МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Кафедра всеобщей истории

Образовательная программа магистратуры

46.04.01 История

Направленность(профиль)программы
«История мировой политики и региональных конфликтов»

Форма обучения
очная

Махачкала, 2025 год

Программа учебной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, от 18 августа 2020 г. №1057.

Разработчик(и): Эмирханов И.А. к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры всеобщей истории от «23» января 2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «24» января 2025 г., протокол №5

Председатель _____ Гусейнова А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 30.01.2025 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.
(подпись)

Аннотация

Б2.О.01 (У). Учебная практика, научно-исследовательская работа

1. **Место дисциплины** в структуре ОПОП.

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Учебная практика, научно-исследовательская работа реализуется на кафедре всеобщей истории.

3**. Структура дисциплины**.

Учебная практика, научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основным содержанием практики является приобретение практических навыков:

-проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать и скорректировать направление научного исследования

-обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ;

-выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов,

-выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

Учебная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональных - способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией(ОПК-1); профессиональных - способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отставать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

Объем практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Семестр 2. Промежуточный контроль в форме зачета

1. Цели – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере исследовательской деятельности, в частности, овладение основными принципами и приемами подготовки к изданию публикаций документов, составлению рецензий и аннотаций, и закрепление этих навыков практическими действиями.

Цель учебной практики и научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр.

2. Задачи учебной практики и научно-исследовательской работы

– анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

– участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств;

– подготовка к составлению обзоров, рефератов, отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах;

– организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок.

- ознакомление с документацией по организации учебного процесса: ФГОС ВО, рабочими учебными планами, локальными нормативными актами, регламентирующими методическое сопровождение учебного процесса;

- ознакомление с учебно-методическими документами по составлению рецензий, аннотаций, подготовке научной статьи, издательской деятельности.

- формирование навыков самовоспитания, самообразования

- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

***3.* Способы и формы проведения учебной практики и научно-исследовательской работы**

Способы проведения учебной практики - стационарный.

Учебная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных информационных образовательных технологий. Учебная практика проводится в течение двух недель, нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика организуется стационарно.

Перед началом практики проводится собеседование магистрантов с факультетским руководителем практики, групповым руководителем, разъясняются цели, задачи и формы отчетности практики. Магистрантам совместно с групповым (индивидуальным) руководителем необходимо

выбрать направление исследования, на основе которого будет проводиться практика, составить план ее реализации, предвидеть возможные результаты и способы корректировки плана. Ответственность за выполнение плана полностью лежит на магистранте, групповой (индивидуальный) руководитель консультирует и при необходимости направляет магистранта. На последней неделе практики магистрант предоставляет групповому (индивидуальному) руководителю отчет по практике. Групповой руководитель составляет краткую характеристику на магистранта и оценивает результаты деятельности магистранта в ходе практики.

Учебная практика проводится в течение двух недель, нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика организуется стационарно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики и научно-исследовательской работы *у* обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Объективно оценивает свои личностные, коммуникативные, временные пределы, и оптимально их использует для достижения цели и успешного решения поставленной задачи.	**Знает** какими личностными качествами необходимо обладать для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач. **Умеет** точно оценить собственный потенциал при решении тех или иных задач. **Владеет** соответствующими коммуникативными и организаторскими способностями, необходимыми для эффективного взаимодействия в социальных группах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	**Знает** способы и техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. **Умеет** расставлять приоритеты профессионального роста и выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности. **Владеет** навыками объективной	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		самооценки, самоорганизации и самоконтроля, необходимых для профессионального роста.	
	УК-6.3. Выстраивает гибкую траекторию профессионального роста с учётом динамично изменяющихся требований рынка труда.	**Знает** требования и предложения рынка труда в сфере профессиональной деятельности. **Умеет** разрабатывать траекторию профессионального роста с учётом требований рынка. **Владеет** навыками оценка требований рынка труда и образовательных услуг.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1 способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	**ОПК–1.1.** Определяет круг достоверных источников, **необходимых** для решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	**Знает** методологию источниковедения и методологию исторического построения. **Умеет применять** методы работы с первоисточниками в профессиональной деятельности. **Владеет** навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК–1.2. Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.	**Знает** методы источниковедческого анализа. **Умеет** классифицировать исторические источники и устанавливать их достоверность. **Владеет** культурой профессиональной речи и навыками аргументации собственной точки зрения с опорой на первоисточники и авторитетные мнения специалистов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК–1.3. Исследовательские, педагогические и прикладные задачи решает на основе комплексного подхода.	**Знает** системный и комплексный подходы как методы историографии исторического исследования **Умеет** осуществлять системный анализ исторических явлений и процессов с опорой на разнохарактерные источники информации. **Владеет** комплексным методом	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		изучения исторических персоналий и анализа исторических явлений и процессов.	
ПК-1 способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы	**ПК-1.1.** Обладает умением подбирать исторические источники и научную литературу, соответствующие исследуемой проблеме.	**Знает** специальные научные поисковые системы и наукометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др. **Умеет** осуществлять подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме. **Владеет** способностью использовать в научном исследовании данные вспомогательных исторических дисциплин (нумизматики, палеографии, топонимики, метрологии, ономастики и др.).	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Обладает навыками систематизации, анализа и критической оценки исторических источников и научно-исследовательской литературы.	**Знает** способы систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы. **Умеет** содержательно интерпретировать исторические явления и процессы, основываясь на данных исторических источников. **Владеет** навыками установления подлинности и достоверности источника и критической оценки научно-исследовательской литературы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.3. Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.	**Знает** труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по проблемам отечественной и мировой истории. **Умеет** правильно цитировать труды признанных в научном мире учёных-исследователей. **Владеет** культурой исследовательской деятельности историка.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-2 способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности	**ПК-2.1.** Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	**Знает** профессиональную этику историка и исторического исследования. **Умеет** объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой. **Владеет** разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории.	**Знает** методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. **Умеет** квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. **Владеет** методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу.	**Знает** принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. **Умеет** формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. **Владеет** навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место учебной практики, научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в часть блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов»

Включение практики в ОПОП является необходимым условием в связи с видами будущей профессиональной деятельности выпускника, определенными ФГОС Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения других практик (производственной, преддипломной), подготовки к государственной аттестации и предстоящей профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, направляемого на учебную практику:

- умение применять основы учебной деятельности в изучении курса истории
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках магистратуры;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки.

В результате изучения студент должен: знать современные тенденции развития исторической науки; уметь, основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение; владеть навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета*.

Учебная практика, научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе во 2 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудит		СРС	
			Лк	Пр		
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике	36			8	Ведение дневника

	безопасности. Организационно- методическая работа: проведение общего организационного собрания обучающихся; выдача заданий на практику,					
2	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены.	36			8	Контроль посещения Ведение дневника
3	- Сбор и изучение научных источников информации по выбранной теме.	36			8	Мониторинг присутствия магистрантов на практике и своевременной выполнения заданий
4	Ознакомление с научными установками и методиками исследований.	36			8	Проверка результатов измерений Консультации руководителя
5	обработка и анализ полученной информации	36			8	Доклад Проверка заполнения дневника, отзыва о практике , отчета
6	Подготовка отчета по практике защита отчета по практике	36			8	Обсуждение результатов по практике.
	итого	216			48	Зачет

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании ОПОП.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлет-но	Хорошо	Отлично
УК-6	имеет слабое представление о необходимых коммуникативных и организаторских качествах при решении тех или иных задачах.	имеет коммуникативные и организаторские способности, необходимыми для эффективного взаимодействия в социальных группах	может точно оценить собственный потенциал при решении тех или иных задач.

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлет-но	Хорошо	Отлично
ОПК-1	слабо владеет методами источниковедческого анализа	в достаточной степени владеет навыками аргументации собственной точки зрения с опорой на первоисточники и авторитетные мнения специалистов.	может классифицировать исторические источники и устанавливать их достоверность

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен самостоятельно

осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовл-но	Хорошо	Отлично
ПК-1	слабо знаком с сот способами систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы	в достаточной степени владеет способами систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы.	Качественно осуществляет подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме.

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отставать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлет-но	Хорошо	Отлично
ПК-2	слабо владеет аргументацией собственной позиции	в достаточной степени может формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.	Знает и использует принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

- Разработка рабочей программы дисциплины

- Составление аннотации
- Составление рецензии
- Работа с материалами для подготовки научной статьи
- Разработка слайд-лекции
- Составление расписания занятий
- Разработка экзаменационных вопросов по предмету

Консультация и методическая помощь студентам при подготовке к семинарскому занятию

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:
– соответствие содержания отчета заданию на практику;
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
– логичность и последовательность изложения материала;
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
– использование иностранных источников;
– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
– наличие аннотации (реферата) отчета;
– наличие и обоснованность выводов;
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
– изложение логически последовательно;
– стиль речи;
– логичность и корректность аргументации;
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id= 227895

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259

3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 c. — 978-5-8291-1000-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36452.html 3

б)дополнительная

1. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545

2.Сердюк В. С. , Бакико Е. В. , Канунникова О. А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие. Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 163 с http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436

3.Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74. – ISBN 978-5-7410-1678-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http:// http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783

в) ресурсы сети «Интернет»

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после

регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/
3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.
Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.