

подготовке

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

1. Консультативный	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2. Педагогический	ПК-5, ПК-6, ПК-7

[illegible]

Планирование теоретического и прикладного исследования		+						+																		
Педагогика высшей школы			+			+										+						+				
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образоваия																+							+		+	
Модуль изучения иностранного языка																										
Иностранный язык для психологов				+																						
Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+																					
Базовый модуль направления																										
Качественные и количественные и статистические методы исследований в психологии										+	+															
Супервизия и ее научно-методические основы															+											
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				+																						
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы								+																		
Научные школы и теории современной психологии	+								+																	
Социальная организация деловой сферы						+										+										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Модуль профильной направленности																										
Феноменологический подход в психологическом консультировании																			+	+						
Наименование дисциплин по	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции										

учебному плану	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Когнитивно-поведенческий подход в консультировании																			+	+			
Проективная диагностика и психологическое консультирование		+							+	+								+				+	
Современные модели индивидуального психологического консультирования												+						+				+	
Методолого-теоретические основы психологического консультирования и психотерапии																	+	+					
Основы экзистенциального анализа и логотерапии												+	+								+		
Возрастно-психологическое консультирование детей подростков												+								+			+
Кризисное консультирование											+							+		+			
Основы клиент-центрированной психотерапии											+									+			
Мультипрофильное консультирование											+							+	+				
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																							
Практикум по риторике				+																			+
Психология здоровья													+								+		
Модели персонологии. Он –лайн курс ВШЭ																		+	+				
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																							
Клиническая психология в консультативной практике													+							+			
Практикум по консультативной психологии												+						+					

Психология поиска смысла												+								+			
Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																							
Психотехнологии развития										+								+					
Теория и практика семейной психотерапии												+							+				
Мастерство психологического консультирования. Он-лайн курс ВШЭ												+							+				
Модуль мобильности																							
Психология коммуникации. Онлайн курс ВШЭ				+																			
Речевой этикет: вежливость и коммуникативные стратегии. Онлайн курс ВШЭ				+																			
Communication theory:bridging academia and practice. Онлайн курс ВШЭ				+									+										
Блок2. Практика Обязательная часть																							
Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика, научно-исследовательская работа								+	+				+				+	+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Производственная практика, практика в профильных организациях							+	+	+			+	+	+	+		+	+					
Производственная практика, педагогическая							+								+	+					+	+	+

Блок 3. Государственная итоговая аттестация																								
Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Факультативные дисциплины																								
Консультирование в бизнесе																			+	+				
Основы гештальт психологии											+	+												

Декан факультета психологии и философии

Акбиева З.С.

Председатель методсовета факультета психологии и философии

Билалов М.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Саидов А.Г.

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываякомандную стратегиюдлядостиженияпоставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применятьсовременныекоммуникативныетехнологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), дляакадемического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализироватьиучитыватьразнообразиекультур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6 Способенопределятьиреализовыватьприоритетысобственной деятельности и способы ее совершенствования наоснове самооценки
Общепрофессиональные	
Научное исследование и оценка ОПК	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки

	исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики, применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Профессиональные компетенции	
Психологическое консультирование	ПК-1 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического консультирования , технологий развития и оказания психологической помощи
	ПК -2 Способен применять разные виды и методы индивидуального, семейного, группового психологического консультирования и технологий развития в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов
	ПК- 3 Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов
	ПК- 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально -психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе
Педагогическая деятельность	ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе образовательного запроса с учетом инновационного развития науки и практики в области психологии здоровья
	ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения в учреждениях образования
	ПК-7 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных занятий в области психологии и проводить учебные занятия по психологии с опорой на современные образовательные технологии

	коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально -психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе
Педагогическая деятельность	ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе образовательного запроса с учетом инновационного развития науки и практики в области психологии здоровья
	ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения в учреждениях образования
	ПК-7 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных занятий в области психологии и проводить учебные занятия по психологии с опорой на современные образовательные технологии

И.О. декана факультета психологии и философии

Председатель методсовета факультета психологии и философии

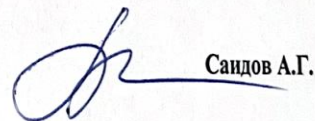
Согласовано:

Начальник учебно-методического управления



Акбиева З.С.

Билалов М.И.



Сандов А.Г.