МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА
учебная практика, ознакомительная (археологическая)
Кафедра Всеобщей истории

Образовательная программа бакалавриата
46.03.01 История

Направленность(профиль)программы
«История России»

Форма обучения
Очная

Махачкала 2025

Рабочая программа археологической практики составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 *История* от 8 октября 2020 г. №1291.

Разработчик: Магомедов Р.М ст. преподаватель кафедры всеобщей истории.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры всеобщей истории от 23 января 2025 г., протокол №5

Зав. кафедрой _____ Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 24 января 2025 г. протокол № 5

Председатель _____ Гусейнова А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 30 января 2025 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика, ознакомительная (археологическая) входит в обязательную часть блока 2 ОПОП программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История, профиль «История России» и является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся..

Учебная практика реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство - и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководство практикой осуществляется непосредственно руководителем выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры всеобщей истории.

Учебная практика реализуется в полевых условиях и проводится в различных исторически значимых районах Дагестана. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков полевой археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Археологическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-6.

Объем учебной практики: преддипломная практика охватывает - 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕТ.

1. Цели практики.

Цели археологической практики по направлению 46.03.01 История по профилю «История России».

Целями учебной археологической практики являются выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения. Археологическая практика ставит целью дать студентам представление о центральном этапе историко-археологического исследования, предшествующего камеральной (лабораторной) и кабинетной работе - полевых изысканиях, представляющих собой совокупность научных методов изучения археологических памятников, расположенных под открытым небом.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами учебной археологической практики являются закрепление на практике у студентов полученных при изучении курса «Археология» и курса «История первобытного общества» знаний и получение непосредственного, «живого» представления об археологических памятниках, как специфическом историческом источнике, об их историке- культурном значении и научной ценности.

Проведение археологической практики преследует две основные задачи, для реализации которых необходимо решение целого ряда вопросов. Первая задача является научно-образовательной. Она направлена на получение студентами научно-методических навыков работы с археологическими объектами. Достижение этой задачи преследует следующее:

- знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению, определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.);
- закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок;
- ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов;
- обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;
- знакомство с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.
- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов. Поставленные задачи осуществляются во время практики в объеме, зависимом от типа исследуемого во время археологической практики объекта (городище, поселение, курган, грунтовый могильник и т.д.; археологическая разведка).

Вторая задача археологической практики является учебно-воспитательной и ставит целью:

- получение практикантами навыков жизни в полевых условиях, в полевом лагере, организации его функционирования и жизнеобеспечения;
- выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях;
- получение студентами практических знаний по организации, взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

Все полученные умения, навыки, опыт полевой жизни и работы могут быть использованы практикантами в своей дальнейшей послевузовской деятельности. Например, в поисковой краеведческой и учебной работе в школе или других образовательных учреждениях, при организации туристических походов и экскурсий по историческим и достопримечательным местам, а также при возможном участии учеников в археологических экспедициях. Все работающие в настоящее время.

3. Способы, формы и место проведения преддипломной практики

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в полевых условиях и проводится в г. Дербенте, в Дербентской археологической экспедиции Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук на основе договора с ФГБУН Институт истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН. Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков..

Археологическая практика является важным этапом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История.

Однако преддипломная практика отличается тем, что она имеет научно-исследовательское назначение и заключается в сборе теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщении данных и

информации, накопленных студентом ранее.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения археологической практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-6. Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.	**ПК-6.1.** Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	**Воспроизводит** основные категории профессиональной этики историка и исторического исследования. **Понимает** необходимость объективной оценки и проявления объективности и уважение к трудам других историков. **Применяет** разнохарактерные методы проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.	Защита отчета
	ПК-6.2. Обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области истории.	**Воспроизводит** усвоенный понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. **Понимает** методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. **Применяет** методы исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.	

	ПК-6.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования.	**Воспроизводит** принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. **Понимает** значимость аргументации научного исследования по проблемам истории и современности. **Применяет** усвоенные навыки проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.	

5. Место археологической практики в структуре образовательной программы.

Археологическая практика проводится на первом курсе после окончания теоретического обучения во втором семестре, является непосредственным и необходимым продолжением учебного курса «Археология» и дает возможность на практике овладеть одним из важных методов получения новых материалов по различным аспектам археологии, древней и средневековой истории и культуры Дагестана и сопредельных регионов. Учебная практика, ознакомительная (археологическая) входит в обязательную часть блока 2 ОПОП программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История, профиль «История России». Археологическая практика логически и методически тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми на первом курсе: основами археологии, историей первобытного общества, историей древнего мира, отечественной историей (древность и средние века), этнологией, в определенной степени закрепляя полученные теоретическую, фактологическую и методологическую базу.

Археологическая практика в рамках бакалавриата предполагает предварительное знакомство с историей первобытных и древних обществ, знание основных фактов и событий. На этой базе предполагается практическое освоение методики получения и осмысления археологических артефактов как особой специфической категории исторических источников, что позволит привить навыки находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию.

6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса исторического факультета ДГУ и является обязательной. **Проводится в 2 семестре, длится 2 недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ОПОП бакалавриата.**

7. Содержание практики

№	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Ауд.	СРС	
1.	Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Ознакомление с требованиями к проведению археологической практики	36	20	16	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
2.	Составление списка плана мероприятий, проводимых в процессе исследования,. .	36	20	16	Устные и письменные отчеты о выполнении
3.	Оформление результатов проведения археологической практики	36	20	16	Аннотация ВКР Презентация к ВКР
	ИТОГО	108	60	48	

8. Формы отчетности по преддипломной практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливаются собеседование, устный опрос. По завершении практики студент по полученным в ходе прослушивания курса «Археология» и прохождения археологической практики готовится к собеседованию и устному опросу по итогам практики с руководителем практики.

Аттестация по итогам практики и собеседования проводится в форме зачета, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ПК-6. Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.	Не способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования	в достаточной степени владеет способами систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы.	систематизировать исторические факты, качественно осуществляет подбор исторических источников и научноисследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме.

9.2.Типовые задания

1. Археологические памятники и их классификация.
2. Культурный слой, его формирование.
3. Археологическая стратиграфия.
4. Задачи и цели археологических раскопок.
5. Раскопки поселений и городищ: общие правила.
6. Раскопки могильников: общие правила.
7. Круг вопросов, изучаемых по археологическим объектам.
8. Относительная и абсолютная хронология.
9. Датировка археологических памятников.
10. Документация полевых археологических работ.
11. 1 г Археологические находки: массовые и индивидуальные.
12. 12.Полевая опись археологических находок. разборочная площадка, упаковка археологических находок, и первичная обработка археологических находок.
13. Правила учета археологических находок.
14. Лицензирование археологических работ. Открытый лист.

9.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

соответствие содержания отчета заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и Задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР[1]. М., 1980.
2. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967.
3. Гаджиев М.С., Магомедов Р.Г. Программы специальных курсов по археологии: «Полевая археология» и «Естественнонаучные методы и топография в археологии». Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006.
4. eLIBRARY.RU[ЭлеКТроННыЙ ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2018). - Яз. рус., англ.

б) Дополнительная литература:

1. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников. М., 1975.
2. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989.
3. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. Изд. 3, доп. М., 1966.
4. Петерс Б.Г. О методике подводных археологических исследований. М., 1963.
5. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.
6. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале. М., 2007. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135423

ресурсы сети «Интернет»:
http://www.archaeologv.ru/ http://www.archeologia.ru/ http://www.archeologs.ru/
http://www.archaeolog.ru/
http://archeolog.pp.ua/
http://amatororg.ru/

http://'www.mavicanet.ru/directory/rus/742. html
http://3darchaeology.3dn.ru/
http://www.archaeological.org/
http://archeologiya.ru/
http://www.nauki-online.ru/arkheologiya/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Археологическая практика обеспечивается соответствующим материально-техническим оборудованием и снаряжением, обеспечивающим полноценное жизнеобеспечение (проживание, питание) и проведение научно-исследовательских работ экспедиции и ее сотрудников в условиях полевой деятельности на высоком научно-методическом уровне. Соответствующие административно-хозяйственные службы ДГУ обеспечивают экспедицию по заявке руководителя практики необходимым оборудованием и снаряжением. Студентам на период прохождения практики выплачиваются суточные в размере, установленным действующим законодательством. Преподавателям университета суточные выплачиваются в соответствии с действующим законодательством РФ. Студентам, сотрудникам и преподавателям оплачиваются расходы по найму жилья и проезд к месту проведения практики и обратно, а также внутренние переезды, связанные с характером работы в археологической экспедиции.