



УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной политике
проф. А.Г. Гасангазиева
« 30 » 2025 г.

**Матрица реализации компетенций при подготовке
по образовательной программе 45.04.02 Лингвистика
профиль «Иностранные языки и межкультурный диалог
(основной язык – английский)»**

ФГОС ВО № № 992 по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, от 12 августа 2020 г.

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

1. Педагогический (ПК-1)
2. Консультационный (ПК-2)
3. Научно-исследовательский (ПК-3)

[illegible]

[illegible]

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции		
	ук-1	ук-2	ук-3	ук-4	ук-5	ук-6	опк-1	опк-2	опк-3	опк-4	опк-5	опк-6	опк-7	пк-1	пк-2	пк-3
Лингвистика текста (английский)																+
Лингвистические аспекты конфликтологии (английский)											+					
Принципы построения дискурса (английский)								+								
Проблемы художественного и научно-технического перевода (английский)										+					+	
Методика преподавания английского языка в высшей школе									+					+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																
Фоносемантика (английский)										+						
Когнитивная семантика																+
Национально-культурная специфика фразеологизмов (английский)											+					
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7																
Практикум по культуре речевого общения немецкого языка											+				+	
Практикум по культуре речевого общения итальянского языка											+				+	
Модуль мобильности																

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Нейролингвистика (Онлайн-курс СПбГУ)													+			
Психоллингвистика (Онлайн-курс СПбГУ)			+										+			
Блок 2. Практики																
Обязательная часть																
Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+		+				+				+	+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Учебная практика, педагогическая	+		+						+					+		
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																
Компьютерная лингвистика (английский)													+			
Межкультурная коммуникация и проблемы перевода											+				+	+

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранных языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.
	ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.
	ОПК-3. Способен использовать в практической деятельности знание общей теории обучения и методики преподавания иностранных языков и профильных дисциплин избранной направленности основной образовательной программы.
	ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
	ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК- 6. Способен применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации.
	ОПК-7. Способен работать с основными информационными, экспертными и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации.
Профессиональные компетенции	
	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования.

	ПК-2 Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.
	ПК-3 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

Декан ФИЯ

Председатель методсовета ФИЯ

Согласовано

Начальник учебно-методического управления




Т.И. Ашурбекова

А.М. Хайбулаева



А.Г. Саидов

