

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образоватиля «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Матрица реализации компетенций при подготовке

по образовательной программе 45.04.02 Лингвистика профиль «Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык – немецкий)»

ФГОС ВО № № 992 по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, от 12 августа 2020 г.

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

- 1. Педагогический (ПК-1)
- 2. Консультационный (ПК-2)
- 3. Научно-исследовательский (ПК-3)

Halbrovopovyo	Универсальные компетенции							епрофес	сионал	Профессиональные компетенции						
Наименование дисциплины по учебному плану	УК-	УК- 2	УК- 3	УК- 4	У К- 5	УК- 6	ОПК -1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ОПК- 7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
		Бл	ок 1.	Дисц	ипл	ины (	модуј	пи)								
			Об	язате	льн	ая ча	сть									

Н	Универсальные компетенции							епрофес	ссионал	Профессиональные компетенции						
Наименование дисциплины по учебному плану		УК- 2	УК- 3	УК- 4	У К- 5	УК- 6	ОПК -1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОГІК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ОПК- 7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			Оби	ценау	чнь	ій мо	дуль							4		
История и методология науки		+			+											
Основы научных исследований	+											+				
Психология высшей школы			+													
		Баз	вовы	й мод	уль	напр	авлен	RN								
Общее языкознание и история лингвистических учений								+				+				
Квантитативная лингвистка и новые информационные технологии													+			
Язык делового общения (немецкий)				+						+						
Языковая картина мира и национально- культурная специфика устных и письменных текстов (немецкий)							+				+				+	
Педагогика высшей школы						+			+					+		
	Me	одулі	ь про	филь	ной	напр	авлен	ности	4							
Практикум устной и письменной речи (немецкий язык)											+				+	
Лингвостилистическая интерпретация текста (немецкий)																+
Лингвоконцептуальный анализ текста (немецкий)																+

Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции								
Наименование дисциплины по учебному плану	УК- 1	УК- 2	УК-	УК- 4	У К- 5	УК- 6	ОПК -1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ОПК- 7	пк-1	ПК-2	ГІК-3
Лингвистика текста (немецкий)																+
Лингвистические аспекты конфликтологии (немецкий)											+					
Принципы построения дискурса (немецкий)								+								
Проблемы художественного и научнотехнического перевода (немецкий)										+					+	
Методика преподавания немецкого языка в высшей школе									+					+		
Фоносемантика (немецкий)	ļ	Дисц	ипли	ны п	о вы	бору	Б1.В.	ДВ.4		+						
Фоносемантика (немецкий) Когнитивная семантика										+						+
Национально-культурная специфика фразеологизмов (немецкий)											+					
		Дис		ины	по в	ыбор	у Б1.	в.дв.	7							
												I			T	
Практикум по культуре речевого общения английского языка		, ,									+				+	
											+				+ +	

Havysawanawa	Уни	версал	ьные	компе	генци	И	Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции			
Наименование дисциплины по учебному плану	УК-	УК- 2	УК- 3	УК- 4	У К- 5	УК- 6	ОПК -1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ОПК- 7	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Нейролингвистика (Онлайн-курс СПбГУ)													+					
Психолингвистика (Онлайн-курс СПбГУ)			+										+					
			Б.	лок 2	. Пр	акти	СИ											
			Об	язате	льн	ая ча	сть											
Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+		+				+				+	+					
часть, фор	миру	емая	уча	стниј	камі	т обра	зоват	гельні	ых отн	ошен	ий							
Учебная практика, педагогическая	+		+						+					+				
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б.	пок 3	. Гос	удар	ствен	ная	итог	овая а	аттест	ация									
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Ф	ΤД. (	<b>Рак</b> у	льта	гивн	ње д	исцип	ЛИНЫ	I									
Компьютерная лингвистика (немецкий)			-										+					
Межкультурная коммуникация и проблемы перевода											+				+	+		

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категорин (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
	Универсальные компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для
	решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и
	иностранных языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и
	философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе
здоровьесбережение)	принципов образования в течение всей жизни
	Об-цепрофессиональные компетенции
	ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы
	изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений,
	присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.
	ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира,
	основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.
Теоретические и практические основы	ОПК-3. Способен использовать в практической деятельности знание общей теории обучения и методики
профессиональной деятельности	преподавания иностранных языков и профильных дисциплин избранной направленности основной
профессиональной деятельности	образовательной программы.
	ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и
	письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
	ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами
	речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с
	носителями изучаемого языка
Информационно-коммуникационные	ОПК- 6 Способен применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных
гехнологии для профессиональной	экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации.
деятельности	ОПК-7 Способен работать с основными информационными, экспертными и иными системами представления
	знаний и обработки вербальной информации.
	Профессиональные компетенции
	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного
	процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в
	учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и
	дополнительного лингвистического образования.

·	ПК-2 Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между
	представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для
	обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.
	ПК-3 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и
	интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

Декан ФИЯ

Председатель методсовета ФИЯ

Согласовано

Начальник учебно-методического управления

Form Sh

Т.И. Ашурбекова

А.М. Хайбулаева

А.Г. Саидов

