

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

## **ПРОГРАММА**

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Кафедра всеобщей истории

**Образовательная программа магистратуры**

46.04.01 История

Направленность(профиль)программы

**История мировой политики и региональных конфликтов**

Форма обучения

*очная*

Махачкала, 2025 год

Программа учебной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, от 18 августа 2020 г. №1057.

Разработчик(и): Эмирханов И.А. к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры всеобщей истории от «23» января 2025 г., протокол № 5

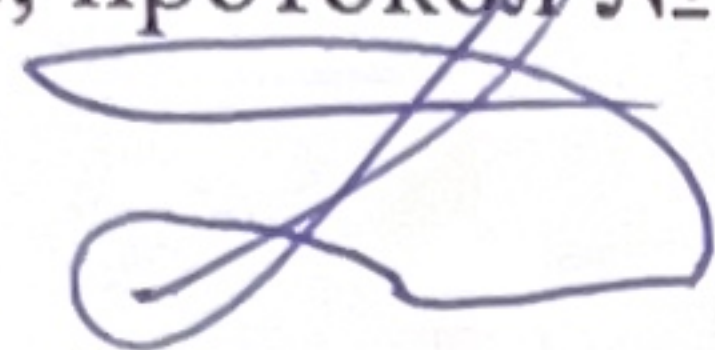
Зав. кафедрой



Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «24» января 2025 г., протокол №5

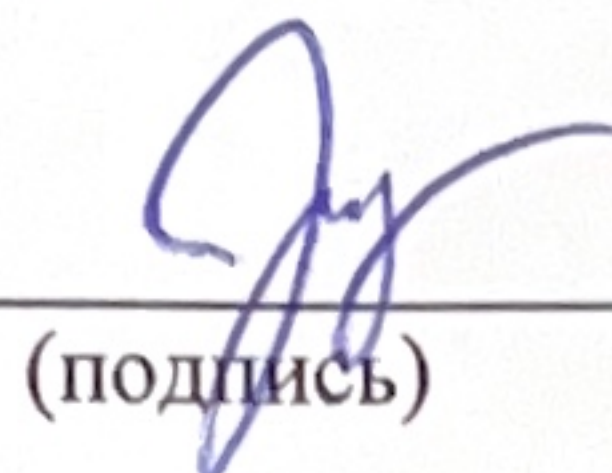
Председатель



Гусейнова А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 30.01.2025 г.

Начальник УМУ

  
(подпись)

Саидов А.Г.

## **Аннотация**

### **Б2.О.02 (П). Производственная практика, научно-исследовательская работа**

#### **1. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель производственной практики, научно-исследовательской работы** магистранта является развитие способностей и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр.

#### **3. Структура .**

Производственная практика, научно-исследовательская работа. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков. Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

#### **4. Требования к результатам освоения производственной практики, научно-исследовательской работы**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6), Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3), способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

Объем педагогическая практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме *зачета*.

## **1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы**

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр.

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистра представляет собой самостоятельную работу в соответствии с направленностью программы магистратуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистр.

## **2. Задачи**

1. приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
2. овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;
3. закрепление студентами теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;
4. совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,
5. обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
6. проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
7. участие в подготовке заявок на конкурсы грантов

Кафедра всеобщей истории исторического факультета, на которой реализуется программа магистратуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

1. владение современной проблематикой данной отрасли знания;
2. знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
3. наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;

### 3. Способы и формы проведения производственной практики , НИР

Педагогическая практика, НИР реализуется стационарным способом и проводится выпускающей кафедрой всеобщей истории Дагестанского государственного университета.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| код и наименование компетенции из ОПОП                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Процедура освоения                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>УК-6.1.</b> Объективно оценивает свои личностные, коммуникативные, временные пределы, и оптимально их использует для достижения цели и успешного решения поставленной задачи. | <b>Знает</b> какими личностными качествами необходимо обладать для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач.<br><b>Умеет</b> точно оценить собственный потенциал при решении тех или иных задач.<br><b>Владеет</b> соответствующими коммуникативными и организаторскими способностями, необходимыми для эффективного взаимодействия в социальных группах.   | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
|                                                                                                                                     | <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.                   | <b>Знает</b> способы и техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.<br><b>Умеет</b> расставлять приоритеты профессионального роста и выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности.<br><b>Владеет</b> навыками объективной самооценки, самоорганизации и самоконтроля, необходимых для профессионального роста. | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
|                                                                                                                                     | <b>УК-6.3.</b><br>Выстраивает гибкую траекторию профессионального роста с учётом                                                                                                 | <b>Знает</b> требования и предложения рынка труда в сфере профессиональной деятельности.<br><b>Умеет</b> разрабатывать траекторию профессионального                                                                                                                                                                                                                            | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального         |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | динамично<br>изменяющихся<br>требований рынка<br>труда.                                                                                                                                                                             | роста с учётом требований<br>рынка.<br><b>Владеет</b> навыками оценка<br>требований рынка труда и<br>образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ьного<br>задания                                                                  |
| ОПК-3<br>Способен<br>анализировать<br>,объяснять<br>исторические<br>процессы и<br>явления в их<br>экономически<br>х, социальных<br>и культурных<br>измерениях<br>на основе<br>междисципли<br>нарных<br>подходов | <b>ОПК–3.1.</b><br>Анализирует и<br>содержательно<br>объясняет<br>исторические<br>явления и процессы,<br>применяя системный<br>метод исторического<br>исследования.                                                                 | <b>Знает</b> сущность и<br>содержание исторического<br>явления и исторического<br>процесса.<br><b>Умеет</b> объяснять<br>закономерности исторических<br>явлений и процессов.<br><b>Владеет</b> методом системного<br>анализа исторических явлений и<br>процессов.                                                                                                                                                    | Защита<br>отчета.<br><br>Контроль<br>выполнения<br>индивидуал<br>ьного<br>задания |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК–3.2.</b><br>Демонстрирует<br>возможности<br>использования<br>теоретических<br>знаний в области<br>экономики,<br>политики и<br>культуры для<br>выявления<br>социально значимых<br>проблем<br><b>современного<br/>общества</b> | <b>Знает</b> основы и концепции таких<br>наук, как экономика, политика и<br>культура.<br><b>Умеет</b> применять знания в<br>области экономики, политики и<br>культуры для выявления<br>социально значимых проблем<br>прошлого и современности.<br><b>Владеет</b> теоретическими<br>знаниями и практическими<br>навыками, позволяющими<br>комплексно и содержательно<br>объяснять исторические явления<br>и процессы. | Защита<br>отчета.<br><br>Контроль<br>выполнения<br>индивидуал<br>ьного<br>задания |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК–3.3.</b> Объясняет<br>социально-<br>экономические,<br>политические и<br>культурные<br>процессы прошлого<br>и современности с<br>применением<br>междисциплинарног<br>о метода<br>исторических<br>исследований.                | <b>Знает</b> технологию исторической<br>реконструкции социально-<br>экономических, политических и<br>культурных процессов и<br>явлений.<br><b>Умеет</b> применять на практике<br>междисциплинарного метода<br>исторических исследований.<br><b>Владеет</b> методом<br>типологического, сравнительного<br>и структурного исторического<br>исследования.                                                               | Защита<br>отчета.<br><br>Контроль<br>выполнения<br>индивидуал<br>ьного<br>задания |
| ПК-1<br>способен<br>самостоятель<br>но<br>осуществить<br>формировани<br>е<br>источниковой<br>базы                                                                                                               | <b>ПК-1.1.</b> Обладает<br>умением подбирать<br>исторические<br>источники и<br>научную литературу,<br>соответствующие<br>исследуемой<br>проблеме.                                                                                   | <b>Знает</b> специальные научные<br>поисковые системы и<br>научометрические базы данных:<br>Российский индекс научного<br>цитирования (РИНЦ), Scopus,<br>Web of Knowledge, Google<br>Scholar, Microsoft Academic и др.<br><b>Умеет</b> осуществлять подбор<br>исторических источников и<br>научно-исследовательской<br>литературы, соответствующих                                                                   | Защита<br>отчета.<br><br>Контроль<br>выполнения<br>индивидуал<br>ьного<br>задания |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| исследования и подбор научной литературы                                                                                                                                            |                                                                                                                                              | исследуемой проблеме.<br><b>Владеет</b> способностью использовать в научном исследовании данные вспомогательных исторических дисциплин (нумизматики, палеографии, топонимики, метрологии, ономастики и др.).                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-1.2.</b> Обладает навыками систематизации, анализа и критической оценки исторических источников и научно-исследовательской литературы. | <b>Знает</b> способы систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы.<br><b>Умеет</b> содержательно интерпретировать исторические явления и процессы, основываясь на данных исторических источников.<br><b>Владеет</b> навыками установления подлинности и достоверности источника и критической оценки научно-исследовательской литературы. | Защита отчета.<br><br>Контроль выполнения индивидуального задания |
|                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-1.3.</b> Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.                  | <b>Знает</b> труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по проблемам отечественной и мировой истории.<br><b>Умеет</b> правильно цитировать труды признанных в научном мире учёных-исследователей.<br><b>Владеет</b> культурой исследовательской деятельности историка.                                                                                                     | Защита отчета.<br><br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-2 способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам | <b>ПК-2.1.</b> Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.                                                 | <b>Знает</b> профессиональную этику историка и исторического исследования.<br><b>Умеет</b> объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой.<br><b>Владеет</b> разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.                                     | Защита отчета.<br><br>Контроль выполнения индивидуального задания |
|                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-2.2.</b> Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить                                    | <b>Знает</b> методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания.<br><b>Умеет</b> квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную                                                                                                                                                                                                          | Защита отчета.<br><br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| истории и современности | научные исследования в области истории.                                                                                       | литературу в научных исследованиях.<br><b>Владеет</b> методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.                                                                                                                                                      | ьного задания                                                     |
|                         | <b>ПК-2.3.</b> Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу. | <b>Знает</b> принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.<br><b>Умеет</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.<br><b>Владеет</b> навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы. | Защита отчета.<br><br>Контроль выполнения индивидуального задания |

## 5. Место производственной практики, НИР в структуре образовательной программы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистра предполагает наличие у магистров знаний по курсу всеобщей истории, политологии, истории российской государственности, и т.д. в объеме программы высшего образования (бакалавриат), а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОПОП по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов»

Знания и навыки, полученные магистрами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании магистерской диссертации по направлению 46.04.01 История, профиль «История мировой политики и региональных конфликтов».

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, педагогической 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Промежуточный контроль в форме *зачета*.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе в 3 семестре.

## 7. Содержание практики.

|       |  |                      |                         |
|-------|--|----------------------|-------------------------|
| № п / |  | Виды учебной работы, | Формы текущего контроля |
|-------|--|----------------------|-------------------------|

| п |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вс<br>его | пр.<br>по<br>д | СРС |                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>1.Подготовительный этап</b><br>Общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи НИР. Ознакомление с организационно- управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры. Составление плана научно-исследовательской работы магистра и выполнения магистерской диссертации на соискание степени магистр Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. | 36        | 19             | 17  | Ведение дневника<br>Фиксация посещений                                                             |
| 2 | <b>2.Ознакомление:</b><br>Обзор и анализ информации по теме магистерской диссертации . Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).               | 36        | 19             | 17  | Контроль посещения<br>Ведение дневника<br>Запись в отчете<br>Текст соответствующего раздела отчета |
| 3 | Сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36        | 19             | 17  | Мониторинг присутствия магистрантов на практике и своевременное выполнение заданий.                |
| 4 | <b>Приобретение практических навыков:</b><br>Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36        | 19             | 17  | Описание результатов                                                                               |
| 5 | <b>Обработка полученной информации</b><br>Обработка результатов исследований и их анализ. Формирование готовых для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования. Анализ полученной информации. Формулирование научной новизны и практической значимости. Способы обработки данных                                                                                                                                                                   | 36        | 19             | 17  | Описание результатов                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Оформление заявки, на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.                                | 36 | 19 | 17 | заявка на грант                                                               |
| 7 | Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования, Написание научной статьи по теме магистерской диссертации<br>Формирование содержания научно-исследовательской работы: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.<br>Исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы. В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых | 36 | 19 | 17 | Текст научного доклада,<br>Выступление на конф-ции<br>электронная презентация |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------|
|   | положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.<br>Защита курсовой.<br>участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями. Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, магистерская диссертация. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.<br>Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; составление аннотаций. Ведение библиографической работы с привлечением современных ин-формационных технологий |     |     |     | Описание результатов                                                |
| 8 | Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, магистерская диссертация. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита магистерской диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36  | 19  | 17  | предоставление итогов проделанной работы в виде портфолио (отчетов, |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 288 | 156 | 124 | 8 зачет                                                             |

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *зачета*, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Руководитель магистранта:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *дифзачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании ОПОП.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала                                                          |                                                                                                        |                                                                                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Удовлет-но                                                               | Хорошо                                                                                                 | Отлично                                                                                       |
| УК-6                                                 | имеет слабое представление о качествах при решении тех или иных задачах. | имеет представление о необходимости обладания деятельностью, для достижения жизненной цели и успешного | может точно оценить собственный потенциал и способы ее совершенствования на основе самооценки |

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | решения текущих задач. |  |
|--|--|------------------------|--|

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Удовлет-но                                                                              | Хорошо                                                                                                                                                      | Отлично                                                                                                                                                       |
| ОПК-3                                                | слабо владеет умениями объяснять исторические процессы и явления в различных измерениях | в достаточной степени владеет способностями анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях | может на высоком уровне владеть способностями анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях |

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях.

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Удовл-но                                                                        | Хорошо                                                                              | Отлично                                                                                                                   |
| ПК-1                                                 | слабо знаком с способами систематизации и классификации исторических источников | в достаточной степени владеет способами формирование источниковой базы исследования | Может качественно и на высоком уровне осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы |

ПК-2 Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Удовлет-но                                                                                           | Хорошо                                                                                                                                                                     | Отлично                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2                                                 | слабо владеет анализом исторических явлений и процессов, затрудняется проводить аналогии и параллели | в достаточной степени может анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения | Качественно и на хорошем уровне может анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

### 9.3. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования.

- обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.
- Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.
- В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

*Критерии оценивания защиты отчета по практике:*

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) основная литература:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html> 3

б)дополнительная

1. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545>

2.Сердюк В. С. , Бакико Е. В. , Канунникова О. А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие. Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 163 с <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436>

3.Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74. – ISBN 978-5-7410-1678-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

в) ресурсы сети «Интернет»

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.