МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ **М.Х. Рабаданов**
«_____» _____ **2026 г.**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки:

39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) программы:
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы обучения:
ЗАОЧНАЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам
МАГИСТР

МАХАЧКАЛА. 2026г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО *магистратура* по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа* от 05.02.2018 г. № 80.

Разработчики : *кафедра общей и социальной педагогики, Алиева Б.Ш. доктор педагогических наук, профессор*_____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании учета Совета социального факультета от «29» января 2025г., протокол №5

Декан социального факультета_____ **Айгубов С.З.**

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности_____ ***Гасангаджиева А.Г.***

Начальник УМУ _____ ***Саидов А.Г.***

Рецензент (работодатель):

Абакарова Аминат Асбеговна – Директор Республиканского социально- реабилитационного центра для несовершеннолетних; _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
1.2. Нормативные документы
1.3. Общая характеристика ОПОП.
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
1.3.2. Срок освоения ОПОП.
1.3.3. Объем образовательной программы
1.4. Требования к абитуриенту
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
4.1. Календарный учебный график.
4.2. Учебный план.
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4.4. Рабочие программы практик.
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.7. Методические материалы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график. Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей). Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Матрица компетенций.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Программа магистратуры, реализуемая Федеральным Государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки**39.04.02. Социальная работа** и профилю подготовки **«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»,** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а так же с учетом следующих профессиональных стандартов сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 03.001 «Специалист по социальной работе»,03.003 «Руководитель организации социального обслуживания».

В данной образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность

- (профиль) – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
- Присваиваемая квалификация – магистр.
- Форма обучения – заочная.
- Язык реализации программы – русский.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен уметь реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при решении задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический, организационноуправленческий; проектный; научно-исследовательский; педагогический в соответствии с требованиями ФГОС ВО ДГУ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76, далее - «ФГОС ВО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 80, далее - «ФГОС ВО»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.12.2013 г .№ 30549;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.09.2015г., регистрационный № 38993)
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.12.2013г., регистрационный № 30549)
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Минтруда России от 18.11.2013 г. № 678н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31.12.2013г., регистрационный № 30970)
- Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 г . № 30850;

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 г .№ 30849;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

Образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ДГУ» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Структура программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает возможность реализации данной образовательной программы магистратуры. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа* имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа* является: развитие у магистров социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются:

подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить

ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями;

обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области социальной защиты населения;социального обслуживания; пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость, миграции; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организаций, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Образовательная программа по направлению подготовки *39.04.02. Социальная работа*в ДГУ реализуется в *заочной*форме.

Срок освоения данной программы магистратуры составляет 2,6 года при очно-заочной форме обучения.

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем образовательной программы.

Общая трудоемкость программы магистратуры, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» по направлению «Социальная работа», должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра или специалиста) и в соответствии с правилами приема в Дагестанский государственный университет сдать необходимые документы и

пройти собеседование/междисциплинарный экзамен. Правила приема устанавливаются решением Ученого Совета университета. Вступительные испытания и перечень необходимых документов определен Правилами приема в ФГБОУ ВО «ДГУ»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание;сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая программа магистратуры по направлению 39.04.02. Социальная работа, направленности (профилю) подготовки *–«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»*, разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.Образование и наука		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.09.2015г., регистрационный № 38993)
03. Социальное обслуживание		

1	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.12.2013г., регистрационный № 30549)
2	03.006	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, утвержденный приказом Минтруда России от 18.11.2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.12.2013г., регистрационный № 30850)

Профессиональные компетенции установлены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	**B**	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий		7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП		7.2
03 Социальное обслуживание						
	A	Деятельность по реализации социальных	6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	A/01.6	6

03.001 Специалист по социальной работе		услуг и мер социальной поддержки населения		Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	A/02.6	6
				Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	A/03.6	6
	B	Деятельность по планированию,организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	B/01.7	7
				Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	B/02.7	
				Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	B/03.7	

03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	С	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	7	Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	С/01.7	7
				Организация и ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители	С/02.7	
				Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации	С/03.7	
				Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	С/05.7	

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности или области знания**
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	*Педагогический*	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Код Н уровень квалификации 7	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
	Научно-исследовательский	Выявление, формулировка и разрешение проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использование полученные результаты и данные	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите

		статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	
03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	*Педагогический*	Обеспечение психолого-педагогического обследования граждан, выразивших желание стать опекунами с их согласия для оценки их психолого-педагогической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью, обеспечение ознакомления граждан с правами, обязанностями и ответственностью опекуна, попечителя с установленными законодательством.	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
03.001«Специалист по социальной работе»	*Педагогический*	Разработка коррекционных программ, направленных на изменение семейных взаимоотношений, умение услышать ребенка, понять его потребности. Оказание содействия активизации собственных ресурсов семьи с детьми и потенциала социального окружения для выхода из трудной жизненной ситуации.	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Результаты освоения ОП ВО приобретаемыми выпускником компетенциями, применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**

Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	**УК-1.1**. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знает:** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа **Умеет:** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. **Владеет:**методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Методология научного исследования
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению		
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций социальной поддержки в различных сферах жизнедеятельности		
Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**	**УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Знает:** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений,	Теория и практика управления в социальной работе
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;		

		оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта **УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм **УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач **Умеет:**проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; **Владеет:**методикам и разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	**УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	**Знает:**основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; **Умеет:**устанавлива	Объектно и субъектно-ориентированныеCASE-технологии в социальной работе

		учитывает особенности поведения и интересы других участников **УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого **УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели **УК-3.5.** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	ть и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; **Владеет:** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	
Коммуникация	**УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**	**УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия **УК-4.2.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	**Знает:**принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации **Умеет:**применять на практике деловую коммуникацию вустной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и	Деловой иностранный язык

		УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный **УК-4.4.** Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения **УК-4.5.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	иностранном языках; **Владеет:**навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	**УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем **УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	**Знает:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; **Умеет:**понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **Владеет:**простейшими методами	Педагогика и психология высшей школы

		УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста **УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста **УК- 6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	**Знает:**основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; **Умеет:**эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; **Владеет:**методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Педагогика и психология высшей школы

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	**ОПК-1.**Способен применять современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ОПК-1.1.** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знает:** источники информации, различные способы сбора информации **Умеет:** осуществлять поиск информации, формулировать вопросы нацеленные на получение информации; пользоваться электронными и бумажными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, **Владеет:** способами осуществлять поиск информации, самостоятельно находить источники информации	Информационные технологии
		ОПК -1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знает:** различные способы обработки информации, **Умеет:** выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи и систематизировать ее в рамках заданной структуры **Владеет:** навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов; способами извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры	

		ОПК – 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знает:** различные способы представления информации, основные требования к информационной безопасности **Умеет:** делать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводить аргументы в поддержку вывода **Владеет:** способами самостоятельно задать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делать обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных	
		ОПК-1.4. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	**Знает:** основные требования к информационной безопасности **Умеет:** применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. **Владеет:** навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Анализ и оценка профессиональной информации	**ОПК-2.**Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы,	**ОПК-2.1.** Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	**Знает:** основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области **Умеет:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право

	выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; **Владеет:** навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации	Теория и методология социальной работы
		ОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	**Знает:** формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их достижения **Умеет:** анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии **Владеет:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач	
Представление	**ОПК-3.**Способен	**ОПК- 3.1.** Систематизирует	**Знает:** теорию и методологию выявления	

результатов профессиональной деятельности	систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий их изучения **Умеет:** выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; использовать нормативные документы в своей деятельности **Владеет:** научным языком, навыками анализа социальной информации:	Квалитология в социальной работе
		ОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	**Знает:** основные способы и приемы оформления, представления и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований **Умеет:** пользоваться базовыми приемами и стандартными программными средствами оформления, представления и систематизации результатов исследований в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций **Владеет:** навыками оформления результатов исследования в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций, публичных выступлений по результатам исследований	
Разработка и реализация профессионального инструментария	**ОПК-4.**Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ОПК-4. 1.** Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знает:** основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Умеет:** применять на практике основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Владеет:** навыками использования основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Теория и практика управления в социальной работе
		ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения	**Знает:** различные виды деятельности, методы и приемы, используемые в	

		конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	социальной работе для решения проблем индивидов и групп; особенности и содержание социальной работы в различных сферах **Умеет:** ориентироваться в применении различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности **Владеет:** навыками оценки эффективности применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы:	
		ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знает:** особенности и содержание социальной работы в различных сферах **Умеет:** организовывать, планировать и держать под контролем работу в профессиональной деятельности в социальной сфере **Владеет:** навыками контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

(разработаны и утверждены на заседании Совете социального факультета)

Категория универсальных компетенций	**Задачи профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Дисциплины учебного плана**
Тип задачи профессиональной деятельности - педагогический			

ПК–2.Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**ПК-2.1.** Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; анализирует и использует исторический опыт	**Знает:** нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; **Умеет:** проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности; **Владеет:** навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг	Методы диагностики проблем клиентов в различных сферах жизнедеятельности
	ПК-2.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	**Знает:** основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки **Умеет:** анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты. **Владеет:** навыками выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации, ведения необходимой документации, обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни или здоровья	
Тип задачи профессиональной деятельности - педагогический			
ПК -5. способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную	ПК-5.1. Применяет психолого-педагогические методы для оценки эффективности социально-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей.	**Знает:** профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе; принципы, виды, методы и технологии супервизии; психолого-педагогические и социологические методы исследования **Умеет:** использовать инструменты межличностных коммуникаций; использовать инструментарий выявления потребностей	Актуальные проблемы теории и практики

деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.		конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала **Владеет:** технологиями социально-педагогического сопровождения	социальной работы в различных сферах жизнедеятельности Объекты и субъекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
	ПК-5.2. Определяет стимулирующие факторы профессиональной деятельности по социально-педагогическому сопровождению в различных сферах жизнедеятельности	**Знает:** основные понятия социально-педагогического сопровождения стимулирования в социальной работе **Умеет:** использовать стимулирующие факторы по социальному сопровождению в различных сферах жизнедеятельности **Владеет:** способами систематизации и дополнения стимулирующих факторов различных сферах жизнедеятельности	
	ПК-5.3. Способен к саморазвитию и повышению профессиональной квалификации с ориентацией на карьерный рост в социальной работе.	**Знает:** основные траектории развития и карьерного роста **Умеет:** диагностировать собственный потенциал и ориентироваться в возможностях карьерного роста **Владеет:** основными методиками и способами саморазвития для карьерного роста	
	ПК-5.4.Способен осуществлять диагностику профессиональных деформаций и разрабатывать стратегии преодоления профессиональных деструкции;	**Знает:** основные признаки и понятийно-категориальный аппарат при определении профессиональной деформации в социальной работе; **Умеет:** диагностировать собственное состояние профессиональной деструкции и подбирать методики преодоления профессиональной усталости, связаннойсо спецификой социальной работы **Владеет:**способами подбора и разработки коррекционных программ для системной работы по профилактике профессионального выгорания	

ПК-6. способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации	ПК–6.1.Применяет исследовательские методы для выявления и оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия	Знает: национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций; типологию семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; государственные стандарты оказания социальных услуг, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Умеет: поддерживать социальный контакт с семьей и детьми, устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением, вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей. Владеет: методикой диагностики отклонений, функционировании различных типов семей с детьми; методикой комплексного изучения ребенка в социуме; методикой изучения особенностей личностного развития	Социально-педагогическая поддержка разным типам семей Социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях здравоохранения Социально-педагогическая практика социальной работы в сфере социальной защиты населения
	ПК–6.2.Определяет возможности активизации потенциала семей и проводит социально-психологическую реабилитацию	Знает: основные компоненты воспитательного потенциала семьи; тенденции развития современной семьи, проблемы и трудности семейного воспитания, этику и психологию семейной жизни; функции системы государственных институтов, общественных организаций в вопросах оказания помощи семье; Умеет: применять технологии активации потенциала семьи Владеет: методами работы с семьей и педагогически запущенными подростками.	

3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

разработаны и утверждены на заседании Совета социального факультета)

Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-9. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,	ПК-9.1. Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских)	***Знает:*** Основы фандрайзинга, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом ***Умеет:*** Осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями	Социальная работа в пенитенциарной системе

добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями. ***Владеет:*** Технологиями организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам;	
	ПК-9.2. Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	**Знает:** Роль социальных институтов в становлении социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними. **Умеет:** содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе **Владеет:** использованием потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективахразвитиясоциальной работы	
Тип задачи профессиональной деятельности – *социально-технологический*			
ПК-10.Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной	**ПК-10.1.** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления медико-социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	**Знает:** основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации **Умеет:**осуществлять помощь в получении предусмотренных законодательством Российской Федерации социально-медицинских услуг; **Владеет:** навыками консультирования по вопросам,	Методология и методы социально-педагогической и психологической помощи в социальной работе

помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании.		связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб и защиту своих интересов.	Социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях здравоохранения
	ПК-10.2. Применяет современные технологии социально-медицинской работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	**Знает:** методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; методы и технологии санитарно-просветительской работы с гражданами (семьями), **Умеет:** оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; предоставлять типовые социально-бытовые, социально-медицинские услуги, а также услуги в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям. **Владеет:**навыками консультирования по социально-медицинским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний; навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с	

		предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; навыками реализации технологий социально-медицинской работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; навыками оценки эффективности и реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социально-медицинских услуг.	
	ПК-10.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	**Знает:** специфику оказания социальных услуг различным категориям населения **Умеет:** обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. **Владеет**: навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	
ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных	**ПК-11.1.** Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью приме-нения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях	**Знает:**основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы **Умеет:** применять полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях **Владеет:** способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина	Содержание и методика социальной работы в городе и селе

национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей	**ПК-11.2.** Проводит мониторинг социо- и этно-культурного окружения и условий жизни раз-личных категорий граждан, планирует и реализует эффективные про-граммы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди на-селения, с учетом современных реалий в социуме.	**Знает:** базовые национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения для учета в своей профессиональной деятельности **Умеет:** применить на практике результаты мониторинга социо-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности . **Владеет:** способностью обобщать социальную информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем	
	ПК-11.3. Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии.	**Знает:** базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент **Умеет:** использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации **Владеет:** способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	
ПК-12.Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы,	**ПК-12.1.**Организует и оказывает всестороннюю поддержку и адресные услуги, определяет виды необходимой помощи различным группам населения для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания	**Знает:** базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент **Умеет:** использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации **Владеет:** способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	Социальная работа в пенитенциарной системе

подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельност и гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.	специализированных видов помощи нуждающимся.		
	ПК-12.2. Содействует гражданам в поиске подходящей работы и работодателям в подборе необходимых работников, с целью снижения напряженности на рынке труда и оказания услуг в сфере занятости населения	**Знает:** основные понятия проблемы занятости и информированоб услугах, оказываемых центром занятости населения (ЦЗН), и о положении на рынке труда в субъектах Российской Федерации **Умеет:** формировать и вести регистры получателей государственных услуг в сфере занятости населения (физических лиц и работодателей) **Владеет:** способностью создать приемлемые условия длявзаимодействие с образовательными учреждениями по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости	
	ПК-12.3 Выявляет категории населения, нуждающихся в социальной помощи государства, со-действует оказанию помощи различным группам риска, находящимся в сложных социальных условиях жизнедеятельности , с использованием теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности	**Знает:** основные причины и обстоятельства, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки с привлечением необходимых специалистов **Умеет:** обосновывать и решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки девиантного поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций. **Владеет:** способностью создать приемлемые условия для организации совместных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, внебюджетными фондами, учреждениями (МСЭ) и социальными партнерами по актуальным вопросам социальной помощи, обеспечения и поддержки.	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы магистратуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению *39.04.02 Социальная работа.*

Учебный план магистратуры приведен в Приложении 2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в п.2.2 ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО и профессиональных компетенций. Часть образовательной программы магистратуры формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ ВО в соответствии с направленностью (профилем) образовательной

программы. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП. Образовательная программа магистратуры предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) дисциплин (модулей). Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность. При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы магистратуры, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению 39.04.02. Социальная работа

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой –учебная практика (технологическая научно-исследовательская работа); производственная практика (организационно-управленческая, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Министерство труда и социального развития РД;
- ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- Махачкалинская школа интернат №4 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ГКУ РД «Социально - реабилитационный центр для детей и несовершеннолетних»;
- Министерство по делам молодежи РД ;
- ГБУ Дом - интернат «Забота»;
- МКУ Комитет по спорту, туризму и делам молодежи администрации г. Махачкалы;
- ГКУ РД «Республиканский центр охраны нервно-психического здоровья детей и подростков»;
- ГБУ РД «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»;
- ДРОО женщин-участниц локальных войн, вдов матерей погибших офицеров, солдат и детей сирот «Содружество женщин»;
- ГБУ РД «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов в МО г.

Махачкала»;

- Управление социальной защиты населения в МО г. Махачкалы

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины,приведены в Приложении 3.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению *39.04.02. Социальная работа* включает подготовку к процедуре защиты и защиту магистерской диссертации и проводится в соответствии с Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *39.04.02. Социальная работа*.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к

реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 % процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 60% процентов.

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры* составлена в 2024 году в соответствии требований ФГОС ВОпо направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа*(уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 80

Разработчики: кафедра общей и социальной педагогики

доктор педагогических наук, профессор Алиева Б.Ш._____

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета социального факультета от «3» марта 2024 г., протокол № 6

Декан социального факультета_____Айгубов С.З.

Согласовано:
Проректор по учебной работе_____Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ_____Саидов.А.Г.

Представители работодателей:

1. АбакароваАминатАсбеговна – Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних; _____

2. Керимова Аида Вагабовна- Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 66» _____