупционной экспертной деятельности в рамках поставленной задачи	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

	ПК-6.7. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в сфере противодействия коррупции (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по правовой тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории	**Воспроизводит:** приемы и процедуры оформления результатов исследования в сфере противодействия коррупции **Понимает:** оформление полученных прикладных результатов в разных жанрах в сфере противодействия коррупции **Применяет:** навыки эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий в сфере противодействия коррупции	Производственная практика, преддипломная
	ПК-6.8. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в сфере противодействия коррупции (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по правовой тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории	**Воспроизводит:** приемы и процедуры оформления результатов исследования в сфере противодействия коррупции **Понимает:** оформление полученных прикладных результатов в разных жанрах по проблематике в сфере противодействия коррупции **Применяет:** навыки эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий в сфере противодействия коррупции	Производственная практика, научно-исследовательская работа

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

9.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 75 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 %.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.

39

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры* составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО *по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция* от «25» ноября 2020 г. №1451.

Разработчик (и): руководитель образовательной программы по направлению подготовки:40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Антикоррупционная деятельность»

к.ю.н., доцент _____ Гаджиев А.Ш.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета Юридического института от «16» 12 2025 г., протокол № 4

Директор юридического института _____ Магомедбеков Г.У.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А. Г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Вице-Президент Адвокатской палаты РД Председатель коллегии адвокатов «Бацриев и К»

_____ _____ Бацриев Б.А.

(полное наименование организации и должности руководителя) *(подпись)* *(Ф.И.О)*